**Übungen zur Vorlesung №1**

**Задания к лекции №1**

**1. Напишите количественные числительные прописью:**

3 – drei

8- acht

11- elf

16- sechzehn

17- siebzehn

25- fünfundzwanzig

33- dreiunddreißig

42- zweiundvierzig

 59- neunundfünfzig

61-einundsechzig

68- achtundsechzig

77- siebenundsiebzig

86-sechsundachtzig

94-vierundneunzig

100- einhundert

**2. Напишите номера телефонов цифрами:**

vierundvierzig siebenundneunzig dreizehn - 44-97-13

achtzehn einundneunzig fünfundvierzig - 18-91-45

siebzehn siebzig sechsundachtzig - 17-70-86

vierundsiebzig neunzehn sechzig - 74-19-60

dreiunddreißig achtundneunzig zweiundneunzig - 33-98-92

**3. Напишите порядковые числительные прописью:**

 **der 1. Oktober - am ersten Oktober**

die 3. Stunde - **am dritten Stunde**

der 12. Mann – **beim zwölften Mann**

die 13. Etage – **am dreizehnten Etage**

das 22. Haus –  **am zweiundzwanzigsten Haus**

der 40. Schüler –**mit vierzigsten Schüler**

**4. Напишите дату цифрами:**

 der fünfzehnte März - *am 15.März*

der zweite August – **am 2. August**

zwölften Februar – **am 12. Februar**

sechsundzwanzigsten Mai - **am 26. Mai**

am achten Oktober- **am 8. Oktober**

am neunzehnten November - **am 19. November**

am einunddreißigsten Dezember - **am 31. Dezember**

**5. Составьте два диалога на тему «Знакомство», используя фразы, данные в лекции.**

**а) официальный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name | Peter Heide | Monika Sager |
| Geburtsort | Leipzig | Berlin |
| Wohnort | München | Bonn |
| Alter | 33 | **31** |
| Beruf | Arzt | Werbekauffrau |
| Familienstand | Ledig | verheiratet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Peter Heide** | **Monika Sager** |
| Guten Tag! Ich bin Peter Heide. Wollen Sie sich vorstellen? Ich komme aus München. München ist nicht mein Geburtsort. Ich wurde in Leipzig geboren.Und wie ist Ihr Geburtsort?Entschuldigen Sie bitte! Wie alt sind Sie?Ich bin 33. Ich bin Arzt von Beruf und arbeite schon. Und Sie Monika, wie sind Sie von Beruf?Ich bin ledig.Auf Wiedersehen! | Guten Tag! Sehr angenehm! Ich heißeMonika Sager**.** Ich bin aus Bonn.Woher kommen Sie?Mein Geburtsort ist Berlin.Ich bin 31. Und Sie? Wie alt sind Sie? Ich bin Werbekauffrau von Berufund jetzt suche nach der Arbeit.Ich bin verheiratet.Und Sie? Wie ist ihren Familienstand? Auf Wiedersehen! |

**б) неофициальный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name |  Paul Dehn | Katja Heinemann |
| Geburtsort |  Hamburg | Lübeck |
| Wohnort |  Hannover | Dresden |
| Alter |  21 |  22 |
| Beruf |  Student (Recht) |  Studentin (Werbung) |
| Familienstand |  ledig | verheiratet |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Paul Dehn** | **Katja Heinemann** |
| Hallo! Ich heiße Paul Dehn. Wie heißt du? Ich komme aus Hannover. Jetzt wohne ich hier. Früher wohnte ich in Hamburg, wo ich geboren wurde. Und wie ist dein Geburtsort? Ich bin 21. Ich bin Student und studiere Recht. Und du Katja, studierst du oder arbeitest?Ich bin ledig.Tschüs! | Tag! Ich binKatja Heinemann**.** Ich bin aus Dresden. Woher kommst du? Mein Geburtsort ist Lübeck. Aber ich erinnere mich nicht an diese Stadt. Ich war klein, als wir aus Lübeck gefahren sind. Jetzt bin ich schon 22. Und du? Wie alt bist du? Ich bin auch Studentin. Ich studiere Werbung. Ich bin verheiratet.Und du,Paul? Wie ist dein Familienstand?  Bis bald!  |

 **6. Заполните бланк: Lebenslauf.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Persönliche Daten** Name Adresse Telefon E-Mail Geburtsdatum Geburtsort Familienstand  |  |
| **Schulische Ausbildung**  |  |
| **Studium**  |  |
| **Berufliche Ausbildung**  |  |
| **Beruflicher Werdegang** |  |
| **Sprachkenntnisse**  |  |
| **Sonstiges**  |  |
| **Interessen und Hobbys** | Musik und Literatur |

**Übungen zur Vorlesung №2**

**Задания к лекции №2**

**1. Wählen Sie die richtige Variante. Выберите правильный вариант.**

1. Im Hof wächst … Baum. … Baum ist alt.

a) einen der b) ein den **c) ein der** d) einen den

2. Er will … Sportler werden.

a) der **b) –** c) ein d) den

3. Fußball ist … Sportspiel.

**a) ein** b) eines c) einem d) das

4. Mein Freund schwimmt wie … Fisch.

a) einen b) dem c) der **d) ein**

5. Sie kauft der Tochter … Kleid. … Kleid ist modern.

a) das das b) das ein c) einen das **d) ein das**

6. Diese Frau ist … Zahnärztin.

a) eine **b) –** c) die d) der

7. Heute muss ich … Wörter lernen.

a) – b) eine **c) die** d) ein

8. … längste Fluss der Erde ist der Mississippi.

a) einen b) ein **c) der** d) –

9. Die Puppe sieht wie … Kind aus.

a) einem b) eines c) – **d) ein**

10. Seine Eltern sind … Russen.

a) eine **b) –** c) died) der

11. Wir brauchen … Wörterbuch.

a) eines **b) das** c) – d) ein

12. … Koffer des Gastes steht im Flur.

