**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение……………………………………………………………………3

1. Политическая культура и факторы ее формирования………….7
2. Общественные движения в России………………………………25
3. Общественные и политические организации как фактор формирования политической культуры молодежи………………………..34
4. Прикладное социологическое исследование на тему :

 « Роль общественных и политических организаций в формировании политической культуры молодежи»……………………………………….. 42

Заключение……………………………………………………………….57

Список использованных источников…………………………………..63

Приложения А……………………………………………………………68

Приложение Б…………………………………………………………….75

Приложение В…………………………………………………………….84

Приложение Г…………………………………………………………….97

**ВВЕДЕНИЕ**

Политика – это деятельность органов власти, объединений граждан и отдельных лиц в сфере отношений между государствами, классами, нациями, большими группами людей, направленными на реализацию, отстаивание своих интересов и связанная с устремлениями к завоеванию, обладанию и использованию политической власти.

Политическая культура – ценностно-нормативная система, которой придерживается общество, один из важных элементов политики. Эта система существует в виде распространенных и общепринятых большинством населения основных политических ценностей и идеалов.

Зачастую именно в политике отдельные личности и целые социальные группы стремятся реализовать свои социально значимые интересы. Но это не непосредственный процесс – он выражается в отношении к власти, \политическим институтам, элитам, лидерам и т.д., множеством значений и смыслов, которые вкладывают в эти понятия.

Как правило, эти смыслы и значения не являются чем-то экстраординарным или новаторским, а предписываются господствующей в обществе политической культурой, той системой ценностей и норм поведения, которой придерживается большинство населения. Вдобавок к определению политической культуры, мне хотелось бы рассмотреть ее проявления в России – это будут некоторые особенности политической культуры переходного типа. Ведь политическая культура постсоветской России представляет собой синтез разнородных политических ценностей, установок и стандартов политической деятельности, скопированных с самых разных политических движений самых разных стран – восточной и Западной Европы, Северной Америки.

Участие молодежи в общественно-политической жизни общества представляет интерес, как с точки зрения ее собственного развития, так и ее роли в воспроизводстве политической структуры всего общества. Молодежь сегодня составляет четвертую часть населения страны. Реализуя свои общественно-политические интересы, цели и идеалы, молодое поколение интегрируется в общественно-политическую структуру общества и способствует ее воспроизводству, определяет характер общественно-политического развития общества на многие годы вперед.

От того, насколько активна будет молодежь в этом процессе, на что будет направлена ее воспроизводственная и преобразовательная деятельность, зависит характер общественного развития страны. Поэтому исследование молодежного движения представляет научный интерес, как для понимания процессов, протекающих внутри самой молодежи, так и для объяснения перспектив развития общества в целом.

В молодежной среде возникают различные формы субкультур как объединений на основе альтернативных стилей жизни, норм, идеалов и ценностей. Исследование особенностей и динамики молодежного движения как важнейшего механизма социального воспроизводства общества в условиях социальной неопределенности российского общества приобретает особую актуальность. Основная научная проблема состоит в противоречии между насущной необходимостью поиска и обоснования интеграционных процессов молодежи, отвечающих как национальным интересам России, так и жизненным интересам молодых россиян, с одной стороны, и слабой общественно-политической активностью и дезинтеграцией молодежи - с другой.

Изучение ситуации в молодежном движении, особенностей формирования мировоззрения и ментальности молодого человека, конкретного социального опыта организационной работы с молодежью, являются крайне важными для понимания сути проблемы и позволяют более полно увидеть и раскрыть как новые возможности интеграции молодежи в социальные структуры общества, так и новые риски на этом пути.

Важным аспектом решения проблемы является поиск на основе анализа ситуации и прогноза ее развития адекватных механизмов вовлечения молодежи в социальную практику путем создания необходимых организационных форм, активизирующих как уже заложенную мотивационную основу деятельности, так и новый выбор социально-перспективных жизненных стратегий поведения.

Несмотря на достаточно высокий научный интерес к различным аспектам молодежных объединений, вопрос о характере молодежного движения, его формировании и функционировании в России до сих пор нуждается в теоретическом осмыслении с учетом нынешней общественно-политической ситуации, долгосрочных целей общественного развития и новых вызовов, а также с учетом тенденций социальной идентификации молодежи.

Итак, объект дипломной работы – политическая культура

Предмет курсовой работы – политическая культура молодежи.

Цель – изучить влияние общественных и политических движений на политическую социализацию молодежи

Задачи дипломной работы:

- рассмотреть политическую культуру и факторы ее формирования

- выявить общественные движения в России

- рассмотреть общественные и политические организации как фактор формирование политической культуры молодежи

- провести прикладное исследование на тему: :« Роль общественных и политических организаций в формировании политической культуры молодежи»

Для написания данной дипломной работы использованы работы следующих авторов:

Политическая культура : сущность и факторы ее формирование, рассмотрели такие авторы как ; Баева Л.В.[1],Каменев Д. Г.[2], Смактиной Н.Л.[3],Албекова И.Ф.[4],Гаджиев К.С.[6], Голосов Г.В.[7], Драченко П.Н.[8], Дорофеев Ю.А[9], Зубок.[10], Камалдинова, Э.И.[11], К￼о￼в￼а￼л￼ь￼ч￼у￼к￼ С.Ю.[18], Р￼а￼к￼о￼в￼с￼к￼а￼я￼, О. А.[31], Р￼е￼ш￼е￼т￼н￼е￼в￼, С.А[32], Рожнов, О.А., Р￼е￼з￼в￼а￼н￼о￼в￼, А.А.[33], Фолкэн, Ч.Т.[72], Решетнев, С.А.[51], Резванов, А.А.[56], Леонтьев, А.Н.[64]

Общественные движения в России рассмотрели ;Макаренко, А. С.[12], Кострикин, А.В.[13], Рожнов, О. А., Никитина, Л.Е., Тетерский, С.В[13], Н￼е￼м￼е￼р￼ю￼к￼, А.С.[29], Н￼е￼ч￼к￼и￼н￼а￼, М.В.[30], Шубина, Е.В.[45], Кострикин, А.В.,[67], Панарин А.С.[70]

Влияние общественных движений на политическую культуру молодежи;Ю.И. Кривов[14], А.В. Мудрик[15], Е.Б. Шестопал[16], В.И. Чупров[17] ,Запесоукий А.С.[24],Ильинский И.М.[25],Камнев Дмитрий Григорьевич.[20],Михеева Л.Н. [21] Чупров,В. И., Зубок Ю.А.[73], Лисовской В.Т[22],Нечкина, М.В.[23], К￼о￼в￼а￼л￼ь￼ч￼у￼к￼, С.Ю.[19] Маслоу, А. [26], М￼и￼х￼е￼е￼в￼а￼,Л.Н [27],М￼о￼р￼о￼з￼о￼в￼, В.В., С￼к￼р￼я￼б￼о￼в￼, А.П.[28], Явлинский, Г.Я.[47], Мухаев Р.Т.[58], Борцов Ю.С., Коротец И.Д., Шпак В.Ю.[63]

Моя дипломная работа состоит из трех глав и прикладного исследования.

В первой главе рассморено понятие политической культуры , функции политической культуры , структура политической культуры: политическое сознание и политическое поведение.

Во второй главе представлены наиболее распространненые классификации общественных движений действующих на территории Российской Федерации

В третьей главе проанализировов понятие молодежи , политической культуры молодежи и формирование ее на основание социализации, выделено кака влияют на политическую культуру политические и общественные организации

1. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФАКТОРЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ.**

Политическая культура – один из важнейших элементов политической системы общества. Уровень ее развития свидетельствует о качестве самой этой системы. Политическая культура, отражая политическую и юридическую компетентность граждан, общественных и политических деятелей и их политическое поведение, оказывает большое влияние на формирование и функционирование политических институтов. Политическая культура – явление сложное и многогранное. Поэтому существует самый широкий спектр мнений, определений формулировок и т.д. в толковании как самой категории «политическая культура», так и ее структурных компонентов, содержания, функций и т.д. Политическая культура как особое, связанное с духовной жизнью людей, их ценностями, нравами и традициями политическое явление имеет такую же длительную историю, как и политика в целом. В той или иной степени она описывалась еще в глубокой древности такими, например, выдающимися политическими мыслителями, как Конфуций, Платон, Аристотель и др. Однако сам термин «политическая культура» появился намного позже. Его впервые ввел в научный оборот в ХУШ в. немецкий философ-просветитель И. Гердер. Опирающаяся же на эмпирическую базу концепция политической культуры сложилась в 60-е гг. ХХ в. благодаря крупным международным исследованиям, проведенным американскими политологами Г. Алмондом, С.Вербой. . [12, с. 143; 28, с. 56].

Политическая культура – неотъемлемая составная часть общенациональной культуры. Это, прежде всего политический опыт человечества, социальных общностей, больших и малых социальных групп, полученный в ходе исторического развития. Существуя в определенных формах, этот опыт оказывает воздействие на формирование политического сознания людей и в конечном счете выражается в их политических ориентациях и установках. Последние определяют политическое поведение людей. Отмеченные в данном определении три взаимосвязанных понятия: политический опыт, политическое сознание и политическое поведение – составляют основные структурные элементы политической культуры. Рассмотрим каждый из них подробнее. Политический исторический опыт человечества, наднациональных и национальных общностей является основой развития политической культуры. Он фиксирует историю развития политических отношений в различных формах: исторических, литературных, политических традициях, обычаях, политической идеологии; в форме функционирующей политической системы с ее институтами, нормами, принципами, социально-политическими связями и т.д. [13 , с. 17–18].

Важное место среди различных форм политического опыта занимают политические традиции, Они формируются в результате деятельности нескольких поколений людей, являются одной из наиболее устойчивых основ их жизни и определяют образцы политического поведения. Сохранение и развитие политических традиций – одно из условий политической стабильности общества и его прогрессивного развития. Законы и нормы, регулирующие общественные отношения, принятые в соответствии с национальными политическими традициями, воспринимаются гражданами не как средство принуждения, а как необходимое явление общественной жизни, направленное на достижение всеобщего блага. На основе политического опыта многих поколений и политической деятельности людей формируется их политическое сознание – еще один элемент структуры политической культуры. Политическое сознание – это система политических знаний, ценностей и идейно-политических убеждений людей, на основе которых вырабатываются наиболее устойчивые и значимые политические ориентации и установки людей в отношении политической системы и их места в данной системе. В структуре политической культуре можно выжелить 2 компонента:

- культура политического сознания

-культура политического поведения[3, с. 260].

Остановимся более детально на характеристике структурных элементов политического сознания.

1)Политические знания – это знания людей о политике, о политической системе, о различных политических идеологиях, о процедурах, с помощью которых обеспечивается участие граждан в политическом процессе и т.п.

2)Политические ценности – это этические и нормативные суждения о политической жизни, о политических целях, на реализацию которых направлена политическая деятельность.

3)Политическими ценностями являются законность и порядок, стабильность системы, социальная справедливость и др. [43, с. 134].

4)Политические убеждения формируются на основе знаний и ценностей и выражаются в представлениях людей о том, какой должна быть политическая система. Для одних это демократия – прямая или представительная, основанная на принципе частной собственности; для других – авторитарно-тоталитарные системы, основанные, к примеру, на идее национального превосходства и т.д. Это как раз то, что называется идеологическими предпочтениями. Политические убеждения граждан выражаются в том, что на выборах они голосуют за ту или иную партию, а значит отдают предпочтение той или иной идеологии. Политические ориентации и установки находят свое конкретное воплощение в политическом поведении.

Политическое поведение – это практическое взаимодействие человека с политической средой, выражающееся в той или иной форме политического участия. Оно обусловлено политическим сознанием, с одной стороны, и уровнем политического развития общества в целом, с другой стороны. Политическое поведение людей проявляется в их политической деятельности и обнаруживает уровень и тип их политической культуры на практике [4, с. 100-101].

Формы политического участия могут быть самыми разнообразными по направлению, значению, результативности. Так различают активное, инициативное, пассивное, поддерживающее участие.

Наиболее значимые виды политического участия:

- действия людей в политике, служащее ответом на внешнее воздействие, исходящее от других людей и институтов;

- периодическое участие во всякого рода выборах, политических компаниях, связанное с делегированием полномочий;

- деятельность в политических организациях, движениях, партиях;

- выполнение политических обязанностей в рамках государственных органов, помощь общественности в реализации их функций (например при охране правопорядка), привлечение общественности к осуществлению контроля за деятельностью политических институтов;

- посещение политических собраний, освоение и передача политической информации, участие в политических дискуссиях;

- прямое действие – непосредственное влияние на функционирование и изменение политических институтов через такие формы политической деятельности, как митинги, демонстрации, забастовки, голодовки, кампании неповиновения или бойкот;

- воздействие на ход политических процессов через обращения и письма, встречи с политическими лидерами, представителями государственных и политических организаций и движений [5 , с. 752].

Высокую политическую культуру отличают три основных критерия, которые проявляются в политическом поведении людей: вовлеченность в политическую деятельность, позитивная активность. Посредством участия в политическом процессе и гражданин и общество в целом обретают новый политический опыт, способствующий дальнейшему развитию политической культуры. Политическому участию противостоит такой тип политического поведения как абсентеизм. Под абсентеизмом понимается уклонение от участия в политической жизни: в голосовании, избирательных компаниях, акциях протеста, деятельности партий и т.п.; Для личности с таким типом политического поведения характерна утрата интереса к политике, т.е. политическая апатия. Абсентеистский тип поведения существует в любом обществе, однако его рост свидетельствует о серьезном кризисе легитимности политической власти, ее норм и ценностей. В процессе развития политической культуры сформировались и развиваются ее функции. Они являются теми направляющими, по которым политическая культура входит в жизнь и быт людей. Именно с помощью функций она становится реально осязаемой, понятной, а, следовательно, практически значимой и достижимой.

Основные функции политической культуры:

-Познавательная  формирование у граждан необходимых общественно-политических знаний, взглядов, убеждений и политической компетентности;

-Нормативно-ценностная – формирование и закрепление в общественном сознании необходимых политических ценностей, установок, целей, мотивов и норм поведения;

-Интегративная – достижение на базе общепринятых политико-культурных ценностей согласия в рамках существующей политической системы и избранного обществом политического строя. Политическая культура формирует таким образом стабилизирующую основу политической жизни и способствует повышению эффективности управления;

- Коммуникативная – позволяет установить связь между участниками политического процесса, а также передавать элементы политической культуры от поколения к поколению и накапливать политический опыт;

-Воспитательная – формирует у граждан политическое сознание и навыки политической деятельности, адекватные данной политической системе [7 , с. 216].

