

**Кафедра психологии, педагогики и социально-гуманитарных дисциплин**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению рейтинговой работы**

**по дисциплине «Культура интеллектуального труда»**

Уровень высшего образования

*Бакалавриат, специалитет*

**Москва 2017**

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3](#_Toc485824181)

[2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ РАБОТЫ 3](#_Toc485824182)

[3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕЙТИНГОВОЙ РАБОТЫ 4](#_Toc485824183)

[4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕЙТИНГОВОЙ РАБОТЫ 4](#_Toc485824184)

[5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЙТИНГОВОЙ РАБОТЫ 5](#_Toc485824185)

**6. ПРИЛОЖЕНИЕ……………………………………….……………………………..7**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рейтинговая работа по дисциплине выполняется обучающимся в ходе самостоятельной работы и является обязательным элементом балльно-рейтинговой системы (БРС) Университета.

Рейтинговая работа по данной дисциплине выполняется в форме реферата.

Реферат – письменная работа, выполняемая студентом дома и сдающаяся в конце изучения курса.

**2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ РАБОТЫ**

Тема рейтинговой работы выбирается в соответствии с первой буквой фамилии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Первая буква фамилии студента | Номер темы | Первая буква фамилии студента |
| 1 | А | 13 | О |
| 2 | Б | 14 | П |
| 3 | В | 15 | Р |
| 4 | Г | 16 | С |
| 5 | Д | 17 | Т |
| 6 | Е | 18 | У |
| 7 | Ж, З | 19 | Ф |
| 8 | И | 20 | Х, Ц |
| 9 | К | 21 | Ч |
| 10 | Л | 22 | Ш, Щ |
| 11 | М | 23 | Э, Ю, |
| 12 | Н | 24 | Я |

1. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества.
2. Образование как когнитивный институт общества.
3. Основные права и обязанности студента вуза.
4. Понятие и формы организации учебного труда в вузе.
5. Понятие культуры интеллектуального (учебного) труда.
6. Основные компоненты культуры интеллектуального труда студента вуза.
7. Критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда студентов.
8. Особенности учебного труда в условиях современной информационно-образовательной среды вуза.
9. Сущность понятий «учебное задание» и «учебная задача».
10. Элементы тайм-менеджмента в учебной работе.
11. Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура.
12. Приемы самоанализа, самооценка уровня учебных достижений.
13. Модель принятия решений: необходимые компоненты, этапы, условия.
14. «Ловушки» в процессе принятия решений.
15. Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы).
16. Основные правила аргументации и доказательства.
17. Типичные ошибки аргументации и доказательства.
18. Особенности учебной работы на семинарах и практических занятиях (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
19. Основные требования к выполнению письменных работ: реферат, эссе, доклад, статья.
20. Работа с текстом как вид учебной работы. Основные правила.
21. Особенности самостоятельной работы (работа с текстом, выполнение домашних заданий, повторение пройденного материала).
22. Формы контроля в учебной работе, их краткая характеристика.
23. Презентация результатов интеллектуального труда, основные формы и способы.
24. Основные правила работы с Интернет-информацией: как избежать плагиата?

**3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕЙТИНГОВОЙ РАБОТЫ**

Реферат выполняется письменно и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В реферате студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.).

Тема для реферата выбирается студентом самостоятельно и согласуется с преподавателем. Для реферата обычно рекомендуют использовать 5-8 источников литературы.

Рекомендуют следующие этапы работы:

- Определите и выделите проблему, которая стоит в данной теме.

- Изучите поставленную проблему, используя первоисточники.

- Проведите обзор выбранной для чтения литературы.

- Изложите материал, соблюдая собственную логику.

 **Структура реферата:**

 Первая часть - это введение. Изложите цель и задачи своей работы. Выделите проблему, а также отразите ее актуальность. Предполагаемый примерный объем введения составляет 1-2 страницы.

