Контрольная работа

2016

**Оглавление**

[Тема 1. Типологии современной семьи 3](#_Toc461029953)

[Тема 2. Современные психологические проблемы семьи 4](#_Toc461029954)

[Задание 1 4](#_Toc461029955)

[Задание 2 4](#_Toc461029956)

[Тема 3. Работа психолога-консультанта с супружескими конфликтами 7](#_Toc461029957)

[Задание 1 7](#_Toc461029958)

[Задание 2 7](#_Toc461029959)

[Задание 3 7](#_Toc461029960)

[Задание 4 8](#_Toc461029961)

[Тема 4. Проектирование процесса оказания психологической помощи семье 9](#_Toc461029962)

[Тема 5. Дистанционное психологическое консультирование членов семьи 10](#_Toc461029963)

# Тема 1. Типологии современной семьи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Тип семьи | Психологические проблемы | Возможные пути и способы решения психологических проблем семьи |
| Один родитель (мать), ребенок (мальчик) | Неполная семья | - Формирование неадекватного представления о ролевых функциях мужчины, мужа, отца - Нарушение психологического климата семьи (болезненные переживания вследствие утраты одного из родителей) | Социальная и психологическая поддержка семьиКонсультирование и реабилитация членов семьи |
| Родители (мать, отец), 1 ребенок (девочка) – приемная, 2 ребенок (мальчик) родной | Приемная семья | Сложности с адаптацией ребенка в семьеКонфликты между кровными и приемными детьми | Выделение и понимание проблем приемного ребенка и способов их решения. Установление доверительных отношений между членами семьиАнализ психологических и физических особенностей детей, анализ воспитательных особенностей родителей. На основе полученных результатов следует составить план работы по преодолению конфликтных ситуаций в семье |

# Тема 2. Современные психологические проблемы семьи

## Задание 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип семьи | Латентные нарушения | Реакции семьи на трудности |
| Полная | нарушение межличностных коммуникаций в семье | Манипулирование партнером в процессе коммуникации, злоупотребление управлением коммуникацией Морализаторство в семье, навешивание ярлыков, уход от проблемы.  |

## Задание 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тип проблемы | Субъекты | Содержание проблемы | Возможные причины | Возможные пути решения |
| 1 | Негативизм подростка | Подросток 14 лет | Проявление негативизма: не хочу учиться, не хочу убирать за собой и пр.  | Стремление стать независимым, возрастной кризис | Необходимо, чтобы подросток осваивал взрослую позицию. Поэтому полезно прописать договор о правах и обязанностях подростка, а на каникулах предоставить ему возможность где-нибудь поработать. Он будет учиться не потому, что его заставляют, а понимая, что это нужно ему.  |
| 2 | Воровство ребенка | Ребенок 10 лет | Ребенок стал воровать деньги и вещи из дома | 1. Воровство как месть и наказание родителей за то, что не уделяют внимание, не посвящают время, не принимают, безусловно.2. Желание самоутвердиться3. Воровство, как потребность пережить острые ощущения. | Если ребенок совершил кражу, то сначала выявить мотив, потребность, причину, почему он это сделал, затем сказать о своих чувствах и желаниях. По возможности исключить ситуации, провоцирующие воровство. Скорректировать семейное воспитание. Общая стратегия поведения родителей по отношению к воровству своих детей должна зависеть от причин поведения ребёнка, выяснение которых дело первостепенной важности. |
| 3 | Ребенок лжет | Ребенок 9 лет | Ребенок стал лгать | Ребенок лжет, чтобы:- избежать неприятных для себя последствий;- добыть то, чего иным способом получить не может или не умеет;- получить власть над окружающими (иногда отомстить им);- защитить что-то или кого-то значимого для себя  | Выяснение причины и мотивов детской лжи. Самое эффективное средство борьбы с детской ложью - это построение доверительных отношений в семье и школе, основанных на взаимном уважении. |

# Тема 3. Работа психолога-консультанта с супружескими конфликтами

## Задание 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проблемы, возникающие в отношениях между супругами | Мои представления | Представления другого человека |
| Конфликты в связи с разными взглядами на жизнь | Конфликты в связи с отсутствием ребенка |
| Отчуждение, расхождение во взглядах | Сексуальная дисгармония, неудовлетворенность одного из супругов сексуальной жизнью |
| Несовместимость привычек, поступков | Наличие вредных привычек у одного из супругов |

## Задание 2

В рамках выполнения данного задания была выбрана ситуация 1. Достаточно непростая жизненная ситуация обычной семьи. Использование техники, предложенной чешским психологом С. Кратохвилом позволило конструктивно провести разговор. Скорее всего, без данной техники, разговор перерос в непонятные обиды и разочарования. Действительно техника позволяет конструктивно вести разговор, не отвлекаясь на ненужное.

# Задание 3

Семейный договор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разногласия | Муж | Жена |
| Дети | Оказывать помощь в воспитании детей | Заниматься воспитанием детей, сидеть на больничных с ними |
| Хозяйство | Оказывать помощь по хозяйству | Смотреть за чистотой дома, мыть посуду и пр.  |
| Отдых и развлечения | Раз в месяц вывозить семью на отдых | Помогать в организации совместного отдыха |

## Задание 4

Вариант 7. В семье у молодой жены не сложились взаимоотношения как с отцом, так и с матерью мужа. При этом и ее муж стоит на стороне своих родителей. Таким образом, молодая супруга противостоит всей семье ее мужа в одиночестве.

Построение надежных межличностных и конструктивных рабочих отношений.

Описание клиентом своей проблемы.

Проблемный анализ.

