1. В.А. Ганзен и В.Н. Юрченко рассматривают психическое состояние как четырехуровневую структуру, включающую следующие компоненты:

a. психофизиологический,

c. физиологический,

d. социально-психологический,

e. психологический,

2. В качестве детерминант психического состояния могут рассматриваться: (возможно ещё ответ, но не точно)

c. субъективная оценка внешних обстоятельств,

d. темперамент,

3. Установите соответствие видов психологической помощи и их важнейших задач.

Восстановление психического здоровья человека является основной задачей – Психотерапия

Предотвращение нарушений психического здоровья является основной задачей – Психопрофилактика

Исправление психологических трудностей в системе отношений с окружающими является задачей – Психологическая коррекция

4. Характеристики психического состояния, проявляющиеся в уровне волевого регулирования, называются

a. тензионными

5. С точки зрения В.Л. Марищука, оценка психического состояния должна быть

c. интегральной

6. Исправление психологических трудностей в системе отношений с окружающими является основной задачей:

d. психологической коррекции,

e. социально-психологического тренинга,

7. Психическое состояние, описываемое как «страшно и смешно», «люблю и ненавижу», может быть охарактеризовано как \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

c. амбивалентное

8. Укажите, методики, обычно используемые для диагностики психических состояний:

c. методика «ДС» Л.В. Куликова,

e. шкала А.Бека,

9. Установите соответствие видов психологической помощи и их важнейших задач.

Выявления различий между группами людей, объединенных по какому-либо признаку, и постановка психологического диагноза являются задачами – Психодиагностика

Исправление психологических трудностей в системе отношений с окружающими является задачей – Психологическая коррекция

Восстановление психического здоровья человека является основной задачей – Психотерапия

10. психокоррекция – это вид коррекции, предполагающий направленность на искоренение причины психологического дискомфорта

Каузальная

11. К недостаткам применения объективного подхода в психодиагностике состояний относят:

a. сложности в содержательной дифференциации состояний;

12. Выбор теории личности психологом-коррекционистом в большей степени обуславливает следующий компонент его профессиональной готовности –

f. общая теоретическая позиция

13. Из перечисленных явлений психики наиболее устойчиво (согласно Л.В. Куликову) \_\_\_\_\_.

f. меланхолическое настроение

14. Признаки характерные для страха: (возможно ещё ответ, но не точно)

b. вызвано конкретным стимулом;

c. в патологической форме – фобия;

15. Состояние «тревожного ряда» в классификации Ф.Б. Березина, которое характеризуется повышением чувствительности к ранее нейтральным раздражителям, – это

d. ощущение внутренней напряженности (но не уверена!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!)

16. Фрустрация обычно бывает вызвана \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

c. конфликтом между актуальной потребностью и невозможностью ее реализации

17. Установите соответствие подходов к диагностике психических состояний с их описанием

Предложен В.Л. Марищуком – интегральный

Включает проективные методы измерения состояния – субъективный

Включает измерение психофизиологических параметров психического состояния – объективный

18. функция психического состояния предполагает образование иерархических структур, определяющих вектор психической активности в данный момент времени.

Интегративная

19. Укажите, какая из методик, направленных на изучение психических состояний, относится к проективным методикам.

c. «Незаконченные предложения» (не точно!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!)

d~~. «Пятна Роршаха»~~

20. Установите соответствие видов психологической помощи с объектами их воздействия.

Люди с нарушениями психологического здоровья и находящиеся в пограничных состояниях.  – Психокоррекция

Люди с нарушениями психического здоровья и находящиеся в пограничных состояниях.  – Психотерапия

Подростки, составляющие группу риска возникновения зависимого поведения.  – психопрофилактика

21. Выберите методики, обычно используемые для диагностики психических состояний:

a. шкала Зунга,

c. методика «АС» Л.В. Куликова,

22. Метод коррекции депрессивных нарушений, основанный на моделировании и самоконтроле, называется \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

c. когнитивно-поведенческий метод

23. Установите соответствие характеристик психических состояний по Л.В. Куликову с их описаниями:

Проявляются в активности нервных центров, некоторых тканей и органов, обеспечивающих готовность к действию – Тонические

Проявляются в уровне волевого регулирования – Тензионные

Показывают интенсивность психических процессов и определяемые уровнем функционирования ЦНС – Активационные

24. К проективным методикам исследования личности можно отнести \_\_\_\_\_.

e. методику «Магазин игрушек» (гештальт-терапия)

25. К основным принципам психологической коррекции относятся:

a. системность психокоррекционных процедур;

b. возрастающая сложность материала;

e. единство диагностики, коррекции и психопрофилактики;

f. учет индивидуальных и возрастных особенностей;

26. С точки зрения Л.В. Куликова, структура каждого психического состояния может быть описана с помощью следующих характеристик:

a. активационные,

c. тонические,

e. тензионные,

27. Установите соответствие видов психокоррекции с их описанием

Предполагает ведущую роль психолога в коррекционном процессе – диррективная

Предполагает направленность на искоренение причины психологического дискомфорта – каузальная

Предполагает ликвидацию острых проявлений психологических трудностей, не являющихся изначальной целью коррекции – симптоматическая

28. Установите соответствие видов психологической помощи с объектами их воздействия.

