**Тема: Формы взаимодействия (работы) дошкольного образовательного учреждения с семьей**

**Задания:**

**1. Найти информацию о формах взаимодействия (работы) дошкольного образовательного учреждения с семьей**

**Возможные источники:**

1. Давыдова, О.И., Богославец, Л.Г., Майер, А.А. Работа с родителями в ДОУ. Этнопедагогический подход. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005, с. 50-59.
2. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. [Текст]// Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114
3. Коротаева Е.В. Вопросы теории и практики педагогики взаимодействия. Екатеринбург, 2000-132с.
4. Педагогическое взаимодействие в детском саду[Текст] методическое пособие //Под ред. Н.В. Микляевой. - М.: «Сфера», 2013., 128 с.
5. Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи [Электронный ресурс]

//http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota\_s\_roditeljami/formy\_raboty\_s

\_roditeljami/sovremennye\_podkhody\_k\_sotrudnichestvu\_detskogo\_sada\_i\_semi/50-1-0-105

1. Современные формы работы с родителями [Электронный ресурс]// <http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112-sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-/798-sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii>
2. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ. [Текст]// О.В. Солодянкина, М.: «Аркти», 2005, С. 221.

**2. Составить схему: «Формы работы дошкольного учреждения с семьей»,** отметив в ней разнообразие форм по разным признакам:

- по количественному составу родителей участвующих во взаимодействии с ОУ;

- по территориальному признаку оказания помощи в воспитании детей;

- по степени инновационности.

***(В схеме указать только названия форм)***

3. Дать краткую характеристику разных форм работы дошкольного учреждения с семьей (в соответствии со схемой) Информацию по каждой форме представить по плану:

А) Название формы работы ДОУ с семьей

Б) Цель работы ДОУ с семьей в рамках этой формы

В) Особенности формы, ее своеобразие в отличие от других форм (в 1-2-х предложениях)

Г) Особенности организации, проведения, реализации данной формы (в 3-5 предложениях)

Д) Пример

**Пример записи:**

**Форма работы ДОУ с семьей:** Педагогическая беседа с родителями

**Цель** беседы:обмен мнениями по тому или иному вопросу воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи.

**Особенность** беседы: активное участие и воспитателя и родителей.

**Особенности организации:** беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей, и педагога. Воспитатель заранее планирует тематику и структуру беседы, определяет ее цель, про­думывает, с чего начнет ее, какие вопросы задаст родителям. Материал для бесед с родителями дают педагогу наблю­дения за ребенком.

**Пример:** беседа о взаимоотношении ребенка со сверстниками.

**Классификация форм работы с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основание для классификации** | **Формы работы** | | | |
| **По количественному составу родителей участвующих во взаимодействии с ОУ** | **Индивидуальные**   * Беседы (цель, особенности и примеры) * консультации(цель, особенности и примеры) | | **Коллективные**   * консультации(цель, особенности и примеры) * родительские собрания(цель, особенности и примеры) * деловые игры(цель, особенности и примеры) * родительские клубы(цель, особенности и примеры) * «круглый стол» (цель, особенности и примеры) | |
| **По территориальному признаку оказания помощи в воспитании детей** | **В пределах образовательного учреждения**   * Ничего не надо | | **За пределами образовательного учреждения**   * «школы для родителей»(цель, особенности и примеры) * читательские конференции по книгам о воспитании(цель, особенности и примеры) * информационные бюллетени(цель, особенности и примеры) * дни открытых дверей в дошкольных учреждениях(цель, особенности и примеры) * родительские конференции (цель, особенности и примеры) | |
| **По степени инновационности** | **Традиционные**   * ничего не надо | | **Нетрадиционные**   * родительские конференции (цель, особенности и примеры) | |
| **По способу передачи информации** | **Информационные**   * уголки для родителей * папки-передвижки * тематические выставки * папки- раскладушки | **Практические**   * не надо | | **Коррекционные**   * Не надо |