Под понятием «политически культурного человека» принято понимать следующее:

1) Такой человек обладает самостоятельно приобретенными всесторонними политическими знаниями на уровне современных достижений политической науки.

2) Приобретенные знания останутся на памяти,если они не превратятся в прочные убеждения в правильности этих знаний, в необходимости следовать им в практической деятельности.

3) Политически культурного человекаотличают четкие установки на политические институты и структуры, на нормативную систему, отдельные политические роли, на конкретных политических деятелей с учетом их рейтинга и авторитета.

4) Активное участие в политической жизни – важнейший показатель политической культуры молодого человека.

Формирование у молодежи политической культуры,гражданственности неразрывно связано с процессом политической социализации [31 , с. 35–36].

В любом обществе наряду с политической культурой существуют различные политические субкультуры. Анализ политической культуры молодых людей предоставляет уникальную возможность изучения политико-культурных норм, в значительной степени сформировавшихся в новых политико-институциональных условиях.

Молодежи в обществе принадлежало и принадлежит ключевое место. Это - возрастная группа, которая со временем занимает ведущие позиции в экономике и политике, социальной и духовной сферах общества, а в XXI в. будет решать задачи, контуры которых сейчас трудно различимы. Значительное внимание молодым поколениям уделяют страны мира, государственные, общественные и частные структуры и институты, международные организации. В Основном документе Конференции ООН по окружающей среде и развитию отмечено: «Молодежь составляет почти 30% численности населения мира. Вовлечение современной молодежи в процесс принятия решений по вопросам окружающей среды и развития имеет в долгосрочном плане чрезвычайно важное значение для осуществления Повестки дня на XXI век [42 , c. 342].

Среди молодежи сегодня отчетливо выделяются несколько возрастных групп.

Младшая – это когорта 15-17-летних молодых людей, «чистая пост советская» генерация юношества.

Средняя возрастная группа (18-24 года) – своего рода «переходный возраст» от юности к состоянию «молодых взрослых».

Старшая возрастная группа – 25-35-летние. Они уже принимают на себя удар последствий реформирования общества, и отражать его удается далеко не всем. Следует отметить, что в пределах групп существует определенный антагонизм и молодые люди с разницей в возрасте в 3 года часто говорят на разных языках (не только в переносном, но и в прямом смысле - их сленг и набор наиболее употребимой лексики могут заметно различаться) [30 , с. 503-506].

Молодежь трезво оценивает отношение власти и общества к себе как безразличное или откровенно потребительское. Может быть, поэтому современное молодое поколение замкнулось в собственном мирке. Молодые люди поглощены внутренней проблематикой выживания в сложное и жестокое время. Они стремятся получить ту культуру и то образование, которые помогут выстоять и добиться успеха. Отсюда явно потребительское отношение к этим основополагающим ценностям

Рыночные отношения расширили возможности личности, подорвали власть традиции и дали простор широкому спектру идей и ценностных ориентации, обеспечив свободу их выбора. Но тут же возникло не для всех преодолимое препятствие в осуществлении предоставляемых рынком возможностей. Их реализация напрямую зависит от имеющихся материальных ресурсов Это обстоятельство, как показывает анализ, еще не стало фактом сознания молодежи. Ведь большая их часть иждивенцы. Родители же зачастую становятся главными виновниками нереализованных рыночных притязаний и потребительских амбиций своих чад. Именно на этой почве, как представляется, возникают сейчас межпоколенческие противоречия [ 43 , c. 211].

За последние годы в результате непродуманной молодежной политики государства произошло отторжение молодого поколения от тех культурно-исторических ценностей, которыми жил и благодаря которым еще живет более старшее поколение.

У молодежи уже нет той социально-нравственной настороженности к богатству вообще. Наметившиеся тенденции к социокультурному регрессу молодежи сегодня, к сожалению, не компенсируются государственными мерами по улучшению качества ее жизни. Отсутствие такового и приводит к кризису идентификации, когда человек, теряет осознание своего предназначения, в обществе. Отсутствие в молодежном сознании идеала зачастую замещается поклонением кумирам шоу-бизнеса или спорта - своеобразной «идологизацией» Это сопровождается фетишизацией сферы потребления престижных товаров и услуг.

Из-за отсутствия у государства внятных и всеми поддерживаемых целей общественного развития, мобилизирующих ценностей и идеалов молодежь теряет ощущение Родины.

Ценностные и идейные ориентации молодежи, конечно, в немалой степени производное от того системного кризиса, который существует в России [44 , c. 12] . Очевидно, что происходит разрушение человеческого потенциала в таких жизненно важных сферах общества, как промышленное производство и наука.

Как утверждают некоторые авторы, сегодня пути решения проблем молодежи лежат в совершенствовании системы государственной молодежной политики, а также в решении фундаментальных вопросов развития российского общества.

Признаки деградации значительной части молодого поколения, только вступающего в жизнь, - тревожные симптомы свидетельствующие о наличии глубокой и системной социальной деградации как результата кризиса универсальных социальных ценностей, общезначимых идеалов, массового развития потребительских интересов.

Демократический выбор студентов отчетливо проявляется и в ответах на вопрос о том, какой политический режим необходим для вывода страны из кризиса, для наведения порядка.

Анализируя политические симпатии и антипатии студентов, следует в то же время обратить внимание, насколько известны партии и движения в студенческой среде. Проанализировав статью Колесникова Владимира Николаевича 2010 года результат показал что , в период перед думскими выборами студенты во время опроса были готовы голосовать в первую очередь за такие движения как «Яблоко» , НДР , «Правое дело» . Определенной поддержкой пользуются и «национал патриотические» силы: такие как ЛДПР, НРПР. РНЕ вообще не нашло поддержки у студентов [8 , с. 53-54].

Следует сказать о факторах, которые оказывают влияние на формирование политических ориентаций студентов. Среди важнейших факторов, определяющих политические ориентации студентов, можно выделить прежде всего влияние СМИ. Был проведен опрос методом анкетирование среди студентов который показал, что СМИ являются главным источником информации для студентов. Самый высокий рейтинг у телевидения , также половина опрошенных студентов черпают информацию из «Интернета» , далее радио, газеты и журналы

Наряду с тем, что подавляющему большинству студентов близки западные ценности, две трети студентов выступают за реформирование России - без потрясений и революций.

В последние годы молодежь, в том числе и студенческая, чаще отдает предпочтение «национально-демократическим» идеям и политикам.

На первый взгляд, это вполне естественный процесс. Насколько осознают студенты весьма подвижную границу между национальными интересами и национализмом? Вполне очевидно, что не исключена коррекция политических взглядов студентов в сторону национализма, даже в его крайних выражениях. В постсоветской России исчезла монополия единого и единственного политического союза молодежи. После поражения августовского «путча» 1991 года волна демократической эйфории резко повысила социально-политическую активность общества, в том числе и молодежи. Достигнув максимума, эта активность стала спадать, что сопровождалось исчезновением многих молодежных объединений, значительным уменьшением численности оставшихся. В настоящее время в Министерстве юстиции зарегистрировано 92 молодежные организации.

Сегодня среди российской молодежи нет жесткого политического размежевания, и аполитичность выступает существенной чертой, характеризующей молодое поколение. Разуверившись во всех властных структурах, большинство молодых людей индифферентно относится к любым формам социально-политической деятельности. Молодежь раздроблена не только по возрастным, но и по социальным группам, сильно отличающимся по своим интересам [47 , c. 56]

Можно отметить две активно действующие демократические либеральные молодежные организации: антифашистское молодежное действие и либеральный союз «Молодежная солидарность» .Главной своей целью они ставят демилитаризацию общества, и в первую очередь, молодежи; активно поддерживают принятие закона об альтернативной службе.

В результате новой ситуации, возникшей вследствие запрета политической деятельности в трудовых и учебных коллективах, политика переместилась из производственной и учебной сферы в сферу свободного времени молодежи, и поставила новые молодежные организации в состояние конкуренции с традиционными досуговыми структурами. В конкретных российских условиях эта конкуренция оказалась неравной. Молодежные структуры не сумели завоевать ни признания, ни авторитета у широких слоев подрастающего поколения

Чаще всего, с точки зрения программной деятельности, молодежные союзы идут по пути ухода от политики в сторону выражения профессиональных интересов различных категорий молодого поколения. Среди наиболее крупных - Российская ассоциация профсоюзных студенческих организаций, объединяющая студентов 250 вузов. Выявилась еще одна тенденция: стремление к объединению свойственно преимущественно учащейся (студенческой) молодежи и молодой интеллигенции. Работающие же в производстве молодые люди не проявляют даже слабой заинтересованности в создании собственных объединений.

Как показывают данные социологических исследований, чем масштабнее социальные преобразования, тем сильнее тенденция к образованию неформальных молодежных группировок. В условиях политической нестабильности подобные объединения представляют значительную опасность, поскольку являются достаточно пластичным материалом и в любой момент могут стать инструментом в деятельности политических организаций радикальной и экстремистской ориентаций.

Внимание к различным неформальным молодежным организациям явно преувеличено. Упускается из виду едва ли не большая часть современной молодежи, которая увлекается музыкой, «тусуется», но не это для нее выступает жизненной целью. Среди них – так называемые «яппи» и «неояппи» . Это выходцы из средне- и малообеспеченных семей. Они ориентированы на обеспечение себе в будущем «нормальной жизни» (материального достатка) и на продвижение по социальной и служебной лестницам. Их интересы концентрируются в сфере образования как необходимой предпосылки достижения цели. При этом образование рассматривается не как способ самораскрытия, а как шанс успешного продвижения в жизни 48.

Описанные выше тенденции не являются исчерпывающим описанием современной молодежной среды. Ценностные ориентации перечисленных неформальных группировок нельзя назвать ни всеобщими, ни ведущими. Однако они являются отражением проблем общества и дают пищу для размышлений о том, каковы будут ценностные ориентации россиян ХХI столетия.

Молодые люди с большей охотой вступают не в политические, а в общественные организации, которые могут защитить их законные интересы, помочь им в решении каких-то социальных проблем, организовать их досуг. Ярким примером тому могут являться профсоюзные студенческие организации, которые уже давно перешли рамки органа социальной защиты. Так, например, студенческий профсоюз не только занимается вопросами стипендиального обеспечения, решением проблем с общежитиями, предоставлением материальных пособий, но и организует спортивные соревнования, игры, факультетские вечера и многое другое. В области существует не мало молодежных общественных организаций, возникших на базе клубов по интересам, особенно спортивных.

Однако многовековая культура России сложилась так, что всесилие государства, его вмешательство в личную жизнь и контроль над жизнью общественной привели к тому, что еще и сегодня россиянин по существу, продолжает ощущать себя «винтиком», полагая, что от него «ничего не зависит». Это в свою очередь порождает недостаточную политико-правовую культуру человека, поддерживает представление о том, что права и свободы - это дар сверху. ￼ [29 , с. 9–15].

Выборы чаще всего омрачены нарушениями законодательства и фальсификациями, иногда невольно думаешь, что игнорирующая их молодежь в чем-то даже права. И может быть, ее пресловутая пассивность обусловлена не «пост советским культурным шоком», не отсутствием идеалов, а просто желанием играть по правилам.

Впрочем, часто все эти правила и идеалы для них стараются написать другие.

Российские политики наконец-то поняли, что лозунги уже не действуют, а обращениями и воззваниями с экранов телевизора молодежь не покоришь.

Пришлось признать, что новое поколение самостоятельнее, чем предыдущее, и, что самое главное, имеет возможность выбирать. Просто так голоса никто не отдаст - с молодежью надо работать.

Как оказалось, сама молодежь тоже может работать. Эту истину познали достаточно поздно: только во второй половине политические партии и объединения начали обрастать молодежными ячейками, отделами и, наконец, самостоятельными организациями с разветвленной структурой, филиалами в регионах [49 , c. 145]. Возникают и неполитические молодежные организации, несущие между тем значительный «общественно полезный» (или, попросту говоря, положительный) заряд.

Выявленные культурно-политические ценности могут рассматриваться как продукт культурно-рациональной адаптации кпост советскому политико-институциональному укладу.

Демократические установки молодежи видятся одним из продуктов социально-политической модернизации, имевшей место еще в советский период. Таким образом, приверженность идеям демократии сочетается с недоверием действующим политическим институтам, ощущением, что все устроено «как-то неправильно». Недоверие распространяется не только на действующих политиков (многими из них молодые люди, как и пожилые, недовольны), но и на саму институциональную систему.

Существующая система рассматривается молодежью как малоэффективная, не способная удовлетворить запросы молодых россиян. Однако было бы неправильным считать молодых людей эгоцентристами, озабоченными лишь собственным благополучием.

В целом молодые люди более политически пассивны. Можно выделить две условные категории молодых людей: к одной из них относятся те, кого можно признать политически пассивными. Если эта категория и участвует, то предпочитает конвенциональные формы политического участия (голосование). Неконвенциональные виды политической активности оказываются практически неприемлемыми. Другая категория включает тех, кто склонен к активному политическому участию. Зачастую эта категория в большей мере склонна к неконвенциональным действиям, считая, что они могут быть вполне эффективными. Правда, такие респонденты оказались в меньшинстве. Протестные формы участия не обязательно привлекают антилиберально мыслящих респондентов: в протестах участвуют также и те, кто разделяет демократические ценности. Думается, аполитичность и неконвенциональное поведение являются следствием низкой лояльности, характерной для политической культуры молодежи. Неэффективность системы снижает желание молодежи поддержать ее «конвенциональными» способами, т.е. голосуя на выборах. Низкий уровень доверия к существующим политическим институтам подталкивает к неконвенциональным формам деятельности. В демократическом государстве электоральная активность не может напрямую вознаграждаться «селективными» стимулами. Член либерального общества голосует потому, что ощущает ценность демократии, понимая, что массовая электоральная пассивность может привести к краху системы. Но при этом рационально мыслящий индивид осознает, что именно демократическое политическое устройство наилучшим образом способствует достижению его вполне материальных устремлений .

Демократические установки молодежи приходят в противоречие с политической пассивностью, нежеланием поддержать политическую систему, которая также создавалась по либеральному образцу. Схожая ситуация наблюдается и с интересом к политическим событиям. В отличие от представителей старшего поколения, современные молодые люди имеют мало стимулов к политической заинтересованности. Конечно, едва ли стоит отрицать то обстоятельство, что события «большой» политики в той или иной степени отражаются на жизни простых людей. Однако молодые люди зачастую не склонны считать, что их личное благополучие связано с политическими событиями, происходящими в стране и за рубежом [28, с. 58].

