Контрольная работа по дисциплине "Социология"

=============================================

 ТЕМА: [2] Введение в социологию

---------------------------------------------

ВОПРОС № 1 03 TAB. "

По мнению Ядова: "

 «Социология – это изучение общественной жизни человека, изучение

 групп и обществ».

> «Социология – это наука о функционировании общества, о взаимоотношениях

 людей».

 «Социология, попросту говоря, это один из способов изучения людей.

 Социологи стремятся выяснить, почему люди ведут себя определенным образом».

---------------------------------------------

ВОПРОС № 2 04 TAB. "

Кому принадлежит цитата: «Социология предлагает отчетливую и чрезвычайно

 яркую перспективу понимания человеческого поведения. Изучая социологию,

 мы поднимаемся над нашей собственной интерпретацией мира, чтобы взглянуть

 на социальные воздействия, формирующие наши жизни»? "

> Э. Гидденсу

 Г. Спенсеру

 К. Марксу

 Э. Дюркгейму

---------------------------------------------

ВОПРОС № 3 04 TAB. "

Кому принадлежит цитата: «Всякий индивидуум пьет, спит, ест, рассуждает,

 и общество очень заинтересовано в том, чтобы все эти функции отправлялись

 регулярно. Если бы все эти факты были социальными, то у социологии не было

 бы своего отдельного предмета, и ее область слилась бы с областью биологии

 и психологии»? "

 Э. Гидденсу

 Г. Спенсеру

 К. Марксу

> Э. Дюркгейму

---------------------------------------------

ВОПРОС № 4 04 TAB. "

На сколько уровней подразделяется структура социологии? "

 Один

 Два

> Три

 Четыре

---------------------------------------------

ВОПРОС № 5 03 TAB. "

Фундаментальные социологические теории относятся: "

> к первому уровню

 ко втором уровню

 к третьему уровню

---------------------------------------------

ВОПРОС № 6 03 TAB. "

Отраслевые социологические теории относятся: "

 к первому уровню

> ко втором уровню

 к третьему уровню

---------------------------------------------

ВОПРОС № 7 03 TAB. "

Прикладные социологические исследования относятся: "

 к первому уровню

 ко втором уровню

> к третьему уровню

---------------------------------------------

ВОПРОС № 8 03 TAB. "

Бихевиоризм относится к теориям: "

> первого уровня

 второго уровня

 третьего уровня

---------------------------------------------

ВОПРОС № 9 03 TAB. "

Функционализм относится к теориям: "

> первого уровня

 второго уровня

 третьего уровня

---------------------------------------------

ВОПРОС № 10 03 TAB. "

Феноменология относится к теориям: "

> первого уровня

 второго уровня

 третьего уровня

---------------------------------------------

ВОПРОС № 11 03 TAB. "

Экономическая социология относится к теориям: "

 первого уровня

> второго уровня

 третьего уровня

---------------------------------------------

ВОПРОС № 12 03 TAB. "

Социология религии относится к теориям: "

 первого уровня

> второго уровня

 третьего уровня

---------------------------------------------

ВОПРОС № 13 03 TAB. "

Социология коммуникации относится к теориям: "

 первого уровня

> второго уровня

 третьего уровня

---------------------------------------------

ВОПРОС № 14 03 TAB. "

Социология девиантного поведения относится к теориям: "

 первого уровня

> второго уровня

 третьего уровня

---------------------------------------------

ВОПРОС № 15 03 TAB. "

Социология рекламы относится к теориям: "

 первого уровня

> второго уровня

 третьего уровня

---------------------------------------------

ВОПРОС № 16 03 TAB. "

Теории среднего уровня называют: "

 эмпирической социологией

 фундаментальной социологией

> отраслевой социологией

---------------------------------------------

ВОПРОС № 17 03 TAB. "

Теории первого уровня называют: "

 эмпирической социологией

> фундаментальной социологией

 отраслевой социологией

---------------------------------------------

ВОПРОС № 18 03 TAB. "

Общесоциологические теории – это: "

 эмпирическая социология

 отраслевая социология

> фундаментальная социология

---------------------------------------------

ВОПРОС № 19 03 TAB. "

В рамках каких теорий рассматривается не функционирование общества в целом,

 а отдельные общественные явления или процессы? "

 Эмпирической социологии

> Отраслевой социологии

 Фундаментальной социологии

---------------------------------------------

ВОПРОС № 20 03 TAB. "

Уровень ... социологии включает в себя совокупность методических приемов

 для сбора первичной социальной информации.

Укажите пропущенное. "

> эмпирической

 отраслевой

 фундаментальной

---------------------------------------------

ВОПРОС № 21 03 TAB. "

В рамках какого уровня выделяются социальные законы, базовые принципы социального

 устройства? "

 Эмпирическая социология

 Отраслевая социология

> Фундаментальная социология

=============================================

 ТЕМА: [2] Предпосылки появления социологии

---------------------------------------------

ВОПРОС № 22 03 TAB. "

Работы Фалеса Милетского относятся к: "

> ранней философии

 философии средних веков

 философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 23 03 TAB. "

Работы Диогена относятся к: "

> ранней философии

 философии средних веков

 философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 24 03 TAB. "

Работы Зенона относятся к: "

> ранней философии

 философии средних веков

 философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 25 03 TAB. "

Работы Парменида относятся к: "

> ранней философии

 философии средних веков

 философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 26 03 TAB. "

Работы Тита Флавия относятся к: "

 ранней философии

> философии средних веков

 философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 27 03 TAB. "

Работы Антония Великого относятся к: "

 ранней философии

> философии средних веков

 философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 28 03 TAB. "

Работы Иоанна Златоуста относятся к: "

 ранней философии

> философии средних веков

 философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 29 03 TAB. "

Работы Николая Кузанского относятся к: "

 ранней философии

 философии средних веков

> философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 30 03 TAB. "

Работы Леонардо да Винчи относятся к: "

 ранней философии

 философии средних веков

> философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 31 03 TAB. "

Работы Франческо Петрарка относятся к: "

 ранней философии

 философии средних веков

> философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 32 03 TAB. "

Работы Эразма Роттердамского относятся к: "

 ранней философии

 философии средних веков

> философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 33 03 TAB. "

Работы Парацельса относятся к: "

 ранней философии

 философии средних веков

> философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 34 03 TAB. "

Работы Галилео Галилея относятся к: "

 ранней философии

 философии средних веков

> философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 35 04 TAB. "

Что было в фокусе внимания средневековой философии? "

 Социальный прогресс

> Божественный порядок

 Научно-технический прогресс

 Человеческая психология

---------------------------------------------

ВОПРОС № 36 03 TAB. "

В какой период формируется практический критерий истины, появляются представления

 о необходимости эмпирической верификации теоретических положений и практической

 пользе, которую должна приносить наука? "

 Ранняя философия

 Философия средних веков

> Философия Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 37 04 TAB. "

Аналогии между божественным законом и системой права можно найти в работах:

 "

 Томаса Мора

 Николло Макиавелли

 Аристотеля

> Фомы Аквинского

---------------------------------------------

ВОПРОС № 38 03 TAB. "

Социальный прогресс привлекал внимание ученых: "

 ранней философии

 философии средних веков

> философии Возрождения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 39 04 TAB. "

Что относится к социальным предпосылкам рождения социологии? "

> Промышленный переворот и подъем капитализма

 Октябрьская революция 1917 г.

 Мировые войны

 Появление контркультур

---------------------------------------------

ВОПРОС № 40 04 TAB. "

По мнению Д. Ритцера, основным фактором в развитии социологического теоретизирования

 является: "

> череда политических революций

 изменение сознания людей

 развитие культуры и искусства

 миграция населения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 41 03 TAB. "

К. Маркс выступал за: "

> революционную смену политического строя

 постепенный прогресс

 реформы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 42 03 TAB. "

В своих работах Вебер: "

> выступал за реформы

 выступал за революции

 не рассматривал вопросы смены политического строя

---------------------------------------------

ВОПРОС № 43 04 TAB. "

Какое из утверждений в большей степени близко к позиции К. Маркса по вопросу

 соотношения религии и экономического устройства? "

 Религиозная доктрина существенно влияет на экономические отношения

 Религиозная доктрина не влияет на экономические отношения

> Экономика и производство определяют религию общества

 Религия и экономика не связаны между собой, а в равной степени зависят

 от политического устройства.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 44 04 TAB. "

Урбанизация – это: "

 изменения в составе населения

> рост городов

 социальная мобильность

 субкультурные изменения

=============================================

 ТЕМА: [2] Социология О. Конта

---------------------------------------------

ВОПРОС № 45 04 TAB. "

Позитивизм в науке, по мнению О. Конта, предполагает: "

 психологические исследования

> опору на практику

 индивидуальный подход

 понимание внутренних мотивов интеракции

---------------------------------------------

ВОПРОС № 46 04 TAB. "

О. Конт называл социологию: "

 социальной философией

> социальной физикой

 социальным исследованием

 социальной историей

---------------------------------------------

ВОПРОС № 47 04 TAB. "

Отцом термина «социология» считается: "

 К. Маркс

 М. Вебер

> О. Конт

 Г. Спенсер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 48 04 TAB. "

«Позитивная философия базируется на здравом смысле», - считал: "

 Дюркгейм

 М. Вебер

 Г. Спенсер

> О. Конт

---------------------------------------------

ВОПРОС № 49 03 TAB. "

Конт критиковал философию как науку об обществе, т.к.: "

> она не является наукой в строгом смысле этого слова, по причине отсутствия

 четких критериев истинности, в соответствии с которыми теоретические положения

 и концепции должны проходить эмпирическую проверку

 философия не изучает социальные отношения

 философия не занимается опровержением других научных концепций

---------------------------------------------

ВОПРОС № 50 04 TAB. "

Автором работы «Курс позитивной философии» является:"

 К. Маркс

 М. Вебер

 Г. Спенсер

> О. Конт

---------------------------------------------

ВОПРОС № 51 03 TAB. "

Что характерно для теологической стадии по «Теории трех стадий» О.Конта?

