Контрольная работа по дисциплине "Психология"

=============================================

 ТЕМА: [30] I

---------------------------------------------

ВОПРОС № 1 04 TAB. " Психология – наука: "

> о сознании

 о поведении человека

 о психике

 о взаимоотношениях и взаимодействии людей

---------------------------------------------

ВОПРОС № 2 04 TAB. " Согласно принципу … все психические

 явления имеют свою причину. "

 отражения

 управления

 системности

> детерминизма

---------------------------------------------

ВОПРОС № 3 04 TAB. " Принцип … утверждает, что все

 психические явления постоянно изменяются. "

> развития

 перехода количественных изменений в качественные

 детерминизма

 отражения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 4 05 TAB. " Принцип единства сознания и деятельности

 НЕ включает положения: "

 о единстве психики и деятельности

> о влиянии деятельности и общения на психическое развитие человека

 о воспроизведении в онтогенезе психики основных этапов культурно-исторического

 развития человека

 о психической регуляции деятельности человека

 о психической регуляции общения человека

---------------------------------------------

ВОПРОС № 5 04 TAB. " Методология современной психологии

 делится на: "

> общую

> частную

> специальную

 специализированную

---------------------------------------------

ВОПРОС № 6 04 TAB. " Общей методологией современной

 научной психологии выступает: "

 системный подход

> диалектико-материалистический подход

 личностный подход

 личностно-деятельный подход

---------------------------------------------

ВОПРОС № 7 04 TAB. " К содержанию диалектико-материалистического

 подхода НЕ относятся научные представления: "

 о первичности материи и вторичности сознания

 о движущих силах развития объективной реальности и психики

 о сознании как высшем этапе развития психики

> об относительном характере психики

---------------------------------------------

ВОПРОС № 8 04 TAB. " Основным методологическим принципом

 современной психологии НЕ является принцип: "

> относительности

 детерминизма

 развития

 личностного подхода

---------------------------------------------

ВОПРОС № 9 04 TAB. " Какие группы методов включает

 в себя частная методология современной психологии? "

 Только методы сбора информации

 Только методы обработки данных

 Только интерпретационные методы

> Методы сбора информации, эмпирические методы, методы обработки данных

 и интерпретационные методы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 10 04 TAB. " Психика – это: "

 свойство души

 свойство мозга

 отдел мозга

> проявление сознания

---------------------------------------------

ВОПРОС № 11 04 TAB. " К числу основных функций психики

 НЕ относится: "

 регулятивная

> защитная

 коммуникативная

 познавательная

---------------------------------------------

ВОПРОС № 12 04 TAB. " Предметному восприятию как этапу

 развития психического отражения соответствует: "

> поведение на основе навыков

 предметное действие

 инстинктивная форма поведения

 интеллектуальное поведение

---------------------------------------------

ВОПРОС № 13 04 TAB. " Для осуществления интеллектуального

 поведения необходимо и достаточно: "

> элементарной чувствительности

 раздражимости

 предметного восприятия

 отражения межпредметных связей

---------------------------------------------

ВОПРОС № 14 04 TAB. " Неверно, что поведение животных:

 "

 инстинктивно-биологическое

 осуществляется в рамках наглядной ситуации

> предполагает возможность изготовления и хранения орудий труда

 выполняет функцию приспособления к окружающей среде

---------------------------------------------

ВОПРОС № 15 04 TAB. " Неверно, что деятельность человека:

 "

> предполагает возможность преобразования внешнего мира

 имеет инстинктивно-биологическую природу

 осуществляется на основе установления связей, причинно-следственных

 отношений

 развивается, совершенствуется, в том числе на основе передачи и сохранения

 опыта через средства общения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 16 04 TAB. " Пространственно-временные характеристики

 объективного мира отражают … процессы. "

> познавательные

 мотивационные

 эмоциональные

 волевые

---------------------------------------------

ВОПРОС № 17 04 TAB. " Психическое отражение: "