Молодой человек, находящийся в депрессивной фазе МДС – Психотерапия

Подростки, которым требуется помощь в выборе сферы деятельности – Профконсультирование

Ребенок с нарушениями внимания, не имеющими органической природы – Психокоррекция

29. Принцип хабитуации (привыкания) используется в процессе \_\_\_\_\_ коррекции страхов.

d. поведенческой

30. Укажите, какие группы показателей оценки психических состояний выделяет В.Л. Марищук:

Выберите один или несколько ответов:

c. физиологические данные,

e. биохимические показатели,

31. К недостаткам применения субъективного подхода в психодиагностике состояний относят:

c. затруднения, связанные с отсутствием навыка оценки состояний у клиентов или их стереотипами самооценивания,

d. необходимость развитых навыков интерпретации у психолога,

32. А.А. Осипова в структуру профессиональной готовности психолога к осуществлению коррекционной работы включает 3 компонента: практический, личностный и \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

e. теоретический

33. Ликвидация острых проявлений психологических трудностей, НЕ являющаяся целью коррекции, осуществляется в рамках следующего вида психокоррекции – (НЕ ЗНАЮ)

a. не директивная психокоррекция

b. каузальная коррекция

~~c. программированная психокоррекция~~ (точно нет!!!!!!!!!!!!!!!!!!)

d. симптоматическая психокоррекция

e. психотерапия (Скорее всего)

f. краткосрочная психокоррекция

34. Установите соответствие фаз стресс-реакции по Г. Селье с их признаками.

Способность справиться с трудной ситуацией – резистентность

Первоначальная дестабилизация психической деятельности – тревога

Снижение способности справляться с ситуацией – дистресс

35. Расположите психические явления по мере возрастания их стабильности: (Наверное)

1. Чистоплотность

2. Отвращение

3. Ощущение

36. Ю.Е. Сосновикова классифицирует психические состояния по следующим признакам:

a. продолжительность,

c. адекватность ситуации,

d. ситуативность-трансситуативность,

e. наличие тонуса,

f. распространенность,

37. Укажите, какая из методик, направленных на изучение психических состояний, проводимая в компьютерном варианте, существенно искажает информацию о психическом состоянии клиента.

a. тест Айзенка

b. методика «САН»

c. методика Спилбергера-Ханина (Возможно, но не точно)

~~d. шкала А. Бека~~ (это точно нет!!!)

e. «Рисунок человека»

f. тест Люшера

38. Депрессия как синдром характеризуется следующими параметрами:

b. дистрессивным,

c. когнитивным,

39. Установите соответствие видов психокоррекции с их описанием.

Предполагает отсутствие разработанной заранее коррекционной программы – Импровизационная

Предполагает общее количество встреч с клиентом – не более 10 – Краткосрочная

Предполагает отношения между клиентом и психологом типа «учитель-ученик» - директивная

40. Установите соответствие компонентов в структуре профессиональной готовности по А.А. Осиповой с их содержанием.

Включает стрессоустойчивость, самообладание и стабильное положительное самоотношение.  – Личностный

Включает умение снимать напряжение, навыки саморегуляции. – практический

Включает знания и представления об основных подходах и направлениях в области психокоррекции - теоретический

41. К внешнеэмоциональным проявлениям психических состояний относятся:

- наличие скованности

- наличие особой, немотивированной и не характерной для данного субъекта подвижности

- тремор

- выраженные изменения в интонациях голоса, в артикуляции

42. Состояние стресса характеризуется: высоким уровнем напряжения

43. Ф.Б. Березин относит к состояниям «тревожного ряда» следующие:

ощущение внутренней напряженности

собственно тревога

страх

тревожно-боязливое возбуждение

44. Психическое состояние острого переживания неудовлетворенной потребности
называется – фрустрация

45. По мнению К. Ясперса, тревога ощущается индивидуумом вне связи с каким-либо
конкретным стимулом, тогда как переживание страха связано с совершенно определенным
раздражителем

46. Аутогенная тренировка - активный метод психокоррекции, психотерапии,
психопрофилактики и психогигиены, направленный на восстановление Саморегуляции человека,
нарушенной в результате стресса.

47. С точки зрения Л.В. Куликова, структура каждого психического состояния может быть
описана с помощью указанных характеристик:

- эмоциональные характеристики

- активационные характеристики

- тонические

- тензионные

48. Основным показателем уровня усвоения техник саморегуляции служит: генерализация ощущений

49. Основными элементами метода аутогенной тренировки являются

- регуляция дыхания

- самовнушение

- мышечное расслабление

50. Длительно существующая личностная характеристика, проявляющаяся в поведении индивида в различных ситуациях называется свойством

51. Личностная черта, которую можно рассматривать в качестве предрасположенности к формированию гипертонической болезни это – агрессивность

52. Основные характеристики психокоррекционного процесса - это:

- ориентированность на клинически здоровую личность, имеющую психологические трудности

- опора на «сильные стороны» личности

- направленность на восстановление психического здоровья

- личностный вклад психолога, осуществляющего психокоррекцию

53. К основным принципам психологической коррекции относятся следующие:

- единства диагностики, коррекции и психопрофилактики
- системности психокоррекционных процедур
- учета индивидуальных и возрастных особенностей
- возрастающей сложности материала

54. Вид психологической помощи, предполагающий формирование неслучайных позитивныхизменений во внутреннем мире, поведении, общении, деятельности человека, как результат его взаимодействия со специалистом – психологом называется Психокоррекция

55. В рамках рационально-эмотивного подхода рассматриваются три ведущих
психологических аспекта функционирования человека:

Мысли

Чувства

Поведение