**a) der** b) ein c) einer d) die

13. Hier stehen einige Tische. Mir gefällt … Tisch am Fenster.

**a) den** b) einen c) der d) ein

14. Zum Frühstück brauchen wir … Butter und … Marmelade.

a) – – **b) die die** c) eine eine d) die eine

15. In … Österreich und in … Schweiz ist Deutsch die Staatssprache.

 a) – – b) – der **c) dem der** d) das die

16. Die Familie hat … Haus in der Nähe von Hamburg.

a) einen b) – c) das **d) ein**

17. Ich bekomme oft … Briefe von ihm.

**a) die** b) – c) eine d) einen

**2. Setzen Sie die Possessivpronomen in richtigem Kasus ein. Употребите притяжательные местоимения в правильном падеже.**

1. Wann ist … Geburtstag? a) deinen b) deinem c) deiner **d) dein**

2. Bald kommt … Bus. a) meiner b) meinen **c) mein** d) meine

3. … kurzer Rock gefällt mir nicht.

a) deine b) deines **c) dein** d) deiner

4. … Lehrerin gibt uns immer so viele Aufgaben.

**a) unsere** b) unserer c) unser d) unseren

5. Ich wohne gern in … alten Haus.

a) mein **b) meinem** c) meine d) meiner

6. Heute war der schönste Tag in … Leben.

a) seine b) seinen c) sein **d) seinem**

7. … Uhr geht nicht richtig.

a) Ihr **b) Ihre** c) Ihren d) Ihrer

8. Er geht jeden Abend mit … Hund spazieren.

**a) seinem** b.) sein c) seinen d) seiner

9. In … Wohnung gibt es drei Zimmer.

a) ihr **b) ihrer** c) ihres d) ihrem

10. … Arbeitstag beginnt um 8 Uhr.

a) deinen b) deine c) deiner **d) dein**

11. … neue Lehrerin ist ganz jung.

**a) eure** b) euer c) eurer d) eurere

12. Heute kommt … Bruder mit … Freundin.

a) meiner seinem **b) mein seiner** c) meiner seiner d) mein sein

13. … neuer Schreibtisch steht in … Wohnzimmer.

a) meine unser b) meiner unserer **c) mein unserem** d) meine unserer

14. Nimm morgen … Jacke mit!

a) deinen b) deiner c) dein **d) deine**

15. Wen ladet ihr zu … Party ein?

a) eurem b) euer c) euren **d) eurer**

**3. Wählen Sie die richtige Variante. Выберите один правильный вариант ответа.**

1. Der Sohn meiner Schwester ist mein \_\_\_\_\_\_\_.

a) Enkel **b) Neffe** c) Bruder d) Nichte

2. Die Tochter meiner Schwester ist meine \_\_\_\_\_\_\_\_.

**a) Nichte** b) Base c) Braut d) Waise

3. Der Sohn meiner Großeltern ist mein \_\_\_\_\_\_\_.

**a) Vater** b) Vetter c) Schwager d) Großvater

4. Die Mutter meiner Schwester ist meine \_\_\_\_\_\_\_.

a) Stiefmutter **b) Mutter** c) Schwiegermutter d) Großmutter

5. Die Eltern meiner Frau sind meine \_\_\_\_\_\_\_\_.

 a) Großeltern **b) Schwiegereltern** c) Generation d) Nachkommen

6. Der Bruder meiner Frau ist mein \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**a) Schwager** b) Bruder c) Vetter d) Onkel

7. Meine Tochter ist verheiratet. Ihr \_\_\_\_\_\_\_ ist Student.

a) Freund **b) Mann** c) Bräutigam d) Kollege

8. Der Bruder meiner Mutter ist mein \_\_\_\_\_\_\_.

a) Opa b) Neffe **c) Onkel** d) Vetter

9. Die Frau meines Onkels ist meine \_\_\_\_\_\_\_\_.

a) Mutter b) Bekannte c) Schwester **d) Tante**

10. Der Enkel meiner Großmutter ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) Neffe b) Sohn **c) Bruder** d) Schwager

**4. Erzählen Sie über Ihre Familie. Schreiben Sie einen Bericht.**

***Sie können folgende Fragen als Plan gebrauchen. Расскажите о своей семье. Напишите сообщение об этом. При этом Вы можете воспользоваться следующими вопросами как планом для сообщения.***

1) Wie heißen Sie?

2) Wo und wann sind Sie geboren?

3) Welche Ausbildung haben Sie?

4) Was und wo studieren Sie?

5) Welche Hobbys haben Sie?

6) Wie groß ist Ihre Familie? Aus wie vielen Personen besteht Ihre Familie?

7) Wie alt sind Ihre Eltern?

8) Was sind Ihre Eltern von Beruf?

9) Was ist ihr Hobby?

10)Haben Sie Geschwister?

11)Wie alt ist Ihre Schwester / Ihr Bruder?

12)Wie verbringen sie ihre Freizeit?

13)Haben Sie Großeltern? Wie alt sind sie? Sind sie Rentner? Was machen sie in der Freizeit?

14)Was macht Ihre Familie in der Freizeit zusammen?