> является точной копией, «фотографией» действительности

 носит избирательный характер

 не зависит от особенностей субъекта отражения

 не имеет физиологической основы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 18 04 TAB. " Согласно материалистическим представлениям

 психика – это: "

 неотъемлемое свойство материи

 свойство мозга, форма отражения объективной реальности

 образ души человека

> свойство сознания

---------------------------------------------

ВОПРОС № 20 04 TAB. " Критерием появления у живых организмов

 зачатков психического отражения является: "

> способность к сознательной деятельности

 наличие чувствительности

 наличие раздражимости

 умение проигрывать действия «в уме»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 21 04 TAB. " Биологическая форма отражения

 – это: "

 поведение

> условный рефлекс

 раздражимость

 чувствительность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 22 04 TAB. " Способность избирательно и специфическим

 образом реагировать на биологически незначимые раздражители, которые являются

 сигналами биологически значимых раздражителей, – это: "

 сознание

> раздражимость

 отражение

 чувствительность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 23 04 TAB. " Психический образ: "

> объективен по содержанию

 объективен по механизму формирования

 субъективен по содержанию

> субъективен по механизму формирования

---------------------------------------------

ВОПРОС № 24 03 TAB. " Между уровнем развития нервной

 системы живого существа и сложностью его взаимодействия с внешним миром

 … зависимость. "

 отсутствует

> существует обратная

 существует прямая

---------------------------------------------

ВОПРОС № 25 04 TAB. " Инстинкты НЕ являются: "

 внешне обусловленными

 наследственно закрепленными

 неизменными, ригидными

> биологически целесообразными

---------------------------------------------

ВОПРОС № 26 04 TAB. " У обезьян отсутствует: "

 психика

 самосознание

 инстинкты

> речь

---------------------------------------------

ВОПРОС № 27 04 TAB. " Высшая форма психического отражения,

 интегрирующая все психические явления, называется: "

 волей

> сознанием

 самосознанием

 бессознательным

---------------------------------------------

ВОПРОС № 28 04 TAB. " Понятия «мозг» и «материальное»

 находятся в таком же соотношении, как «психика» и: "

 «физиологическое»

 «реальное»

> «идеальное»

 «сознательное»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 29 04 TAB. " Самосознание – это: "

 повышенное внимание к себе

 перевод информации из бессознательного в сознание

 направленность личности

> отношение к своим потребностям, способностям и т.п.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 30 05 TAB. " Самосознание: "

 предшествует развитию сознания

> является этапом в развитии сознания

 возникает одновременно с сознанием

 возникает на определенном этапе развития сознания и затем развивается

 с сознанием

 возникает до появления сознания

---------------------------------------------

ВОПРОС № 31 04 TAB. " Неверно, что психическое отражение:

 "

 активно

 зеркально

 совершенствуется

> может носить опережающий характер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 32 04 TAB. " Психика у животных: "

 отсутствует

 такая же, как психика человека

 существует только у обезьян, собак и кошек

> есть у всех, имеющих нервную систему

---------------------------------------------

ВОПРОС № 33 04 TAB. " Соотношение психики и сознания

 выглядит следующим образом: "

> психика включает сознание

 психика и сознание тождественны

 психика и сознание не связаны

 сознание включает психику

---------------------------------------------

ВОПРОС № 34 04 TAB. " Сознание человека НЕ обеспечивает:

 "

 проявление определенных отношений

 различение субъекта и объекта деятельности

> знание об окружающем мире

 реакции на неосознаваемые стимулы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 35 04 TAB. " Самыми устойчивыми являются психические:

 "

 процессы

 состояния

> свойства

 образования

---------------------------------------------

ВОПРОС № 36 04 TAB. " Из всех психических явлений самыми

 кратковременными являются психические: "

> процессы

 состояния

 свойства

 образования

---------------------------------------------

ВОПРОС № 37 04 TAB. " Темперамент относится к психическим:

 "

 процессам

 состояниям

> свойствам

 образованиям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 38 04 TAB. " Ощущение, восприятие, память,

 внимание, воображение – это: "