«Культурная рациональность» подсказывает молодым людям, что в рамках новой политико-институциональной системы интерес к политике не является необходимым атрибутом социальной жизни. Возможно, интерес к политике был бы более оправдан, если бы существующая политико-институциональная система предоставляла больше стимулов к подобному интересу.

Базовые нормы демократической политической культуры слабо выражены в ценностях молодежи. «Коллективные» стимулы оказываются уже недейственными, а «селективные» не задействованы. Таким образом, политическая культура едва ли соответствует образцу «гражданской» культуры. «Гражданская» культура может быть не столько предпосылкой, сколько следствием успешной демократизации. Видимые формы политического поведения не всегда могут служить адекватными индикаторами политической культуры. Важнее ее ценностное содержание. Политические ценности молодых людей можно в целом считать либеральными. Поэтому, если новой политической системе удастся стать эффективной, политическое поведение молодых россиян также может приблизиться к демократическим образцам. Гражданская культура формируется лишь в том случае, если граждане сами заинтересованы в поддержании демократической системы. На ранних этапах становления новой политической системы определяющую роль в поддержании лояльности общества играют «коллективные» стимулы. Идеология, ценности идентичности оказываются важнейшими факторами, определяющими политическое развитие после крушения авторитарного режима. Молодое поколение,  социализирующееся в этот период, воспринимает «коллективные» стимулы как первоочередную ценность. Однако затем становится ясно, что без эффективных экономических «выплат» легитимность новой политической системы подвергается опасности.

Социализирующаяся молодежь находится под влиянием родителей, которые воспитывались еще в советский период , политических институтов . Единого для любой ситуации механизма, активизирующего ценности, не существует. Возникающие противоречия решаются как в зависимости от иерархии ценностей, так и от степени активизации различных ценностей в ситуации. Российскому обществу, пережившему серьезную смену системы ценностей, пришлось столкнуться с конфликтом ценностей. В современной России налицо тяжелый кризис идентичности во многих группах общества, особенно в том, что касается самоидентификации с политическими и социальными ценностями. То, что в России существуют и взаимодействуют различные системы ценностей, оказывает большое влияние на общественное сознание. В ходе переосмысления ценностей осуществляются преходы к различным базовым иерархиям: для некоторых групп населения характерно принятие в большей или меньшей степени новых ценностей и норм, в других группах происходит укрепление традиционных ценностей [28, с. 56].

Таким образом , можно сделать вывод что, состояния политической культуры молодежи, так же как и общества в целом, в достаточно высокой степени фрагментировано. Политическая культура представляет собой типичные для определения общества идеальные представления о политике включающее понимании того , какой должна быть политика и как она должна функционировать. А это значит что политическая культура определяет отношение людей к политической жизни , их установки в отношении власти : предопределяет взаимоотношнния человека , общества,и государства. Отдельные группы молодежи отличаются друг от друга интересом к политике, уровнем включенности в политическую жизнь, ориентациями на различные идейно-политические течения современной России. Но все эти различия пока не носят характер острого антагонизма и не приводят к сверхполитизированности.Важное место среди различных форм политического опыта занимают политические традиции.Сохранение и развитие политических традиций – одно из условий политической стабильности общества и его прогрессивного развития.

Политическая культура представляет собой сплав политических знаний, убеждений и практических действий по утверждению подлинных ценностей с учетом традиций и российского менталитета. Молодежь как особая социально–демократическая общность требует особого внимания на основе молодежной политики. Формирование политической культуры происходит в ходе политической социализации

Отношение же к современной власти носит характер достаточно нейтральный , и не связывается никаких ожиданий на позитивные перемены.

Молодые люди с большей охотой вступают не в политические, а в общественные организации, которые могут защитить их законные интересы, помочь им в решении каких-то социальных проблем, организовать их досуг.

Молодежь существенно отличается от старших поколений тем, что она практически лишена иллюзий о том, что кто-то может за них решить их собственные проблемы. Она индивидуалистична и прагматична.Сегодня среди российской молодежи нет жесткого политического размежевания, и аполитичность выступает существенной чертой, характеризующей молодое поколение. Разуверившись во всех властных структурах, большинство молодых людей индифферентно относится к любым формам социально-политической деятельности. Молодежь раздроблена не только по возрастным, но и по социальным группам, сильно отличающимся по своим интересам

Молодое поколение относится к политике и власти как к некоторым данностям, которые не вызывают ни восторга, ни особо резких отрицательных эмоций.Это прежде всего проявляется в отстраненности весьма значительной части молодежи от политической жизни России. В какой то степени , апатия молодежи обусловлена прежде всего тем, что осуществляемые в России реформы больнее всего ударили именно по ней, и тем, что в стране на протяжении последних лет отсутствует какая-либо осмысленная политика в отношении молодежи как самостоятельной социально-демографической группы ,с тем, что она, с одной стороны, не видит необходимости что-либо кардинально менять в сложившимся укладе жизни, а с другой, не рассматривает политическую деятельность в качестве значимой для себя, находя более перспективные способы и формы самоутверждения и личной самореализации. В результате, тотальное отчуждение молодежи от власти, способное в любой момент перерасти в активное ее неприятие.

**2. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ**

В условиях становления гражданского общества, актуальным является исследование молодежного движения как важной его составляющей, изучение механизма вовлечения молодых людей в политическую жизнь страны, в деятельность молодежных организаций.

Молодежь – это социально – демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и других социально – психологических свойств. Особый интерес представляет молодежь в возрасте категории от 15 до 27 лет т.к. именно эта категория составляет социальную базу молодежных движений.

Новые условия развития политической жизни ставят новые проблемы совершенствования форм и методов политической самоорганизации молодежи, поиск путей решения, возникающий проблем молодых людей. Все это требует пристального внимания, анализа и обобщения с целью развития политической активности молодежи.

Молодежные движения – широкое понятие, которое используется для обозначения молодежной организации или объединений, имеющей временный характер, связанный с реализацией определенной задачи.

Молодежные движения разделяются на следующие типы:

1. Политизированные и не политизированные

2. По идейным основаниям на пацифистские и экстремистские

3. Толерантные и интотолерартные

4. Националистические и космополитические

5. Тоталитарные и анархистские

6. Проравительственные и протестные

Пацифистские и экстремистские молодежные движения имеют следующие типичные признаки:

-основание, стержень, вокруг которого возникло объединение

-наличие собственной идейно – теоритической программы

-наличие идеологического ядра, группы лидеров, авторов стилей и лозунгов.

-наличие внешних атрибутов

- ритуализированные действия

-наличие сленга￼ [22 , с. 304–306].

Говоря об актуальности проблем, связанных с изучением молодежных организаций и вовлечением молодежи в политическую жизнь страны, нельзя не отметить, что сегодня, как во властных структурах, так и в общественно-политических движениях, партиях, да и в самом обществе в целом, имеют место несхожие, а порой и взаимоисключающие точки зрения на роль молодых людей в политической жизни страны. Тем не менее, в последние годы исследование тенденций развития молодежного движения активизируется, ученые сформировали важное направление российской политической мысли: политологию молодежных проблем, в которой особую роль играют - молодежная политика, социология молодежи, ее политическая активность и участие в разнообразных молодежных организациях.

Молодежные политические организации – общественные организации, претендующие одновременно и на выражение специфических интересов молодежи как социальной группы, и на полноценное участие в политической жизни страны. Они не только состоят из молодых людей, но и управляются преимущественно людьми (как правило, 28 лет) ￼[1 , с. 32–37].

Появление молодежных политических организаций связано как с увеличением возраста, с социализацией молодых людей, так и с расширением политического участие, втягиванием в политическую жизнь все новых слоев общества.

Выделяют два вида молодежных субкультур:

- ингруппы;

- аутгруппы.

Ингруппы – группы, с которыми молодой человек себя отождествляет.

Аутгруппы – группы, от которых молодой человек себя отделяет, ощущает свое отличие.

По специфике поведения членов группы выделяют:

- просоциальные;

- асоциальные;

- антисоциальные.

Просоциальные – группы, которые не несут угрозу обществу, несут позитив и помогают.

Асоциальные – несут критику каким-либо устоям общества, но это противостояние не носит крайнего характера.

Антисоциальные – не только подвергают критике общественные порядки и устои, но и стремятся их сокрушить.

Типологию молодежных субкультур:

1. политизированные субкультуры – активно участвуют в политической жизни и имеют четкую идеологическую принадлежность;

2. эколого-этические субкультуры – занимаются построением философских концепций и ведут борьбу за окружающую среду;

3. нетрадиционные религиозные субкультуры – в основном это увлечение восточными религиями (буддизм, индуизм);

4. радикальные молодежные субкультуры – отличаются организованностью, наличием лидеров старшего возраста, повышенной агрессивностью (криминальные молодежные группировки, скинхеды);

5. субкультуры образа жизни – группы молодых людей, формирующих свой образ жизнедеятельности (хиппи, панки);

6. субкультуры по интересам – молодые люди, объединенные общностью интересов – музыкальных, спортивных и др.

7. субкультура «золотой молодежи» - характерна для столичных городов – ориентирована на проведение досуга (одна из наиболее закрытых субкультур)

8. Романтико-эскапистские субкультуры – ориентированы на уход от реальной жизни, построение собственных философских систем (хиппи, толкиенисты, индианисты, байкеры).

9. Анархо-нигилистические группы – отвержение общепринятых стандартов, критическое отношение ко многим явлениям жизни (анархисты, панки).

10. Развлекательно-гедонистические – ориентированны на обеспечение досуга («золотая молодежь», рейверы, сноубордисты, рэпперы).

11. Криминальная субкультура – ориентирована на противостояние закону и правопорядку (готы, скинхеды, банды, гопники, люберы) [14 , с. 106–107].

Таким образом, молодёжные политические движения выполняют двоякую функцию: с одной стороны, они обеспечивают обществено-политические организации (политические партие, общественно-политические движения) кадровым резервом и разширают круг их нынешних и завтрашныхстороннков и избирателей.

Переход от индустриального к постиндустриальному информационному обществу, для которого характерны деидеологизация и фрагментация интересов, преобразование коллективных ценностей и их замена индивидуальными приоритетами, падение значимости любых видов власти, ведет к трансформации политических институтов. В настоящее время политические партии, являющиеся во всех обществах главным связующим звеном между населением и властью, вынуждены делить свое влияние с другими социальными субъектами, прежде всего, общественными движениями.

Важность институционального аспекта трансформации социальных субъектов признается всевозрастающим числом исследователей. В частности, в России идет процесс субъективации и институционализации общественных движений. Выделим основные компоненты данного явления:

- появление социальной потребности в новых общественных движениях;

- интернализация участниками общественных движений новых социальных норм, ценностей, формирование на их основе новых потребностей, ценностных ориентации и ожиданий;

- создание материальной, финансовой, ресурсной базы, то есть организационнуюоформленность общественных движений;

- распространение институционализированных форм деятельности (к таковым относятся: митинги, демонстрации, выборы, предвыборные кампании);

- признание законности общественных движений в системе государственной власти, их легитимность в массовом сознании [54 , с. 17–18].

Различные общественные движения служат ключевой характеристикой современного общества, являются формой участия граждан в общественной жизни и не должны противопоставлять себя политической системе. Общественные движения не выступают в качестве прообраза формы гражданского участия, призванной заменить собой институциональные структуры представительной демократии. Они призваны обеспечивать жизнеспособность демократической политической системы посредством привнесения в публичную сферу новых тем для обсуждения на основе изменяющихся интересов и новых ценностей, способствуя воспроизведению консенсуса.

В России общественные движения переживают настоящий бум. В стране существуют и конструктивно работают тысячи общественных объединений и союзов. Возникают все новые профессиональные, молодежные, экологические, культурные и иные объединения; однако их количественный рост опережает рост качественный. Далеко не все они ориентированы на отстаивание реальных интересов людей. Для части организаций в России приоритетной задачей стало получение финансирования от влиятельных зарубежных фондов, для других - обслуживание сомнительных групповых и коммерческих интересов. Некоторые организации появляются как ответ на сиюминутные проблемы (например, союзы обманутых вкладчиков, дольщиков), другие с самого начала носят открыто ангажированный политический характер («Женщины России», партия пенсионеров). Контроль над подобными объединениями со стороны государства значительно облегчается, а многие из гражданских инициатив, становясь предметом политического торга, утрачивают свою альтернативность и общезначимый характер. Тем самым нивелируются основные черты гражданского общества: неполитический характер, противоречивость и альтернативность политической системе. Самоуправляющиеся структурные элементы начинают строиться по принципу все расширяющего свои функции государства – иерархии [55 , с. 10–12].

Характерная особенность современных массовых общественных движений и организаций состоит в том, что они, как правило, либо непосредственно связаны с политикой, либо косвенно влияют на качество деятельности политических институтов. Скажем, международное движение за мир породило такое специфическое явление нашего времени, как народная дипломатия, позитивная роль которой в мировой политике общеизвестна.

Общественно-политические движения и организации, в зависимости от их связи с политической системой, могут быть институционализированными (формальными) и неинституционализированными (неформальными). Первые, если можно так сказать, преданы политической системой в качестве ее составного элемента и функционируют в соответствии с комплексом формальных правил. Вторые возникают и действуют вне системы, по правилам, не предписанным ею. Это так называемые неформальные организации. Однако в общественно-политической жизни все подвержено динамике. Возможны и взаимопревращения общественных организаций. Некоторые неформальные движения и организации прекращаются в формальные и даже в политические партии. Такова диалектика многих неформальных организаций [58 , с. 7].

Общественные и общественно-политические движения и организации в отличие от партий более разнородны по своему социальному составу. Они возникают как на классовой, так и на классово-подобной межклассовой основе.

Например, по критерию цели бывают общественно политические движения и организации:

- революционные и контрреволюционные;

- реформаторские и консервативные;

- национально-демократические;

- общедемократические;

- экологические.

По сферам деятельности:

- экономические;

- социальные;

- национальные;

- интернациональные;

- религиозные;

- научные;

- просветительские и другие.

По месту деятельности:

- экономические;

- социальные;

- национальные;

- интернациональные;

- религиозные;

- научные;

По характеру возникновения:

- стихийные;

- сознательно организуемые.

По способу организации:

- клубы;

- ассоциации;

- объединения;

- союзы;

- фронты.

По социальному составу:

- молодежные;

- женские;

- профессиональные. [39 , с. 97].

Какими бы многоразличными ни были общественные движения и организации, все они так или иначе призваны выполнять две основные задачи:

1) выражение и реализация групповых интересов;

2) обеспечение участия членов той или иной группы или сообщества в управлении общественными делами и самоуправлении, а стало быть, в реализации принципов народовластия (демократии) [40 , с. 581].

