Контрольная работа по дисциплине "Психология"

=============================================

ТЕМА: [30] I

---------------------------------------------

ВОПРОС № 1 04 TAB. " Психология – наука: "

> о сознании

о поведении человека

о психике

о взаимоотношениях и взаимодействии людей

---------------------------------------------

ВОПРОС № 2 04 TAB. " Согласно принципу … все психические

явления имеют свою причину. "

отражения

управления

системности

> детерминизма

---------------------------------------------

ВОПРОС № 3 04 TAB. " Принцип … утверждает, что все

психические явления постоянно изменяются. "

> развития

перехода количественных изменений в качественные

детерминизма

отражения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 4 05 TAB. " Принцип единства сознания и деятельности

НЕ включает положения: "

о единстве психики и деятельности

> о влиянии деятельности и общения на психическое развитие человека

о воспроизведении в онтогенезе психики основных этапов культурно-исторического

развития человека

о психической регуляции деятельности человека

о психической регуляции общения человека

---------------------------------------------

ВОПРОС № 5 04 TAB. " Методология современной психологии

делится на: "

> общую

> частную

> специальную

специализированную

---------------------------------------------

ВОПРОС № 6 04 TAB. " Общей методологией современной

научной психологии выступает: "

системный подход

> диалектико-материалистический подход

личностный подход

личностно-деятельный подход

---------------------------------------------

ВОПРОС № 7 04 TAB. " К содержанию диалектико-материалистического

подхода НЕ относятся научные представления: "

о первичности материи и вторичности сознания

о движущих силах развития объективной реальности и психики

о сознании как высшем этапе развития психики

> об относительном характере психики

---------------------------------------------

ВОПРОС № 8 04 TAB. " Основным методологическим принципом

современной психологии НЕ является принцип: "

> относительности

детерминизма

развития

личностного подхода

---------------------------------------------

ВОПРОС № 9 04 TAB. " Какие группы методов включает

в себя частная методология современной психологии? "

Только методы сбора информации

Только методы обработки данных

Только интерпретационные методы

> Методы сбора информации, эмпирические методы, методы обработки данных

и интерпретационные методы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 10 04 TAB. " Психика – это: "

свойство души

свойство мозга

отдел мозга

> проявление сознания

---------------------------------------------

ВОПРОС № 11 04 TAB. " К числу основных функций психики

НЕ относится: "

регулятивная

> защитная

коммуникативная

познавательная

---------------------------------------------

ВОПРОС № 12 04 TAB. " Предметному восприятию как этапу

развития психического отражения соответствует: "

> поведение на основе навыков

предметное действие

инстинктивная форма поведения

интеллектуальное поведение

---------------------------------------------

ВОПРОС № 13 04 TAB. " Для осуществления интеллектуального

поведения необходимо и достаточно: "

> элементарной чувствительности

раздражимости

предметного восприятия

отражения межпредметных связей

---------------------------------------------

ВОПРОС № 14 04 TAB. " Неверно, что поведение животных:

"

инстинктивно-биологическое

осуществляется в рамках наглядной ситуации

> предполагает возможность изготовления и хранения орудий труда

выполняет функцию приспособления к окружающей среде

---------------------------------------------

ВОПРОС № 15 04 TAB. " Неверно, что деятельность человека:

"

> предполагает возможность преобразования внешнего мира

имеет инстинктивно-биологическую природу

осуществляется на основе установления связей, причинно-следственных

отношений

развивается, совершенствуется, в том числе на основе передачи и сохранения

опыта через средства общения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 16 04 TAB. " Пространственно-временные характеристики

объективного мира отражают … процессы. "

> познавательные

мотивационные

эмоциональные

волевые

---------------------------------------------

ВОПРОС № 17 04 TAB. " Психическое отражение: "

> является точной копией, «фотографией» действительности

носит избирательный характер

не зависит от особенностей субъекта отражения

не имеет физиологической основы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 18 04 TAB. " Согласно материалистическим представлениям

психика – это: "

неотъемлемое свойство материи

свойство мозга, форма отражения объективной реальности

образ души человека

> свойство сознания

---------------------------------------------

ВОПРОС № 20 04 TAB. " Критерием появления у живых организмов

зачатков психического отражения является: "

> способность к сознательной деятельности

наличие чувствительности

наличие раздражимости

умение проигрывать действия «в уме»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 21 04 TAB. " Биологическая форма отражения