 психические состояния

 проявления бессознательного

 волевые процессы

> познавательные процессы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 39 04 TAB. " Психическое отражение НЕ обладает:

 "

 идеальной формой

 субъективным содержанием

 процессуальным характером

> направленностью только в настоящее

---------------------------------------------

ВОПРОС № 40 05 TAB. " Наиболее широким по объему является

 понятие: "

> «активность»

 «деятельность»

 «действие»

 «операция»

 «труд»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 41 05 TAB. " Активное взаимодействие человека

 с окружающей действительностью, в котором он достигает сознательно поставленной

 цели, возникающей в результате появления у него определенных мотивов, –

 это: "

 активность

 операция

> деятельность

 навык

 действие

---------------------------------------------

ВОПРОС № 42 05 TAB. " Элементом структуры деятельности

 является: "

 активность

 движение, жест

 поведение

> навык

 действие

---------------------------------------------

ВОПРОС № 43 05 TAB. " Отражение совокупности условий

 осуществления действия обеспечивает его … часть. "

 ориентировочная

> поведенческая

 контрольная

 оценочная

 исполнительная

---------------------------------------------

ВОПРОС № 44 05 TAB. " Образ желаемого будущего, осознаваемый

 результат, на достижение которого направлено действие, – это: "

 потребность

 мотив

> цель

 задача

 операция

---------------------------------------------

ВОПРОС № 45 05 TAB. " Относительно законченный элемент

 структуры деятельности, направленный на достижение цели, – это: "

 операция

> действие

 активность

 навык

 мотив

---------------------------------------------

ВОПРОС № 46 06 TAB. " Регулирование процесса выполнения

 деятельности осуществляют ее … компоненты. "

> моторные

 мнемические

 сенсорные

 перцептивные

 центральные (мыслительные)

 имажитивные

---------------------------------------------

ВОПРОС № 47 05 TAB. " То, что побуждает человека к

 деятельности, называется: "

 активностью

 поведением

 целью

> мотивом

 желанием

---------------------------------------------

ВОПРОС № 48 03 TAB. " Наименее широким по содержанию

 (количеству признаков) является понятие: "

> «индивид»

 «личность»

 «субъект деятельности»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 49 03 TAB. " Наиболее широким по объему (количеству

 входящих в него объектов) является понятие: "

> «индивид»

 «личность»

 «субъект деятельности»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 50 04 TAB. " Понятие … выражает генотипические

 характеристики человека. "

> «индивид»

 «личность»

 «субъект деятельности»

 «индивидуальность»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 51 03 TAB. " Человек как индивид – это человек,

 на поведение которого не влияют … факторы. "

 генетические

 биологические

> социальные

---------------------------------------------

ВОПРОС № 52 04 TAB. " Характеристикой человека как

 индивида является: "

> индивидуальный стиль деятельности

 направленность поведения

 характер

 рост

---------------------------------------------

ВОПРОС № 53 03 TAB. " Что влияет на поведение человека

 как личности? "

> Нормы морали

 Социальная среда

 Характер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 54 04 TAB. " Динамические характеристики поведения

 человека определяются его: "

 характером

> темпераментом

 способностями

 направленностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 55 04 TAB. " Система устойчивых мотивов личности

 – это: "

 темперамент

 характер

 способности

> направленность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 56 04 TAB. " Степень трудности тех целей,

 к достижению которых стремится человек, – это: "

 локус контроля

 самооценка

> уровень притязаний

 характер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 57 04 TAB. " Согласно теории К.К. Платонова

 основным блоком личности является: "

 темперамент

> направленность

 характер

 способности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 58 04 TAB. " Какое из приведенных ниже утверждений

 верное? "

> Всякая личность является индивидом, но не всякий индивид – личность.

 Любой индивид является личностью, но не всякая личность – индивид.

 Индивид – это тоже что и личность.