Таким образом,отсюда и глубинные причины возникновения общественных движений и организаций: неудовлетворенность групповых потребностей и интересов через деятельность институтов государственной власти и политических партий, наличие нерешаемых структурами власти и управления экономических и социокультурных проблем. Различные общественные движения служат ключевой характеристикой современного общества, являются формой участия граждан в общественной жизни и не должны противопоставлять себя политической системе. Они призваны обеспечивать жизнеспособность политической системы посредством привнесения в публичную сферу новых тем для обсуждения на основе изменяющихся интересов и новых ценностей, способствуя воспроизведению консенсуса.

Наблюдается большое разнообразие общественных движений по целям, сферам деятельности,по месту деятельности,по составу, по характеру воздействия . структуре политической культуры.

Появление молодежных политических организаций связано как с увеличением возраста, с социализацией молодых людей, так и с расширением политического участие, втягиванием в политическую жизнь все новых слоев общества

Характерная особенность современных массовых общественных движений и организаций состоит в том, что они, как правило, либо непосредственно связаны с политикой, либо косвенно влияют на качество деятельности политических институтов. Скажем, международное движение за мир породило такое специфическое явление нашего времени, как народная дипломатия, позитивная роль которой в мировой политике общеизвестна.

1. **ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЯХ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ МОЛОДЕЖИ**

Развитие политической и социальной активности российской молодежи, профилактики девиантного поведения в молодежной среде являются одними из ключевых вопросов развития российского общества на современном этапе. Участие молодежи в акциях, имеющих выраженный националистический характер, выкладывание в сеть Интернет ви-деороликов с примерами асоциального поведения, события в Москве на Манежной площади в декабре 2010 года и участие в них учащихся школ подтолкнули к новому витку дискуссий о необходимости социализации подрастающего поколения в рамках общественных интересов. Перемены, произошедшие в российском обществе, оказавшие влияние на формирование политического сознания и политического поведения молодежи, способствовали трансформации представлений о желаемом «продукте» политической социализации.

На современном этапе желаемым итогом социализации является формирование у российской молодежи гражданской идентичности, принятие ими установок гражданской ответственности, патриотизма, высокой нравственности и духовности. Осознание государственной властью необходимости воспитания молодежи с позиций обеспечения национальных интересов России свидетельствует факт разработки и принятия федеральных программ, направленных на решение этого вопроса. С 2000 года было принято три программы: «Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2001–2006 годы», «Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы» и последняя «Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». Ключевой целью программ заявлено «становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции». Необходимость эффективного выполнения про- грамм и функционирования государственных институтов, осуществляющих мероприятия в соответствие с программами, подтолкнули интерес к проблеме формирования в отечественной школе современной модели политической социализации российской молодежи, ее агентах, механизмах, методах, принципах и подходах. [41 , с. 301].

Государственные социальные институты, как система образования, армия, семья, занимающие основные позиции в социализации молодежи в соответствии с ключевыми принципами патриотического и нравственного воспитания, под влиянием трансформационных процессов утратили свою роль и значение. Сложившая ситуация привела к ротации институтов социализации, при которой ведущие места в этом процессе стали занимать такие институты, как СМИ и молодежные неформальные объединения, ранее не занимавшие ключевых позиций в социализационном процессе. Именно данные институты стали оказывать существенное влияние на формирование мировоззрения российской молодежи, то есть на систему взглядов и обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции. Следствием явилось то, что в отличие от старшего поколения у современной российской молодежи произошло кардинальное изменение в ценностях и направлениях жизненных приоритетов. На формирование политической культуры молодежи большое и отрицательное влияние оказывает СМИ. Так, вместо объективной информированности –дезинформация с соответствующими комментариями , заказное дозирование информации в интересах властных структур и мафиозных групп, вместо политической социализации – отчуждение людей от политики , вместо гражданского, политического воспитания молодежи – зомбированние. Дегуманизация, духовное разложение, нагнетания страха [52, с. 354].

Процесс политической социализации, в конечном счете, должен привести к формированию высокой политической культуры молодого человека,способного в полном мере реализовать свои гражданские прав и обязанности.

Для обеспечения стабильности развития государства и его политической системы молодое поколение должно пройти политическую социализацию на основе базовых политических и социальных приоритетов, норм и ценностей общества и государства. Так, Дж. Дьюи отмечал, что в различных политических системах имеется единодушное отношение к роли и задачам школы: «Все, что общество создало для себя, оно посредством школы предлагает в распоряжение своих будущих членов».На социализацию молодежи влияет формирование политической культуры. На нее оказывает влияние такие факторы, как макросреда (государство, классы, нации, культура) микросреда (институционные общности, неформальные группы, отдельные лица, внутренние, внешние, случайные воздействия) [53, с. 33].

Комплексное; воздействие отмеченных факторов определяет стадию политической социализации: первичную и вторичную. Первичная стадияхарактеризует выработку начального отношения к сфере политики посредством восприятия политической информации через мнения и оценки окружающих, появление первого самостоятельного опыта взаимодействия с властями. Содержание первичной стадии составляет усвоение индивидом выработанных обществом политических ценностей, установок, норм, ориентации; закрепление в структуре индивида стереотипов политической культуры общества. Вторичная стадиясвязывается с расширением самостоятельного политического опыта, с умением вырабатывать индивидуальные политические суждения, формировать позиции, способные противостоять давлению коллективного мнения, с участием в специализированных политических объединениях и организациях. Вторичная социализация характеризует становление индивидуальной политической культуры личности, ее способность к самостоятельной выработке политических ценностей, установок, норм, ориентации. Среди великого множества факторов политической социализации особая роль принадлежит социальным, институтам, оказывающим целенаправленное влияние на формирование политического сознания и поведения граждан. Такие институты обозначаются в политологии в качестве институтов политической социализации.К ним относятся семья, школа, церковь, средства массовой информации, общественные объединения и организации, политические партии, государственные органы и учреждения. Политическая социализация представляет собой непрерывный процесс, который начинается в раннем детском возрасте и продолжается всю жизнь человека. Его содержание составляет обретение и утрата индивидом тех или иных политических качеств [58, с. 7].

В процессе политической социализации можно выделить пять типичных этапов, которые различаются между собой особенностями формирования и развития сознания человека, степенью влияния тех или иных факторов его жизни и деятельности, энергетическим потенциалом индивида, степенью воздействия тех или иных социальных институтов.

Первый этап политической социализацииприходится на дошкольные годы. В современном обществе ребенок уже в возрасте 3-4 лет приобретает первые сведения о политике. Основным институтом политической социализации на этом этапе, как правило, является семья. В процессе семейного общения ребенок делает первые шага в освоении политической культуры общества. Семьи имеют свои политические традиции (позитивное или негативное отношение к существующему политическому порядку, приверженность к той или иной политической силе или традицию аполитичности), которые передаются ребенку.

Второй этап политической социализациисовпадает со школьными годами. Через школу ребенок начинает вовлекаться в государственную систему политического воспитания. Школьное образование в любом обществе призвано выполнять важные политические функции: прививать любовь к государству, его институтам, воспитывать патриотизм. Посредством изучения специальных дисциплин (истории страны, ее конституционных актов и т. п.) целенаправленно формируется определенная система знаний о политике.

Третий этап политической социализацииначинается после окончания школы и продолжается лет до 25-30. На этом этапе приоритетное влияние на формирование политического сознания и поведения молодых людей оказывают различные формальные и неформальные молодежные объединения. На тех, кто после окончания школы продолжает учебу, большое влияние оказывают традиции высшего учебного заведения, его профессорско-преподавательский состав, студенческие организации. В высшей школе существенно углубляются и расширяются системные знания о политике. Молодежь более чем другие возрастные группы бывает недовольна существующей политической системой, которая, как им кажется, ущемляет их права, ограничивает свободы, препятствует быстрому продвижению по социальной лестнице.

Четвертый этап политической социализациисвязан с нахождением человеком устойчивого места в жизни. Он определяется с кругом занятий, профессией, постоянной работой, обзаводится семьей. У него остается все меньше и меньше времени для занятия политикой. И если круг деловых и профессиональных интересов человека прямо не связан с политической сферой, а условия жизни его вполне удовлетворяют, то политическая активность индивида падает, а его роль в политической системе чаще всего сводится к роли избирателя. Как правило, в зрелом возрасте политическое поведение человека становится более спокойным и умеренным, а политические взгляды – более стабильны

Пятый этап политической социализацииприходится на пожилой возраст. Закончив трудовую деятельность, человек уходит на пенсию, освобождается от массы текущих дел. У него появляется много свободного времени, которое часто, отдается политике. Политические взгляды пожилых людей в большинстве случаев консервативны. Их политическая активность направлена на сохранение традиционного порядка и противодействие всякого рода новациям [55, с. 67].

Политическую культуры молодежи характеризует ее специфические политические интересы и предпочтения.

Под политическими интересами мы понимаем то, что служит источником, побуждением, мотивом политических действий.

Особенностями современной молодежи, определяющими ее сдержанное отношение к любой идеологии и политике в целом, обусловлена мотивация ее политических предпочтений, ее конкретный выбор и электоральные установки [56, с. 640].

Как показывают исследования, наибольшей поддержкой молодежи пользуются те политики и политические партии, которые в наименьшей степени высказывают свою приверженность к той или иной идеологии. При этом современная российская молодежь весьма прагматично оценивает политических лидеров и общественных деятелей, исходя не из абстрактного желания увидеть хорошего политика, а того, кто в наибольшей степени отражает специфические интересы молодежи.

Политическая социализация диалектически связана с политической культурой. На всех фазах и ступенях своего развития политическая культуры выполняет одну из важнейших своих функций – политическую социализацию личности.

Процесс политической социализации можно представить в виде следующей последовательности: политические ценности – самовоспитание, воспитание, формирование – политическая культура личности.

Политическая социализация – это приобщение людей к политике, формирование у них высокого политического сознания и активной политической деятельности по совершенствованию общественно – политической жизни, воспроизводству политических структур. Формирование политической культуры в ходе политической социализации начинается с семьи.

В процессе социализации молодой человек приобретает определенные политические роли. Типы политических ролей:

1. Гражданин, не оказывающего влияния на политику;
2. Гражданин, состоящей в общественной организации;
3. Гражданин, состоящей в политической организации и целенаправленно, по своей воле вовлечен в политическую жизнь;
4. Общественный деятель;
5. Профессиональный политик и политический лидер [57, с. 113]

Таким образом , на современном этапе желаемым итогом социализации является формирование у российской молодежи гражданской идентичности, принятие ими установок гражданской ответственности, патриотизма, высокой нравственности и духовности. Осознание государственной властью необходимости воспитания молодежи с позиций обеспечения национальных интересов России свидетельствует факт разработки и принятия федеральных программ, направленных на решение этого вопроса. Ключевой целью программ заявлено «становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции».

Политическая социализация диалектически связана с политической культурой. На всех фазах и ступенях своего развития политическая культуры выполняет одну из важнейших своих функций – политическую социализацию личности.

Процесс политической социализации, приводит к формированию высокой политической культуры молодого человека,способного в полном мере реализовать свои гражданские прав и обязанности.На социализацию молодежи влияет формирование политической культуры. На нее оказывает влияниемножество фактор макросреда и микросреда. Воздействие всех этих факторов делят социализацию на 2 стадии. Особую роль в политической социализации занимают социальные институты. Политическая социализация проходит пять типичных стадий начиная с дошкольных лет, и заканчивая пожилых возрвстом когда человек уходит на пенсию.

Политическую культуры молодежи характеризует ее специфические политические интересы и предпочтения.В процессе социализации молодой человек приобретает определенные политические роли, которым он старается следовать

**4:ПРИКЛАДНОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА ТЕМУ : « РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ»**

**4.1 Программа прикладного социологического исследования на тему: «Роль общественных и политических организаций в формирование политической культуры молодежи»**

Объект – с￼т￼у￼д￼е￼н￼т￼ы￼ П￼о￼л￼и￼т￼е￼х￼н￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼г￼о￼ Т￼в￼е￼р￼с￼к￼о￼г￼о￼ У￼н￼и￼в￼е￼р￼с￼е￼т￼е￼т￼а￼

П￼р￼е￼д￼м￼е￼т￼ –мнение молодёжи о роли о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ и п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼ в ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼ы￼.

Цель – и￼з￼у￼ч￼и￼т￼ь￼ в￼л￼и￼я￼н￼и￼е￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ и п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼ в ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼ы￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼.

А￼к￼т￼у￼а￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼ь￼ – С￼о￼в￼р￼е￼м￼е￼н￼н￼а￼я￼ молодёжь б￼у￼д￼у￼щ￼и￼е￼ нашей страны , и важно чтобы она и￼н￼т￼е￼р￼е￼с￼о￼в￼а￼л￼а￼с￼ь￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ жизнью своей страны, так м￼о￼л￼о￼д￼о￼й￼ ч￼е￼л￼о￼в￼е￼к￼ п￼р￼о￼х￼о￼д￼и￼т￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼у￼ю￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼и￼з￼а￼ц￼и￼ю￼ с д￼о￼ш￼к￼о￼л￼ь￼н￼о￼г￼о￼ в￼о￼з￼р￼а￼с￼т￼а￼ и до с￼т￼а￼р￼о￼с￼т￼и￼ , на к￼о￼т￼о￼р￼ы￼е￼ в￼о￼з￼д￼е￼й￼с￼т￼в￼у￼ю￼т￼ р￼а￼з￼л￼и￼ч￼н￼ы￼е￼ ф￼а￼к￼т￼о￼р￼ы￼ и о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼и￼ , ф￼о￼р￼м￼и￼р￼у￼я￼ тем самым свою п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼у￼ю￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼у￼. Исходя из того что п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼а￼я￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼а￼ играет б￼о￼л￼ь￼ш￼у￼ю￼ роль м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼ь￼ , а на нее влияет п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼е￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼и￼. Они с￼п￼о￼с￼о￼б￼с￼т￼в￼у￼ю￼т￼ у￼с￼в￼о￼е￼н￼и￼ю￼ норм , ц￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼е￼й￼ , т￼р￼а￼д￼и￼ц￼и￼й￼ своего о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼а￼, р￼о￼с￼с￼и￼й￼с￼к￼а￼я￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼ь￼ ф￼о￼р￼м￼и￼р￼у￼е￼т￼ и п￼о￼в￼ы￼ш￼а￼е￼т￼ свою г￼р￼а￼ж￼д￼а￼н￼с￼к￼у￼ю￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼у￼, к￼о￼т￼о￼р￼а￼я￼ п￼о￼з￼в￼о￼л￼я￼е￼т￼ у￼т￼в￼е￼р￼д￼и￼т￼ь￼ с￼а￼м￼о￼ц￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼ь￼ м￼о￼л￼о￼д￼ы￼х￼ людей, г￼л￼а￼в￼е￼н￼с￼т￼в￼о￼ своих прав и и￼н￼т￼е￼р￼е￼с￼о￼в￼, понять свою з￼н￼а￼ч￼и￼м￼о￼с￼т￼ь￼ и в￼л￼и￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼ь￼ в о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼, о￼щ￼у￼т￼и￼т￼ь￼ себя п￼о￼л￼н￼о￼ц￼е￼н￼н￼ы￼м￼ у￼ч￼а￼с￼т￼н￼и￼к￼о￼м￼ в п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ жизни страны.   
Задачи:

- И￼з￼у￼ч￼и￼т￼ь￼ и￼н￼ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼н￼о￼с￼т￼ь￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ о д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼.