 "

 Убеждение, что есть некие абстрактные силы, природа, которые правят

 социумом

> Религия была основной доктриной

 Люди начинают активно исследовать окружающую реальность и сами изучать

 ее законы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 52 03 TAB. "

Что характерно для метафизической стадии по «Теории трех стадий» О.Конта?

 "

> Убеждение, что есть некие абстрактные силы, природа, которые правят

 социумом

 Религия была основной доктриной

 Люди начинают активно исследовать окружающую реальность и сами изучать

 ее законы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 53 03 TAB. "

Что характерно для позитивистской стадии по «Теории трех стадий» О.Конта?

 "

 Убеждение, что есть некие абстрактные силы, природа, которые правят

 социумом

 Религия была основной доктриной

> Люди начинают активно исследовать окружающую реальность и сами изучать

 ее законы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 54 03 TAB. "

Фетишизм, политеизм и монотеизм – это этапы: "

> теологической стадии

 метафизической стадии

 позитивистской стадии

---------------------------------------------

ВОПРОС № 55 03 TAB. "

Какая стадия продлилась примерно с 1300 по 1800 годы? "

 Теологическая

> Метафизическая

 Позитивистская

---------------------------------------------

ВОПРОС № 56 03 TAB. "

Какая стадия начинается в XIX веке? "

 Теологическая

 Метафизическая

> Позитивистская

---------------------------------------------

ВОПРОС № 57 04 TAB. "

Что Конт считал одним из важнейших социальных институтов, базовым элементом

 общества? "

> Семью

 Политику

 Экономику

 Образование

---------------------------------------------

ВОПРОС № 58 04 TAB. "

Основой стабильного функционирования социума Конт считал: "

 революции

 конфликт

> солидарность

 преобразования

=============================================

 ТЕМА: [2] Общество и социальные институты

---------------------------------------------

ВОПРОС № 59 04 TAB. "

Кто из социологов дал определение обществу: «Общество – это продукт взаимодействия

 людей»? "

> Маркс

 Вебер

 Парсонс

 Гидденс

---------------------------------------------

ВОПРОС № 60 04 TAB. "

Кто из социологов дал определение обществу: «для того, чтобы общество могло

 быть, нужно, по меньшей мере, двое людей и чтобы эти люди были связаны

 друг с другом связью взаимодействия»? "

 Маркс

 Вебер

> Сорокин

 Гидденс

---------------------------------------------

ВОПРОС № 61 04 TAB. "

Кто выделил следующие признаки общества: «оно не является органической

 частью какой-либо более крупной системы; браки заключаются между представителями

 данной общности; оно пополняется за счет детей тех людей, которые являются

 членами данной общности; оно имеет свою территорию; у него есть самоназвание

 и своя история»? "

 Гидденс

> Шилз

 Вебер

 Смелзер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 62 04 TAB. "

«Институтом называется совокупность ролей и статусов, предназначенная для

 удовлетворения определенной социальной потребности», - считает: "

 Спенсер

 Ядов

 Фролов

> Смелзер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 63 04 TAB. "

Кто выделил три типа институтов: продолжающие род, распределительные, регулирующие?

 "

 Маркс

 Смелзер

> Спенсер

 Дюркгейм

---------------------------------------------

ВОПРОС № 64 04 TAB. "

По мнению П. Блау, увековечивающие партикуляристские ценности, поддерживающие

 социальную солидарность и сохраняющие четкий характер и идентичность социальной

 структуры институты называются: "

 дистрибутивные

> интегративные

 репродуктивные

 организационные

---------------------------------------------

ВОПРОС № 65 04 TAB. "

По мнению П. Блау, институты, которые воплощают в себе и реализуют универсальные

 ценности, выступают средством сохранения социальных соглашений, выработанных

 для производства и распределения необходимых социальных льгот, вложений

 и различного рода вознаграждений, называются: "

> дистрибутивные

 интегративные

 репродуктивные

 организационные

---------------------------------------------

ВОПРОС № 66 04 TAB. "

По мнению П. Блау, институты, которые используют ценности для достижения

 цели, служат увековечению авторитета и организации, необходимых для мобилизации

 ресурсов и координации коллективных усилий, направленных на достижение

 социальных целей, называются: "

 дистрибутивные

 интегративные

 репродуктивные

> организационные

---------------------------------------------

ВОПРОС № 67 04 TAB. "

Партии относятся к: "

> политическим институтам

 экономическим институтам

 религиозным институтам

 образовательным институтам

---------------------------------------------

ВОПРОС № 68 04 TAB. "

Что является политическим институтом? "

> Государство

 Общество

 Граждане

 Рынок

---------------------------------------------

ВОПРОС № 69 04 TAB. "

Кто выделял три типа власти - традиционную, харизматическую, легальную?

 "

 Дюркгейм

 Конт

> Вебер

 Маркс

---------------------------------------------

ВОПРОС № 70 04 TAB. "

Школы относят к: "

 политическим институтам

 экономическим институтам

 религиозным институтам

> образовательным институтам

---------------------------------------------

ВОПРОС № 71 03 TAB. "

К функциям образования относят: "

 репродуктивную функцию

> социализирующую функцию

 функцию социального обеспечения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 72 04 TAB. "

Какую функцию выполняет государство? "

> Социального контроля

 Социализации

 Социально-статусную

 Репродуктивную

---------------------------------------------

ВОПРОС № 73 04 TAB. "

Какова цель создания политической партии в соответствии с законом? "

 Организация выборов

 Социальная поддержка населения

 Контроль за выполнением законов

> Политическое воспитание и образование граждан

---------------------------------------------

ВОПРОС № 74 04 TAB. "

По идеологической основе общественно-политические движения делят на: "

 консервативные, реформаторские, революционные

 стихийные, разрозненные, слабоорганизованные, высокоорганизованные

 международные, региональные (действующие в стране, штате, республике)

> либерально-демократические, консервативные, социалистические

---------------------------------------------

ВОПРОС № 75 04 TAB. "

По демографическому признаку общественно-политические движения делят на:

 "

> женские, молодежные, студенческие и т.д.

 стихийные, разрозненные, слабоорганизованные, высокоорганизованные

 международные, региональные (действующие в стране, штате, республике)

 Либерально-демократические, консервативные, социалистические

---------------------------------------------

ВОПРОС № 76 04 TAB. "

По степени организации общественно-политические движения делят на: "

 женские, молодежные, студенческие и т.д.

> стихийные, разрозненные, слабоорганизованные, высокоорганизованные

 международные, региональные (действующие в стране, штате, республике)

 либерально-демократические, консервативные, социалистические

---------------------------------------------

ВОПРОС № 77 04 TAB. "

По масштабам общественно-политические движения делят на: "

 женские, молодежные, студенческие и т.д.

 стихийные, разрозненные, слабоорганизованные, высокоорганизованные

> международные, региональные (действующие в стране, штате, республике)

 либерально-демократические, консервативные, социалистические

---------------------------------------------

ВОПРОС № 78 04 TAB. "

«Семья – это группа людей, связанных прямыми родственными отношениями,

 взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми»,

 считает: "

 Смелзер

> Гидденс

 Парсонс

 Конт

---------------------------------------------

ВОПРОС № 79 04 TAB. "

Что является наиболее значимым, а зачастую и единственным социальным институтом,

 в примитивных обществах? "

 Государство

> Семья

 Институты собственности

 Система права

=============================================

 ТЕМА: [2] Социальные группы и общности

---------------------------------------------

ВОПРОС № 80 04 TAB. "

«Общность – это совокупность людей, которые взаимодействуют друг с другом»,

 считал: "

> Смелзер

 Гидденс

 Парсонс

 Конт

---------------------------------------------

ВОПРОС № 81 04 TAB. "

Семья – это: "

> первичная реальная группа

 вторичная реальная группа

 первичная номинальная группа

 вторичная номинальная группа

---------------------------------------------

ВОПРОС № 82 03 TAB. "

Трудовой коллектив – это: "

> реальная группа

 первичная номинальная группа

 вторичная номинальная группа

---------------------------------------------

ВОПРОС № 83 04 TAB. "

Деление на первичные, вторичные группы – это деление: "

> по характеру отношений

 по наличию реальных взаимосвязей

 по социально-демографическим признакам

 по численности в группе

---------------------------------------------

ВОПРОС № 84 04 TAB. "

Деление на малые, средние, большие группы – это деление: "

 по характеру отношений

 по наличию реальных взаимосвязей

 по социально-демографическим признакам

> по численности в группе

---------------------------------------------

ВОПРОС № 85 04 TAB. "