 Индивид не является личностью, а личность – индивидом.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 59 04 TAB. " Личность в ее своеобразии и неповторимости

 – это: "

 индивид

 субъект деятельности

 характер

> индивидуальность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 60 04 TAB. " Любой человек с рождения является:

 "

> индивидом

 личностью

 субъектом деятельности

 индивидуальностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 61 05 TAB. " Характеристикой индивида НЕ является:

 "

 генетическая способность к прямохождению

> самосознание

 высокоразвитый мозг

 возможность использования орудий труда

 способность к запоминанию

---------------------------------------------

ВОПРОС № 62 04 TAB. " Индивидом рождаются, личностью:

 "

 тоже рождаются

 автоматически становятся при достижении определенного возраста

 становятся в процессе биологического созревания и роста

> становятся в процессе социализации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 63 03 TAB. " Личность развивается под влиянием:

 "

 биологических предпосылок (пол, тип нервной системы и т.п.)

> социальной среды

 активности самого человека

---------------------------------------------

ВОПРОС № 64 04 TAB. " Личность – это: "

 результат биологического созревания

 «отпечаток» специфических условий жизни, социальных, общественных

 отношений

 субъект активного взаимодействия со средой

> «продукт» социальных и общественных отношений, субъект активного

 взаимодействия со средой

---------------------------------------------

ВОПРОС № 65 04 TAB. " Подструктура личности, которая

 включает привычки, знания, умения и навыки, – это: "

 направленность

> опыт

 подструктура особенностей психических процессов

 биопсихические свойства

---------------------------------------------

ВОПРОС № 66 04 TAB. " Что НЕ относится к биопсихическим

 свойствам? "

 Темперамент

> Особенности ощущения и восприятия

 Пол

 Возраст

---------------------------------------------

ВОПРОС № 67 04 TAB. " Что НЕ относится к подструктуре

 особенностей психических процессов? "

 Воля

 Чувства и эмоции

> Стремления

 Мышление

---------------------------------------------

ВОПРОС № 68 04 TAB. " Исторически сложившиеся или установленные

 стандарты поведения и деятельности, соблюдение которых является обязательным

 условием включения в социальную группу, – это: "

> ценности

 социальные нормы

 социальные роли

 социальные статусы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 69 04 TAB. " Определенная позиция в социальной

 системе, предполагающая систему прав и обязанностей, – это: "

 самооценка

> социальная норма

 социальная роль

 социальный статус

---------------------------------------------

ВОПРОС № 70 04 TAB. " Соответствующий принятым нормам

 способ поведения, зависящий от статуса, – это: "

 стереотип

 социальная норма

> социальная роль

 социальный ритуал

---------------------------------------------

ВОПРОС № 71 04 TAB. " Самооценка – это элемент: "

 направленности

 темперамента

 уровня притязаний

> самосознания

---------------------------------------------

ВОПРОС № 72 03 TAB. " Какие из перечисленных ниже особенностей

 характеризуют человека как индивида? "

 Высокая скорость двигательных реакций

 Хорошая координация движений

> Повышенная чувствительность к температурным изменениям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 73 03 TAB. " Какие из перечисленных ниже особенностей

 характеризуют человека как личность? "

> Застенчивость

 Общительность

 Повышенная агрессивность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 74 03 TAB. " Психологические особенности человека,

 от которых зависит успешность приобретения знаний, умений и навыков, –

 это: "

> способности и задатки

 индивидуальный стиль деятельности

 потребности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 75 04 TAB. " Что собой представляют способности

 человека? "

> Прижизненные образования

 Данные от природы особенности

 Общие способности даны от природы, а специальные формируются в течение

 жизни

 Специальные способности формируются в течение жизни, а творческие

 являются врожденными

---------------------------------------------

ВОПРОС № 76 05 TAB. " Различают следующие уровни способностей:

 "

> репродуктивный

> творческий

 активный

 пассивный

 адаптивный

---------------------------------------------

ВОПРОС № 77 04 TAB. " Как связаны способности и задатки

 человека? "

 Однозначно

 Бессистемно

> Способности многозначны, т.е. одна и та же способность связана со

 многими задатками

 Задатки многозначны, т.е. на основе одного задатка могут формироваться

 многие способности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 78 04 TAB. " Различают виды способностей:

