**Практическая работа № 1.**

***Необходимо выполнить следующие тренировочные задания:***

1. Когда известный биолог, один из создателей синтетической теории эволюции Джулиан С. Хаксли стал первым директором ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре), она называлась ЮНЕКО. Буквы «С», отвечающей за науку (Science), в названии не было. Хаксли добился того, что она там появилась. Как вы думаете, каков был главный аргумент Хаксли в борьбе за букву «С»?

2. Иногда можно услышать мнение, что проблема «Двух культур» обусловлена асимметрией полушарий головного мозга человека. Как известно, в левом полушарии сосредоточены функции абстрактно-логического мышления, в правом — функции восприятия образов, эмоций и т.д. Почти у каждого человека от рождения доминирует одно из полушарий. Утверждается, что «левополушарники» — это и есть носители научной культуры, а «правополушарники» — это гуманитарии. Что можно возразить на эту точку зрения?

3. Попробуйте представить себе социальные, этические и юридические проблемы, к которым могло бы привести появление возможности формировать не только пол, но и внешний облик будущего ребенка по своему желанию.

***(Рекомендации к оформлению: текст печатается через 1,5 компьютерного интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman).***

**Практическая работа № 2.**

***Необходимо выполнить следующие тренировочные задания:***

1. Можно ли Аристотеля назвать ученым?

2. Почему гипотеза о существовании Бога не может быть научной?

3. Перед вами — текст известного современного астролога: «И в астрологии, и в естественных науках появление новых фактов, не заложенных в первоначальную схему, — решающее испытание теории. Сколько красивых построений в науке пало с появлением новых фактов, не укладывающихся в старую схему! Открытие новых планет — Урана, Нептуна и Плутона не только не разрушило здание астрологии, но... сделало его еще красивее, еще фундаментальнее».

Какой признак псевдонауки проявляется в этом фрагменте?

***(Рекомендации к оформлению: текст печатается через 1,5 компьютерного интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman).***

**Практическая работа № 3.**

***Необходимо выполнить следующие тренировочные задания:***

1. Как можно охарактеризовать современное понимание пространства-времени — как реляционное или субстанциальное?

2. Подумайте, как изменилась бы классическая механика, если бы скорость света составляла не 300000 км/с, а 30 км/ч?

***(Рекомендации к оформлению: текст печатается через 1,5 компьютерного интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roma***

**Практическая работа № 4.**

***Необходимо выполнить следующие тренировочные задания:***

1. В чем проявляются волновые свойства света, а в чем — корпускулярные?

2. Одна из самых известных апорий Зенона — «Стрела», которая формулируется так: «В каждый момент времени летящая стрела неподвижна. В течение времени полета стрела неподвижна каждый момент. Следовательно, она неподвижна каждый момент». Как можно возразить Зенону, исходя из представлений Аристотеля о непрерывности?

***(Рекомендации к оформлению: текст печатается через 1,5 компьютерного интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman).***

**Практическая работа № 5.**

***Необходимо выполнить следующие тренировочные задания:***

1. Каковы основные отличия современного биологического эволюционизма от первоначальной дарвиновской концепции?

2. Перед вами — цитата из книги известного американского «научного» креациониста: «Великий химик, биолог и креационист Луи Пастер в ходе тщательно спланированных и проведенных экспериментов убедительно показал, что самозарождения не происходит... Даже воображаемая простейшая воспроизводящаяся молекула белка, если бы она существовала, должна быть столь невероятно сложной — чтобы кодировать и управлять воспроизведением подобных себе из окружающего «бульона», что возможность случайного образования исключается полностью... Жизнь может произойти лишь благодаря Тому, у Кого есть жизнь, порождающая другую жизнь». В чем уязвимость этой аргументации?

3. Чем отличается упорядоченность живого организма от упорядоченности автомобиля?

***(Рекомендации к оформлению: текст печатается через 1,5 компьютерного интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman).***

**Практическая работа № 6.**

***Необходимо выполнить следующие тренировочные задания:***

1. Когда возникли химические элементы?

2. Составьте хронологическую таблицу геологических периодов и впишите в нее основные ароморфозы каждого периода.

3. Почему, несмотря на все достижения цивилизации, нельзя сказать, что человек перестал быть частью биосферы?

***(Рекомендации к оформлению: текст печатается через 1,5 компьютерного интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman).***