Деление на реальные, номинальные группы – это деление: "

 по характеру отношений

> по наличию реальных взаимосвязей

 по социально-демографическим признакам

 по численности в группе

---------------------------------------------

ВОПРОС № 86 04 TAB. "

Референтная группа – это: "

> первичная реальная группа

 вторичная реальная группа

 первичная номинальная группа

 вторичная номинальная группа

---------------------------------------------

ВОПРОС № 87 04 TAB. "

Мертон называл эталонную группу для индивида: "

 группа общения

> референтная группа

 малая группа

 семья

---------------------------------------------

ВОПРОС № 88 04 TAB. "

Впервые использовал понятие «референтной группы»: "

 Дюркгейм

> Хаймон

 Конт

 Маркс

---------------------------------------------

ВОПРОС № 89 03 TAB. "

По мнению Хаймона, референтная группа – это: "

> эталонная группа для индивида

 семья

 группа, которой индивид себя противопоставляет

---------------------------------------------

ВОПРОС № 90 04 TAB. "

Кто анализировал референтные группы в традициях функционализма? "

> Мертон

 Вебер

 Блумер

 Маслоу

---------------------------------------------

ВОПРОС № 91 04 TAB. "

Компания сверстников относится к: "

> малым реальным группам

 большим реальным группам

 малым номинальным группам

 большим номинальным группам

---------------------------------------------

ВОПРОС № 92 04 TAB. "

Поколение относится к: "

 малым реальным группам

 большим реальным группам

 малым номинальным группам

> большим номинальным группам

=============================================

 ТЕМА: [2] Социальное неравенство, стратификация и социальная

 мобильность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 93 04 TAB. "

Изменение социального статуса индивида носит название социальной: "

 интеграции

 адаптации

> мобильности

 коммуникации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 94 03 TAB. "

Повышение по службе – это: "

 нисходящая мобильность

 горизонтальная мобильность

> восходящая мобильность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 95 03 TAB. "

Понижение в должности – это: "

> нисходящая мобильность

 горизонтальная мобильность

 восходящая мобильность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 96 03 TAB. "

Смена работы без изменения социального статуса – это: "

 нисходящая мобильность

> горизонтальная мобильность

 восходящая мобильность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 97 04 TAB. "

Стратификация – это: "

> иерархическое деление общества

 жизненно-стилевые установки

 деление общества на однотипные группы

 переход индивида из одной группы в другую

---------------------------------------------

ВОПРОС № 98 03 TAB. "

Какое утверждение является верным? "

> Социальные страты выстраиваются вертикально.

 Социальные страты выстраиваются горизонтально.

 Социальное стратифицирование не предполагает деления общества.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 99 03 TAB. "

Основу экономической стратификации составляет: "

> уровень благосостояния

 доступ к власти

 профессиональная принадлежность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 100 03 TAB. "

Основу политической стратификации составляет: "

 уровень благосостояния

> доступ к власти

 профессиональная принадлежность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 101 03 TAB. "

Основу профессиональной стратификации составляет: "

 уровень благосостояния

 доступ к власти

> профессиональная принадлежность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 102 04 TAB. "

Дифференциация по социально-демографическим признакам происходит в рамках:

 "

> физико-генетической стратификационной системы

 кастовой стратификационной системы

 рабовладельческой стратификационной системы

 сословной стратификационной системы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 103 04 TAB. "

Дифференциация по наличию или отсутствию гражданских прав и прав собственности

 происходит в рамках: "

 физико-генетической стратификационной системы

 кастовой стратификационной системы

> рабовладельческой стратификационной системы

 сословной стратификационной системы

---------------------------------------------

ВОПРОС № 104 04 TAB. "

В основе чего лежат этнические различия, которые, в свою очередь, закрепляются

 религиозным порядком и религиозными ритуалами? "

 Физико-генетическая стратификационная система

> Кастовая стратификационная система

 Рабовладельческая стратификационная система

 Сословная стратификационная система

---------------------------------------------

ВОПРОС № 105 04 TAB. "

В какой системе группы различаются юридическими правами, которые, в свою

 очередь, жестко связаны с их обязанностями и находятся в прямой зависимости

 от этих обязанностей? "

 Физико-генетическая стратификационная система

 Кастовая стратификационная система

 Рабовладельческая стратификационная система

> Сословная стратификационная система

---------------------------------------------

ВОПРОС № 106 04 TAB. "

В какой системе дифференциация между группами происходит, в первую очередь,

 по их положению во властной (государственной) иерархии? "

> Этакратическая стратификационная система

 Социально-профессиональная стратификационная система

 Классовая стратификационная система

 Культурно-символическая стратификационная система

---------------------------------------------

ВОПРОС № 107 04 TAB. "

В какой системе основу деления составляет принадлежность индивида к одной

 из профессиональных групп? "

 Этакратическая стратификационная система

> Социально-профессиональная стратификационная система

 Классовая стратификационная система

 Культурно-символическая стратификационная система

---------------------------------------------

ВОПРОС № 108 04 TAB. "

В какой системе различия между группами, прежде всего, в характере и размерах

 собственности на средства производства и производимый продукт, а также

 в уровне получаемых доходов и личного материального благосостояния? "

 Этакратическая стратификационная система

 Социально-профессиональная стратификационная система

> Классовая стратификационная система

 Культурно-символическая стратификационная система

---------------------------------------------

ВОПРОС № 109 04 TAB. "

В какой системе основой для социальной стратификации является возможность

 доступа к социально-значимой информации? "

 Этакратическая стратификационная система

 Социально-профессиональная стратификационная система

 Классовая стратификационная система

> Культурно-символическая стратификационная система

---------------------------------------------

ВОПРОС № 110 04 TAB. "

Способом детерминации различий в физико-генетической стратификационной

 системе является: "

> физическое принуждение, обычай

 военное принуждение, кабальное право

 религиозный ритуал, этническая замкнутость

 правовое оформление

---------------------------------------------

ВОПРОС № 111 04 TAB. "

Укажите способ детерминации различий в рабовладельческой стратификационной

 системе. "

 Физическое принуждение, обычай

> Военное принуждение, кабальное право

 Религиозный ритуал, этническая замкнутость

 Правовое оформление

---------------------------------------------

ВОПРОС № 112 04 TAB. "

Укажите способ детерминации различий в кастовой стратификационной системе.

 "

 Физическое принуждение, обычай

 Военное принуждение, кабальное право

> Религиозный ритуал, этническая замкнутость

 Правовое оформление

---------------------------------------------

ВОПРОС № 113 04 TAB. "

Укажите способ детерминации различий в сословной стратификационной системе.

 "

 Физическое принуждение, обычай

 Военное принуждение, кабальное право

 Религиозный ритуал, этническая замкнутость

> Правовое оформление

---------------------------------------------

ВОПРОС № 114 04 TAB. "

Укажите способ детерминации различий в этакратической стратификационной

 системе. "

> Военно-политическое господство

 Образовательные сертификаты

 Рыночный обмен

 Религиозное, научное и идеологическое манипулирование

---------------------------------------------

ВОПРОС № 115 04 TAB. "

Укажите способ детерминации различий в социально-профессиональной стратификационной

 системе. "

 Военно-политическое господство

> Образовательные сертификаты

 Рыночный обмен

 Религиозное, научное и идеологическое манипулирование

---------------------------------------------

ВОПРОС № 116 04 TAB. "

Укажите способ детерминации различий в классовой стратификационной системе.

 "

 Военно-политическое господство

 Образовательные сертификаты

> Рыночный обмен

 Религиозное, научное и идеологическое манипулирование

---------------------------------------------

ВОПРОС № 117 04 TAB. "

Укажите способ детерминации различий в культурно-символической стратификационной

 системе. "

 Военно-политическое господство

 Образовательные сертификаты

 Рыночный обмен

> Религиозное, научное и идеологическое манипулирование

---------------------------------------------

ВОПРОС № 118 04 TAB. "

Основа дифференциации – права гражданства и собственности - характерна

 для системы: "

 физико-генетической

> рабовладельческой

 кастовой

 сословной

---------------------------------------------

ВОПРОС № 119 04 TAB. "

Основа дифференциации – пол, возраст, физические данные - характерна для

 системы: "

> физико-генетической

 рабовладельческой

 кастовой

 сословной

---------------------------------------------

ВОПРОС № 120 04 TAB. "

Основа дифференциации – религиозное и этническое разделение труда - характерна

 для следующей системы: "

 физико-генетической

 рабовладельческой

> кастовой

 сословной

---------------------------------------------

ВОПРОС № 121 04 TAB. "

Основа дифференциации – обязанности перед государством - характерна для

 следующей системы: "

 физико-генетической

 рабовладельческой

 кастовой

> сословной

---------------------------------------------

ВОПРОС № 122 03 TAB. "

Повышение социального статуса путем перехода из одной страты в другую -

 это: "

> восходящая мобильность

 нисходящая мобильность

 горизонтальная мобильность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 123 03 TAB. "

Понижение социального статуса путем перехода из одной страты в другую -

 это: "

 восходящая мобильность

> нисходящая мобильность

 горизонтальная мобильность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 124 03 TAB. "

Переход из одной страты в другую, не связанный с изменением социального

 статуса, - это: "