 "

> общие и специальные

 общие, специальные и вспомогательные

 общие и вспомогательные

 общие и специальные, активные и пассивные

---------------------------------------------

ВОПРОС № 79 04 TAB. " Наиболее верный путь определения

 способностей – это: "

 использование специальных тестов

> проведение опросов и экзаменов

 выявление динамики успехов в процессе деятельности

 оценка характера познавательных процессов человека

---------------------------------------------

ВОПРОС № 80 04 TAB. " Успешность выполнения любой деятельности

 определяется: "

> одной способностью к данной деятельности

 определенным сочетанием способностей человека

 общими способностями человека

 специальными способностями человека

---------------------------------------------

ВОПРОС № 81 04 TAB. " К чему может привести недостаточное

 развитие той или иной способности? "

 К невозможности достичь очень высоких результатов в деятельности

 Обязательно будет компенсировано развитием других способностей

 К недостаточному развитию других способностей

> Никак не скажется на деятельности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 82 04 TAB. " Совокупность общих и специальных

 способностей, свойственных определенному человеку, – это: "

> одаренность

 талант

 гениальность

 индивидуальный стиль деятельности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 83 04 TAB. " Относительно устойчивая, неповторимая

 система представлений человека о самом себе, на основе которой он строит

 свое взаимодействие с другими людьми, – это: "

 уровень самооценки

 уровень притязаний

> образ «Я»

 уровень ожидаемой оценки

---------------------------------------------

ВОПРОС № 84 04 TAB. " Как у человека появляется образ

 «Я»? "

 Дается от природы

 Формируется в младенческом возрасте

> Формируется в детстве к 2-3 годам

 Формируется постепенно и в основном складывается в юношеском возрасте

---------------------------------------------

ВОПРОС № 85 04 TAB. " Завышенная самооценка: "

 способствует развитию и успеху личности

 никак не сказывается на взаимоотношениях с окружающими

> может стать причиной конфликтов, утраты межличностных контактов,

 замкнутости

 только иногда мешает процессу общения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 86 04 TAB. " Самооценка: "

> всегда отчетливо осознается

 почти никогда не осознается

 иногда не осознается, но всегда влияет на поведение

 часто не осознается, и поэтому не влияет на поведение

---------------------------------------------

ВОПРОС № 87 04 TAB. " Какие основные компоненты включает

 в себя образ «Я»? "

> Когнитивный

> Эмоционально-оценочный

> Поведенческий

 Волевой

---------------------------------------------

ВОПРОС № 88 04 TAB. " Самосознание личности включает

 в себя компоненты: "

 только самопознания

 самопознание и самоотношение

 самопознание и саморегуляцию

> самопознание, самоотношение и саморегуляцию

---------------------------------------------

ВОПРОС № 89 04 TAB. " Элементами самосознания личности

 являются: "

> уровень притязаний

> самооценка

 ожидаемая оценка

> оценка референтной группой

---------------------------------------------

ВОПРОС № 90 03 TAB. " Связаны ли между собой уровень

 притязаний и уровень самооценки личности? "

 Не связаны

> Тесно связаны

 Связаны только на уровне социальной группы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 91 03 TAB. " Люди, обладающие реалистичным

 уровнем притязаний, отличаются: "

 недостаточной критичностью в оценке результатов и уверенностью в

 себе

 уверенностью в себе и настойчивостью

> большой продуктивностью и критичностью в оценке результатов

---------------------------------------------

ВОПРОС № 92 03 TAB. " Показателем наличия способностей

 к какому-либо виду деятельности является: "

> высокий темп обучения соответствующей деятельности

 большие энергетические затраты по выполнению данной деятельности

 отсутствие индивидуального своеобразия выполнения деятельности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 93 03 TAB. " Талант – это … особенность. "

 врожденная

> определяемая генотипом

 не развиваемая

---------------------------------------------

ВОПРОС № 94 04 TAB. " Способности – это: "