– это: "

поведение

> условный рефлекс

раздражимость

чувствительность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 22 04 TAB. " Способность избирательно и специфическим

образом реагировать на биологически незначимые раздражители, которые являются

сигналами биологически значимых раздражителей, – это: "

сознание

> раздражимость

отражение

чувствительность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 23 04 TAB. " Психический образ: "

> объективен по содержанию

объективен по механизму формирования

субъективен по содержанию

> субъективен по механизму формирования

---------------------------------------------

ВОПРОС № 24 03 TAB. " Между уровнем развития нервной

системы живого существа и сложностью его взаимодействия с внешним миром

… зависимость. "

отсутствует

> существует обратная

существует прямая

---------------------------------------------

ВОПРОС № 25 04 TAB. " Инстинкты НЕ являются: "

внешне обусловленными

наследственно закрепленными

неизменными, ригидными

> биологически целесообразными

---------------------------------------------

ВОПРОС № 26 04 TAB. " У обезьян отсутствует: "

психика

самосознание

инстинкты

> речь

---------------------------------------------

ВОПРОС № 27 04 TAB. " Высшая форма психического отражения,

интегрирующая все психические явления, называется: "

волей

> сознанием

самосознанием

бессознательным

---------------------------------------------

ВОПРОС № 28 04 TAB. " Понятия «мозг» и «материальное»

находятся в таком же соотношении, как «психика» и: "

«физиологическое»

«реальное»

> «идеальное»

«сознательное»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 29 04 TAB. " Самосознание – это: "

повышенное внимание к себе

перевод информации из бессознательного в сознание

направленность личности

> отношение к своим потребностям, способностям и т.п.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 30 05 TAB. " Самосознание: "

предшествует развитию сознания

> является этапом в развитии сознания

возникает одновременно с сознанием

возникает на определенном этапе развития сознания и затем развивается

с сознанием

возникает до появления сознания

---------------------------------------------

ВОПРОС № 31 04 TAB. " Неверно, что психическое отражение:

"

активно

зеркально

совершенствуется

> может носить опережающий характер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 32 04 TAB. " Психика у животных: "

отсутствует

такая же, как психика человека

существует только у обезьян, собак и кошек

> есть у всех, имеющих нервную систему

---------------------------------------------

ВОПРОС № 33 04 TAB. " Соотношение психики и сознания

выглядит следующим образом: "

> психика включает сознание

психика и сознание тождественны

психика и сознание не связаны

сознание включает психику

---------------------------------------------

ВОПРОС № 34 04 TAB. " Сознание человека НЕ обеспечивает:

"

проявление определенных отношений

различение субъекта и объекта деятельности

> знание об окружающем мире

реакции на неосознаваемые стимулы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 35 04 TAB. " Самыми устойчивыми являются психические:

"

процессы

состояния

> свойства

образования

---------------------------------------------

ВОПРОС № 36 04 TAB. " Из всех психических явлений самыми

кратковременными являются психические: "

> процессы

состояния

свойства

образования

---------------------------------------------

ВОПРОС № 37 04 TAB. " Темперамент относится к психическим:

"

процессам

состояниям

> свойствам

образованиям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 38 04 TAB. " Ощущение, восприятие, память,

внимание, воображение – это: "

психические состояния

проявления бессознательного

волевые процессы

> познавательные процессы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 39 04 TAB. " Психическое отражение НЕ обладает:

"

идеальной формой

субъективным содержанием

процессуальным характером

> направленностью только в настоящее

---------------------------------------------

ВОПРОС № 40 05 TAB. " Наиболее широким по объему является

понятие: "

> «активность»

«деятельность»

«действие»

«операция»

«труд»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 41 05 TAB. " Активное взаимодействие человека

с окружающей действительностью, в котором он достигает сознательно поставленной

цели, возникающей в результате появления у него определенных мотивов, –

это: "

активность

операция

> деятельность

навык

действие

---------------------------------------------

ВОПРОС № 42 05 TAB. " Элементом структуры деятельности

является: "

активность

движение, жест

поведение

> навык

действие

---------------------------------------------

ВОПРОС № 43 05 TAB. " Отражение совокупности условий

осуществления действия обеспечивает его … часть. "

ориентировочная

> поведенческая

контрольная

оценочная

исполнительная

---------------------------------------------

ВОПРОС № 44 05 TAB. " Образ желаемого будущего, осознаваемый

результат, на достижение которого направлено действие, – это: "