 восходящая мобильность

 нисходящая мобильность

> горизонтальная мобильность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 125 04 TAB. "

Термин «социальная мобильность» ввел в научный обиход: "

 Дюркгейм

> Сорокин

 Конт

 Вебер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 126 03 TAB. "

Стратификация подразумевает деление общества на: "

 страты, исходя из социально-демографических характеристик

> страты, исходя из индикаторов неравенства

 географически разные сегменты

---------------------------------------------

ВОПРОС № 127 03 TAB. "

Индивидуальное изменение социального статуса носит название: "

> индивидуальная мобильность

 социальная стратификация

 групповая мобильность

---------------------------------------------

ВОПРОС № 128 03 TAB. "

Что является основанием для стратифицирования? "

 Место жительства

 Пол

> Доход

=============================================

 ТЕМА: [2] Теории социальной стратификации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 129 04 TAB. "

Кто выводит социальное неравенство из разделения труда - механического

 и органического? "

> Дюркгейм

 Маркс

 Сорокин

 Смелзер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 130 04 TAB. "

Дэвис изучал стратификацию в рамках теории: "

 символического интеракционизма

 обмена

> функционализма

 бихевиоризма

---------------------------------------------

ВОПРОС № 131 04 TAB. "

Мур сформулировал теорию: "

 символического интеракционизма

 обмена

> функционализма

 бихевиоризма

---------------------------------------------

ВОПРОС № 132 03 TAB. "

Представители какого подхода выявляют общие интересы членов общества? "

 Конфликтология

> Функционализм

 Марксизм

---------------------------------------------

ВОПРОС № 133 03 TAB. "

В рамках теории функционализма изучаются: "

 внутренние мотивы индивидов

> социальные роли внутри структуры общества

 субъективный смысл интеракции

---------------------------------------------

ВОПРОС № 134 04 TAB. "

В качестве основы социальной стратификации Дарендорф предложил использовать

 понятие: "

 класс

> авторитет

 страта

 ресурс

---------------------------------------------

ВОПРОС № 135 04 TAB. "

Концепция Маркса относится к теории: "

 символического интеракционизма

 функционализма

> конфликтологии

 позитивизма

---------------------------------------------

ВОПРОС № 136 04 TAB. "

Кто делит общество на управляющих и управляемых? "

> Дарендорф

 Конт

 Дюркгейм

 Смелзер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 137 04 TAB. "

Уорнер: "

> провел первое масштабное исследование социальной стратификации в

 США

 разработал теорию социального неравенства

 предложил теорию функционализма

 разработал теорию социальной мобильности

=============================================

 ТЕМА: [2] Социализация индивида

---------------------------------------------

ВОПРОС № 138 04 TAB. "

Процесс усвоения норм и правил поведения в обществе – это: "

 интеракция

 сублимация

 интеграция

> социализация

---------------------------------------------

ВОПРОС № 139 04 TAB. "

К первичной относится социализация: "

 в течение всей жизни

 в подростковом возрасте

 в референтной группе

> в раннем детстве

---------------------------------------------

ВОПРОС № 140 03 TAB. "

Вторичная социализация включает в себя социализацию в: "

 семье

 раннем детстве

> референтной группе

---------------------------------------------

ВОПРОС № 141 03 TAB. "

Психофизиологическую концепцию социализации разрабатывал: "

> З. Фрейд

 Ж. Пиаже

 Дж. Мид

---------------------------------------------

ВОПРОС № 142 03 TAB. "

Теорию когнитивного развития разрабатывал: "

 З. Фрейд

> Ж. Пиаже

 Дж. Мид

---------------------------------------------

ВОПРОС № 143 03 TAB. "

Концепцию социального научения разрабатывал: "

 З. Фрейд

> Ж. Пиаже

 Дж. Мид

---------------------------------------------

ВОПРОС № 144 04 TAB. "

Период сенсо-моторного интеллекта (по теории Когнитивного развития) составляет:

 "

> 0-2 года

 3-5 лет

 6-8 лет

 9-12 лет

---------------------------------------------

ВОПРОС № 145 03 TAB. "

Социализация – это усвоение социальных запретов и способов реализации потребностей

 в соответствии с культурными нормами, с точки зрения теории: "

> З. Фрейда

 Ж. Пиаже

 Дж. Мида

---------------------------------------------

ВОПРОС № 146 03 TAB. "

Социализация – это развитие когнитивных способностей, абстрактного мышления

 и способности к творчеству, с точки зрения теории: "

 З. Фрейда

> Ж. Пиаже

 Дж. Мида

---------------------------------------------

ВОПРОС № 147 03 TAB. "

Социализация – это развитие коммуникативных навыков, с точки зрения теории:

 "

 З. Фрейда

 Ж. Пиаже

> Дж. Мида

---------------------------------------------

ВОПРОС № 148 04 TAB. "

Что Фрейд считал важнейшим агентом социализации? "

 Профессиональный коллектив

 Школу

> Семью

 Референтную группу

---------------------------------------------

ВОПРОС № 149 04 TAB. "

Дж. Мид считал, что основные навыки социализации усваиваются с помощью

 такого агента, как: "

 семья

 школа

 профессиональный коллектив

> референтная группа

---------------------------------------------

ВОПРОС № 150 03 TAB. "

Мир, страна, общество, государство – это: "

> макрофакторы социализации

 мезофакторы социализации

 микрофакторы социализации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 151 03 TAB. "

Регион, село, город, поселок – это: "

 макрофакторы социализации

> мезофакторы социализации

 микрофакторы социализации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 152 03 TAB. "

Семья, группы сверстников – это: "

 макрофакторы социализации

 мезофакторы социализации

> микрофакторы социализации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 153 04 TAB. "

Гендер, по мнению К. Уэста и Д. Зиммерманна, - это: "

> продукт социального воздействия

 психологическая структура личности

 физиологические различия мужчин и женщин

 врожденный набор качеств

---------------------------------------------

ВОПРОС № 154 03 TAB. "

А. Бандура является представителем теории: "

> социального научения

 гендерных схем

 когнитивного развития

=============================================

 ТЕМА: [2] Понятие социальной нормы. Виды норм

---------------------------------------------

ВОПРОС № 155 03 TAB. "

Принятый в данном обществе стандарт поведения – это: "

> социальная норма

 норма права

 корпоративный стандарт

---------------------------------------------

ВОПРОС № 156 03 TAB. "

Нормы делятся на официальные и неофициальные: "

> по статусу

 по способу образования

 по источнику

---------------------------------------------

ВОПРОС № 157 03 TAB. "

Нормы делятся на стихийно- и целенаправленно-образованные: "

 по статусу

> по способу образования

 по источнику

---------------------------------------------

ВОПРОС № 158 04 TAB. "

Система методов и стратегий, с помощью которых общество направляет поведение

 индивидов, - это: "

 социальная дифференциация

 коммуникация

> социальный контроль

 социальная девиация

---------------------------------------------

ВОПРОС № 159 03 TAB. "

Под социальным контролем понимается: "

 система наказания за неправильное поведение в обществе

> система методов и стратегий, с помощью которых общество направляет

 поведение индивидов

 государственный надзор за девиантным поведением

---------------------------------------------

ВОПРОС № 160 03 TAB. "

Самоконтроль – это: "

> внутренний контроль

 групповой контроль

 институциональный контроль

---------------------------------------------

ВОПРОС № 161 03 TAB. "

Влияние референтной группы на поведение индивида – это: "

 внутренний контроль

> групповой контроль

 институциональный контроль

---------------------------------------------

ВОПРОС № 162 03 TAB. "

Контроль надзорных органов – это: "

 внутренний контроль

 групповой контроль

> институциональный контроль

---------------------------------------------

ВОПРОС № 163 03 TAB. "

Большинство социологов указывают, что девиация: "

> носит относительный характер

 не зависит от субъекта

 не зависит от ситуации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 164 03 TAB. "

Социальными патологиями называют: "

 все девиации

 все девиации, связанные с нарушением закона

> девиации, которые большей частью общества считаются вредными, нуждающимися

 в коррекции или искоренении

=============================================

 ТЕМА: [2] Теории объяснения девиантного поведения. Теория субкультур

---------------------------------------------

ВОПРОС № 165 03 TAB. "

Биогенетический подход: "

> «Человек совершает преступление в силу врожденных патологий»

 «Человек совершает преступление из-за нереализованных амбиций и комплексов»

 «Человек совершает преступление, потому что это является нормой в

 той субкультуре, к которой он принадлежит»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 166 03 TAB. "

Социологический подход: "

 «Человек совершает преступление в силу врожденных патологий»

 «Человек совершает преступление из-за нереализованных амбиций и комплексов»

> «Человек совершает преступление, потому что это является нормой в

 той субкультуре, к которой он принадлежит»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 167 03 TAB. "

Психологический подход: "

 «Человек совершает преступление в силу врожденных патологий»

> «Человек совершает преступление из-за нереализованных амбиций и комплексов»

 «Человек совершает преступление, потому что это является нормой в

 той субкультуре, к которой он принадлежит»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 168 03 TAB. "

Биогенетический подход: "

> Теория Ч. Ломброзо

 Теория аномии

 Теория стигматизации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 169 03 TAB. "

Психологический подход: "

 Теория Ч. Ломброзо

> Теория З. Фрейда

 Теория стигматизации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 170 03 TAB. "