**Ich heiße - . Ich bin in - geboren. Ich habe schulische Ausbildung. Ich studiere Recht an der Uni. Ich habe viele Hobbys. Besonders liebe ich Musik und Literatur. Meine Familie ist nicht groß. Sie besteht aus 4 Personen. Meine Eltern sind nicht besonders alt. Meine Mutter ist 45 Jahre alt und mein Vater ist 48 Jahre alt. Meine Eltern arbeiten noch. Meine Mutter ist Lehrerin und mein Vater ist Arzt von Beruf. Sie machen gern Wanderungen, sammeln Pilze und Beeren im Sommer. Ich habe eine Schwester. Sie ist 25 Jahre alt. Wir leben sehr freundlich alle zusammen, verbringen gern unsere Freizeit. Wir gehen spazieren, machen Wanderungen, hören gern Musik, sehen zusammen fern. Ich habe Großeltern. Sie sind schon alt. Sie sind Rentner. In der Freizeit erholen sie sich. Sie gehen am Abend gern spazieren, sehen fern.**

 **1. Напишите время цифрами:**

1. Viertel nach sieben -**7.15**

 2. neunzehn Uhr siebzehn **- 19.17**

3. Viertel vor acht -**7.45**

4. zehn vor sieben - **6.50**

5. dreizehn Uhr sechs – **13. 06**

6. fünf Uhr nachmittags -**17.00**

7. halb elf – **10.30**

8. zehn vor zehn – **21.50**

9. zehn nach zehn -**10.10**

**2. Вставьте глаголы по смыслу в правильной форме.**

 essen – fahren –laufen – tragen – lesen –fahren –helfen –waschen –nehmen –geben – lesen – sprechen – sehen – sehen

Claudia steht immer um 6 Uhr auf. Um 7 Uhr isst sie mit ihrer Familie Frühstück und (1) \_\_\_\_\_\_ die Zeitung. Ihr Mann Dimitri und sie (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit dem Auto in die Stadt. Da kaufen sie zusammen ein und Dimitri (3)\_\_\_\_\_\_\_\_ die Sachen ins Auto. Claudia (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_noch ein bisschen durch die Stadt und (5)\_\_\_\_\_\_\_\_ zur Arbeit. Um 11 Uhr (6)\_\_\_\_\_\_ Claudia den Bus zurück nach Hause. Zu Hause (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie die Wäsche und (8)\_\_\_\_\_\_\_\_ ihrer Mutter. Am Nachmittag (9)\_\_\_\_\_\_\_\_ Claudia Deutschunterricht. Sie (10)\_\_\_\_\_\_\_\_ nur Deutsch mit den Schülern. Die Schüler (11)\_\_\_\_\_\_ Texte und (12)\_\_\_\_\_\_\_ manchmal einen Film. Claudia (13)\_\_\_\_\_\_\_ auch gern Filme.

Claudia steht immer um 6 Uhr auf. Um 7 Uhr isst sie mit ihrer Familie Frühstück und **liest** die Zeitung. Ihr Mann Dimitri und sie **fahren** mit dem Auto in die Stadt. Da kaufen sie zusammen ein und Dimitri **trägt** die Sachen ins Auto. Claudia **läuft** noch ein bisschen durch die Stadt und **nimmt** zur Arbeit. Um 11 Uhr **fährt** Claudia den Bus zurück nach Hause. Zu Hause **wäscht** sie die Wäsche und **hilft** ihrer Mutter. Am Nachmittag **gibt** Claudia Deutschunterricht. Sie **spricht** nur Deutsch mit den Schülern. Die Schüler **lesen** Texte und sehen manchmal einen Film. Claudia **sieht** auch gern Filme.

**Übungen zur Vorlesung №4 Задания к лекции №4**

**1. Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein. Вставьте глагол в правильной форме.**

**MÜSSEN oder SOLLEN**

1. Meine Schwester ist krank. Ich **muss** sie jeden Tag besuchen. 2. Wir **sollen**  diese Prüfung wiederholen, so sagt der Lehrer. 3. Wir **müssen** dieses Kapitel bis zum Donnerstag lesen. 4. Er verreist morgen, er **muss** seinen Koffer packen. 5. Diese Frau **soll** dringend nach Hause fahren. Ihr Kind wartet schon lange auf sie. 6. Wir gehen heute zu unseren Freunden und **müssen** ein schönes Geschenk kaufen. 7. Morgen **sollen** die Prüfungen stattfinden. 8. **Soll** ich dir helfen? 9. Es ist schon spät. Ich **muss** gehen. 10. Du **sollst** an der Sprache systematisch arbeiten.

**KÖNNEN oder DÜRFEN**

1. Ich **kann** dich leider nicht verstehen. 2. Mein Bruder **kann** zwei Fremdsprachen. 3. Die Kinder **können** nur auf dem Hof spielen, auf der Straße **dürfen** sie nicht spielen. 4. Das kleine Kind **kann** noch nicht sprechen. 5. Du **kannst** diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen. 6. Ich muss Diät halten. Ich will immer essen, aber ich **darf** nicht viel essen. 7. Der Kranke **darf** nicht rauchen. 8. **Darf** ich bei Ihnen zu Hause anrufen? 9. **Kannst** du mir ein Fahrrad geben? – Nein, das **kann** ich leider nicht. Ich brauche es selbst. 10. Es ist schon elf Uhr, wir **können** uns verspäten. – Ihr **dürft** euch zum Unterricht nicht verspäten.

**WOLLEN**

1. Mein Bruder **will** heute den ganzen Tag arbeiten. 2. **Wollt** ihr euch damit beschäftigen? 3. Er **will** nichts hören. 4. Sie **will** drei Fremdsprachen sprechen. 5. Er **will** nicht verheiratet sein. 6. Wir **wollen** Diplomingenieur sein. 7. Ihr **wollt** an diesem Wettkampf teilnehmen. 8. Er **will** gut fotografieren können. 9. Du **willst** alles wissen. 10. Er **will** ein großer Sportler sein.