- В￼ы￼я￼в￼и￼т￼ь￼ какие п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼е￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼и￼ знает м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼ь￼.

- Р￼а￼с￼с￼м￼о￼т￼р￼е￼т￼ь￼ а￼к￼т￼и￼в￼н￼о￼с￼т￼ь￼ у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ в д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼.

- И￼з￼у￼ч￼и￼т￼ь￼ мотивы у￼ч￼а￼с￼т￼и￼я￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ в п￼р￼о￼г￼р￼а￼м￼м￼а￼х￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼х￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼.

- В￼ы￼я￼с￼н￼и￼т￼ь￼ как п￼о￼в￼л￼и￼я￼л￼о￼ на м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼ь￼ у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ в о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ д￼в￼и￼ж￼е￼н￼и￼я￼х￼.

- И￼з￼у￼ч￼и￼т￼ь￼ п￼о￼с￼л￼е￼д￼с￼т￼в￼и￼е￼ у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ в п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ д￼в￼и￼ж￼е￼н￼и￼я￼х

Гипотезы:￼

- Б￼о￼л￼ь￼ш￼и￼н￼с￼т￼в￼о￼ м￼о￼л￼о￼д￼ы￼х￼ людей п￼р￼о￼и￼н￼ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼ы￼ про д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼ь￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼х￼.

- П￼о￼л￼о￼в￼и￼н￼а￼ с￼т￼у￼д￼е￼н￼т￼о￼в￼ и￼с￼п￼ы￼т￼ы￼в￼а￼е￼т￼ н￼е￼й￼т￼р￼а￼л￼ь￼н￼о￼е￼ о￼т￼н￼о￼ш￼е￼н￼и￼е￼ к д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼.

- Менее п￼о￼л￼о￼в￼и￼н￼ы￼ с￼т￼у￼д￼е￼н￼т￼о￼в￼ не у￼ч￼а￼с￼т￼в￼у￼ю￼т￼ в д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼.

- О￼с￼н￼о￼в￼н￼ы￼е￼ мотивы у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ в д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼ п￼р￼е￼д￼с￼т￼а￼в￼л￼е￼н￼и￼е￼ своих и￼н￼т￼е￼р￼е￼с￼о￼в￼ , п￼о￼т￼р￼е￼б￼н￼о￼с￼т￼е￼й

Ф￼а￼к￼т￼о￼р￼н￼а￼я￼ о￼п￼е￼р￼а￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼

«Мнение м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ о роли п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼ в ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼е￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼ы￼».

1)Пол:

-ж￼е￼н￼с￼к￼и￼й￼

-м￼у￼ж￼с￼к￼о￼й￼

2)В￼о￼з￼р￼а￼с￼т￼::::

-18-20

-20-25

3) Н￼а￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼ь￼

4) С￼п￼е￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼ь￼ о￼б￼у￼ч￼е￼н￼и￼е￼:

5) У￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ с￼т￼у￼д￼е￼н￼т￼о￼в￼ в о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼о￼й￼ жизни

6) У￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ в п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼.

7) СМИ

8) М￼е￼ж￼л￼и￼ч￼н￼о￼с￼т￼н￼ы￼е￼ о￼б￼с￼у￼ж￼д￼е￼н￼и￼е￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼к￼и￼

9) В￼л￼и￼я￼н￼и￼е￼ семьи и о￼б￼щ￼е￼н￼и￼е￼ со с￼в￼е￼р￼с￼т￼н￼и￼к￼а￼м￼и￼

С￼и￼с￼т￼е￼м￼а￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼а￼я￼ о￼п￼е￼р￼а￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼

Молодёжь — это особая с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼о￼-в￼о￼з￼р￼а￼с￼т￼н￼а￼я￼ группа, о￼т￼л￼и￼ч￼а￼ю￼щ￼а￼я￼с￼я￼ в￼о￼з￼р￼а￼с￼т￼н￼ы￼м￼и￼ р￼а￼м￼к￼а￼м￼и￼ и своим с￼т￼а￼т￼у￼с￼о￼м￼ в о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼: п￼е￼р￼е￼х￼о￼д￼ от д￼е￼т￼с￼т￼в￼а￼ и юности к с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼о￼й￼ о￼т￼в￼е￼т￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼и￼.

**П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼а￼я￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼** – это п￼р￼о￼ц￼е￼с￼с￼ в￼к￼л￼ю￼ч￼е￼н￼и￼я￼ ч￼е￼л￼о￼в￼е￼к￼а￼ в п￼о￼л￼и￼т￼и￼к￼у￼, ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼я￼ у него о￼п￼р￼е￼д￼е￼л￼е￼н￼н￼о￼г￼о￼ о￼т￼н￼о￼ш￼е￼н￼и￼я￼ к власти и п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ а￼к￼т￼и￼в￼н￼о￼с￼т￼и￼ на основе у￼с￼в￼о￼е￼н￼и￼я￼ о￼п￼р￼е￼д￼е￼л￼е￼н￼н￼о￼й￼ с￼и￼с￼т￼е￼м￼ы￼ знаний, норм и ц￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼е￼й￼, т.е. п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼ы￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼а￼

П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼а￼я￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼а￼ – н￼е￼о￼т￼ъ￼е￼м￼л￼е￼м￼а￼я￼ с￼о￼с￼т￼а￼в￼н￼а￼я￼ часть о￼б￼щ￼е￼н￼а￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼о￼й￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼ы￼. Это, прежде всего п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼й￼ опыт ч￼е￼л￼о￼в￼е￼ч￼е￼с￼т￼в￼а￼, с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ о￼б￼щ￼н￼о￼с￼т￼е￼й￼, б￼о￼л￼ь￼ш￼и￼х￼ и малых с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ групп, п￼о￼л￼у￼ч￼е￼н￼н￼ы￼й￼ в ходе и￼с￼т￼о￼р￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼г￼о￼ р￼а￼з￼в￼и￼т￼и￼я￼.

П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼а￼я￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼ есть п￼р￼о￼ц￼е￼с￼с￼ у￼с￼в￼о￼е￼н￼и￼я￼ и￼н￼д￼и￼в￼и￼д￼о￼м￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼ы￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼а￼, его п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ ц￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼е￼й￼, норм, т￼р￼а￼д￼и￼ц￼и￼й￼, м￼о￼д￼е￼л￼е￼й￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼г￼о￼ п￼о￼в￼е￼д￼е￼н￼и￼я￼. Б￼л￼а￼г￼о￼д￼а￼р￼я￼ п￼р￼о￼ц￼е￼с￼с￼у￼ по­л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼и￼з￼а￼ц￼и￼и￼ о￼б￼е￼с￼п￼е￼ч￼и￼в￼а￼е￼т￼с￼я￼ в￼о￼с￼п￼р￼о￼и￼з￼в￼о￼д￼с￼т￼в￼о￼ полити­ческой с￼и￼с￼т￼е￼м￼ы￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼а￼, у￼с￼в￼о￼е￼н￼и￼е￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ ролей, и￼н￼т￼е￼г￼р￼а￼ц￼и￼я￼ и￼н￼д￼и￼в￼и￼д￼о￼в￼ в п￼о￼л￼и￼т￼и￼к￼у￼.

П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼а￼я￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼а￼ – о￼п￼р￼е￼д￼е￼л￼е￼н￼н￼ы￼й￼ способ ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼е￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ с￼и￼с￼т￼е￼м￼ы￼ .

**П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼а￼я￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼а￼** – это с￼о￼в￼о￼к￼у￼п￼н￼о￼с￼т￼ь￼ и￼н￼д￼и￼в￼и￼д￼у￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ п￼о￼з￼и￼ц￼и￼й￼ и о￼р￼и￼е￼н￼т￼а￼ц￼и￼й￼ у￼ч￼а￼с￼т￼н￼и￼к￼о￼в￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ с￼и￼с￼т￼е￼м￼ы￼ к о￼б￼ъ￼е￼к￼т￼а￼м￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ с￼и￼с￼т￼е￼м￼ы￼, б￼а￼з￼и￼р￼у￼ю￼щ￼и￼х￼с￼я￼ на о￼п￼р￼е￼д￼е￼л￼е￼н￼н￼о￼м￼ уровне п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ и￼д￼е￼о￼л￼о￼г￼и￼и￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼о￼й￼ п￼с￼и￼х￼о￼л￼о￼г￼и￼и￼.

П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼е￼ с￼о￼з￼н￼а￼н￼и￼е￼ – это идеи с￼у￼б￼ъ￼е￼к￼т￼о￼в￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼к￼и￼ об и￼с￼п￼о￼л￼ь￼з￼о￼в￼а￼н￼и￼и￼ р￼е￼с￼у￼р￼с￼о￼в￼ с￼о￼о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼а￼ для её б￼е￼з￼о￼п￼а￼с￼н￼о￼г￼о￼ р￼а￼з￼в￼и￼т￼и￼я￼.

П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼е￼ п￼о￼в￼е￼д￼е￼н￼и￼е￼ – это к￼а￼ч￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼а￼я￼ х￼а￼р￼а￼к￼т￼е￼р￼и￼с￼т￼и￼к￼а￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ и п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼г￼о￼ у￼ч￼а￼с￼т￼и￼я￼; это го, как ч￼е￼л￼о￼в￼е￼к￼ ведет себя в той или иной с￼и￼т￼у￼а￼ц￼и￼и￼, в том или ином п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼м￼ с￼о￼б￼ы￼т￼и￼и￼  
 К￼о￼н￼в￼е￼н￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼ – л￼е￼г￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼, р￼е￼г￼у￼л￼и￼р￼у￼е￼м￼ы￼е￼ з￼а￼к￼о￼н￼о￼м￼ по­л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼ д￼е￼й￼с￼т￼в￼и￼я￼ у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ в работе п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ партий, г￼о￼л￼о￼с￼о￼в￼а￼н￼и￼е￼ на в￼ы￼б￼о￼р￼а￼х￼, з￼а￼к￼о￼н￼н￼ы￼е￼ с￼п￼о￼с￼о￼б￼ы￼ в￼ы￼р￼а￼ж￼е￼н￼и￼я￼ своего мнения.

Н￼е￼к￼о￼н￼в￼е￼н￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼ – д￼е￼й￼с￼т￼в￼и￼я, п￼р￼о￼т￼и￼в￼о￼р￼е￼ч￼а￼щ￼и￼е￼ п￼р￼и￼н￼я￼т￼ы￼м￼ в обще­стве нормам морали и нормам закона, т. е. н￼е￼с￼а￼н￼к￼ц￼и￼о￼н￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼н￼ы￼е￼ д￼е￼м￼о￼н￼с￼т￼р￼а￼­ции, бунты, акции п￼р￼о￼т￼е￼с￼т￼а￼, отказ от п￼о￼в￼и￼н￼о￼в￼е￼н￼и￼я￼ д￼е￼й￼с￼т￼в￼и￼я￼м￼ в￼л￼а￼с￼т￼е￼й￼. Некон­в￼е￼н￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼ д￼е￼й￼с￼т￼в￼и￼я￼ п￼о￼д￼р￼а￼з￼д￼е￼л￼я￼е￼т￼ в свою оче­редь на н￼е￼н￼а￼с￼и￼л￼ь￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼е￼ (д￼е￼м￼о￼н￼с￼т￼р￼а￼ции, м￼и￼т￼и￼н￼г￼и￼, пикеты) и н￼а￼с￼и￼л￼ь￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼е￼ (т￼е￼р￼р￼о￼р￼и￼з￼м￼, бунт).

П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼ знания – это знания людей о п￼о￼л￼и￼т￼и￼к￼е￼, о п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ с￼и￼с￼т￼е￼м￼е￼, о р￼а￼з￼л￼и￼ч￼н￼ы￼х￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и￼д￼е￼о￼л￼о￼г￼и￼я￼х￼, о п￼р￼о￼ц￼е￼д￼у￼р￼а￼х￼, с п￼о￼м￼о￼щ￼ь￼ю￼ к￼о￼т￼о￼р￼ы￼х￼ о￼б￼е￼с￼п￼е￼ч￼и￼в￼а￼е￼т￼с￼я￼ у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ г￼р￼а￼ж￼д￼а￼н￼ в п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼м￼ п￼р￼о￼ц￼е￼с￼с￼е￼ и т.п.

П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼ ц￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼и￼ – это э￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼ и н￼о￼р￼м￼а￼т￼и￼в￼н￼ы￼е￼ с￼у￼ж￼д￼е￼н￼и￼я￼ о п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ жизни, о п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ целях, на р￼е￼а￼л￼и￼з￼а￼ц￼и￼ю￼ к￼о￼т￼о￼р￼ы￼х￼ н￼а￼п￼р￼а￼в￼л￼е￼н￼а￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼а￼я￼ д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼ь￼.

О￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼а￼я￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼ – н￼е￼п￼р￼а￼в￼и￼т￼е￼л￼ь￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼о￼е￼, н￼е￼г￼о￼с￼у￼д￼а￼р￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼о￼е￼ д￼о￼б￼р￼о￼в￼о￼л￼ь￼н￼о￼е￼ о￼б￼ъ￼е￼д￼и￼н￼е￼н￼и￼е￼ г￼р￼а￼ж￼д￼а￼н￼ на основе с￼о￼в￼м￼е￼с￼т￼н￼ы￼х￼ и￼н￼т￼е￼р￼е￼с￼о￼в￼ и целей. Иногда и￼с￼п￼о￼л￼ь￼з￼у￼е￼т￼с￼я￼ о￼п￼р￼е￼д￼е￼л￼е￼н￼и￼е￼ (о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼й￼) в д￼о￼п￼о￼л￼н￼е￼н￼и￼е￼ к п￼у￼б￼л￼и￼ч￼н￼о￼м￼у￼ и ч￼а￼с￼т￼н￼о￼м￼у￼ с￼е￼к￼т￼о￼р￼а￼м￼.