 знания

 умения и навыки

 устойчивые интересы

> индивидуальные особенности, облегчающие получение знаний

---------------------------------------------

ВОПРОС № 95 04 TAB. " Вопрос о соотношении врожденного

 и приобретенного в задатках и способностях решается следующим образом:

 "

> задатки и способности врожденные

 задатки врожденные, способности – приобретенные

 способности врожденные, задатки – приобретенные

 задатки и способности формируются в течение жизни

---------------------------------------------

ВОПРОС № 96 04 TAB. " Способности, обеспечивающие успех

 во многих видах деятельности, называются: "

> общими

 теоретическими

 учебными

 задатками

---------------------------------------------

ВОПРОС № 97 04 TAB. " Неповторимая система навыков,

 методов, приемов решения задач той или иной деятельности – это: "

 темперамент

 характер

 задатки

> индивидуальный стиль деятельности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 98 03 TAB. " Характерна ли для интровертов

 обращенность на окружающий мир? "

 Да, всегда

> Нет

 Да, в большинстве случаев

---------------------------------------------

ВОПРОС № 99 04 TAB. " Согласно концепции Г. Айзенка

 эмоционально неустойчивый интроверт – это: "

 холерик

 сангвиник

 флегматик

> меланхолик

---------------------------------------------

ВОПРОС № 100 03 TAB. " Под темпераментом понимают …

 характеристики психики. "

 биологические

 содержательные

> динамические

---------------------------------------------

ВОПРОС № 101 04 TAB. " В темпераменте личность проявляется

 со стороны ее: "

 биологических свойств

> динамических свойств

 социальных характеристик

 особенностей как индивида

---------------------------------------------

ВОПРОС № 102 04 TAB. " Особенности темперамента: "

> рано проявляются

 начинают отчетливо проявляться в подростковом возрасте

 изменяются в течение длительного периода жизни

 зависят от черт характера

---------------------------------------------

ВОПРОС № 103 05 TAB. " По И.П. Павлову, основанием

 для классификации типов нервной системы являются параметры силы, уравновешенности

 и … нервных процессов. "

 работоспособности

 активности

> подвижности

 динамичности

 импульсивности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 104 04 TAB. " Способность нервных клеток сохранять

 нормальную работоспособность при значительном напряжении возбудительных

 или тормозных процессов определяет … нервной системы. "

 активность

> сила

 уравновешенность

 подвижность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 105 04 TAB. " Способность быстро переключаться

 с одного вида деятельности на другой позволяет оценить … нервной системы.

 "

 силу

 уравновешенность

> подвижность

 активность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 106 04 TAB. " Сильный, уравновешенный, подвижный

 тип нервной системы является основой … темперамента. "

> сангвинического

 холерического

 флегматического

 меланхолического

---------------------------------------------

ВОПРОС № 107 04 TAB. " Сильный, неуравновешенный, подвижный

 тип нервной системы является основой … темперамента. "

 сангвинического

> холерического

 флегматического

 меланхолического

---------------------------------------------

ВОПРОС № 108 04 TAB. " Слабый, неуравновешенный тип

 нервной системы является основой … темперамента. "

 сангвинического

 холерического

 флегматического

> меланхолического

---------------------------------------------

ВОПРОС № 109 04 TAB. " Сильный, уравновешенный, инертный

 тип нервной системы является основой … темперамента. "

 сангвинического

 холерического

> флегматического

 меланхолического

---------------------------------------------

ВОПРОС № 110 04 TAB. " Низкий уровень психической активности,

 замедленность движений, быстрая утомляемостью, высокая эмоциональность

 свойственны: "

 сангвиникам

 флегматикам

 холерикам

> меланхоликам

---------------------------------------------

ВОПРОС № 111 04 TAB. " Какой тип темперамента характеризуется

 ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям? "

 Сангвинический

 Флегматический

 Холерический

> Меланхолический

---------------------------------------------

ВОПРОС № 112 04 TAB. " Какой тип темперамента характеризуется

 уравновешенностью, подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений,

 общительностью? "