 **MÖGEN**

1. Ich **möchte** Fisch. 2. **Möchtest** du keinen Fisch? 3. Das Mädchen **möchte** Orangensaft. 4. **Möchtet** ihr Apfelkuchen? 5. **Möchtest** du diesen Menschen? 6. Welche Getränke **möchten** Sie? 7. Leider **möchte** ich deinen Freund nicht. 8. Meine Oma **möchte** große Städte nicht, sie möchte in einem Dorf wohnen. 9. Wir **möchten** diese Musik. 10. **Möchtest** du solche Leute.

**2. Lesen Sie den Text und ordnen Sie die Titel (1-4) den leeren Zeilen (a-d) zu. Прочитайте текст и установите соответствия между заголовками (1-4) и частями текста (a-d).**

1. Wer gut verdient, ist außerhalb des Jobs deutlich aktiver. Ärmere Leute ruhen sich öfter aus. 2. Jugendliche sind zu 99 Prozent im Netz 3. Kaffee und Kuchen sind langsam out. 4. Die Deutschen verbringen ihre freie Zeit noch immer am liebsten vor dem Fernseher.

**Wie verbringen die Deutschen ihre freie Zeit?**

a) **Wer gut verdient, ist außerhalb des Jobs deutlich aktiver. Ärmere Leute ruhen sich öfter aus.**

 Wellness, Faulenzen, Theater, Biergarten? Wie die Deutschen ihre Freizeit verbringen, hängt nicht nur von ihren persönlichen Präferenzen, sondern vor allem von ihrem Einkommen ab. Besserverdiener können sich kostenträchtige Unternehmungen wie Essengehen oder Opernbesuche einfach eher leisten als Geringverdiener. Die BAT-Stiftung ermittelte für Zukunftsfragen in ihrem „Freizeit-Monitor 2015“, dass Wohlhabende auch mehr Sport treiben und sich häufiger ehrenamtlich engagieren. Bei den Geringverdienern stehen dafür Mittagsschlaf, Faulenzen und Ausschlafen häufiger auf der Agenda. Interpretiere das, wer mag.

b) **Die Deutschen verbringen ihre freie Zeit noch immer am liebsten vor dem Fernseher. Wie verbringen die Deutschen ihre freie Zeit?**

 Grundsätzlich aber und über alle Alters- und Einkommensschichten hinweg bleibt das Fernsehen der Deutschen liebster Zeitvertreib. 97 Prozent der Deutschen schalten regelmäßig den Fernseher ein. Damit steht der TV-Konsum schon seit 25 Jahren unangefochten auf Platz eins der Hitliste der liebsten Freizeitbeschäftigungen. Gefolgt wird er von Radiohören (90 Prozent), Telefonieren (89 Prozent) und Internet (73 Prozent). 1981, als der erste „FreizeitMonitor“ erschien, belegten noch ganz andere Dinge die ersten Plätze: Zeitung lesen, Handarbeit und Gartenarbeit. „Die Dominanz der Medien setzt sich fort“, kommentierte Ulrich Reinhardt, der wissenschaftliche Leiter der BAT-Stiftung. Sie würden ergänzt von regenerativen und sozialen Aktivitäten – „die verlieren jedoch zunehmend den Anschluss an die Spitzenplätze“. Tatsächlich steht „Zeit mit dem Partner verbringen“ erst an achter Stelle der liebsten Freizeitbeschäftigungen.

c) **Jugendliche sind zu 99 Prozent im Netz**

 Den größten Siegeszug hat in den letzten Jahren das Internet zurückgelegt. 1998 waren lediglich drei Prozent der Bundesbürger regelmäßig online; 2010 waren es schon 48 Prozent und heute bereits 73 Prozent – Tendenz steigend. Bei den 14- bis 24-Jährigen sind mittlerweile 99 Prozent im Netz. Aber auch 86 Prozent der mittleren Generation (25 bis 49 Jahre) und 70 Prozent der 50- bis 64-Jährigen nutzen das Internet regelmäßig. Und sogar bei den Rentnern ab 65 Jahren hat sich die Zahl der regelmäßigen Nutzer in den letzten fünf Jahren auf 35 Prozent mehr als verdoppelt. Einen ähnlichen Zuwachs, allerdings auf niedrigerem Niveau, konnte das Musikhören verzeichnen. Gerade durch Musik Streamingdienste und kostenlose Internetradiosender, die über das Smartphone zu empfangen sind, hören inzwischen 54 Prozent regelmäßig Musik – ein Plus von 15 Prozentpunkten im Vergleich zu 2010. Auch Gartenarbeit, telefonieren und sich „in Ruhe pflegen“ sind beliebter geworden.

d) **Kaffee und Kuchen sind langsam out.**

 Auf dem Rückzug sind das Zeitunglesen, das Treffen mit Freunden zu Hause und das Spielen mit Kindern. Auch der klassische Einkaufsbummel, 2010 noch von 18 Prozent als beliebte Freizeitbeschäftigung genannt, hat nicht mehr viele Fans. Nur noch neun Prozent gehen regelmäßig auf Streifzug durch die Geschäfte – vermutlich eine Folge des Onlineshoppings. Den größten Rückschlag gab es in den letzten fünf Jahren aber für ein Ritual, das früher zum Sonntag gehörte wie Kirchgang und Waldspaziergang: der Kaffeeklatsch. 64 Prozent zählten Kaffeetrinken und Kuchenessen vor fünf Jahren noch zu ihren regelmäßigen Freizeitbeschäftigungen. 2015 waren es nur noch 52 Prozent. Die Low-Carb-Ideologie macht also auch vor dem Allerheiligsten nicht halt. Ein Jammer.