Социологический подход: "

 Теория Ч. Ломброзо

 Теория З. Фрейда

> Теория стигматизации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 171 03 TAB. "

Теория Р. Мертона: "

 Биогенетический подход

 Психологический подход

> Социологический подход

---------------------------------------------

ВОПРОС № 172 03 TAB. "

Теория навешивания ярлыков: "

 Биогенетический подход

 Психологический подход

> Социологический подход

---------------------------------------------

ВОПРОС № 173 03 TAB. "

Теория аномии: "

 Биогенетический подход

 Психологический подход

> Социологический подход

---------------------------------------------

ВОПРОС № 174 04 TAB. "

Изучение взаимосвязи телосложения и девиантного поведения: "

> Теория Шелдона

 Теория аномии

 Теория стигматизации

 Теория субкультур

---------------------------------------------

ВОПРОС № 175 04 TAB. "

Представитель теории аномии: "

 Конт

 Спенсер

> Мертон

 Маркс

---------------------------------------------

ВОПРОС № 176 05 TAB. "

Тип поведения в ситуации аномии, при котором индивид признает социально-заданные

 цели, но отвергает институциональные средства их достижения, носит название:

 "

 конформизм

> инновация

 ретритизм

 ритуализм

 мятеж (бунт)

---------------------------------------------

ВОПРОС № 177 05 TAB. "

Тип поведения в ситуации аномии, при котором индивид признает социально-заданные

 цели и институциональные средства их достижения, носит название: "

> конформизм

 инновация

 ретритизм

 ритуализм

 мятеж (бунт)

---------------------------------------------

ВОПРОС № 178 04 TAB. "

Тип поведения в ситуации аномии, при котором индивид отвергает социально-заданные

 цели и институциональные средства их достижения, носит название: "

 конформизм

 инновация

> ретритизм

 ритуализм

---------------------------------------------

ВОПРОС № 179 05 TAB. "

Тип поведения в ситуации аномии, при котором индивид отвергает социально-заданные

 цели, но признает институциональные средства их достижения, носит название:

 "

 конформизм

 инновация

 ретритизм

> ритуализм

 мятеж (бунт)

---------------------------------------------

ВОПРОС № 180 05 TAB. "

Тип поведения в ситуации аномии, при котором индивид стремится изменить

 социально-заданные цели и институциональные средства их достижения, носит

 название: "

 конформизм

 инновация

 ретритизм

 ритуализм

> мятеж (бунт)

---------------------------------------------

ВОПРОС № 181 03 TAB. "

Ид, в соответствии с теорией З. Фрейда: "

> наши биологические потребности и желания, заложенные в нас природой

 та часть психического аппарата, которая находится в контакте с внешней

 реальностью

 нормы и ценности, интернализованные индивидом

---------------------------------------------

ВОПРОС № 182 03 TAB. "

Эго, в соответствии с теорией З. Фрейда: "

 наши биологические потребности и желания, заложенные в нас природой

> та часть психического аппарата, которая находится в контакте с внешней

 реальностью

 нормы и ценности, интернализованные индивидом

---------------------------------------------

ВОПРОС № 183 03 TAB. "

Суперэго, в соответствии с теорией З. Фрейда: "

 наши биологические потребности и желания, заложенные в нас природой

 та часть психического аппарата, которая находится в контакте с внешней

 реальностью

> нормы и ценности, интернализованные индивидом

---------------------------------------------

ВОПРОС № 184 03 TAB. "

Чистый эндоморф, по Шелдону: "

> характеризуется наиболее шарообразными из возможных для человека

 формами — круглая голова, большой живот, много жира, тонкие запястья и

 лодыжки.

 классический Геркулес с преобладанием костей и мышц. Количество подкожного

 жира минимально.

 долговязый человек. Подкожный жировой слой почти отсутствует, мускулатура

 неразвита.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 185 03 TAB. "

Чистый мезоморф, по Шелдону: "

 характеризуется наиболее шарообразными из возможных для человека

 формами — круглая голова, большой живот, много жира, тонкие запястья и

 лодыжки.

> классический Геркулес с преобладанием костей и мышц. Количество подкожного

 жира минимально.

 долговязый человек. Подкожный жировой слой почти отсутствует, мускулатура

 неразвита.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 186 03 TAB. "

Чистый эктоморф, по Шелдону, это: "

 характеризуется наиболее шарообразными из возможных для человека

 формами — круглая голова, большой живот, много жира, тонкие запястья и

 лодыжки.

 классический Геркулес с преобладанием костей и мышц. Количество подкожного

 жира минимально.

> долговязый человек. Подкожный жировой слой почти отсутствует, мускулатура

 неразвита.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 187 04 TAB. "

Кто рассматривал делинквентные субкультуры и сделал вывод о том, что некоторые

 девиантные виды поведения становятся нормой для представителей некоторых

 малых групп? "

> А. Коэн

 Н. Смелзер

 Р. Мертон

 Э. Дюркгейм

=============================================

 ТЕМА: [2] Субкультура

---------------------------------------------

ВОПРОС № 188 03 TAB. "

Субкультура от доминирующей культуры отличается: "

> поведенческими нормами

 тем, что отвергает базовые ценности общества

 Ничем не отличается.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 189 03 TAB. "

Контркультура от доминирующей культуры отличается: "

 поведенческими нормами

> тем, что отвергает базовые ценности общества

 Ничем не отличается.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 190 03 TAB. "

Хиппи относят к: "

> контркультуре

 субкульутре

 культуре молодежи

---------------------------------------------

ВОПРОС № 191 04 TAB. "

К субкультуре относятся: "

> эмо

 студенческая молодежь

 люди старшего поколения

 россияне

---------------------------------------------

ВОПРОС № 192 04 TAB. "

«Молодежь как социальная общность достаточно однородна, имеет сходные позиции

 и настроения, общие символы, вкусы, ценности, которые, как правило, проявляются

 в сфере досуга и не затрагивают трудовых и семейных отношений» считает:

 "

> Михайлова

 Левикова

 Омельченко

 Лисовский

---------------------------------------------

ВОПРОС № 193 04 TAB. "

«Субкультурные формы, пусть в измененном виде, продолжают существовать

 в современном мире, а контркультурные молодежные движения так и остались

 в мятежных 60-х, но оплодотворили новые течения культуры и искусства ХХ

 века, новые типы интеллектуального андеграунда как на Западе, так и у нас

 в стране» считает: "

 Михайлова

 Левикова

> Омельченко

 Лисовский

---------------------------------------------

ВОПРОС № 194 03 TAB. "

Множественность и многообразие культур подчеркаивает: "

> парадигма культурного плюрализма

 биогенетический подход

 структурный функционализм

---------------------------------------------

ВОПРОС № 195 03 TAB. "

Сходства представителей одной возрастной группы в описании молодежи подчеркивает:

 "

 структуруный функционализм

> биополитический конструкт

 культурный плюрализм

---------------------------------------------

ВОПРОС № 196 04 TAB. "

Рассмотрение молодежи в качестве элемента социальной системы, выполняющего

 определенные функции, - это: "

 Бирмингемская школа

 Чикагская социологическая школа

> структурный функционализм

 постмодернизм

---------------------------------------------

ВОПРОС № 197 03 TAB. "

Эмпирическое изучение субкультур получило развитие в рамках: "

 постмодернизма

> Чикагской социологической школы

 структурного функционализма

---------------------------------------------

ВОПРОС № 198 03 TAB. "

Повседневная жизнь людей, их образ действия и мышления изучались в рамках:

 "

 структурного функционализма

> Бирмингемской школы

 постмодернизма

---------------------------------------------

ВОПРОС № 199 04 TAB. "

Изучение роли массмедиа в формировании молодежной субъективности получило

 свое развитие в рамках: "

> постмодернизма

 Чикагской социологической школы

 Бирмингемской школы

 структурного функционализма

---------------------------------------------

ВОПРОС № 200 03 TAB. "

Представителем Чикагской социологической школы является: "

 Парсонс

> Берджесс

 Хоггарт

---------------------------------------------

ВОПРОС № 201 03 TAB. "

Представителем струтурного функционализма является: "

> Парсонс

 Берджесс

 Хоггарт

---------------------------------------------

ВОПРОС № 202 03 TAB. "

Представителем Бирмингемской школы является: "

 Парсонс

 Берджесс

> Хоггарт

---------------------------------------------

ВОПРОС № 203 04 TAB. "

Направление, получившее название Cultural Studies, разрабатывалось в рамках:

 "

> Бирмингемской школа

 Чикагской социологической школы

 структурного функционализма

 постмодернизма

---------------------------------------------

ВОПРОС № 204 04 TAB. "

«Молодежь - это транзитивная социальная группа, находящаяся на стыке двух

 ценностных систем – традиционного и современного обществ – и обеспечивающая

 а) плавный, гармоничный либо б) конфликтный, кризисный переход от одного

 типа общества к другому».

Высказывание относится к: "

 Бирмингемской школе

 Чикагской социологической школе

> структурному функционализму

 постмодернизму

---------------------------------------------

ВОПРОС № 205 04 TAB. "

Системно-динамический подход к изучению субкультур: "

> заключается в представлении субкультуры как сложной системы, претерпевающей

 фазовые преобразования.

