**Контрольная работа по дисциплине «Введение в профессию»**

1. ***Заполните таблицу:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сферы научно-психологических знаний** | **Краткая характеристика** |
| Академическая психология | Научная система представлений о предмете, задачах, ценностях и средствах профессиональной деятельности, сформулированная определенной научной школой.  |
| Прикладная психология | Совокупный объем знаний, ориентированный на помощь в решении тех задач, которые уже поставлены перед психологом его «заказчиками». С одной стороны, учитывается специфический предмет (психика, субъектность человека), а с другой стороны, учитывается специфика работы в той отрасли, которую психолог обслуживает. |
| Практическая психология | Определенная система представлений (чаще всего, полувербализованных, интуитивных) о предмете, задачах, ценностях и средствах профессиональной деятельности, на которую опирается психолог в той или иной сфере социальной практики — образовании, управлении, медицине, социальной помощи и др. |

1. ***Сформулируйте и занесите в таблицу основные отличия психолога - профессионала и психолога - любителя:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Психолог - профессионал** | **Психолог - любитель** |
| База знаний | Научная | Житейская |
| Методы познания | Наблюдение, эксперимент, беседа, тестирование | Наблюдение, беседа |
| Средства решения поставленных задач | Психодиагностика | Наблюдение |
| Ответственность | Профессионально-этическая | Личная |
| Сотрудничество | Со специалистами других отраслей в процессе оказания психологической помощи | Отсутствует |
| Образование | Высшее психологическое | Любое |
| Нормативная база | Федеральные и локальные нормативно-правовые акты | Отсутствуют |
| Стремление к развитию | Повышение профессионального уровня  | Индивидуальное |
| Выбор методов работы | В зависимости от запроса клиента | В зависимости от умений психолога-любителя |

1. ***Опишите по следующим критериям внешний и внутренний образ человека, специалиста, который, по вашему мнению, сможет успешно работать психологом:***

В гендерном отношении особых предпочтений нет, так как все зависит от профессионализма психолога. Исходя из возрастных особенностей наибольшее доверие будет вызывать психолог 30-45 лет, у которого уже есть не только житейский опыт, но и накоплен профессиональный опыт.

Имидж психолога содержит теплые тона одежды и цвета волос, минимум аксессуаров и деловой, но в то же время, домашний стиль в одежде: джемпер, брюки, обувь на устойчивом каблуке. Макияж должен быть не вызывающий, только подчеркивать черты лица, помада тоже теплых тонов.

В общении всегда тактичен, сдержан в эмоциональном плане, умеет слушать и слышит собеседника. Ситуацию общения сопровождает улыбкой, чуть приподнимаю уголки рта, не демонстрируя зубы, т.к. это может быть воспринято как агрессия.

По характеру психолог должен быть коммуникативен, коммуникабелен, проявлять эмпатию по отношению к собеседнику, уметь сдерживать свои эмоциональные проявления, проявлять позитивное настроение.

Самыми важными профессиональными знаниями, умениями и навыками следует выделить:

- знания всех отраслей психологии и нормативно-правового регулирования деятельности психолога.

-    умения психолога работать с устным изложением проблемы клиента, выделять ключевые моменты в проблеме, выявлять межпредметные связи, позволяющие корректировать проблему клиента и в дальнейшем ее решать;

-    способности психолога к интерпретации информации, поступающей из дополнительных источников;

- навыки психолога, выполненные на профессионально высоком уровне, это «техники» в его профессиональной деятельности, касающиеся организации ситуации и постановки задач, применения приемов психологического воздействия, а также использования самоанализа;

-    умение увидеть проблему и оформить ее в виде задачи или ряда задач;

-    умение при постановке задачи ориентироваться на субъект воздействия (клиента) как на активного развивающегося соучастника процесса воздействия, имеющего собственные мотивы и цели;

-    умение конкретизировать задачи в поэтапные и оперативные, принимать оптимальное решение в условиях неопределенности, гибко перестраивать цели и задачи по мере изменения ситуации;

-    умение изучать и преобразовывать ситуацию;

-    умение предвидеть близкие и отдаленные результаты решения задач;

-    умение находить несколько способов решения одной задачи, владеть вариативностью решения.

Личностные и профессиональные особенности психолога включают в себя: энтузиазм по отношению к работе и ее задачам; прилежание – способности и наклонности к продолжительному и усидчивому труду; дисциплинированность; способность к критике и самокритике; беспристрастие; умение ладить с людьми.

Важными нравственными качествами психолога считаются доброжелательность, уважительное отношение к людям, чуткость, отзывчивость, альтруистичность, гуманность, интеллигентность.

**4. *Дайте 10 ответов на вопрос: Кто такой психолог?***

1) профессионал

2) специалист

3) человек

4) интеллигент

5) оптимист

6) наблюдатель

7) слушатель

8) помощник

9) доверитель

10) умница

**5.** ***К психологу – мужчине обратилась учительница с жалобой на ученика.***

- Учитель: «Он меня совсем не слушает, я не знаю, что мне делать, поговорите с ним».

- Психолог: «Удивительно! Вы же женщина, в Вашем возрасте должен быть достаточный опыт общения с детьми. Неужели ни один из приемов педагогического воздействия не эффективен?!»

*Какой профессионально-этический принцип и правило нарушил психолог? Обоснуйте свой ответ?*

В данном диалоге психолог повел себя не корректно, нарушив правило социальной ответственности и принцип уважения к учителю, его возрасту и профессиональному опыту

**6.*****Перед вами психограмма профессии «психолог», которую разработали японские ученые. Согласны ли вы с таким набором профессионально-важных качеств психолога? Оцените по десятибалльной шкале выраженность у вас качеств, указанных в данной психограмме? Проанализируйте полученные данные.***

Психограмма профессии «психолог»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Личностные особенности, профессиональные умения | Балл |
| 1. | Внимание, стремление понять позицию других. |  |
| 2. | Дружелюбие, общительность. |  |
| 3. | Способность стать лидером. |  |
| 4. | Вежливость, обходительность. |  |
| 5. | Руководство здравым смыслом, следование предписаниям. |  |
| 6. | Жизнерадостность. |  |
| 7. | Терпеливость, упорство. |  |
| 8. | Большое чувство ответственности. |  |
| 9. | Способность выполнять работу, полную разнообразия. |  |
| 10. | Энтузиазм в трудовой деятельности. |  |
| 11. | Тщательность действий. |  |
| 12. | Схватывание новых идей, самостоятельность суждений. |  |
| 13. | Аккуратность и последовательность в работе. |  |
| 14. | Способность к планированию своего будущего. |  |
| 15. | Способность к устным высказываниям. |  |
| 16. | Хорошая память. |  |
| 17. | Способность обучать других. |  |
| 18. | Умение заботиться о больных. |  |
| 19. | Умение заботиться от посторонних. |  |