- Основная часть - это второй блок в структуре реферата. Отразите свою точку зрения по проблеме, которая основана на анализе научной литературы. Предполагаемый объем основной части - 12-15 страниц.

- Заключение - третья структурная единица реферата. В заключении необходимо сделать выводы и предложить свои рекомендации по проблеме. Самое главное - это четкость и ясность мысли. Содержание заключения рекомендуют разбить на понятные пункты. Объем заключения обычно составляет 1-3 страницы.

- Список используемой в работе литературы располагается в алфавитном порядке.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕЙТИНГОВОЙ РАБОТЫ

 **Оформление реферата: работа с текстом**

- Размер шрифта - 12-15 пунктов.

- Шрифт - Times New Roman (обычный).

- Междустрочный интервал - 1,5-2.

- Размер левого поля - 30мм

- Размер правого поля - 10мм

- Размер верхнего и нижнего полей - 20мм

 Не ставьте точку в конце заголовка. Все заглавия принято выделять жирным шрифтом. Заголовок первого уровня - 16 шрифт. Заголовок второго уровня - 14 шрифт. И заголовок третьего уровня - 14 шрифт, курсив.

Расстояние между концовкой главы или параграфа и следующим заголовком составляет три интервала. После завершения работы необходимо составить автоматическое оглавление, так как это сэкономит ваше время, и будет соответствовать требованиям к оформлению реферата. Чтобы сделать автоматическое оглавление, необходимо проставить все главы в вашей работе, как заголовки разного уровня. Это правильное оформление реферата.

Ссылки, примечания обозначают или в самом тексте, или внизу страницы. Для оформления ссылок можно использовать стандартные средства Microsoft Word.

Все страницы без исключения должны быть пронумерованы. В том числе и титульный лист. Цифры, обозначающие страницы, принято ставить вверху и по центру страницы. На титульном листе номер страницы не ставится.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЙТИНГОВОЙ РАБОТЫ

***Основные критерии и показатели оценки реферата***

| **Критерии** | **Показатели** |
| --- | --- |
| Использование современной научной литературы | Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства |
| Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом) | Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой |
| Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем | Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению |
| Язык и стиль работы | Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка |
| Аккуратность оформления и корректность цитирования | Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа. |

***Балльная шкала для оценки реферата***

| **Позиция****реферата** | **Макс. количество баллов****(max = 100)** | **Содержание элементов оценки****и критерии распределения баллов** |
| --- | --- | --- |
| Оглавление | 5 | - раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы – максимум 5 баллов. |
| Введение | 25 | - степень отражения актуальности темы – максимум 9 баллов;- определение цели работы – максимум 8 баллов;- постановка задач по достижению поставленной цели – максимум 8 баллов.  |
| Основная часть | 25 | **-** раскрытие базовых определений (понятий, терминов) – максимум 5 баллов;- критический анализ точек зрения авторов (школ, подходов) – максимум 5 баллов;- полнота раскрытия темы – максимум 5 баллов;- логическая связность изложения материала – 5 баллов;**-** авторская позиция по рассматриваемой проблеме – максимум 5 баллов. |
| Заключение | 25 | **-** наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи – максимум 9 баллов;- содержательность выводов – максимум 8 баллов;- степень обобщения работы – максимум 8 баллов. |
| Список литературы | 15 | - соответствие использованной литературы теме работы – максимум 4 балла;- разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.) – максимум 4 балла;- современность литературы – максимум 2 балла;- наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты – максимум 5 баллов. |
| Оформление работы | 5 | Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа |

**6. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Титульный лист рейтинговой работы**



***Кафедра \_\_\_Психологии, педагогики и социально-гуманитарных дисциплин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Рейтинговая работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 (домашняя творческая работа, расчетно-аналитическое задание, реферат, контрольная работа)

***по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Задание/вариант № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тема\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Выполнена обучающимся группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

***Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 (фамилия, имя, отчество)

Москва – 201\_\_ г.

\* при наличии