потребность

мотив

> цель

задача

операция

---------------------------------------------

ВОПРОС № 45 05 TAB. " Относительно законченный элемент

структуры деятельности, направленный на достижение цели, – это: "

операция

> действие

активность

навык

мотив

---------------------------------------------

ВОПРОС № 46 06 TAB. " Регулирование процесса выполнения

деятельности осуществляют ее … компоненты. "

> моторные

мнемические

сенсорные

перцептивные

центральные (мыслительные)

имажитивные

---------------------------------------------

ВОПРОС № 47 05 TAB. " То, что побуждает человека к

деятельности, называется: "

активностью

поведением

целью

> мотивом

желанием

---------------------------------------------

ВОПРОС № 48 03 TAB. " Наименее широким по содержанию

(количеству признаков) является понятие: "

> «индивид»

«личность»

«субъект деятельности»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 49 03 TAB. " Наиболее широким по объему (количеству

входящих в него объектов) является понятие: "

> «индивид»

«личность»

«субъект деятельности»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 50 04 TAB. " Понятие … выражает генотипические

характеристики человека. "

> «индивид»

«личность»

«субъект деятельности»

«индивидуальность»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 51 03 TAB. " Человек как индивид – это человек,

на поведение которого не влияют … факторы. "

генетические

биологические

> социальные

---------------------------------------------

ВОПРОС № 52 04 TAB. " Характеристикой человека как

индивида является: "

> индивидуальный стиль деятельности

направленность поведения

характер

рост

---------------------------------------------

ВОПРОС № 53 03 TAB. " Что влияет на поведение человека

как личности? "

> Нормы морали

Социальная среда

Характер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 54 04 TAB. " Динамические характеристики поведения

человека определяются его: "

характером

> темпераментом

способностями

направленностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 55 04 TAB. " Система устойчивых мотивов личности

– это: "

темперамент

характер

способности

> направленность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 56 04 TAB. " Степень трудности тех целей,

к достижению которых стремится человек, – это: "

локус контроля

самооценка

> уровень притязаний

характер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 57 04 TAB. " Согласно теории К.К. Платонова

основным блоком личности является: "

темперамент

> направленность

характер

способности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 58 04 TAB. " Какое из приведенных ниже утверждений

верное? "

> Всякая личность является индивидом, но не всякий индивид – личность.

Любой индивид является личностью, но не всякая личность – индивид.

Индивид – это тоже что и личность.

Индивид не является личностью, а личность – индивидом.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 59 04 TAB. " Личность в ее своеобразии и неповторимости

– это: "

индивид

субъект деятельности

характер

> индивидуальность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 60 04 TAB. " Любой человек с рождения является:

"

> индивидом

личностью

субъектом деятельности

индивидуальностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 61 05 TAB. " Характеристикой индивида НЕ является:

"

генетическая способность к прямохождению

> самосознание

высокоразвитый мозг

возможность использования орудий труда

способность к запоминанию

---------------------------------------------

ВОПРОС № 62 04 TAB. " Индивидом рождаются, личностью:

"

тоже рождаются

автоматически становятся при достижении определенного возраста

становятся в процессе биологического созревания и роста

> становятся в процессе социализации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 63 03 TAB. " Личность развивается под влиянием:

"

биологических предпосылок (пол, тип нервной системы и т.п.)

> социальной среды

активности самого человека

---------------------------------------------

ВОПРОС № 64 04 TAB. " Личность – это: "

результат биологического созревания

«отпечаток» специфических условий жизни, социальных, общественных

отношений

субъект активного взаимодействия со средой

> «продукт» социальных и общественных отношений, субъект активного

взаимодействия со средой

---------------------------------------------

ВОПРОС № 65 04 TAB. " Подструктура личности, которая

включает привычки, знания, умения и навыки, – это: "

направленность

> опыт

подструктура особенностей психических процессов

биопсихические свойства

---------------------------------------------

ВОПРОС № 66 04 TAB. " Что НЕ относится к биопсихическим

свойствам? "

Темперамент

> Особенности ощущения и восприятия

Пол

Возраст

---------------------------------------------

ВОПРОС № 67 04 TAB. " Что НЕ относится к подструктуре

особенностей психических процессов? "

