**Задание 1**

* **Кейс-задача 1.**Приведите пример двух проектов: простого и сложного. Сравните их между собой с позиций системного подхода (перечислите различия по наличию признаков сложной системы).
*

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется студенту, если приведены примеры проектов, проведен их сравнительных анализ, обозначены различия по указанному критерию;
* оценка «не зачтено» выставляется студенту, если приведен пример только одного вида проекта или не проведен их сравнительных анализ, не обозначены или неверно названы различия по указанному критерию.

**Задание 2**

**Кейс-задача 2.**Составьте морфологическое, функциональное и информационное описание крупного проекта регионального, российского или международного уровня (например, празднование 300-летия города Омска, строительство космодрома «Восточный», подготовка Зимних Олимпийских игр Сочи 2014).

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется студенту, если приведен пример проекта, дано описание в соответствии с заданными параметрами;
* оценка «не зачтено» выставляется студенту, если приведен пример проекта, дано неполное описание в соответствии с заданными параметрами.

**Задание 3**

**Кейс-задача 3.**Приведите пример проекта компании, в котором от распределения человеческих ресурсов напрямую зависит результат реализации проекта. Предложите варианты распределения и делегирования полномочий персонала в данном проекте.

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется студенту, если приведен пример в соответствии с заданным условием, предложены варианты решения ситуации, аргументирована эффективность принятого решения;
* оценка «не зачтено» выставляется студенту, если приведен пример проекта с нарушением заданного условия, не предложены варианты решения ситуации либо отсутствует их аргументация.

**Типовое задание для итоговое работы**

**Итоговая работа.**

Разработайте Проект развития компании или какого-либо из направлений её деятельности на примере одной из омских компаний (предприятий).

Требования к оформлению: объем не менее 10 страниц, шрифт - Times New Roman, размер - 12, интервал — 1,5. Возможно использование блок-схем, таблиц.

**Примерная структура Проекта развития компании:**

Цель и задачи проекта.

Жизненный цикл проекта.

План выполнения проекта.

Анализ имеющихся ресурсов, координация их эффективного использования.

Организационная структура управления проектом.

Участники проекта и их взаимодействие.

Управление человеческими ресурсами и делегирование полномочий в проекте.

Факторы, влияющие на управление проектом.

Возможные риски и способы их минимизации.

Оценка эффективности реализации проекта.

*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в проекте отражены все необходимые характеристики в соответствии с рекомендациями: указаны цель и задачи проекта, жизненный цикл и план выполнения проекта, проведен подробный анализ ресурсов, описана организационная структура, определены участники проекта, распределены полномочия среди персонала, учтены факторы влияния и возможные риски, запланирована система оценки эффективности проекта; при этом изложение проекта выстроено последовательно и логично;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в проекте отражены все необходимые характеристики в соответствии с рекомендациями, но не для всех дано полное описание: например, проведен недостаточно подробный анализ ресурсов, не полностью описана организационная структура, определены не все участники проекта, нечетко распределены полномочия среди персонала, учтены не все факторы влияния и возможные риски; при этом изложение проекта выстроено последовательно и логично;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в проекте отражены не все необходимые характеристики в соответствии с рекомендациями, не для всех дано полное описание, изложение проекта выстроено непоследовательно и нелогично;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в проекте отражена меньшая часть необходимых характеристик в соответствии с рекомендациями, отсутствует описание, изложение проекта выстроено непоследовательно и нелогично.