> Сангвинический

 Флегматический

 Холерический

 Меланхолический

---------------------------------------------

ВОПРОС № 113 04 TAB. " Формально-динамические характеристики

 поведения человека характеризует: "

 направленность личности

 характер

> темперамент

 способности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 114 04 TAB. " Показателем соотношения выраженности

 процессов возбуждения и торможения является: "

 сила

> уравновешенность

 подвижность

 активность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 115 04 TAB. " Темперамент человека можно описать

 при помощи характеристик импульсивности и: "

 устойчивости

> впечатлительности

 ритмичности

 подвижности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 116 04 TAB. " Способность нервной системы

 выдерживать сильные раздражители, выносливость и работоспособность нервных

 клеток описывает … нервной системы. "

> сила

 уравновешенность

 подвижность

 активность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 117 04 TAB. " Свойства темперамента зависят

 от: "

 характера

 поведения

> типа нервной системы

 воспитания

---------------------------------------------

ВОПРОС № 118 04 TAB. " Темперамент изменчив? "

 Да, безусловно

> Нет, безусловно

 В зависимости от индивидуальных особенностей человека

 Изменяется после сильных переживаний

---------------------------------------------

ВОПРОС № 119 05 TAB. " Самыми хорошими работниками

 являются: "

 холерики

> сангвиники

 меланхолики

 флегматики

 люди разных темпераментов в зависимости от требований и условий работы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 120 04 TAB. " Холерический темперамент характеризуется:

 "

> большой впечатлительностью и большой импульсивностью

 малой впечатлительностью и большой импульсивностью

 большой впечатлительностью и малой импульсивностью

 малой впечатлительностью и малой импульсивностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 121 04 TAB. " Сангвинический темперамент характеризуется:

 "

 большой впечатлительностью и большой импульсивностью

> малой впечатлительностью и большой импульсивностью

 большой впечатлительностью и малой импульсивностью

 малой впечатлительностью и малой импульсивностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 122 04 TAB. " Меланхолический темперамент

 характеризуется: "

 большой впечатлительностью и большой импульсивностью

 малой впечатлительностью и большой импульсивностью

> большой впечатлительностью и малой импульсивностью

 малой впечатлительностью и малой импульсивностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 123 04 TAB. " Флегматический темперамент характеризуется:

 "

 большой впечатлительностью и большой импульсивностью

 малой впечатлительностью и большой импульсивностью

 большой впечатлительностью и малой импульсивностью

> малой впечатлительностью и малой импульсивностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 124 04 TAB. " Совокупность устойчивых индивидуальных

 особенностей личности, складывающихся в процессе жизни человека, и обуславливающих

 типичные для него способы поведения, эмоционального реагирования и оценки

 ситуации, – это: "

 темперамент

 способности

> характер

 направленность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 125 04 TAB. " В характере личность проявляется

 с … стороны. "

 динамической

> формальной

 поведенческой

 содержательной

---------------------------------------------

ВОПРОС № 126 04 TAB. " Аккуратность, бережливость характеризуют

 отношение человека: "

> к вещам

 к людям

 к труду

 к себе

---------------------------------------------

ВОПРОС № 127 04 TAB. " Скромность и самокритичность

 характеризуют отношение человека: "

 к людям

 к труду

 к вещам

> к себе

---------------------------------------------

ВОПРОС № 128 04 TAB. " Гуманность, честность, общительность

 выражают отношение: "

 к себе

> к людям

 к вещам

 к труду

---------------------------------------------

ВОПРОС № 129 04 TAB. " В инициативности, добросовестности

 проявляется отношение: "

 к себе

 к людям

 к вещам

> к труду

---------------------------------------------

ВОПРОС № 130 04 TAB. " Целостное образование, характеризующееся

 устойчивым отношением к различным сторонам действительности, – это: "

 направленность

> характер

 темперамент

 мотив

---------------------------------------------

ВОПРОС № 131 03 TAB. " Можно ли на основе однократного

 наблюдения за поведением человека, каким-то его поступком сделать вывод

 о том, какая черта характера проявилась в данном случае? "