Воля

Чувства и эмоции

> Стремления

Мышление

---------------------------------------------

ВОПРОС № 68 04 TAB. " Исторически сложившиеся или установленные

стандарты поведения и деятельности, соблюдение которых является обязательным

условием включения в социальную группу, – это: "

> ценности

социальные нормы

социальные роли

социальные статусы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 69 04 TAB. " Определенная позиция в социальной

системе, предполагающая систему прав и обязанностей, – это: "

самооценка

> социальная норма

социальная роль

социальный статус

---------------------------------------------

ВОПРОС № 70 04 TAB. " Соответствующий принятым нормам

способ поведения, зависящий от статуса, – это: "

стереотип

социальная норма

> социальная роль

социальный ритуал

---------------------------------------------

ВОПРОС № 71 04 TAB. " Самооценка – это элемент: "

направленности

темперамента

уровня притязаний

> самосознания

---------------------------------------------

ВОПРОС № 72 03 TAB. " Какие из перечисленных ниже особенностей

характеризуют человека как индивида? "

Высокая скорость двигательных реакций

Хорошая координация движений

> Повышенная чувствительность к температурным изменениям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 73 03 TAB. " Какие из перечисленных ниже особенностей

характеризуют человека как личность? "

> Застенчивость

Общительность

Повышенная агрессивность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 74 03 TAB. " Психологические особенности человека,

от которых зависит успешность приобретения знаний, умений и навыков, –

это: "

> способности и задатки

индивидуальный стиль деятельности

потребности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 75 04 TAB. " Что собой представляют способности

человека? "

> Прижизненные образования

Данные от природы особенности

Общие способности даны от природы, а специальные формируются в течение

жизни

Специальные способности формируются в течение жизни, а творческие

являются врожденными

---------------------------------------------

ВОПРОС № 76 05 TAB. " Различают следующие уровни способностей:

"

> репродуктивный

> творческий

активный

пассивный

адаптивный

---------------------------------------------

ВОПРОС № 77 04 TAB. " Как связаны способности и задатки

человека? "

Однозначно

Бессистемно

> Способности многозначны, т.е. одна и та же способность связана со

многими задатками

Задатки многозначны, т.е. на основе одного задатка могут формироваться

многие способности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 78 04 TAB. " Различают виды способностей:

"

> общие и специальные

общие, специальные и вспомогательные

общие и вспомогательные

общие и специальные, активные и пассивные

---------------------------------------------

ВОПРОС № 79 04 TAB. " Наиболее верный путь определения

способностей – это: "

использование специальных тестов

> проведение опросов и экзаменов

выявление динамики успехов в процессе деятельности

оценка характера познавательных процессов человека

---------------------------------------------

ВОПРОС № 80 04 TAB. " Успешность выполнения любой деятельности

определяется: "

> одной способностью к данной деятельности

определенным сочетанием способностей человека

общими способностями человека

специальными способностями человека

---------------------------------------------

ВОПРОС № 81 04 TAB. " К чему может привести недостаточное

развитие той или иной способности? "

К невозможности достичь очень высоких результатов в деятельности

Обязательно будет компенсировано развитием других способностей

К недостаточному развитию других способностей

> Никак не скажется на деятельности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 82 04 TAB. " Совокупность общих и специальных

способностей, свойственных определенному человеку, – это: "

> одаренность

талант

гениальность

индивидуальный стиль деятельности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 83 04 TAB. " Относительно устойчивая, неповторимая

система представлений человека о самом себе, на основе которой он строит

свое взаимодействие с другими людьми, – это: "

уровень самооценки

уровень притязаний

> образ «Я»

уровень ожидаемой оценки

---------------------------------------------

ВОПРОС № 84 04 TAB. " Как у человека появляется образ

«Я»? "

Дается от природы

Формируется в младенческом возрасте

> Формируется в детстве к 2-3 годам

Формируется постепенно и в основном складывается в юношеском возрасте

---------------------------------------------

ВОПРОС № 85 04 TAB. " Завышенная самооценка: "

способствует развитию и успеху личности

никак не сказывается на взаимоотношениях с окружающими

> может стать причиной конфликтов, утраты межличностных контактов,

замкнутости

только иногда мешает процессу общения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 86 04 TAB. " Самооценка: "

> всегда отчетливо осознается

почти никогда не осознается

иногда не осознается, но всегда влияет на поведение

часто не осознается, и поэтому не влияет на поведение

---------------------------------------------

ВОПРОС № 87 04 TAB. " Какие основные компоненты включает

в себя образ «Я»? "