**1-a), 2-c), 3- d), 4-b)**

**Wie viel Prozent der Menschen**

- *sieht fern?* - **97%**

- *telefoniert?* - **89%**

- *surft im Internet?* – **73%**

- *hört das Radio?-* **90%**

- *verbringt Zeit mit dem Partner?* - **steht erst an achter Stelle der liebsten Freizeitbeschäftigungen**

- *arbeitet im Garten?* – **ist beliebter geworden**

- *bummelt durch die Geschäfte?-* **9%**

**Wörter zum Text:**

von den persönlichen Präferenzen abhängen – зависеть от личных предпочтений von dem Einkommen abhängen – зависеть от дохода etw.

sich leisten können – иметь возможность позволить себе что-либо

der Wohlhabende – человек с достатком

der Besserverdiener - хорошо зарабатывающий человек, имеющий высокооплачиваемую работу

der Geringverdiener – мало зарабатывающий человек, низкооплачиваемый работник

der TV-Konsum – просмотр телевизора, потребление продуктов телевидения auf dem Platz eins stehen – быть на первом месте

die Stiftung - фонд

das Internet nutzen – пользоваться Интернетом

kostenlose Internetradiosender – бесплатный радиовещание через Интернет

**3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit? Schreiben Sie einen Bericht über Ihre Freizeit. Gebrauchen Sie dabei den Wortschatz aus der Vorlesung №4. Beantworten Sie dabei folgende Fragen. Как проводите Вы свое свободное время? Напишите рассказ об этом. Используйте слова и выражения, данные в лекции №4. Ответьте в своем рассказе на следующие вопросы.**

1) Womit beschäftigen Sie sich in ihrer Freizeit? Warum? 2) Welche Hobbys haben Sie? 3) Verbringen Sie Ihre Freizeit aktiv oder passiv? 4) Haben Sie viele Freunde? 5) Treiben Sie Sport in Ihrer Freizeit? 6) Was denken die Eltern an Ihre Freizeitbeschäftigungen?

**Ich beschäftige mich in meiner Freizeit mit der Musik und Literatur. Ich habe gern klassische und moderne Musik. Ich interessiere mich auch für Literatur. Musikhören und Bücher sind meine Hobbys. Ich verbringe meine Freizeit sehr aktiv. Ich besuche mit meinen Freunden Konzerte der populärsten Musiker und Ausstellungen der berühmten Schriftsteller. Ich nutze auch das Internet, um die Nachrichten über die Musik und neue Bücher zu erfahren.** **Ich habe viele Freunde. Wir treiben gern Sport alle zusammen, nehmen an den Wettkämpfen aktiv teil. Meine Eltern sind stolz auf mich und auf meine Freizeitbeschäftigungen.**

**4. Schreiben Sie den Dialog. Составьте диалог, расположив реплики в правильном порядке.**

• Hallo, Angelika! Hast du heute Abend schon was vor? Ich möchte tanzen gehen. • Gut. Wir können ins Theater gehen. Hast du Lust?

• Und Mittwochabend? Hast du Zeit?

• Um Viertel nach 18 Uhr.

• Tschüs!

• Schade. Und morgen Nachmittag? Ich möchte das Piano-Konzert hören. Kommst du mit?

• Um halb 19 Uhr.

- Es tut mir leid. Aber ich kann nicht. Ich muss heute Abend zum Examen lernen.

- Wann treffen wir uns?

 - In Ordnung. Bis dann!

- Es tut mir leid, aber ich habe Besuch und muss meine Wohnung aufräumen. Aber Freitagabend bin ich frei.

- Leider, mag ich Piano-Konzert nicht. Ich gehe mit Claudia ins Kino.

- Ja, das ist eine gute Idee! Wann fängt das Theaterstück an?

|  |  |
| --- | --- |
| • Hallo, Angelika! Hast du heute Abend schon was vor? Ich möchte tanzen gehen. • Schade. Und morgen Nachmittag? Ich möchte das Piano-Konzert hören. Kommst du mit? • Und Mittwochabend? Hast du Zeit? • Gut. Wir können ins Theater gehen. Hast du Lust? • Um halb 19 Uhr. • Um Viertel nach 18 Uhr. • Tschüs!  | - Es tut mir leid. Aber ich kann nicht. Ich muss heute Abend zum Examen lernen. - Leider, mag ich Piano-Konzert nicht. Ich gehe mit Claudia ins Kino. – Es tut mir leid, aber ich habe Besuch und muss meine Wohnung aufräumen. Aber Freitagabend bin ich frei. - Ja, das ist eine gute Idee! Wann fängt das Theaterstück an? - Wann treffen wir uns? |

 **5. Übersetzen Sie ins Deutsche. Переведите диалог.**

 - Привет, Клаудиа! Это Мартин.

- Привет!

- Что ты делаешь сегодня вечером? Я предлагаю сходить в кино.

- О! Мне очень жаль, но сегодня понедельник. По понедельникам я всегда занимаюсь спортом.

 - Жалко! А завтра, во вторник? Я хотел бы сходить на концерт. Ты пойдешь со мной?

- К сожалению, у меня нет времени. Я должна заниматься.

- А в среду вечером?

- Послезавтра в 19 часов я слушаю с Ангеликой доклад.

- А у тебя есть время в четверг вечером? Я предлагаю посмотреть игру в теннис.

- Как глупо! Но я уже договорилась. Но в пятницу вечером я свободна.

- Великолепно! Тогда мы пойдем в театр. У тебя есть желание?

- Да, я очень хочу. Когда мы встретимся?

- Пьеса начинается пол восьмого, а мы встретимся в 10 минут восьмого.

- Хорошо, до скорого.