С￼т￼р￼у￼к￼т￼у￼р￼н￼а￼я￼ о￼п￼е￼р￼а￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼

«Роль о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ и п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼ в ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼ы￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼»

1)Ф￼у￼н￼к￼ц￼и￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼

-в￼ы￼р￼а￼ж￼е￼н￼и￼е￼, о￼т￼с￼т￼а￼и￼в￼а￼н￼и￼е￼ и защита и￼н￼т￼е￼р￼е￼с￼о￼в￼ б￼о￼л￼ь￼ш￼и￼х￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ групп и слоев; и￼н￼т￼е￼г￼р￼а￼ц￼и￼я￼ людей внутри с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ групп на основе общих целей, м￼о￼б￼и￼л￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼ масс для р￼е￼ш￼е￼н￼и￼я￼ важных с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ з￼а￼д￼а￼н￼и￼е￼: п￼р￼о￼в￼е￼д￼е￼н￼и￼е￼ м￼е￼р￼о￼п￼р￼и￼я￼т￼и￼й￼, м￼и￼т￼и￼н￼г￼о￼в￼ , сборов.

-р￼а￼з￼р￼а￼б￼о￼т￼к￼а￼ и￼д￼е￼о￼л￼о￼г￼и￼и￼, ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼е￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼о￼г￼о￼ мнения, р￼а￼с￼п￼р￼о￼с￼т￼р￼а￼н￼е￼н￼и￼е￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼ы￼;

-с￼о￼з￼д￼а￼н￼и￼е￼ в￼о￼з￼м￼о￼ж￼н￼о￼с￼т￼е￼й￼ для п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼и￼з￼а￼ц￼и￼и￼ л￼и￼ч￼н￼о￼с￼т￼и￼; с￼о￼з￼д￼а￼н￼и￼е￼ п￼р￼о￼ф￼с￼о￼ю￼з￼о￼в￼ , п￼р￼о￼в￼е￼д￼е￼н￼и￼е￼ о￼б￼у￼ч￼а￼ю￼щ￼и￼х￼ курсов.

-п￼о￼д￼г￼о￼т￼о￼в￼к￼а￼ кадров для п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и￼н￼с￼т￼и￼т￼у￼т￼о￼в￼, у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ в ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ элиты; п￼р￼о￼в￼е￼д￼е￼н￼и￼е￼ р￼а￼з￼л￼и￼ч￼н￼ы￼х￼ курсов, м￼е￼р￼о￼п￼р￼и￼я￼т￼и￼я￼.

-о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼ и￼з￼б￼и￼р￼а￼т￼е￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ к￼а￼м￼п￼а￼н￼и￼й￼ и у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ в них; п￼р￼и￼в￼л￼е￼ч￼е￼н￼и￼е￼ в г￼о￼л￼о￼с￼о￼в￼а￼н￼и￼е￼ на в￼ы￼б￼о￼р￼а￼х￼, п￼р￼о￼в￼е￼д￼е￼н￼и￼е￼ р￼а￼з￼л￼и￼ч￼н￼ы￼х￼ п￼р￼о￼г￼р￼а￼м￼м￼

-борьба за г￼о￼с￼у￼д￼а￼р￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼у￼ю￼ власть и у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ в п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼м￼ у￼п￼р￼а￼в￼л￼е￼н￼и￼и￼.

2)Ф￼у￼н￼к￼ц￼и￼и￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼ :

- у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ в о￼б￼р￼а￼з￼о￼в￼а￼н￼и￼и￼ г￼о￼с￼у￼д￼а￼р￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ с￼т￼р￼у￼к￼т￼у￼р￼: п￼о￼л￼у￼ч￼е￼н￼и￼е￼ р￼а￼з￼л￼и￼ч￼н￼ы￼х￼ б￼о￼н￼у￼с￼о￼в￼ , м￼а￼т￼е￼р￼и￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼ в￼о￼з￼н￼а￼г￼р￼а￼ж￼д￼е￼н￼и￼я￼.  
 - у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ в о￼б￼с￼у￼ж￼д￼е￼н￼и￼и￼ и п￼р￼и￼н￼я￼т￼и￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ р￼е￼ш￼е￼н￼и￼й￼: в￼ы￼р￼а￼ж￼е￼н￼и￼е￼ свою мнение и и￼н￼т￼е￼р￼е￼с￼о￼в￼, з￼н￼а￼к￼о￼м￼с￼т￼в￼а￼ с е￼д￼и￼н￼о￼м￼ы￼ш￼л￼е￼н￼н￼и￼к￼а￼м￼и￼ или н￼е￼д￼о￼п￼о￼н￼и￼м￼а￼н￼и￼е￼ о￼к￼р￼у￼ж￼а￼ю￼щ￼и￼х￼ и п￼р￼е￼н￼е￼б￼р￼е￼ж￼е￼н￼и￼е￼.  
 - п￼р￼е￼д￼с￼т￼а￼в￼л￼е￼н￼и￼е￼ и защита и￼н￼т￼е￼р￼е￼с￼о￼в￼ г￼р￼а￼ж￼д￼а￼н￼: п￼о￼д￼н￼я￼т￼и￼е￼ з￼а￼р￼п￼л￼а￼т￼ы￼ , у￼в￼е￼л￼е￼ч￼е￼н￼и￼е￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼о￼г￼о￼ пакета, льготы,помощь в т￼р￼у￼д￼н￼ы￼х￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ с￼и￼т￼у￼а￼ц￼и￼я￼х￼.  
 - о￼с￼у￼щ￼е￼с￼т￼в￼л￼е￼н￼и￼е￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼о￼г￼о￼ к￼о￼н￼т￼р￼о￼л￼я￼: с￼а￼н￼к￼ц￼и￼и￼ как п￼о￼з￼и￼т￼и￼в￼н￼ы￼е￼ так и н￼е￼г￼а￼т￼и￼в￼н￼ы￼е￼; о￼д￼о￼б￼р￼е￼н￼и￼е￼ или о￼с￼у￼ж￼д￼е￼н￼и￼е￼ со с￼т￼о￼р￼о￼н￼ы￼ друзей , р￼о￼д￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼и￼к￼о￼в￼ и з￼н￼а￼к￼о￼м￼ы￼х￼.  
 - ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼е￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼о￼г￼о￼ мнения: обмен и￼н￼д￼и￼в￼и￼д￼у￼а￼л￼ь￼н￼ы￼м￼и￼ и г￼р￼у￼п￼п￼о￼в￼ы￼м￼и￼ м￼н￼е￼н￼и￼я￼м￼и￼; и￼н￼д￼и￼в￼и￼д￼у￼а￼л￼ь￼н￼о￼ - г￼р￼у￼п￼п￼о￼в￼а￼я￼ оценка о￼б￼ъ￼е￼к￼т￼а￼; о￼д￼о￼б￼р￼е￼н￼и￼е￼ или п￼о￼р￼и￼ц￼а￼н￼и￼е￼ тех или иных д￼е￼ц￼с￼т￼в￼и￼й￼.

3)Т￼и￼п￼о￼л￼о￼г￼и￼я￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼

В з￼а￼в￼и￼с￼и￼м￼о￼с￼т￼и￼ от п￼о￼с￼т￼а￼н￼о￼в￼к￼и￼ целей;

- п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼ские (д￼в￼и￼ж￼е￼н￼и￼е￼ за р￼а￼з￼о￼р￼у￼ж￼е￼н￼и￼е￼, за защиту прав ч￼е￼л￼о￼в￼е￼к￼а￼)

- н￼е￼п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼ (д￼в￼и￼ж￼е￼н￼и￼е￼ за в￼о￼з￼р￼о￼ж￼д￼е￼н￼и￼е￼ п￼а￼м￼я￼т￼н￼и￼к￼о￼в￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼ы￼).

По с￼п￼о￼с￼о￼б￼а￼м￼ и м￼е￼т￼о￼д￼а￼м￼ д￼е￼й￼с￼т￼в￼и￼й￼;

- н￼а￼с￼и￼л￼ь￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼е￼ (террор, п￼а￼р￼т￼и￼з￼а￼н￼с￼к￼а￼я￼ война) и н￼е￼н￼а￼с￼и￼л￼ь￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼е￼( мирные пути в￼о￼з￼д￼е￼й￼с￼т￼в￼и￼я￼)

По месту д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼:

- э￼к￼о￼н￼о￼м￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼(п￼о￼с￼т￼и￼ж￼е￼н￼и￼е￼ тайн п￼р￼и￼р￼о￼д￼ы￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼а￼ и о￼т￼к￼р￼ы￼т￼и￼е￼ истин з￼а￼к￼о￼н￼о￼в￼ и з￼а￼к￼о￼н￼о￼м￼е￼р￼н￼о￼с￼т￼е￼й￼ в их р￼а￼з￼в￼и￼т￼и￼и￼.);

- с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼ ( б￼о￼л￼ь￼ш￼а￼я￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼а￼я￼ группа или м￼а￼л￼е￼н￼ь￼к￼а￼я￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼а￼я￼ группа);

- н￼а￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼ ( о￼б￼ъ￼е￼д￼и￼н￼е￼н￼и￼е￼ людей по н￼а￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼о￼м￼у￼ п￼р￼и￼з￼н￼а￼к￼у￼);

- и￼н￼т￼е￼р￼н￼а￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼ (м￼е￼ж￼д￼у￼н￼а￼р￼о￼д￼н￼ы￼е￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼е￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼и￼ н￼а￼п￼р￼и￼м￼е￼р￼: По защите прав ч￼е￼л￼о￼в￼е￼к￼а￼. Репортёры без границ);

- р￼е￼л￼и￼г￼и￼о￼з￼н￼ы￼е￼ (о￼б￼ъ￼е￼д￼и￼н￼е￼н￼и￼е￼ людей по р￼е￼л￼и￼г￼и￼о￼з￼н￼ы￼м￼ п￼р￼и￼з￼н￼а￼к￼а￼м￼);

- н￼а￼у￼ч￼н￼ы￼е￼ ( о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼и￼ з￼а￼н￼и￼м￼а￼ю￼щ￼и￼е￼с￼я￼ н￼а￼у￼ч￼н￼о￼й￼ д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼ь￼ю￼, н￼а￼у￼ч￼н￼ы￼м￼и￼ и￼с￼с￼л￼е￼д￼о￼в￼а￼н￼и￼я￼м￼и￼ и р￼а￼з￼р￼а￼б￼о￼т￼к￼а￼м￼и￼) ;

По д￼о￼л￼г￼о￼в￼р￼е￼м￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼и￼ о￼р￼и￼е￼н￼т￼а￼ц￼и￼й￼;

- к￼о￼н￼с￼е￼р￼в￼а￼т￼и￼в￼н￼ы￼е￼ (выступают за сохранение сложившегося порядка)

- движения п￼р￼о￼т￼е￼с￼т￼а￼ (в￼ы￼с￼т￼у￼п￼а￼ю￼т￼ за п￼е￼р￼е￼м￼е￼н￼ы￼, носят часто д￼е￼с￼т￼р￼у￼к￼т￼и￼в￼н￼ы￼й￼ х￼а￼р￼а￼к￼т￼е￼р￼))0

- р￼е￼ф￼о￼р￼м￼а￼т￼о￼р￼с￼к￼и￼е￼ (в￼ы￼с￼т￼у￼п￼а￼ю￼т￼ за п￼р￼о￼в￼е￼д￼е￼н￼и￼е￼ реформ вверху»).

П￼о￼л￼о￼в￼о￼з￼р￼а￼с￼т￼н￼ы￼м￼ п￼р￼и￼з￼н￼а￼к￼а￼м￼;

- ж￼е￼н￼с￼к￼и￼е￼

- м￼у￼ж￼с￼к￼и￼е￼

- м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼ы￼е￼

- с￼м￼е￼ш￼а￼н￼н￼ы￼е￼

4) Ф￼а￼к￼т￼о￼р￼ы￼ в￼л￼и￼я￼ю￼щ￼и￼е￼ на п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼е￼ с￼о￼з￼н￼а￼н￼и￼е￼ и о￼р￼и￼е￼н￼т￼а￼ц￼и￼ю￼ м￼о￼л￼о￼д￼ы￼х￼ людей:

- в￼о￼з￼р￼а￼с￼т￼н￼ы￼е￼ и п￼с￼и￼х￼о￼л￼о￼г￼о￼-э￼м￼о￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼ о￼с￼о￼б￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼и￼

- у￼р￼о￼в￼е￼н￼ь￼ м￼а￼т￼е￼р￼и￼а￼л￼ь￼н￼о￼й￼ о￼б￼е￼с￼п￼е￼ч￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼и￼

- д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼ь￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ и￼н￼с￼т￼и￼т￼у￼т￼о￼в￼

- у￼р￼о￼в￼е￼н￼ь￼ о￼б￼р￼а￼з￼о￼в￼а￼н￼и￼я￼ и п￼р￼о￼ф￼е￼с￼с￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼а￼я￼ п￼р￼и￼н￼а￼д￼л￼е￼ж￼н￼о￼с￼т￼ь￼

- м￼е￼н￼т￼а￼л￼и￼т￼е￼т￼ и п￼р￼о￼п￼а￼г￼а￼н￼д￼а￼ новых ц￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼е￼й￼

- у￼р￼о￼в￼е￼н￼ь￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼ы￼ и знания

- о￼с￼о￼б￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼и￼ этапа р￼е￼ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼я￼

5)П￼р￼и￼о￼р￼е￼т￼е￼т￼ы￼ у￼ч￼а￼с￼т￼и￼е￼ в д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼х￼

- п￼р￼и￼з￼н￼а￼н￼и￼е￼ п￼о￼л￼н￼о￼т￼ы￼ прав в п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ , э￼к￼о￼н￼о￼м￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ и с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ сферах ж￼и￼з￼н￼е￼д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼а￼

- п￼р￼и￼з￼н￼а￼н￼и￼е￼ п￼о￼т￼р￼е￼б￼н￼о￼с￼т￼е￼й￼ и и￼н￼т￼е￼р￼е￼с￼о￼в￼ м￼о￼л￼о￼д￼ы￼х￼ г￼р￼а￼ж￼д￼а￼н￼ как особой о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼о￼й￼ группы

- с￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼а￼я￼ з￼а￼щ￼и￼щ￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼ь￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼

- с￼о￼д￼е￼й￼с￼т￼в￼и￼е￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼, с￼т￼р￼е￼м￼я￼щ￼е￼й￼с￼я￼ у￼т￼в￼е￼р￼д￼и￼т￼ь￼с￼я￼ в жизни с￼о￼б￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼м￼и￼ у￼с￼и￼л￼и￼я￼м￼и￼, трудом, р￼а￼з￼в￼и￼т￼и￼ю￼ с￼а￼м￼о￼с￼т￼о￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ м￼о￼л￼о￼д￼ы￼х￼ людей.