> Когнитивный

> Эмоционально-оценочный

> Поведенческий

Волевой

---------------------------------------------

ВОПРОС № 88 04 TAB. " Самосознание личности включает

в себя компоненты: "

только самопознания

самопознание и самоотношение

самопознание и саморегуляцию

> самопознание, самоотношение и саморегуляцию

---------------------------------------------

ВОПРОС № 89 04 TAB. " Элементами самосознания личности

являются: "

> уровень притязаний

> самооценка

ожидаемая оценка

> оценка референтной группой

---------------------------------------------

ВОПРОС № 90 03 TAB. " Связаны ли между собой уровень

притязаний и уровень самооценки личности? "

Не связаны

> Тесно связаны

Связаны только на уровне социальной группы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 91 03 TAB. " Люди, обладающие реалистичным

уровнем притязаний, отличаются: "

недостаточной критичностью в оценке результатов и уверенностью в

себе

уверенностью в себе и настойчивостью

> большой продуктивностью и критичностью в оценке результатов

---------------------------------------------

ВОПРОС № 92 03 TAB. " Показателем наличия способностей

к какому-либо виду деятельности является: "

> высокий темп обучения соответствующей деятельности

большие энергетические затраты по выполнению данной деятельности

отсутствие индивидуального своеобразия выполнения деятельности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 93 03 TAB. " Талант – это … особенность. "

врожденная

> определяемая генотипом

не развиваемая

---------------------------------------------

ВОПРОС № 94 04 TAB. " Способности – это: "

знания

умения и навыки

устойчивые интересы

> индивидуальные особенности, облегчающие получение знаний

---------------------------------------------

ВОПРОС № 95 04 TAB. " Вопрос о соотношении врожденного

и приобретенного в задатках и способностях решается следующим образом:

"

> задатки и способности врожденные

задатки врожденные, способности – приобретенные

способности врожденные, задатки – приобретенные

задатки и способности формируются в течение жизни

---------------------------------------------

ВОПРОС № 96 04 TAB. " Способности, обеспечивающие успех

во многих видах деятельности, называются: "

> общими

теоретическими

учебными

задатками

---------------------------------------------

ВОПРОС № 97 04 TAB. " Неповторимая система навыков,

методов, приемов решения задач той или иной деятельности – это: "

темперамент

характер

задатки

> индивидуальный стиль деятельности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 98 03 TAB. " Характерна ли для интровертов

обращенность на окружающий мир? "

Да, всегда

> Нет

Да, в большинстве случаев

---------------------------------------------

ВОПРОС № 99 04 TAB. " Согласно концепции Г. Айзенка

эмоционально неустойчивый интроверт – это: "

холерик

сангвиник

флегматик

> меланхолик

---------------------------------------------

ВОПРОС № 100 03 TAB. " Под темпераментом понимают …

характеристики психики. "

биологические

содержательные

> динамические

---------------------------------------------

ВОПРОС № 101 04 TAB. " В темпераменте личность проявляется

со стороны ее: "

биологических свойств

> динамических свойств

социальных характеристик

особенностей как индивида

---------------------------------------------

ВОПРОС № 102 04 TAB. " Особенности темперамента: "

> рано проявляются

начинают отчетливо проявляться в подростковом возрасте

изменяются в течение длительного периода жизни

зависят от черт характера

---------------------------------------------

ВОПРОС № 103 05 TAB. " По И.П. Павлову, основанием

для классификации типов нервной системы являются параметры силы, уравновешенности

и … нервных процессов. "

работоспособности

активности

> подвижности

динамичности

импульсивности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 104 04 TAB. " Способность нервных клеток сохранять

нормальную работоспособность при значительном напряжении возбудительных

или тормозных процессов определяет … нервной системы. "

активность

> сила

уравновешенность

подвижность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 105 04 TAB. " Способность быстро переключаться

с одного вида деятельности на другой позволяет оценить … нервной системы.

