**Слайд 1**

**Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!**

Тема моей выпускной квалификационной работы - **«Разработка элективного курса по английскому языку для начальной школы “Учимся играя”».**

Выполняя функцию внутрипрофильной специализации обучения, элективные системы курсы определяются вне системы соответствия со стандартом по базовым и профильным предметам. Многообразие системы и вариативность подобных курсов, рассмотрение системы элективов с позиций новизны, мотивирующего потенциала, практической значимости для учащихся заставляет педагогов качественно проектировать данный вид курсов, ответственно подходить к созданию учебных программ элективных курсов.

Недостаточной теоретической разработанностью вопроса в отношении исследуемой возрастной группы, а также системы постоянным спросом на новые системы программы для элективных курсов - и объясняется **актуальность нашего исследования**.

**Слайд 2**

**Цель исследования** – изучить особенности элективных курсов по английскому языку для начальных классов и разработать элективный курс.

**Объект** – элективные курсы в системе школьного образования.

**Предмет** – элективный курс по английскому языку для начальных классов.

Первая глава посвящена анализу теоретических аспектов разработки элективного курса. В рамках данной главы были рассмотрены и сопоставлены определения понятия «элективный курс», а также системы проанализированы задачи элективных курсов. В рамках этой главы были также системы рассмотрены подходы к классификации элективных курсов. Кроме системы того, первая глава содержит краткий обзор имеющихся элективных курсов для начальной школы по английскому языку.

**Слайд** 3

Вторая глава работы содержит практическую разработку элективного по английскому для начальной «Учимся, играя»

Разрабатываемый курс по языку для школы «Учимся, предназначен для года обучения языку и своей целью детям разобраться грамматике английского

Особенность курса состоит том, что в доступной, игровой форме системы  и систематизируют знаний о системы времен английского (в рамках программы для классов. Отличительными данной программы формы работы помимо того, обучение происходит в игровой работа строится индивидуально (ребенок рамках игры играет «сам себя»), так командно (дети на пары на 2 и учатся и бороться интересы целой группы).

 программа построена основепопулярных детей интерактивных (крестики-нолики, Морской а также системы  в себя игр на (Who am I word-searching).

Программа учащимся начальных но может частично использована среднем звене системы  повторения ранее системы  материала.

Курс рекомендован учащимся, проблемы понимаем основ английского языка, недостаточной мотивацией изучению английского а также системы  более подробно и закрепить грамматики английского

Разработанная мной программа основана на следующем методическом обеспечении и материале:

1. Кабинет, доска, мел, пк.

 Учебное пособие системы Ю.Б.Голицинский Грамматика. Сборник

3. материал с и материалами игр.

4. Руководство по интерактивного обучения на основе интерактивной игры на уроках языка.

**Суть интерактивного обучения** состоит в что учебный организован таким что практически учащиеся оказываются в процесс они имеют понимать и по поводу что они и думают. Исключaется дoминировaние какого-либо участника учeбного процес Причем, происходит это атмосфере доброжелательности и поддержки, что позволяет только получать новое но и развивает познавательную деятельность, переводит на более высокие кооперации и сотрудничества.

Итак, вашему вниманию технологий интерактивного которые я на своих

**Технология : Интерактивная игра «Крестики-нолики»**

 построить линию горизонтали, вертикали диагонали линию трех крестиков ноликов ИЛИ как можно системы таких линий тех пор, игровое поле системы  системы будет полностью

**Технология : «Морской бой»**

 как и в морском бое, цель уничтожить флот противника.

Правила Игровое системы поле системы 10\*10, и по и горизонтали вписываются системы  сказуемые, как это описано в игре системы «Крестики-нолики». Перед игры противники корабли на поле.

**Технология: Grammar Casino**

 «заработать» в как можно системы «денег».

 каждый участник команды получает с 10 в изучаемом \ временах, из которых  ошибки. Напротив предложения стоят Yes No Bet:\_\_\_ начале игры каждый участник команда получает 100 – «денег».

**Технология Who am I?**

 игра направлена отработку и навыков построения предложений и ответов к

**Технология: Word-searching**

Цель игры – (быстрее всех) все спрятанные системы  В приведенном системы примере«спрятаны» системы слова английского Данная игра на развитие системы  и на системы написания слов.

Стоит отметить, что предлагаемый учебный курс не был, предлагаемые игровые системы  работы неоднократно на практике системы  работе с младшего и звена.

**Слайд** 4

**Таким образом, Цель работы** - изучить особенности элективных курсов по английскому языку для начальных классов и разработать элективный курс – **достигнута**.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.