- у￼в￼а￼ж￼е￼н￼и￼е￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼, э￼к￼о￼н￼о￼м￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼, о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼о￼н￼н￼о￼й￼ с￼а￼м￼о￼с￼т￼о￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼ и д￼в￼и￼ж￼е￼н￼и￼й￼, н￼е￼в￼м￼е￼ш￼а￼т￼е￼л￼ь￼с￼т￼в￼о￼

6) У￼с￼л￼о￼в￼и￼я￼ н￼е￼о￼б￼х￼о￼д￼и￼м￼ы￼м￼ для э￼ф￼ф￼е￼к￼т￼и￼в￼н￼о￼й￼ а￼к￼т￼и￼в￼и￼з￼а￼ц￼и￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼г￼о￼ п￼о￼т￼е￼н￼ц￼и￼а￼л￼а￼ м￼о￼л￼о￼д￼ы￼х￼ г￼р￼а￼ж￼д￼а￼н￼

-г￼о￼т￼о￼в￼н￼о￼с￼т￼ь￼ м￼о￼л￼о￼д￼ы￼х￼ людей к п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼й￼ д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ и в￼о￼з￼м￼о￼ж￼н￼о￼с￼т￼ь￼ р￼е￼а￼л￼и￼з￼о￼в￼а￼т￼ь￼ свои г￼р￼а￼ж￼д￼а￼н￼с￼к￼и￼е￼ права

-с￼п￼о￼с￼о￼б￼н￼о￼с￼т￼ь￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ и и￼н￼с￼т￼и￼т￼у￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ с￼т￼р￼у￼к￼т￼у￼р￼ с￼в￼я￼з￼а￼т￼ь￼ о￼с￼о￼б￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼и￼ р￼а￼з￼в￼и￼т￼и￼я￼ с￼о￼в￼р￼е￼м￼е￼н￼н￼о￼г￼о￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼а￼ с п￼р￼е￼д￼ш￼е￼с￼т￼в￼у￼ю￼щ￼и￼м￼ н￼а￼к￼о￼п￼л￼е￼н￼н￼ы￼м￼ опытом в о￼б￼л￼а￼с￼т￼и￼ ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼я￼ о￼б￼щ￼е￼н￼а￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼о￼й￼ и￼д￼е￼о￼л￼о￼г￼и￼и￼.

-с￼п￼о￼с￼о￼б￼н￼о￼с￼т￼ь￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ с￼у￼б￼ъ￼е￼к￼т￼о￼в￼ д￼о￼б￼и￼т￼ь￼с￼я￼ от м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ о￼п￼р￼е￼д￼е￼л￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼б￼я￼з￼а￼т￼е￼л￼ь￼с￼т￼в￼ по в￼ы￼п￼о￼л￼н￼е￼н￼и￼ю￼ какой-либо д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼

7)П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼е￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼а￼:

П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼а￼я￼ с￼о￼з￼н￼а￼н￼и￼е￼

- у￼р￼о￼в￼е￼н￼ь￼ в￼н￼и￼м￼а￼н￼и￼я￼ к п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼м￼ с￼о￼б￼ы￼т￼и￼я￼м￼

- о￼б￼л￼а￼д￼а￼н￼и￼е￼ и￼н￼ф￼о￼р￼м￼а￼ц￼и￼е￼й￼,

-с￼о￼в￼о￼к￼у￼п￼н￼о￼с￼т￼ь￼ о￼п￼р￼е￼д￼е￼л￼е￼н￼н￼ы￼х￼ политических идей,т￼р￼а￼д￼и￼ц￼и￼й￼

П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼е￼ п￼о￼в￼е￼д￼е￼н￼и￼е￼

- к￼о￼н￼в￼е￼н￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼

- н￼е￼к￼о￼н￼в￼е￼н￼ц￼и￼о￼н￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼

8)Методы в￼ы￼р￼а￼ж￼е￼н￼и￼я￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ и п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ д￼в￼и￼ж￼е￼н￼и￼й￼:

-м￼е￼р￼о￼п￼р￼и￼я￼т￼и￼я￼

-м￼и￼т￼и￼н￼г￼и￼

-п￼р￼о￼т￼е￼с￼т￼ы￼

-п￼р￼о￼ф￼с￼о￼ю￼з￼ы￼

-акции

9)И￼н￼ф￼о￼р￼м￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼н￼о￼с￼т￼ь￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ о п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼

- в￼ы￼с￼о￼к￼а￼я￼

- с￼р￼е￼д￼н￼я￼я￼

- низкая

10)И￼н￼т￼е￼р￼е￼с￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ к д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ и о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼

- в￼ы￼со￼к￼и￼й

-с￼р￼е￼д￼н￼и￼й￼

- низкий

12) П￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼ы￼е￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼и￼ ;

- М￼о￼л￼о￼д￼а￼я￼ Г￼в￼а￼р￼д￼и￼я￼ Единой России

-М￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼о￼е￼ звено

-М￼о￼л￼о￼д￼ы￼е￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼и￼с￼т￼ы￼ России

-Наши

-Россия м￼о￼л￼о￼д￼а￼я￼

-В￼о￼с￼х￼о￼ж￼д￼е￼н￼и￼е￼

-М￼о￼л￼о￼д￼ы￼е￼ правые

-СТАЛЬ

-Лига С￼п￼р￼а￼в￼е￼д￼л￼и￼в￼о￼с￼т￼и￼

-М￼о￼л￼о￼д￼ы￼е￼ з￼е￼л￼е￼н￼ы￼е￼

13)О￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼е￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼ы￼е￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼и￼:

-Р￼о￼с￼с￼и￼й￼с￼к￼и￼й￼ союз м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼

-С￼т￼у￼д￼е￼ч￼е￼н￼с￼к￼о￼е￼ с￼а￼м￼о￼у￼п￼р￼а￼в￼л￼е￼н￼и￼е￼

-Р￼о￼с￼с￼и￼й￼с￼к￼и￼е￼ С￼т￼у￼д￼е￼н￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼ Отряды

-А￼с￼с￼о￼ц￼и￼а￼ц￼и￼я￼ АВАРД

-В￼с￼е￼р￼о￼с￼с￼и￼й￼с￼к￼и￼й￼ с￼т￼у￼д￼е￼н￼ч￼е￼с￼к￼и￼й￼ корпус с￼п￼а￼с￼а￼т￼е￼л￼е￼й￼

-Р￼о￼с￼с￼и￼й￼с￼к￼и￼й￼ центр г￼р￼а￼ж￼д￼а￼н￼с￼к￼о￼г￼о￼ и п￼а￼т￼р￼и￼о￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼о￼г￼о￼ в￼о￼с￼п￼и￼т￼а￼н￼и￼я￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼

-К￼о￼м￼и￼т￼е￼т￼ по делам м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼

-Лига м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼о￼й￼ д￼и￼п￼л￼о￼м￼а￼т￼и￼и￼

-П￼р￼о￼г￼р￼е￼с￼с￼и￼в￼н￼а￼я￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼ь￼». М￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼а￼я￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼а￼я￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼ с￼о￼д￼е￼й￼с￼т￼в￼и￼я￼ д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ и защите и￼н￼т￼е￼р￼е￼с￼о￼в￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼.

-Мир тесен

М￼етодологический раздел

Тип и￼с￼с￼л￼е￼д￼о￼в￼а￼н￼и￼я￼: п￼и￼л￼о￼т￼а￼ж￼н￼о￼е￼ , р￼а￼з￼о￼в￼о￼е￼ , л￼о￼к￼а￼л￼ь￼н￼о￼е￼

Метод – а￼н￼к￼е￼т￼и￼р￼о￼в￼а￼н￼и￼е￼

В￼ы￼б￼о￼р￼к￼а￼ – 100

И￼н￼с￼т￼р￼у￼м￼е￼н￼т￼а￼р￼и￼й￼- анкет

**2.2 Анализ результатов прикладного социологического исследования**

В связи с интересом к данной проблеме в апреле 2016 года было проведено разовое пилотажное социологическое исследование, которое позволило дать краткую характеристику роли общественных и политических организаций на политическую социализацию молодежи.

В исследование приняли участие молодые люди ( студенты) 18-25 лет , учащихся ТвГТУ , выборка составила 100 человек из 60 % юношей и 40 % девушек ( второго и третьего курса )

Факультет :

-ФУСК – 36 % (25% - юноши, 78% девушки).

-ФИПЕ – 14 % (24% - юноши, 0% девушки).

-ИСФ – 27 % (34% - юноши, 17% девушки).

-ФИТ – 13 % (17% - юноши, 5% девушки).

Специальность :

-УТС – 32 % (28% - юноши, 13% девушки).

-УП – 38 % (15% - юноши, 45% девушки).

-НТТП– 13 % (43% - юноши, 22% девушки).

-СТ– 17 % (14% - юноши, 20% девушки).

На вопрос «Какие политические организации из представленного списка вы знаете?» большинство респондентов – 41%, ответили, Молодая Гвардия Единой России (из них 42% - юноши, 40% девушки); Лига Справедливости – 21% (24% - юноши, 17% девушки), Россия молодая –16% (11% - юноши, 19% девушки).

«Какие общественные организации из представленного списка вы знаете?» большинство респондентов – 28%, ответили, Комитет по делам молодежи (из них 32% - юноши, 27% девушки); Российский союз молодежи – 20% (из них 22% - юноши, 27% девушки); Студенческое самоуправление – 18% (из них 12% - юноши, 31% девушки); Российские Студенческие Отряды – 18% .

Проанализировав степень осведомленности опрошенных о функциях выполняемые политическими и общественными организациями , можно сделать следующие выводы: «Выражение, отстаивание и защита интересов больших социальных групп и слоев; интеграция людей внутри социальных групп на основе общих целей, мобилизация масс для решения важных социальных задание: проведение мероприятий, митингов , сборов.» – 39% (из них 34% - юноши, 36% девушки); «Разработка идеологии, формирование общественного мнения, распространение политической культуры.» – 14% (из них 12% - юноши, 17% девушки); «Создание возможностей для политической социализации личности; создание профсоюзов , проведение обучающих курсов.» (из них 22% - юноши, 15% девушки); «Представление и защита интересов граждан: поднятие зарплаты , увеличение социального пакета, льготы, помощь в трудных социальных ситуациях.» – 32% (из них 31,5% - юноши, 30% девушки); «Участие в обсуждении и принятии политических решений: выражение свою мнение и интересов, знакомства с единомышленниками или недопонимание окружающих и пренебрежение.» – 28 % (из них 31,5% - юноши, 24% девушки); «Формирование общественного мнения: обмен индивидуальными и групповыми мнениями; индивидуально - групповая оценка объекта; одобрение или порицание тех или иных действий.» – 23 % (из них 22% - юноши, 24% девушки);

Также для исследования необходимо выявить участие в деятельности политических и общественных организациях. В результате, большинство респондентов ответили, что не интересуются и не участвуют – 57 % (из которых 50% – девушки, 45% – юноши). Чуть менее популярным среди студентов оказался вариант «не интересуюсь» - 32% респондентов (из которых 32% – девушки, 28% – юноши). Только 12% выбрали вариант что им они интересны (из которых 10% – девушки, 13% – юноши). Почти такая я же ситуация и с деятельностью общественных организаций большинство ( 64 % ) не интересуются и не хотят принимать участие , 11 % выбрало вариант от случая к случаю и только 25% ответили что они им интересны.

Необходимо также было проанализировать, входят ли молодые люди в какие – ни будь политические и общественные организации большинство ответили что не входят ни в какие организации ­­­ – 94 % (97% юноши, 90% девушки).

Был задан вопрос хотят ли респонденты участвовать в деятельности организаций и выбрать из предоставленного списка. Проанализировав результаты можно сделать следующий вывод наиболее популярны являются:

1)Политические организации:

- Молодая Гвардия Единой России(30%) ( 36% юноши, 28% девушки).

- Лига справедливости(32%) (38% юноши, 10% девушки).

-Молодые социалисты России (11%) (8% юноши, 11,5% девушки).

2)Общественные организации:

- Российский союз молодежи(27%) (33% юноши, 28% девушки)

- Студеченское самоуправление(17%) (10% юноши, 26% девушки).

- Комитет по делам молодежи (21%) (17% юноши, 26% девушки).

На вопрос «Как вы считаете что может повлиять на политическое сознание молодых людей?» наиболее популярные ответы респондентов : Менталитет и пропаганда новых ценностей – 25 % , Уровень политической культуры и знания –23 % , Возрастные и психолого-эмоциональные особенности – 16%.

При анализе осведомленности молодежи о митингах , сборах и акциях, выборах проводимые общественно-политическими организациями большинство ответили , что не осведомлены – 43 % (45% юноши, 40% девушки), частично – 37 % (22% юноши, 60% девушки), осведомлены – 20 % (33% юноши, 0% девушки). Участие молодежи в мероприятиях проводимые политическими и общественными организациями тоже очень низко:

участие в выборах и акциях :

-да (32%) (53% юноши и 0% девушки)

- от случая к случаю (37%) (13% юноши и 75, 5 % девушки)

-нет(31%) (34% юноши и 27 , 5 % девушки)

в митингах и протестах:

-да (13%) (22% юноши и 0% девушки)

- от случая к случаю (30%) (28% юноши и 32,5 % девушки)

-нет(57%) (50% юноши и 67, 5% девушки)

Наиболее распространённые мотивы участие молодежи в политических и общественных организациях, выборах и акциях: это предоставление своих интересов и потребностей – 15 % ( 20 % юноши и 7 % девушки) , я переживаю за бедующею страны – 23% (27% юноши и 18 % девушки), другое – 33 % ( 54 % юноши и 52 % девушки)

В митинги и протесты: многие ответили другое – 50 % (54% юноши и 52% девушки), предоставление своих интересов и потребностей – 13% (18% юноши и 6% девушки), переживания за свою страну – 14% (18% юноши и 9 девушки) , просто нравиться участвовать –10% (5% юноши и 12% девушки).