Когда начались данные проблемы?

В связи с чем возникла данная ситуация в семье?

Почему муж не поддерживает в данной ситуации?

Идентификация проблемы. Выражение целей и плана работы.

Рабочая стадия.

Заключительная стадия

# Тема 4. Проектирование процесса оказания психологической помощи семье

Проект оказания психологической помощи семье (неблагополучная семья)

Цель программы - оказание комплексной помощи семьям группы риска для профилактики семейного неблагополучия.

Задачи:

Раннее выявление и диагностика семей группы риска.

Оказание психолого-педагогической помощи семьям.

Повышение педагогической компетентности родителей.

Помощь в решении социально - бытовых проблем.

Обеспечение социально-правовой грамотности населения.

Укрепление семейных связей через организацию совместного досуга.

Налаживание взаимодействия со структурами систем профилактики по решению проблем неблагополучных семей.

Формирование здорового образа жизни.

Проект – долгосрочный.

Этапы работы:

Подготовительный – организация и подготовка проекта.

Основной:

Выявление и диагностика семей группы риска.

Создание безопасного пространства для ребенка.

Сотрудничество со структурами систем профилактики по решению проблем семьи.

Психолого-социальное сопровождение семьи.

 Встречи с партнерскими организациями

Заключительный

Итоговая встреча с партнерскими организациями с целью оценки эффективности программы, подведения итогов.

Обмен и распространение опыта работы с семьей – проведение семинара для специалистов других центров по теме «Профилактика семейного неблагополучия».

Размещение информации в СМИ об опыте и итогах реализации программы.

Анализ и обсуждение результатов программы специалистами.

# Тема 5. Дистанционное психологическое консультирование членов семьи

1. Принцип поиска сайта – запрос в Яндекс.

2. Название сайта, его точный адрес и краткая характеристика:

http://www.b17.ru/forum/

принадлежность (частный/государственный);

целевая группа консультируемых (специалисты, родители и т.д.);

область (и) консультирования (специализированные психологический.

3. Наличие на сайте официальных консультантов. Да

4. Консультационная проблема (тема консультации, вопрос, суть проблемы). Консультация по поводу измены мужа.

5. Характеристика респондента:

Женщина в возрасте 39 лет.

Обратилась в консультацию по поводу измены мужа. Мы почти никогда не ссорились, много времени проводили вместе, друзья считали нас идеальной парой. Потом муж начал реже приходить домой, стал раздражителен, а спустя некоторое время почти без нажима со стороны жены рассказал, что у него есть другая.

6. Форма вашего консультирования (открытая (на форуме).

7. Длительность консультационного общения (период). 25 минут.

8. Характеристика вашей консультации:

•интенсивность переписки;

•тип консультации (монолог, диалог);

•полнота вашего ответа (сжатая, развернутая);

9. Ваши субъективные ощущения:

 Анализируя проделанную нами работу в процессе психологического консультирования, нужно отметить, что довольно сложной была проблема формулирования ответственности клиента за проис¬ходящее. Это является особенно важным, так как клиент не желает расставаться с партнером, а хочет вернуть его обратно. Необходимо было убедить клиента подумать над тем, что он сам конкретно делал такого, из-за чего произошла такая ситуация.

Подводя итоги психологического консультирования по вопросам супружеской измены, можно казать, что проблема клиента была выявлена и проработана с помощью различных психологических приемов и техник.

10. Уровень совпадения представлений о специфике дистанционного консультирования и реального опыта: •Ваши выводы о плюсах и минусах дистанционного консультирования.

Уже написано немало статей о плюсах и минусах дистанционного психологического консультирования. Среди основных преимуществ: экономия времени, возможность общаться со специалистом в комфортной для себя обстановке, доступность услуг в отсутствие возможности выйти из дома по разным причинам, доступ к психологам в любой точке мира. Недостатками можно считать перебои в связи, ограничение в применении рабочих техник, невозможность определить детали мимики, позы, внешнего вида клиента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия консультанта | Действия клиента | Рефлексия |
| …Когда это случилось впервые? | Я точно не могу сказать, но замечать за ним стала где-то три месяца назад. Сначала начала проверять его телефон, карманы, а после он сам мне признался во всем. | Испытывает раздражение, недовольство. |
| Как вы думаете, почему это произошло? | Сама не понимаю, что случилось. У нас была такая дружная семья, мы часто отдыхали вместе, Друзья считали нас идеальной парой. | Голос дрожит, волнуется. |
| Скажите, а как у вас вообще складывались отношения в семье? (используется техника активного слушания-кивки головой, ага-ага)Скажите, какие у вас сексуальные отношения с супругом? | Мы женаты с Олегом уже более семи лет. Поначалу он очень красиво ухаживал за мной: дарил цветы, подарки. Но сейчас его как подменили: стал раздражительным, поздно приходит домой. ПАУЗАА эта М. так вызывающе себя ведет, заигрывает с мужчинами!!!Ну…Олег в этом плане ведет себя неправильно, как-то не мужественно. Я говорила ему об этом. Вот, например, у Лидки - мужик так мужик! Олегу я даже пример приводила, каким надо быть. | Волнение прошло, улыбается.Радость постепенно сменяется обидой.Затем превращается в яростьГоворит с неохотой. |
| А по­чему с самого начала, когда речь шла о ваших межличностных отношениях, вы не рассказали о конфликтах в этой сфере? | Во-первых, это и не было конфликтом, просто я ему говорила, а он мне даже ничего не возражал, а потом мне никогда не казалось, что это для семейной жизни вообще важно… | Полное равнодушие |