**Контрольная работа по дисциплине «Введение в профессию»**

1. ***Заполните таблицу:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сферы научно-психологических знаний** | **Краткая характеристика** |
| Академическая психология |  |
| Прикладная психология |  |
| Практическая психология |  |

1. ***Сформулируйте и занесите в таблицу основные отличия психолога - профессионала и психолога - любителя:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Психолог - профессионал** | **Психолог - любитель** |
| База знаний |  |  |
| Методы познания |  |  |
| Средства решения поставленных задач |  |  |
| Ответственность |  |  |
| Сотрудничество |  |  |
| Образование |  |  |
| Нормативная база |  |  |
| Стремление к развитию |  |  |
| Выбор методов работы |  |  |

**3. *Опишите по следующим критериям внешний и внутренний образ человека, специалиста, который, по вашему мнению, сможет успешно работать психологом:***

* предпочтительный пол и возраст;
* как он (она) выглядит, одевается;
* как себя ведет с коллегами, клиентами;
* какой характер у этого человека;
* какие профессиональные знания, умения и навыки он (она) имеет;
* какие личностные и профессиональные особенности должен иметь психолог.

**4. *Дайте 10 ответов на вопрос: Кто такой психолог?***

**5.** ***К психологу – мужчине обратилась учительница с жалобой на ученика.***

- Учитель: «Он меня совсем не слушает, я не знаю, что мне делать, поговорите с ним».

- Психолог: «Удивительно! Вы же женщина, в Вашем возрасте должен быть достаточный опыт общения с детьми. Неужели ни один из приемов педагогического воздействия не эффективен?!»

*Какой профессионально-этический принцип и правило нарушил психолог? Обоснуйте свой ответ?*

**6.*****Перед вами психограмма профессии «психолог», которую разработали японские ученые. Согласны ли вы с таким набором профессионально-важных качеств психолога? Оцените по десятибалльной шкале выраженность у вас качеств, указанных в данной психограмме? Проанализируйте полученные данные.***

Психограмма профессии «психолог»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Личностные особенности, профессиональные умения | Балл |
| 1. | Внимание, стремление понять позицию других. |  |
| 2. | Дружелюбие, общительность. |  |
| 3. | Способность стать лидером. |  |
| 4. | Вежливость, обходительность. |  |
| 5. | Руководство здравым смыслом, следование предписаниям. |  |
| 6. | Жизнерадостность. |  |
| 7. | Терпеливость, упорство. |  |
| 8. | Большое чувство ответственности. |  |
| 9. | Способность выполнять работу, полную разнообразия. |  |
| 10. | Энтузиазм в трудовой деятельности. |  |
| 11. | Тщательность действий. |  |
| 12. | Схватывание новых идей, самостоятельность суждений. |  |
| 13. | Аккуратность и последовательность в работе. |  |
| 14. | Способность к планированию своего будущего. |  |
| 15. | Способность к устным высказываниям. |  |
| 16. | Хорошая память. |  |
| 17. | Способность обучать других. |  |
| 18. | Умение заботиться о больных. |  |
| 19. | Умение заботиться от посторонних. |  |