"

силу

уравновешенность

> подвижность

активность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 106 04 TAB. " Сильный, уравновешенный, подвижный

тип нервной системы является основой … темперамента. "

> сангвинического

холерического

флегматического

меланхолического

---------------------------------------------

ВОПРОС № 107 04 TAB. " Сильный, неуравновешенный, подвижный

тип нервной системы является основой … темперамента. "

сангвинического

> холерического

флегматического

меланхолического

---------------------------------------------

ВОПРОС № 108 04 TAB. " Слабый, неуравновешенный тип

нервной системы является основой … темперамента. "

сангвинического

холерического

флегматического

> меланхолического

---------------------------------------------

ВОПРОС № 109 04 TAB. " Сильный, уравновешенный, инертный

тип нервной системы является основой … темперамента. "

сангвинического

холерического

> флегматического

меланхолического

---------------------------------------------

ВОПРОС № 110 04 TAB. " Низкий уровень психической активности,

замедленность движений, быстрая утомляемостью, высокая эмоциональность

свойственны: "

сангвиникам

флегматикам

холерикам

> меланхоликам

---------------------------------------------

ВОПРОС № 111 04 TAB. " Какой тип темперамента характеризуется

ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям? "

Сангвинический

Флегматический

Холерический

> Меланхолический

---------------------------------------------

ВОПРОС № 112 04 TAB. " Какой тип темперамента характеризуется

уравновешенностью, подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений,

общительностью? "

> Сангвинический

Флегматический

Холерический

Меланхолический

---------------------------------------------

ВОПРОС № 113 04 TAB. " Формально-динамические характеристики

поведения человека характеризует: "

направленность личности

характер

> темперамент

способности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 114 04 TAB. " Показателем соотношения выраженности

процессов возбуждения и торможения является: "

сила

> уравновешенность

подвижность

активность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 115 04 TAB. " Темперамент человека можно описать

при помощи характеристик импульсивности и: "

устойчивости

> впечатлительности

ритмичности

подвижности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 116 04 TAB. " Способность нервной системы

выдерживать сильные раздражители, выносливость и работоспособность нервных

клеток описывает … нервной системы. "

> сила

уравновешенность

подвижность

активность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 117 04 TAB. " Свойства темперамента зависят

от: "

характера

поведения

> типа нервной системы

воспитания

---------------------------------------------

ВОПРОС № 118 04 TAB. " Темперамент изменчив? "

Да, безусловно

> Нет, безусловно

В зависимости от индивидуальных особенностей человека

Изменяется после сильных переживаний

---------------------------------------------

ВОПРОС № 119 05 TAB. " Самыми хорошими работниками

являются: "

холерики

> сангвиники

меланхолики

флегматики

люди разных темпераментов в зависимости от требований и условий работы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 120 04 TAB. " Холерический темперамент характеризуется:

"

> большой впечатлительностью и большой импульсивностью

малой впечатлительностью и большой импульсивностью

большой впечатлительностью и малой импульсивностью

малой впечатлительностью и малой импульсивностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 121 04 TAB. " Сангвинический темперамент характеризуется:

"

большой впечатлительностью и большой импульсивностью

> малой впечатлительностью и большой импульсивностью

большой впечатлительностью и малой импульсивностью

малой впечатлительностью и малой импульсивностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 122 04 TAB. " Меланхолический темперамент

характеризуется: "

большой впечатлительностью и большой импульсивностью

малой впечатлительностью и большой импульсивностью

> большой впечатлительностью и малой импульсивностью

малой впечатлительностью и малой импульсивностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 123 04 TAB. " Флегматический темперамент характеризуется:

"

большой впечатлительностью и большой импульсивностью

малой впечатлительностью и большой импульсивностью

большой впечатлительностью и малой импульсивностью

> малой впечатлительностью и малой импульсивностью

---------------------------------------------

ВОПРОС № 124 04 TAB. " Совокупность устойчивых индивидуальных

особенностей личности, складывающихся в процессе жизни человека, и обуславливающих

типичные для него способы поведения, эмоционального реагирования и оценки

ситуации, – это: "

темперамент

способности

> характер

направленность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 125 04 TAB. " В характере личность проявляется

с … стороны. "

динамической

> формальной

поведенческой

содержательной

---------------------------------------------

ВОПРОС № 126 04 TAB. " Аккуратность, бережливость характеризуют

отношение человека: "

> к вещам

к людям

к труду

к себе

---------------------------------------------

ВОПРОС № 127 04 TAB. " Скромность и самокритичность

характеризуют отношение человека: "

к людям

к труду

к вещам

> к себе

---------------------------------------------

ВОПРОС № 128 04 TAB. " Гуманность, честность, общительность

выражают отношение: "