- Пока.

|  |  |
| --- | --- |
| - Привет, Клаудиа! Это Мартин. - Привет! - Что ты делаешь сегодня вечером? Я предлагаю сходить в кино. - О! Мне очень жаль, но сегодня понедельник. По понедельникам я всегда занимаюсь спортом. - Жалко! А завтра, во вторник? Я хотел бы сходить на концерт. Ты пойдешь со мной? - К сожалению, у меня нет времени. Я должна заниматься. - А в среду вечером? - Послезавтра в 19 часов я слушаю с Ангеликой доклад. - А у тебя есть время в четверг вечером? Я предлагаю посмотреть игру в теннис. - Как глупо! Но я уже договорилась. Но в пятницу вечером я свободна. - Великолепно! Тогда мы пойдем в театр. У тебя есть желание? - Да, я очень хочу. Когда мы встретимся? - Пьеса начинается пол восьмого, а мы встретимся в 10 минут восьмого. - Хорошо, до скорого. - Пока.  | **- Hallo, Claudia! Das ist Martin.** **- Gruß!** **- Was machst du heute Abend? Ich schlage vor, ins Kino zu gehen.** **- Oh! Es tut mir leid, aber heute ist Montag. Montags treibe ich immer Sport.** **- Schade! Und morgen, am Dienstag? Ich würde gerne zum Konzert gehen. Kommst du mit?** **- Leider habe ich keine Zeit. Ich muss lernen.** **- Und am Mittwochabend?** **- Übermorgen um 19 Uhr höre ich einen Bericht mit Angelika.** **- Hast du am Donnerstagabend Zeit? Ich schlage vor, ein Tennisspiel zu sehen.** **- Wie dumm! Aber ich habe bereits zugestimmt. Aber am Freitagabend bin ich frei.** **- Herrlich! Dann gehen wir ins Theater. Hast du Lust?** **- Ja, ich will wirklich. Wann treffen wir uns?** **- Das Stück beginnt um halb 20 Uhr, und wir treffen uns um 10 Minuten nach 19.** **- Gut, bis bald.** **- Tschüs!**  |

**6. Schreiben Sie Ihre eigenen Dialoge, gebrauchen dabei Redemittel aus der Vorlesung.**

**Напишите свои диалоги, используя фразы из лекции.**

**Dialog №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thomas** | **Erika** |
| • Hallo, Erika ! Hast du heute Abend Zeit? Ich möchte tanzen gehen. • Schade. Und morgen Nachmittag? Ich möchte die klassische Musik hören. Kommst du mit? • Und Mittwochabend? Hast du Zeit? • Gut. Wir können ins Theater gehen. Hast du Lust? • Um halb 19 Uhr. • Um Viertel nach 18 Uhr. • Tschüs!  | - Es tut mir leid. Aber ich kann nicht. Ich muss mich heute Abend zur Kontrollarbeit vorbereiten. - Leider, mag ich die klassische Musik nicht. Ich gehe mit Sebastian ins Kino. – Es tut mir leid, aber ich gehe zu meiner Tante zu Gast. Sie hat Geburtstag und ich muss ein Geschenk einkaufen. Aber Sonntagabend bin ich frei. - Ja, das ist eine gute Idee! Wann fängt das Theaterstück an? - Und wann treffen wir uns?-Tschüs! |

**Dialog №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thom** | **Volker** |
| • Hallo, Volker! Können wir wieder zusammen Tennis spielen? • Prima! Hast du am Sonntag Zeit?• Sehr gut. Passt dir 10 Uhr? • Im Park um viertel 10 Uhr. • Also dann bis Sonntag.   | - Ja, warum nicht? - Ja, am Sonntag kann ich. - Ja, einverstanden. Wo und wann treffen uns?- Einverstanden.- Bis dann!  |

**Übungen zur Vorlesung №5 Задания к лекции №5**

1. **a) Wählen Sie die richtige Form des Verbes im Präteritum. Выберите правильную форму глагола в Präteritum.**

1. Uwe … heute sehr gut.

a) antwortet **b) antwortete** c) anwortest

2. Ihr … die Lehrbücher.

**a) kauftet** b) kaufen c) kaufst

3. Fünf und ein halbes Jahr … ich in dem kleinen Laden in Mecklenburg.

a) dientest **b) diente** c) dienten

4. Seitdem … ich diese Stelle.

a) besucht b) besuchtest **c) besuchte**

5. Ich … nicht mehr als sechs Wochen, um diese Sprache fließend sprechen zu können.

a) brauchtete **b) brauchte** c) gebraucht

6. Auf diese Weise … ich zwei englische Romane auswendig!

**a) lernte** b) lernen c) lerntet

7. Dann … wir Cuxhaven und fuhren in die offene See hinaus.

a) passiert b) passiertest **c) passierten**

8. Erst im Jahre 1927 … der sowjetische Gelehrte L.K. Kulik die Stelle, wo der Meteorit niedergegangen war.

**a) erreichte** b) erreichtest c) erreichen

9. Mein Bruder … ein Taxi.

**a) nahm** b) nimmt c) nehmt

10. Heute beginnt die Deutschstunde um halb neun. Und gestern?

Gestern … sie auch um halb neun.