 описывает взаимодействия субкультур как хаотически разворачивающийся

 процесс. В этом процессе одни субкультуры усиливаются (кооперативный эффект),

 а другие угасают.

 заключается в отождествлении системы духовных ценностей с набором

 генов.

 представляет образ культуры (субкультуры) как сочетания социальных

 феноменов с информационными, где коллективное сознание (несущее в себе

 духовные ценности) формируется в процессе передачи информации от индивида

 к индивиду, а СМИ (телевидение, радио, пресса) активно влияют на этот процесс.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 206 04 TAB. "

Синергетический подход к изучению субкультур: "

 заключается в представлении субкультуры как сложной системы, претерпевающей

 фазовые преобразования.

> описывает взаимодействия субкультур как хаотически разворачивающийся

 процесс. В этом процессе одни субкультуры усиливаются (кооперативный эффект),

 а другие угасают.

 заключается в отождествлении системы духовных ценностей с набором

 генов.

 представляет образ культуры (субкультуры) как сочетания социальных

 феноменов с информационными, где коллективное сознание (несущее в себе

 духовные ценности) формируется в процессе передачи информации от индивида

 к индивиду, а СМИ (телевидение, радио, пресса) активно влияют на этот процесс.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 207 04 TAB. "

Генетический подход к изучению субкультур: "

 заключается в представлении субкультуры как сложной системы, претерпевающей

 фазовые преобразования.

 описывает взаимодействия субкультур как хаотически разворачивающийся

 процесс. В этом процессе одни субкультуры усиливаются (кооперативный эффект),

 а другие угасают.

> заключается в отождествлении системы духовных ценностей с набором

 генов.

 представляет образ культуры (субкультуры) как сочетания социальных

 феноменов с информационными, где коллективное сознание (несущее в себе

 духовные ценности) формируется в процессе передачи информации от индивида

 к индивиду, а СМИ (телевидение, радио, пресса) активно влияют на этот процесс.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 208 04 TAB. "

Информационный подход к изучению субкультур: "

 заключается в представлении субкультуры как сложной системы, претерпевающей

 фазовые преобразования.

 описывает взаимодействия субкультур как хаотически разворачивающийся

 процесс. В этом процессе одни субкультуры усиливаются (кооперативный эффект),

 а другие угасают.

 заключается в отождествлении системы духовных ценностей с набором

 генов.

> представляет образ культуры (субкультуры) как сочетания социальных

 феноменов с информационными, где коллективное сознание (несущее в себе

 духовные ценности) формируется в процессе передачи информации от индивида

 к индивиду, а СМИ (телевидение, радио, пресса) активно влияют на этот процесс.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 209 04 TAB. "

Трофический подход к изучению субкультур: "

> основан на принципе: верхний уровень развивается за счет низшего.

 Эти уровни выстраиваются в цепочку, началом которой есть преобразование

 мира человеческих чувств в мыслительные образы.

 заключается в представлении о субкультуре как системе познавательных

 теоретических конструктов, сквозь призму которых воспринимается окружающая

 действительность.

 интерпретирует культуру как иерархически организованную систему,

 в которой культуры высшего уровня развиваются по собственным законам, отличным

 от законов нижнего уровня.

 рассматривает субкультурные общности как целостные образования в

 широкой социокультурной среде.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 210 04 TAB. "

Иерархический подход к изучению субкультур: "

 основан на принципе: верхний уровень развивается за счет низшего.

 Эти уровни выстраиваются в цепочку, началом которой есть преобразование

 мира человеческих чувств в мыслительные образы.

 заключается в представлении о субкультуре как системе познавательных

 теоретических конструктов, сквозь призму которых воспринимается окружающая

 действительность.

> интерпретирует культуру как иерархически организованную систему,

 в которой культуры высшего уровня развиваются по собственным законам, отличным

 от законов нижнего уровня.

 рассматривает субкультурные общности как целостные образования в

 широкой социокультурной среде.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 211 04 TAB. "

Когнитивный подход к изучению субкультур: "

 основан на принципе: верхний уровень развивается за счет низшего.

 Эти уровни выстраиваются в цепочку, началом которой есть преобразование

 мира человеческих чувств в мыслительные образы.

> заключается в представлении о субкультуре как системе познавательных

 теоретических конструктов, сквозь призму которых воспринимается окружающая

 действительность.

 интерпретирует культуру как иерархически организованную систему,

 в которой культуры высшего уровня развиваются по собственным законам, отличным

 от законов нижнего уровня.

 рассматривает субкультурные общности как целостные образования в

 широкой социокультурной среде.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 212 04 TAB. "

Экологический подход к изучению субкультур: "

 основан на принципе: верхний уровень развивается за счет низшего.

 Эти уровни выстраиваются в цепочку, началом которой есть преобразование

 мира человеческих чувств в мыслительные образы.

 заключается в представлении о субкультуре как системе познавательных

 теоретических конструктов, сквозь призму которых воспринимается окружающая

 действительность.

 интерпретирует культуру как иерархически организованную систему,

 в которой культуры высшего уровня развиваются по собственным законам, отличным

 от законов нижнего уровня.

> рассматривает субкультурные общности как целостные образования в

 широкой социокультурной среде.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 213 04 TAB. "

По мнению Фролова С.С., ориентированы на уход от реальной жизни, построение

 собственных философских систем: "

> романтико-эскапистские субкультуры

 анархо-нигилистические группы

 развлекательно-гедонистические субкультуры

 криминальные субкультуры

---------------------------------------------

ВОПРОС № 214 04 TAB. "

По мнению Фролова С.С., ориентированы на отвержение общепринятых стандартов,

 критическое отношение ко многим явлениям жизни: "

 романтико-эскапистские субкультуры

> анархо-нигилистические группы

 развлекательно-гедонистические субкультуры

 криминальные субкультуры

---------------------------------------------

ВОПРОС № 215 04 TAB. "

По мнению Фролова С.С., ориентированы на обеспечение досуга: "

 романтико-эскапистские субкультуры

 анархо-нигилистические группы

> развлекательно-гедонистические субкультуры

 криминальные субкультуры

---------------------------------------------

ВОПРОС № 216 04 TAB. "

По мнению Фролова С.С., ориентированы на противостояние закону и правопорядку:

 "

 романтико-эскапистские субкультуры

 анархо-нигилистические группы

 развлекательно-гедонистические субкультуры

> криминальные субкультуры

=============================================

 ТЕМА: [2] Социология Э. Дюркгейма

---------------------------------------------

ВОПРОС № 217 04 TAB. "

Э. Дюркгейм - родоначальник социологической школы: "

> во Франции

 в Англии

 в Германии

 в США

---------------------------------------------

ВОПРОС № 218 04 TAB. "

Дюркгейм придерживался теоретико-методологических основ: "

 конфликтологии

 интеракционизма

> функционализма

 понимающей социологии

---------------------------------------------

ВОПРОС № 219 04 TAB. "

Работой Э. Дюркгейма является научный труд: "

> «Самоубийство»

 «Город»

 «Религия и общество»

 «Семья и государство»

---------------------------------------------

ВОПРОС № 220 04 TAB. "

Дюркгейм интерпретеировал социальные факты в традициях: "

 номинализма

> социологического реализма

 иррационализма

 феноменологии

---------------------------------------------

ВОПРОС № 221 03 TAB. "

По мнению Дюркгейма: "

> общество — объективная реальность особого рода

 понятие общества субъективно

 понятие общества умозрительно и номинально

---------------------------------------------

ВОПРОС № 222 03 TAB. "

По мнению Дюркгейма: "

> индивид вторичен по отношению к обществу

 люди первичны по отношению к обществу

 Дюркгейм не высказывал позиции относительно взаимосвязи общества

 и людей.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 223 04 TAB. "

Дюркгейм выделял два типа солидарности: "

 социальная и политическая

 формальная и неформальная

> механическая и органическая

 общественная и семейная

---------------------------------------------

ВОПРОС № 224 03 TAB. "

Механическая солидарность характерна: "

 для индустриального общества

 для постиндустриального общества

> для доиндустриального общества

---------------------------------------------

ВОПРОС № 225 04 TAB. "

Органическая солидарность характерна: "

> для индустриального общества

 для средневекового общества

 для первобытного строя

 для рабовладельческой эпохи

---------------------------------------------

ВОПРОС № 226 03 TAB. "

Социальные факты: "

> носят внешний и принудительный характер по отношению к индивиду

 не носят принудительного характера по отношению к индивиду

 вообще не влияют на поведение индивида

---------------------------------------------

ВОПРОС № 227 04 TAB. "

Дюркгейм пришёл к выводу, что типичной причиной самоубийств в современном

 обществе служит: "

 политический строй

 психологическое напряжение, свойственное современному обществу

 психиатрические отклонения

> ослабление социальных связей, индивидуальная изоляция

---------------------------------------------

ВОПРОС № 228 04 TAB. "

В соответствии с фактами, полученными Дюркгеймом: "

> чем выше социальная интеграция, тем ниже уровень суицидов

 чем ниже социальная интеграция, тем ниже уровень суицидов

 чем выше социальная интеграция, тем выше уровень суицидов

 суициды и социальная интеграция не связаны между собой

---------------------------------------------

ВОПРОС № 229 03 TAB. "

Дюркгейм проверял свою концепцию суицидального поведения с помощью: "