к себе

> к людям

к вещам

к труду

---------------------------------------------

ВОПРОС № 129 04 TAB. " В инициативности, добросовестности

проявляется отношение: "

к себе

к людям

к вещам

> к труду

---------------------------------------------

ВОПРОС № 130 04 TAB. " Целостное образование, характеризующееся

устойчивым отношением к различным сторонам действительности, – это: "

направленность

> характер

темперамент

мотив

---------------------------------------------

ВОПРОС № 131 03 TAB. " Можно ли на основе однократного

наблюдения за поведением человека, каким-то его поступком сделать вывод

о том, какая черта характера проявилась в данном случае? "

Да, так как характер проявляется в поведении

> Нет, поскольку характер отражает закономерности поведения

Можно, если это ребенок

---------------------------------------------

ВОПРОС № 132 03 TAB. " Верно ли, что поведение человека

на 100% определяется той ситуацией, в которой он находится? "

Да, когда это социальная ситуация

> Да, если он осознает ее

Нет

---------------------------------------------

ВОПРОС № 133 04 TAB. " Характер является врожденным

или приобретенным свойством личности? "

> Врожденным

Приобретенным

Врожденными являются только черты, выражающие отношение к себе

Приобретенным является только отношение к людям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 134 03 TAB. " Чрезмерная выраженность, «заострение»

некоторых присущих каждому человеку индивидуальных свойств характера –

это: "

направленность

твердость

> акцентуация

---------------------------------------------

ВОПРОС № 135 04 TAB. " Темперамент и характер относятся

к психическим: "

процессам

состояниям

> свойствам

образованиям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 136 03 TAB. " Характер в большей мере, чем

темперамент: "

обусловлен природными факторами

> зависит от социальных факторов

определяется телосложением и физической силой человека

---------------------------------------------

ВОПРОС № 137 03 TAB. " Характер развивается и проявляется

в системе отношений: "

> «Я – окружающий мир»

«Я – другие люди»

«Я - деятельность»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 138 04 TAB. " Закономерная связь между отдельными

чертам характера – это его: "

> направленность

акцентуация

структура

выраженность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 139 04 TAB. " Центральными, стержневыми отношениями

личности, определяющими важнейшие свойства характера, являются: "

отношение к себе и отношение к вещам

отношение к труду и отношение к вещам

отношение к другим людям и отношение к труду

> отношение к другим людям и отношение к себе

---------------------------------------------

ВОПРОС № 140 03 TAB. " Свойства характера: "

представляют собой случайную совокупность

зависят друг от друга и образуют целостную организацию

> связаны между собой и зависят от темперамента

---------------------------------------------

ВОПРОС № 141 03 TAB. " Как связаны между собой темперамент

и характер? "

Темперамент и характер совсем не связаны

Характер влияет на формирование темперамента

> Темперамент влияет на формирование характера

---------------------------------------------

ВОПРОС № 142 04 TAB. " Переживаемое человеком состояние

нужды в чем-либо – это: "

мотив

направленность

> потребность

желание

---------------------------------------------

ВОПРОС № 143 03 TAB. " То, что необходимо для нормального

развития человека как личности, является потребностями: "

биологическими

> социальными

в самоактуализации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 144 03 TAB. " То, что требуется для нормального

развития человека как индивида, является потребностями: "

> биологическими

социальными

в безопасности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 145 04 TAB. " Основанием для классификации

потребностей на естественные и культурные является: "

> источник их формирования

предмет удовлетворения

возможность удовлетворения

форма осуществления

---------------------------------------------

ВОПРОС № 146 04 TAB. " Классификация потребностей на

материальные и духовные осуществляется на основании: "

источника их формирования

> предмета удовлетворения

времени возникновения

формы осуществления

---------------------------------------------

ВОПРОС № 147 03 TAB. " Все потребности осознаются?

"

> Да

Осознаются только высшие

Осознаются только физиологические

---------------------------------------------

ВОПРОС № 148 04 TAB. " Что является высшим регулятором

поведения личности? "

Требования общества

Мировоззрение

Потребности

> Мотивы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 149 04 TAB. " Система сложившихся взглядов

на окружающий мир и свое место в нем – это: "

стереотип

установка

мотивация

> мировоззрение

---------------------------------------------

ВОПРОС № 150 04 TAB. " Система осознанных мотивов,

побуждающих человека поступать в соответствии со своими взглядами, – это:

"

> убеждения

установки

интересы

желания

============== END! ================