a) begonnen **b) begann** c) begannen

11. Es … in der Nacht, und der Fluß wurde mit Eis bedeckt.

**a) fror** b) frier c) froren

12. Die Mannschaft aus Polen … das Spiel.

a) gewinnen b) gewannt **c) gewann**

13. Die Schüler … das Altpapier in den Schulhof.

**a) trugen** b) tragen c) trägen

14. Er … auf dem Eis und stürzte zu Boden.

a) gleitet **b) glitt** c) gleitete

15. Mein Bruder … in den Wagen und fuhr ab.

**a) stieg** b) steigt c) steige

16. Gestern war ich sehr hungrig, deshalb … ich mit großem Appetit.

a) eßt b) esse **c) aß**

17. Wir … die Richtigkeit dieses Gedankens.

a) beweist b) beweisen **c) bewiesen**

18. Gestern … wir Zeit und gingen in den Park.

**a) hatten** b) haben c) hätten

**b) Wählen Sie die richtige Form des Verbes im Perfekt. Выберите правильную форму глагола в Perfekt.**

1. Wir haben den Brief aus Deutschland schon … .

a) beantworteten **b) beantwortet** c) beantworten

2. Hast du das Gedicht … ?

**a) gelernt** b) lernten c) lernte

3. Habt ihr in der Pause …?

a) spielen **b) gespielt** c) spielte

4. Bist du heute früh …?

**a) erwacht** b) erwachen c) erwachte

5. Warum hat das Mädchen …?

a) weinen **b) geweint** c) weinte

6. Das haben andere Forscher nach ihm … .

a) machten **b) gemacht** c) machte

7. Bist du deinem Freund unterwegs …?

**a) begegnet** b) begegnen c) begegnetete

8. Heute bekommen wir die Fahrkarten, die wir vor 10 Tagen … haben.

a) bestellen b) bestellten **c) bestellt**

9. Er hat jedem Besucher die Reproduktion seines Gemäldes … .

a) schenkte b) schenkt **c) geschenkt**

10. … ihr das Buch von A.Gaidar „Die Schule“ gelesen?

**a) habt** b) haben

11. Das Mädchen … den Film gesehen.

a) hatte **b) hat**

12. Die Jungen … den Arbeitern geholfen.

**a) haben** b) hatten

13. Ich … Brot gegessen.

a) hatte **b) habe**

14. Mit wem … du gefahren?

a) hast **b) bist**

15. … jemand zu dir nachmittags gekommen?

**a) ist** b) hat

16. …ihr lange in der Schule geblieben?

**a) seid** b) habt

17. … ihr das Buch in der Schule besprochen?

**a) habt** b) haben

18. Wir … den Berg bestiegen.

**a) haben** b) hatten

19. Ihr … den Inhalt richtig verstanden.

a) hattet **b) habt**

20. In der Versammlung … als erster der Direktor gesprochen.

a) hatte **b) hat**

**c) Wählen Sie die richtige Form des Verbes im Plusquamperfekt Aktiv. Выберите правильную форму глагола в Plusquamperfekt Aktiv.**

1. Mein Bruder … an einer Expedition teilgenommen.

**a) hatte** b) hat

2. – Ging der Junge nach dem Mittagessen zum Training?

Ja, der Junge ging zum Training, nachdem er zu Mittag gegessen ….

a) hat **b) hatte**

3. Ich … einen Brief aus Deutschland erhalten und schrieb sofort die Antwort.

**a) hatte** b) habe

4. Die Schüler … die Prüfung bestanden und gingen in den Park.

**a) hatten** b) haben

5. Der Vater … im Sommer ans Weißmeer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern.

**a) war** b) hatte

6. Gestern … ich aus der Schule nach Hause gekommen und spielte mit meiner kleinen Schwester.

a) bin **b) war**

7. Das Gras war am Morgen naß. … es in der Nacht …?

a) ist … geregnet **b) hatte … geregnet**

8. Wir reisten im Juni ab. Die Fahrkarten … wir im Mai … .

**a) hatten … besorgt** b) werden … besorgen

9. Nachdem wir das Museum … …, fand die Besprechung statt.

a) besucht haben **b) besucht hatten**

10. Man … uns die Aufgabe …, und wir begannen zu arbeiten.

a) hat … erklärt **b) hatte … erklärt**

11. Der Junge … in der letzten Zeit viel … und sah sehr müde aus.

**a) hatte …gearbeitet** b) wird …arbeiten

12. Ich … … und ging in die Schule.

a) werde frühstücken **b) hatte gefrühstückt**

13. … die Schüler nach der Prüfung die Bibliothek …?

**a) hatten … besucht** b) werden … besuchen

14. 12. Warum … der Junge gegen das Fernsehen …?

a) ist … protestiert **b) hatte protestiert**

15. Diese Belohnung … Sie … .

**a) hatten …verdient** b) haben …verdient

***2. Lesen Sie den Dialog und setzen die fehlenden Wörter ein. Прочитайте диалог и вставьте недостающие слова.***

***selbständiger – Stelle – gefunden – verdient –Chef –Anzeige – einstellen –Arbeitsplatz – leisten – vorstellen***

 Hallo Gerd, das ist eine Überraschung! Arbeitest du jetzt hier?

o Ja, ich habe mir eine neue ***Stelle*** gesucht. Jetzt bin ich schon seit vier Monaten hier.

 Hat dir dein alter ***Arbeitsplatz*** denn nicht mehr gefallen?

o Na ja, weißt du, ich habe dort viel zu wenig ***verdient***. Ich konnte mir ja nicht mal ein Auto ***leisten.*** Außerdem habe ich mich überhaupt nicht mit dem ***Chef*** verstanden.

 Ja, ich erinnere mich, dass du dich immer über ihn geärgert hast.

Wie hast du diese Stelle ***gefunden***?

o Durch eine ***Anzeige*** in der Zeitung. Ich habe mich beworben und sie wollten mich sofort ***einstellen***.

 Da hast du aber Glück gehabt.

o Ja das stimmt. Ich verdiene mehr, kann viel ***selbständiger*** arbeiten und die Kollegen sind auch sehr nett. Ich fühle mich hier richtig wohl.