> анализа эмпирических фактов

 научного теоретизирования

 экспериментирования

=============================================

 ТЕМА: [2] Социология М. Вебера

---------------------------------------------

ВОПРОС № 230 04 TAB. "

Понимающая социология изучает: "

 взаимосвязь между стимулами и реакциями

 объективные социальные факты

 обмен

> мотивы людей

---------------------------------------------

ВОПРОС № 231 04 TAB. "

Целерациональное действие: "

> отличает максимально рациональный характер: индивид осознает цель

 и выбирает те средства, которые позволяет добиться цели быстрее и эффективнее

 связаны с представлениями человека о должном, правильном поведении

 привычное, типичное действие, которое не обязательно направлено на

 достижение рационально поставленных целей и выбор оптимальных средств для

 их достижения

 продиктованы эмоциями, чувствами

---------------------------------------------

ВОПРОС № 232 04 TAB. "

Ценностно-рациональное действие: "

 отличает максимально рациональный характер: индивид осознает цель

 и выбирает те средства, которые позволяет добиться цели быстрее и эффективнее

> связаны с представлениями человека о должном, правильном поведении

 привычное, типичное действие, которое не обязательно направлено на

 достижение рационально поставленных целей и выбор оптимальных средств для

 их достижения

 продиктованы эмоциями, чувствами

---------------------------------------------

ВОПРОС № 233 04 TAB. "

Традиционное действие: "

 отличает максимально рациональный характер: индивид осознает цель

 и выбирает те средства, которые позволяет добиться цели быстрее и эффективнее

 связаны с представлениями человека о должном, правильном поведении

> привычное, типичное действие, которое не обязательно направлено на

 достижение рационально поставленных целей и выбор оптимальных средств для

 их достижения

 продиктованы эмоциями, чувствами

---------------------------------------------

ВОПРОС № 234 04 TAB. "

Аффективное действие: "

 отличает максимально рациональный характер: индивид осознает цель

 и выбирает те средства, которые позволяет добиться цели быстрее и эффективнее

 связаны с представлениями человека о должном, правильном поведении

 привычное, типичное действие, которое не обязательно направлено на

 достижение рационально поставленных целей и выбор оптимальных средств для

 их достижения

> продиктованы эмоциями, чувствами

---------------------------------------------

ВОПРОС № 235 04 TAB. "

По мнению Вебера, чтобы определить действие как социальное, оно должно:

 "

 быть общественно-значимым

 приводить к успеху

> носить осмысленный характер

> быть направлено на другого

---------------------------------------------

ВОПРОС № 236 04 TAB. "

Важным понятием для социологии М. Вебера является: "

 экономическое принуждение

 социальный факт

> рациональность

 обмен

---------------------------------------------

ВОПРОС № 237 04 TAB. "

Как классический пример рационализации Вебер приводил: "

 рынок труда

> бюрократию

 мир науки

 институт семьи

---------------------------------------------

ВОПРОС № 238 03 TAB. "

По мнению Вебера, какая власть берет свое начало из длительно существующей

 системы убеждений? "

> Традиционная

 Харизматическая

 Легальная

---------------------------------------------

ВОПРОС № 239 03 TAB. "

По мнению Вебера, какая власть связана с представлением об исключительных

 особенностях лидера, легитимность связана с тем, что люди приписывают ему

 особенные качества? "

 Традиционная

> Харизматическая

 Легальная

---------------------------------------------

ВОПРОС № 240 03 TAB. "

Какая власть основана на законе? "

 Традиционная

 Харизматическая

> Легальная

---------------------------------------------

ВОПРОС № 241 03 TAB. "

Следствием бюрократического господства для общества является, по мнению

 Вебера: "

> господство формализованной обезличенности

 индивидуальный подход

 рост числа институтов власти

---------------------------------------------

ВОПРОС № 242 04 TAB. "

По мнению Вебера, важную роль в распространении капитализма играет: "

 политика

> религия

 закон

 нормы права

---------------------------------------------

ВОПРОС № 243 04 TAB. "

Какая религиозная доктрина, по мнению Вебера, способствовала распространению

 капитализма? "

 Католицизм

 Ислам

 Буддизм

> Протестантизм

=============================================

 ТЕМА: [2] Социология К. Маркса

---------------------------------------------

ВОПРОС № 244 03 TAB. "

Марксом были сформулированы положения теории: "

> добавочной стоимости

 о взаимосвязи самоубийств и уровня интеграции

 о влиянии протестантизма на утверждение капиталистических отношений

---------------------------------------------

ВОПРОС № 245 03 TAB. "

Маркс считал, изменения революционного характера: "

> необходимыми

 негативными

 бессмысленными

---------------------------------------------

ВОПРОС № 246 04 TAB. "

В философии работы Маркса существенно повлияли на: "

> диалектический и исторический материализм

 экзистенциализм

 постмодернизм

 эпистемологию

---------------------------------------------

ВОПРОС № 247 03 TAB. "

Экономическая структура общества, по Марксу: "

 зависит от типа политического строя

 зависит от господствующей религиозной доктрины

> определяет все сферы социального устройства

---------------------------------------------

ВОПРОС № 248 04 TAB. "

Кто оказал существенное влияние на теоретические взгляды К. Маркса? "

> Гегель

 Конт

 Дюркгейм

 Вебер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 249 04 TAB. "

Маркс по своим взглядам близок к: "

 идеализму

> материализму

 экзистенциализму

 культурному детерминизму

=============================================

 ТЕМА: [2] Символический интеракционизм

---------------------------------------------

ВОПРОС № 250 04 TAB. "

В рамках теории символического интеракционизма изучаются: "

 экономические институты

 структуры государственной власти

 Объективный обмен ресурсами в интеракции

> субъективная сторона интеракции

---------------------------------------------

ВОПРОС № 251 04 TAB. "

Представителем теории «символический интеракционизм» является: "

> Мид

 Конт

 Маркс

 Дюркгейм

---------------------------------------------

ВОПРОС № 252 04 TAB. "

С позиции символического интеракционизма, способность мыслить формируется:

 "

> в социальном взаимодействии

 в образовательных институтах

 посредством религиозного воспитания

 в процессе сублимации

---------------------------------------------

ВОПРОС № 253 03 TAB. "

Сознание индивида по отношению к социальной группе, по мнению Мида: "

 первично

> вторично

 Не рассматривается в рамках теории Мида.

---------------------------------------------

ВОПРОС № 254 04 TAB. "

Первой ступенью действия, по Миду, является: "

 потребление

> импульс

 восприятие

 манипуляция

---------------------------------------------

ВОПРОС № 255 04 TAB. "

Второй ступенью действия, по Миду, является: "

 потребление

 импульс

> восприятие

 манипуляция

---------------------------------------------

ВОПРОС № 256 04 TAB. "

Третей ступенью действия, по Миду, является: "

 потребление

 импульс

 восприятие

> манипуляция

---------------------------------------------

ВОПРОС № 257 04 TAB. "

Четвертой ступенью действия, по Миду, является: "

> потребление

 импульс

 восприятие

 манипуляция

---------------------------------------------

ВОПРОС № 258 04 TAB. "

Непосредственный чувственный стимул и реакция актора на него - это: "

 потребление

> импульс

 восприятие

 манипуляция

---------------------------------------------

ВОПРОС № 259 04 TAB. "

Движение первого организма, действующее в качестве особых стимулов, вызывающих

 социально принятые реакции второго организма, – это: "

 интеракция

> жест

 коммуникация

 взаимодействие

=============================================

 ТЕМА: [2] Структурный функционализм

---------------------------------------------

ВОПРОС № 260 04 TAB. "

Представителем структурного функционализма в социологии является: "

 Вебер

 Зиммель

 Мид

> Парсонс

---------------------------------------------

ВОПРОС № 261 04 TAB. "

Адаптация (по Парсонсу) - функция, позволяющая системе: "

> приспосабливаться к изменениям внешней среды

 координировать взаимоотношения своих элементов

 поддерживать и возобновлять как мотивацию индивидов, так и культурные

 образцы, создающие и поддерживающие мотивацию

 определять и достигать свои цели

---------------------------------------------

ВОПРОС № 262 04 TAB. "

Целеполагание - функция, позволяющая системе: "

 приспосабливаться к изменениям внешней среды

 координировать взаимоотношения своих элементов

 поддерживать и возобновлять как мотивацию индивидов, так и культурные

 образцы, создающие и поддерживающие мотивацию

> определять и достигать свои цели

---------------------------------------------

ВОПРОС № 263 04 TAB. "

Интеграция - функция, позволяющая системе: "

 приспосабливаться к изменениям внешней среды

> координировать взаимоотношения своих элементов

 поддерживать и возобновлять как мотивацию индивидов, так и культурные

 образцы, создающие и поддерживающие мотивацию

 определять и достигать свои цели

---------------------------------------------

ВОПРОС № 264 04 TAB. "

Латентная функция - функция, позволяющая системе: "

 приспосабливаться к изменениям внешней среды

 координировать взаимоотношения своих элементов

> поддерживать и возобновлять как мотивацию индивидов, так и культурные

 образцы, создающие и поддерживающие мотивацию

 определять и достигать свои цели

---------------------------------------------

ВОПРОС № 265 04 TAB. "

Поведенческий организм выполняет в системе: "

