

Критерии оценки инновационного образовательного проекта

	Параметры	Критерии	Пояснения
1.	Оценка продукта	-результативность; -опора на теоретическое знание; -источники информации (значимость, полнота, многообразие); -адекватность отобранного теоретического знания задаче; -конкретность решения(детализация, разработка конкретных средств, форм, методов); -полнота решения; -реалистичность решения.	
2.	Оценка процесса представления и защиты проекта	-культура представления результатов деятельности (языковая культура, соблюдение регламента, использование средств для визуализации, соответствие раздаточного материала); -культура оформления материалов -самооценка деятельности.	
3.	Оценка качества проектного предложения	Уместность/значимость	Ясно ли определены получатели инновации? Достаточно ли описаны проблемы получателей? Является ли анализ проблем всесторонним? Объясняет ли Общая цель, почему проект важен для образования? Показана ли необходимость получения результатов?
		Выполнимость	Описаны ли результаты как материальные продукты и услуги, предоставляемые проектом целевой группе? Будет ли достигнута Цель проекта, если результаты будут получены? Оправдываются ли затрачиваемые средства количественными (измеримыми) целями? Были ли определены важные внешние условия реализации проекта? Способны ли партнеры выполнить проект?
		Устойчивость	Надежен ли финансово-экономический анализ? Будет ли оказываться административная поддержка после окончания проекта? Подходят ли технологии для местных условий? Будут ли получатели «собственниками» проекта во время и после его выполнения? Будут ли все получатели иметь равный доступ к выгодам и продуктам во время и после проекта? Будут ли партнеры проекта способны продолжать соответствующую деятельность после завершения проекта?