 Das kann ich mir ***vorstellen.*** Mehr kann man sich ja auch eigentlich nicht wünschen.

o Da hast du recht. – So, was kann ich für dich tun?

***3. Bilden Sie den ähnlichen Dialog über Ihren Arbeitsplatz. Gebrauchen Sie dabei Präsens beim Bericht über den heutigen Arbeitsplatz und Perfekt beim Bericht über den vorigen Arbeitsplatz. Составьте похожий диалог о прежней и новой работе. Используйте при этом Präsens (настоящее время) при рассказе о новом месте работы и Perfekt (прошедшее время) при рассказе о предыдущем месте работы.***

** Hallo Peter, das ist eine Überraschung! Arbeitest du jetzt hier?**

**o Ja, ich arbeite hier schon seit drei Monaten.**

** Und dein alter Arbeitsplatz hat dir nicht mehr gefallen?**

**o Na ja, weißt du, mein alter Arbeitsplatz hat mir nicht mehr gefallen, ich habe dort viel zu wenig verdient. Ich möchte ein neues Auto kaufen. Außerdem habe ich einige Probleme mit dem Chef gehabt.**

** Ja, ich erinnere mich, dass du dich immer über ihn geärgert hast.**

**Sag bitte! Wie hast du diese Stelle gefunden?**

**o Durch eine Anzeige in der Zeitung. Ich habe die Werbung erfüllt und sie wollten mich sofort einstellen.**

** Da hast du aber Glück gehabt.**

**o Ja das stimmt. Jetzt kann ich hier mehr verdienen und habe noch die Zeit für die selbständige Arbeit. Die Kollegen sind auch sehr nett. Ich fühle mich hier richtig wohl.**

** Das kann ich mir vorstellen. Mehr kann man sich ja auch eigentlich nicht wünschen.**

**o Da hast du recht.**

**Übungen zur Vorlesung №6**  **Задания к лекции №6**

**Прочитайте текст. Переведите отрывок, выделенный курсивом, с немецкого языка на русский и ответьте на вопросы к тексту.**

**Maibaum. Maitanz.**

In manchen Dörfern wird um den 1. Mai ein Maibaum aufgestellt. Am Wipfel eines geschälten Baumstammes wird eine Birke und Kränze mit bunten Bändern befestigt. Den Stamm ziert oft noch eine grüne gedrehte Girlande oder trägt Figuren, die das Handwerk des Dorfes darstellen. Der Aufbau des Baumes muss rund um die Uhr bewacht werden. In manchen Gegenden ist es üblich, den Versuch zu starten, den Baum eines benachbarten Dorfes zu stehlen. Gelingt dies, muss das geschädigte Dorf ein Fest mit Essen und viel Bier veranstalten, um den Baum zurückzuerhalten. Manche Dörfer dürfen in dem Fall sieben Jahre lang keinen Maibaum mehr aufstellen.

*Ist der Maibaum aufgestellt, wird der Maitanz veranstaltet. Daran nehmen vor allem die Jüngeren teil. Früher wurde dieses Fest von der Dorfgemeinschaft mit großem Interesse beobachtet, denn beim Maitanz lernten sich häufig künftige Paare kennen (das gilt natürlich bis heute). Manchmal stellen junge Männer ihrer Angebeteten einen kleinen Maibaum (meist eine geschmückte Birke) vor die Tür. Das Brauchtum des Maibaums sowie des Maitanzes ist vorwiegend in Bayern zu finden, allerdings finden überall in Deutschland „Tanz in den Mai“-Partys statt.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ist der Maibaum aufgestellt, wird der Maitanz veranstaltet. Daran nehmen vor allem die Jüngeren teil. Früher wurde dieses Fest von der Dorfgemeinschaft mit großem Interesse beobachtet, denn beim Maitanz lernten sich häufig künftige Paare kennen (das gilt natürlich bis heute). Manchmal stellen junge Männer ihrer Angebeteten einen kleinen Maibaum (meist eine geschmückte Birke) vor die Tür. Das Brauchtum des Maibaums sowie des Maitanzes ist vorwiegend in Bayern zu finden, allerdings finden überall in Deutschland „Tanz in den Mai“-Partys statt.*  | ***Как только майское дерево установлено, проводится майский танец. В этом принимают участие, прежде всего молодые люди. Ранее за этим праздником с большим интересом наблюдала деревенская община, так как во время майского танца часто знакомились будущие пары (конечно же, это применяется, и по сей день). Иногда молодые мужчины ставят своим возлюбленным перед дверью небольшое майское деревце (обычно украшенную березку). Обычай майского дерева и майского танца произошёл преимущественно из Баварии, впрочем, вечеринки с майскими танцами можно найти повсюду в Германии.***  |

**Fragen zum Text:**

1. Wann wird der Maibaum in den Dörfern aufgestellt? **- Der Maibaum wird um den 1. Mai in den Dörfern aufgestellt.**

2. Womit wird der Maibaum geschmückt? - **Der Maibaum wird mit bunten Bändern, mit der grünen gedrehten Girlande und mit den Figuren geschmückt, die das Handwerk des Dorfes darstellen.**

3. Warum muss der Aufbau des Baumes rund um die Uhr bewacht werden? - **Der Aufbau des Baumes muss rund um die Uhr bewacht werden, weil in manchen Gegenden es üblich ist, den Versuch zu starten, den Baum eines benachbarten Dorfes zu stehlen.**

4. Wer nimmt an dem Maitanz teil? -**Die Jüngeren nehmen an dem Maitanz teil.**

5. Was stellen junge Männer ihrer Angebeteten vor die Tür? - **Junge Männer stellen ihrer Angebeteten vor die Tür****einen kleinen Maibaum (meist eine geschmückte Birke).**