 функцию целедостижения

 функцию интеграции

> функцию адаптации

 латентную функцию

---------------------------------------------

ВОПРОС № 266 04 TAB. "

Система культуры выполняет в системе: "

 функцию целедостижения

 функцию интеграции

 функцию адаптации

> латентную функцию

---------------------------------------------

ВОПРОС № 267 04 TAB. "

Система личности выполняет в системе: "

> функцию целедостижения

 функцию интеграции

 функцию адаптации

 латентную функцию

---------------------------------------------

ВОПРОС № 268 04 TAB. "

Социальная система выполняет в системе: "

 функцию целедостижения

> функцию интеграции

 функцию адаптации

 латентную функцию

=============================================

 ТЕМА: [2] Методы социологических исследований

---------------------------------------------

ВОПРОС № 269 03 TAB. "

Массовый опрос относится к: "

> количественной методологии

 качественной методологии

 как качественной, так и количественной методологиям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 270 03 TAB. "

Формализованное наблюдение относится к: "

> количественной методологии

 качественной методологии

 как качественной, так и количественной методологиям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 271 03 TAB. "

Фокус-группа относится к: "

 количественной методологии

> качественной методологии

 как качественной, так и количественной методологиям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 272 03 TAB. "

Скрытые причины явлений можно выявить с помощью методов, относящихся к:

 "

 количественной методологии

> качественной методологии

 как качественной, так и количественной методологиям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 273 03 TAB. "

У какой методологии в фокусе анализа конкретный опыт, отдельные случаи,

 индивидуальность? "

 У количественной

> У качественной

 У смешанной

---------------------------------------------

ВОПРОС № 274 03 TAB. "

В какой методологии задача исследователя интерпретировать факты социальной

 реальности, понять их природу и внутренний смысл? "

 В количественной

> В качественной

 В смешанной

---------------------------------------------

ВОПРОС № 275 03 TAB. "

Идеалом какого подхода является максимальная объективность, независимость

 результатов исследования от внешних факторов? "

> Количественной методологии

 Качественной методологии

 Смешанной методологии

---------------------------------------------

ВОПРОС № 276 03 TAB. "

какая методология позволяет верифицировать (проверить на практике) сформулированные

 заранее гипотезы относительно объекта исследования? "

> Количественная

 Качественная

 Смешанная

---------------------------------------------

ВОПРОС № 277 03 TAB. "

Сформулированные заранее гипотезы можно проверить с помощью методов, относящихся:

 "

 к качественной методологии

> к количественной методологии

 как качественной, так и количественной методологиям

---------------------------------------------

ВОПРОС № 278 04 TAB. "

Гипотезы – это: "

 основные задачи исследования

> предположения, касающиеся полученных результатов

 цели исследования

 проблемные направления исследования

---------------------------------------------

ВОПРОС № 279 04 TAB. "

Отбор единиц объекта исследования, которые будут опрошены, – это: "

 опрос

> выборка

 исследования

 замер

---------------------------------------------

ВОПРОС № 280 06 TAB. "

К случайным видам выборки относятся: "

> простой случайный отбор

 выбор целевых групп

> стратифицированная выборка

> кластерная выборка

 снежный ком

 стихийная выборка

---------------------------------------------

ВОПРОС № 281 06 TAB. "

К неслучайным видам выборки относятся: "

 простой случайный отбор

> выбор целевых групп

 стратифицированная выборка

 кластерная выборка

> снежный ком

> стихийная выборка

---------------------------------------------

ВОПРОС № 282 04 TAB. "

Полный пронумерованный список всех единиц генеральной совокупности – это:

 "

 выборочная совокупность

 выборка

> основа выборки

 единица наблюдения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 283 04 TAB. "

Какой вид отбора единиц наблюдения не предполагает деления генеральной

 совокупности на подгруппы, используется генератор случайных чисел для того,

 чтобы отобрать нужное количество единиц из всего списка? "

 Систематический отбор

> Простой случайный отбор

 Стихийный отбор

 Квотная выборка

---------------------------------------------

ВОПРОС № 284 04 TAB. "

Основана на предположении, что совокупность может быть разделена на подгруппы,

 схожие между собой: "

 квотная выборка

 стратифицированная выборка

> кластерная выборка

 простой случайный отбор

---------------------------------------------

ВОПРОС № 285 04 TAB. "

Предполагает опрос большей части генеральной совокупности: "

 систематический отбор

> метод основного массива

 стихийный отбор

 квотная выборка

---------------------------------------------

ВОПРОС № 286 04 TAB. "

Отбор единиц наблюдения по рекомендации уже опрошенных - это: "

 систематический отбор

> метод снежного кома

 стихийный отбор

 квотная выборка

---------------------------------------------

ВОПРОС № 287 04 TAB. "

Под репрезентативностью понимается: "

 свойство выборки представлять самых ярких представителей генеральной

 совокупности

> свойство выборки отражать характеристики генеральной совокупности

 большой объем выборки

 закон больших чисел

---------------------------------------------

ВОПРОС № 288 04 TAB. "

Разность между средними параметрами генеральной и выборочной совокупностей

 - это: "

 основа выборки

 репрезентативность выборки

> ошибка выборки

 структура выборки

---------------------------------------------

ВОПРОС № 289 04 TAB. "

Увеличение объема выборки позволяет: "

 избавиться от статистической погрешности

> уменьшить статистическую погрешность

 избавиться от систематической ошибки

 снизить систематические ошибки

---------------------------------------------

ВОПРОС № 290 04 TAB. "

Самостоятельное заполнение анкеты респондентом - это: "

 глубинное интервью

 формализованное интервью

 неформализованное интервью

> анкетирование

---------------------------------------------

ВОПРОС № 291 04 TAB. "

Анкетер читает вопросы и сам вносит ответы респондента в бланк анкеты при:

 "

 глубинном интервью

> формализованном интервью

 неформализованном интервью

 анкетировании

---------------------------------------------

ВОПРОС № 292 04 TAB. "

Вопрос, в котором приведенные альтернативы ответов полностью исчерпывающие

 все варианты, является: "

 открытым

> закрытый

 полузакрытым

 вопросом-ловушкой

---------------------------------------------

ВОПРОС № 293 04 TAB. "

Количество участников заседания фокус-группы составляет: "

 2-4 человека

> 5-12 человек

 13–25 человек

 25-50 человек

---------------------------------------------

ВОПРОС № 294 03 TAB. "

Не глубииное интервью, а фокус-группа проводится, если: "

 тема болезненна

 объект исследования – высокопоставленные люди

> тема не является интимной или болезненной

---------------------------------------------

ВОПРОС № 295 04 TAB. "

Модератор – это: "

 человек, который проводит интервью

> ведущий фокус-группы

 анкетер

 набивщик данных исследования

---------------------------------------------

ВОПРОС № 296 04 TAB. "

Группа моделей, носящая название «модели истинных экспериментов», отличается:

 "

 использованием контрольной группы

 отсутствием контрольных групп

> использованием процедуры рандомизации

 применением процедуры точечного выравнивания

---------------------------------------------

ВОПРОС № 297 04 TAB. "

Рандомизация подразумевает: "

 точечное выравнивание характеристик контрольной и экспериментальной

 групп

> применение случайного отбора

 отсев ненужных единиц наблюдения

 сравнение контрольной и экспериментальной групп

---------------------------------------------

ВОПРОС № 298 04 TAB. "

«Во время проведения эксперимента могут произойти те или иные события,

 которые окажут на поведение лиц, участвующих в эксперименте определенное

 влияние, не имеющее отношение к воздействию экспериментального фактора»

 - это: "

 Хотторнский эффект

> проблема влияния неконтролируемых факторов

 проблема отбора участников

 эффект наблюдения

---------------------------------------------

ВОПРОС № 299 04 TAB. "

Какой метод предполагает целостное восприятие содержания документа? "

> Традиционный анализ документов

 Контент-анализ

 Импрессионистский анализ

 Опрос текста

---------------------------------------------

ВОПРОС № 300 04 TAB. "

Какая методика анализа текста позволяет провести условно заочное интервью

 труднодоступных социальных групп дистанционно? "

 Традиционный анализ документов

 Контент-анализ

 Импрессионистский анализ

> Опрос текста

---------------------------------------------

ВОПРОС № 301 04 TAB. "

Какая методика анализа основана на идее полидискурсивности любого текста,

 когда важно рассматривать и учитывать вопрос о том, какие интенции (направления)

 прочтения текста задаёт исследователь? "

 Традиционный анализ документов

 Контент-анализ

 Импрессионистский анализ

> Дискурс-анализ

---------------------------------------------

ВОПРОС № 302 04 TAB. "

Суть какого метода заключается в том, чтобы подсчитать в тексте выделенные

 заранее индикаторы? "

 Традиционный анализ документов

> Контент-анализ

 Импрессионистский анализ

 Дискурс-анализ

---------------------------------------------

ВОПРОС № 303 04 TAB. "

Какой метод сбора социологической информации основан на фиксации непосредственных

 поведенческих реакций объекта исследования? "

 Фокус-группа

 Массовый опрос

 Интервью

> Наблюдение

---------------------------------------------

ВОПРОС № 304 03 TAB. "

Произвольное наблюдение – это: "

> качественный метод

 количественный метод

 формализованный метод

============== END! ================