 Да, так как характер проявляется в поведении

> Нет, поскольку характер отражает закономерности поведения

 Можно, если это ребенок

---------------------------------------------

ВОПРОС № 132 03 TAB. " Верно ли, что поведение человека

 на 100% определяется той ситуацией, в которой он находится? "

 Да, когда это социальная ситуация

> Да, если он осознает ее

 Нет

---------------------------------------------

ВОПРОС № 133 04 TAB. " Характер является врожденным

 или приобретенным свойством личности? "

> Врожденным

 Приобретенным

 Врожденными являются только черты, выражающие отношение к себе

 Приобретенным является только отношение к людям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 134 03 TAB. " Чрезмерная выраженность, «заострение»

 некоторых присущих каждому человеку индивидуальных свойств характера –

 это: "

 направленность

 твердость

> акцентуация

---------------------------------------------

ВОПРОС № 135 04 TAB. " Темперамент и характер относятся

 к психическим: "

 процессам

 состояниям

> свойствам

 образованиям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 136 03 TAB. " Характер в большей мере, чем

 темперамент: "

 обусловлен природными факторами

> зависит от социальных факторов

 определяется телосложением и физической силой человека

---------------------------------------------

ВОПРОС № 137 03 TAB. " Характер развивается и проявляется

 в системе отношений: "

> «Я – окружающий мир»

 «Я – другие люди»

 «Я - деятельность»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 138 04 TAB. " Закономерная связь между отдельными

 чертам характера – это его: "

> направленность

 акцентуация

 структура

 выраженность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 139 04 TAB. " Центральными, стержневыми отношениями

 личности, определяющими важнейшие свойства характера, являются: "

 отношение к себе и отношение к вещам

 отношение к труду и отношение к вещам

 отношение к другим людям и отношение к труду

> отношение к другим людям и отношение к себе

---------------------------------------------

ВОПРОС № 140 03 TAB. " Свойства характера: "

 представляют собой случайную совокупность

 зависят друг от друга и образуют целостную организацию

> связаны между собой и зависят от темперамента

---------------------------------------------

ВОПРОС № 141 03 TAB. " Как связаны между собой темперамент

 и характер? "

 Темперамент и характер совсем не связаны

 Характер влияет на формирование темперамента

> Темперамент влияет на формирование характера

---------------------------------------------

ВОПРОС № 142 04 TAB. " Переживаемое человеком состояние

 нужды в чем-либо – это: "

 мотив

 направленность

> потребность

 желание

---------------------------------------------

ВОПРОС № 143 03 TAB. " То, что необходимо для нормального

 развития человека как личности, является потребностями: "

 биологическими

> социальными

 в самоактуализации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 144 03 TAB. " То, что требуется для нормального

 развития человека как индивида, является потребностями: "

> биологическими

 социальными

 в безопасности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 145 04 TAB. " Основанием для классификации

 потребностей на естественные и культурные является: "

> источник их формирования

 предмет удовлетворения

 возможность удовлетворения

 форма осуществления

---------------------------------------------

ВОПРОС № 146 04 TAB. " Классификация потребностей на

 материальные и духовные осуществляется на основании: "

 источника их формирования

> предмета удовлетворения

 времени возникновения

 формы осуществления

---------------------------------------------

ВОПРОС № 147 03 TAB. " Все потребности осознаются?

 "

> Да

 Осознаются только высшие

 Осознаются только физиологические

---------------------------------------------

ВОПРОС № 148 04 TAB. " Что является высшим регулятором

 поведения личности? "

 Требования общества

 Мировоззрение

 Потребности

> Мотивы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 149 04 TAB. " Система сложившихся взглядов

 на окружающий мир и свое место в нем – это: "

 стереотип

 установка

 мотивация

> мировоззрение

---------------------------------------------

ВОПРОС № 150 04 TAB. " Система осознанных мотивов,

 побуждающих человека поступать в соответствии со своими взглядами, – это:

 "

> убеждения

 установки

 интересы

 желания

============== END! ================