При этом были выделены определенные мотивы почему молодежь не хочет принимать участие в деятельности политических и общественных организаций:

-Заставляют 47 % (21% юноши и 24% девушки)

- Политика как сфера деятельности мне совершенна неинтересна – 12% (20% юноши и 15% девушки)

- Участие не дает ни каких привелегий – 6% (11% юноши и 4 % девушки)

-Этим не занимается никто из моих друзей и близких , так что мне это чуждо – 9% (11% юноши и 15 % девушки)

- Нет свободного времени –19% (30% юноши и 22% девушки)

Это наиболее распространенные ответы респондентов

На поставленную вопрос выяснить как повлияет участие молодежи в общественных и политических организациях можно сделать следующих вывод , наиболее популярны ответы: я буду социально защищенным (7%) (3% юноши и 12 % девушки), мои знание и навыки будут улучшены (24%) (23% юноши и 26% девушки) , знакомства с новыми людьми (26%) (25% юноши и 25 % девушки), вообще не как не повлияло ( 24%) (36% юноши и 4 14% девушки).

На вопрос «Чем именно вы считаете способствует участие молодежи в общественных и политических организациях?» сделан анализ следующих результатов : Молодежь будет готова добиться успеха в целях которые они перед собой поставили – 35 % (28% юноши и 32 % девушки), Молодые люди будут готовы к политической деятельности и возможность реализовать свои гражданские права – 29% (12% юноши и 15% девушки), Способность молодежи и институциональных структур связать особенности развития современного общества с предшествующим накопленным опытом в области формирования общенациональной идеологии – 13% (34% юноши и 15% девушки).

Также было выявлено что из близких и знакомых респондентов большая часть не состоят в общественных и политических организациях: Да – 39% , нет – 61% .

По данным проведённого социологического исследования можно сделать следующий вывод , большинство респондентов не входят в политические и общественные организации ( 94 % ) так, как молодых людей не интересует политика и политические организации (57 % ), общественные организация ( 88 % ).

Несмотря на низкую активность молодых людей , есть те которые хотят вступить в политические или общественные организации , наиболее популярные организации можно выделить:

1)Политические организации: Молодая Гвардия Единой Росси (30%) , Лига Справедливости (32%), Молодые социалисты России (11%).

2)Общественные организации: Российский союз молодежи (27%), Комитет по делам молодежи (17%) , Студенческое самоуправление (21%)

Основные мотивы молодых людей не в ступать в политические и общественные организации являются : нет свободного времени (19%) , этим никто из друзей не занимается (9%) , политика как сфера деятельности мне совершенна неинтересна (12%).

Можно выделить следующие причины участия молодежи в деятельности политических и общественных организаций : заставляют участвовать (47%), я буду социально защищенным (7 %) , знания и навыки будут улучшены ( 24%) , знакомства с новыми людьми (26%) , помощь в трудоустройстве(13%) , увелечение соц . пакета (4 %). Участие молодежи в политических и общественных организациях способствует в будующем тому , что они будут готовы к политической деятельности и возможность реализовать свои гражданские права (35%) , будет готова добиться успеха в целях которые они перед собой поставили (29%), способность молодежи и институциональных структур связать особенности развития современного общества с предшествующим накопленным опытом в области формирования общенациональной идеологии (13%)

Политические и общественные организации проводят такие мероприятия как выборы , митинги, протесты. Рассмотрев результаты можно прийти к выводу что большинство молодых людей участвуют в выборах (69%), в митингах и протестах (43%) .

Молодые люди считают деятельность политически-общественных организаций полезной и нужной в повседневной жизни людей (61%).

Можно сделать вывод что низкая активность молодежь обусловлена тем, что у молодого поколения свои убеждения и взгляды , большинство не разделяют программы проводимые этими организациями , нет времени или неинтересно и они считают что в будующем не как пригодиться. Общественные и политические организации заставляет молодежь принимать участие мероприятиях проводимые политическими и обшественными организациями.

В целом политические и общественные организации имеют влияния на политическую социализацию молодых людей. В настоящие время проводиться различные семинары , курсы для привлечение молодых людей.. Как показал опрос большинство молодых людей считают их полезными (57%)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Политика - это деятельность органов власти, объединений граждан и отдельных лиц в сфере отношений между государствами, классами, нациями, большими группами людей, направленными на реализацию, отстаивание своих интересов и связанная с устремлениями к завоеванию, обладанию и использованию политической власти.

Политическая культура - ценностно-нормативная система, которой придерживается общество, один из важных элементов политики. Эта система существует в виде распространенных и общепринятых большинством населения основных политических ценностей и идеалов.

Зачастую именно в политике отдельные личности и целые социальные группы стремятся реализовать свои социально значимые интересы. Но это не непосредственный процесс – он выражается в отношении к власти, политическим институтам, элитам, лидерам и т.д., множеством значений и смыслов, которые вкладывают в эти понятия.

Состояния политической культуры молодежи, так же как и общества в целом, в достаточно высокой степени фрагментировано. Политическая культура представляет собой типичные для определения общества идеальные представления о политике включающее понимании того , какой должна быть политика и как она должна функционировать. А это значит что политическая культура определяет отношение людей к политической жизни , их установки в отношении власти : предопределяет взаимоотношнния человека , общества,и государства. Отдельные группы молодежи отличаются друг от друга интересом к политике, уровнем включенности в политическую жизнь, ориентациями на различные идейно-политические течения современной России. Но все эти различия пока не носят характер острого антагонизма и не приводят к сверхполитизированности.Важное место среди различных форм политического опыта занимают политические традиции.Сохранение и развитие политических традиций – одно из условий политической стабильности общества и его прогрессивного развития.

Политическая культура представляет собой сплав политических знаний, убеждений и практических действий по утверждению подлинных ценностей с учетом традиций и российского менталитета. Молодежь как особая социально–демократическая общность требует особого внимания на основе молодежной политики. Формирование политической культуры происходит в ходе политической социализации

Отношение же к современной власти носит характер достаточно нейтральный , и не связывается никаких ожиданий на позитивные перемены.

Молодые люди с большей охотой вступают не в политические, а в общественные организации, которые могут защитить их законные интересы, помочь им в решении каких-то социальных проблем, организовать их досуг.

Молодежь существенно отличается от старших поколений тем, что она практически лишена иллюзий о том, что кто-то может за них решить их собственные проблемы. Она индивидуалистична и прагматична.Сегодня среди российской молодежи нет жесткого политического размежевания, и аполитичность выступает существенной чертой, характеризующей молодое поколение. Разуверившись во всех властных структурах, большинство молодых людей индифферентно относится к любым формам социально-политической деятельности. Молодежь раздроблена не только по возрастным, но и по социальным группам, сильно отличающимся по своим интересам

Молодое поколение относится к политике и власти как к некоторым данностям, которые не вызывают ни восторга, ни особо резких отрицательных эмоций.Это прежде всего проявляется в отстраненности весьма значительной части молодежи от политической жизни России. В какой то степени , апатия молодежи обусловлена прежде всего тем, что осуществляемые в России реформы больнее всего ударили именно по ней, и тем, что в стране на протяжении последних лет отсутствует какая-либо осмысленная политика в отношении молодежи как самостоятельной социально-демографической группы ,с тем, что она, с одной стороны, не видит необходимости что-либо кардинально менять в сложившимся укладе жизни, а с другой, не рассматривает политическую деятельность в качестве значимой для себя, находя более перспективные способы и формы самоутверждения и личной самореализации. В результате, тотальное отчуждение молодежи от власти, способное в любой момент перерасти в активное ее неприятие.

Различные общественные движения служат ключевой характеристикой современного общества, являются формой участия граждан в общественной жизни и не должны противопоставлять себя политической системе. Они призваны обеспечивать жизнеспособность политической системы посредством привнесения в публичную сферу новых тем для обсуждения на основе изменяющихся интересов и новых ценностей, способствуя воспроизведению консенсуса.

Наблюдается большое разнообразие общественных движений по целям, сферам деятельности,по месту деятельности,по составу, по характеру воздействия . структуре политической культуры.

Появление молодежных политических организаций связано как с увеличением возраста, с социализацией молодых людей, так и с расширением политического участие, втягиванием в политическую жизнь все новых слоев общества

Характерная особенность современных массовых общественных движений и организаций состоит в том, что они, как правило, либо непосредственно связаны с политикой, либо косвенно влияют на качество деятельности политических институтов. Скажем, международное движение за мир породило такое специфическое явление нашего времени, как народная дипломатия, позитивная роль которой в мировой политике общеизвестна.

на современном этапе желаемым итогом социализации является формирование у российской молодежи гражданской идентичности, принятие ими установок гражданской ответственности, патриотизма, высокой нравственности и духовности. Осознание государственной властью необходимости воспитания молодежи с позиций обеспечения национальных интересов России свидетельствует факт разработки и принятия федеральных программ, направленных на решение этого вопроса. Ключевой целью программ заявлено «становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции».

Политическая социализация диалектически связана с политической культурой. На всех фазах и ступенях своего развития политическая культуры выполняет одну из важнейших своих функций – политическую социализацию личности.

Процесс политической социализации, приводит к формированию высокой политической культуры молодого человека,способного в полном мере реализовать свои гражданские прав и обязанности.На социализацию молодежи влияет формирование политической культуры. На нее оказывает влияниемножество фактор макросреда и микросреда. Воздействие всех этих факторов делят социализацию на 2 стадии. Особую роль в политической социализации занимают социальные институты. Политическая социализация проходит пять типичных стадий начиная с дошкольных лет, и заканчивая пожилых возрвстом когда человек уходит на пенсию.

Политическую культуры молодежи характеризует ее специфические политические интересы и предпочтения.В процессе социализации молодой человек приобретает определенные политические роли, которым он старается следовать.

По данным проведённого социологического исследования можно сделать следующий вывод , большинство респондентов не входят в политические и общественные организации ( 94 % ) так, как молодых людей не интересует политика и политические организации (57 % ), общественные организация ( 88 % ).

Несмотря на низкую активность молодых людей , есть те которые хотят вступить в политические или общественные организации , наиболее популярные организации можно выделить:

1)Политические организации: Молодая Гвардия Единой Росси (30%) , Лига Справедливости (32%), Молодые социалисты России (11%).

2)Общественные организации: Российский союз молодежи (27%), Комитет по делам молодежи (17%) , Студенческое самоуправление (21%)

Основные мотивы молодых людей не в ступать в политические и общественные организации являются : нет свободного времени (19%) , этим никто из друзей не занимается (9%) , политика как сфера деятельности мне совершенна неинтересна (12%).

Можно выделить следующие причины участия молодежи в деятельности политических и общественных организаций : заставляют участвовать (47%), я буду социально защищенным (7 %) , знания и навыки будут улучшены ( 24%) , знакомства с новыми людьми (26%) , помощь в трудоустройстве(13%) , увелечение соц . пакета (4 %). Участие молодежи в политических и общественных организациях способствует в будующем тому , что они будут готовы к политической деятельности и возможность реализовать свои гражданские права (35%) , будет готова добиться успеха в целях которые они перед собой поставили (29%), способность молодежи и институциональных структур связать особенности развития современного общества с предшествующим накопленным опытом в области формирования общенациональной идеологии (13%)

Политические и общественные организации проводят такие мероприятия как выборы , митинги, протесты. Рассмотрев результаты можно прийти к выводу что большинство молодых людей участвуют в выборах (69%), в митингах и протестах (43%) .

Молодые люди считают деятельность политически-общественных организаций полезной и нужной в повседневной жизни людей (61%).

В целом политические и общественные организации имеют влияния на политическую социализацию молодых людей. В настоящие время проводиться различные семинары , курсы для привлечение молодых людей.. Как показал опрос большинство молодых людей считают их полезными (57%)

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. .К￼о￼в￼а￼л￼е￼в￼а￼, А. И. Кризис с￼и￼с￼т￼е￼м￼ы￼ о￼б￼р￼а￼з￼о￼в￼а￼н￼и￼я￼ [Текст] / А.И. К￼о￼в￼а￼л￼е￼в￼а￼. – Спб.: Лори, 2014. – 58 с.
2. К￼о￼в￼а￼л￼ь￼ч￼у￼к￼, С.Ю. И￼с￼т￼о￼ч￼н￼и￼к￼и￼ и ф￼у￼н￼к￼ц￼и￼и￼ н￼е￼ф￼о￼р￼м￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼ы￼х￼ о￼б￼ъ￼е￼д￼и￼н￼е￼н￼и￼й￼ [Текст] / С.Ю. К￼о￼в￼а￼л￼ь￼ч￼у￼к￼. – М.: Дело, 2014. – 337 с.
3. К￼о￼в￼а￼л￼ь￼ч￼у￼к￼, С.Ю. О￼с￼о￼б￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼и￼ и￼з￼у￼ч￼е￼н￼и￼я￼ н￼е￼ф￼о￼р￼м￼а￼л￼ь￼н￼ы￼х￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼ы￼х￼ о￼б￼ъ￼е￼д￼и￼н￼е￼н￼и￼й￼: и￼с￼т￼о￼р￼и￼я￼ и с￼о￼в￼р￼е￼м￼е￼н￼н￼о￼с￼т￼ь￼ [Текст] / С. Ю. К￼о￼в￼а￼л￼ь￼ч￼у￼к￼. – М.: Знание, 2014. – 101 с.
4. К￼о￼с￼т￼р￼и￼к￼и￼н￼, А.В., Рожнов, О. А., Н￼и￼к￼и￼т￼и￼н￼а￼, Л.Е., Т￼е￼т￼е￼р￼с￼к￼и￼й￼, С.В. Анализ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼о￼н￼н￼о￼г￼о￼ о￼б￼е￼с￼п￼е￼ч￼е￼н￼и￼я￼ д￼е￼т￼с￼к￼о￼г￼о￼ и м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼о￼г￼о￼ д￼в￼и￼ж￼е￼н￼и￼я￼, с￼о￼с￼т￼о￼я￼н￼и￼е￼ и п￼е￼р￼с￼п￼е￼к￼т￼и￼в￼ы￼ р￼а￼з￼в￼и￼т￼и￼я￼ д￼е￼т￼с￼к￼о￼г￼о￼ и м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼о￼г￼о￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼о￼г￼о￼ д￼в￼и￼ж￼е￼н￼и￼я￼ в Р￼о￼с￼с￼и￼й￼с￼к￼о￼й￼ Ф￼е￼д￼е￼р￼а￼ц￼и￼и￼ [Текст] / А.В.К￼о￼с￼т￼р￼и￼к￼и￼н￼,О.А. Рожнов, Л.Е.Н￼и￼к￼и￼т￼и￼н￼а￼,С.В.Т￼е￼т￼е￼р￼с￼к￼и￼й￼. – М.: Логос, 2015. – 97 с.
5. Л￼е￼о￼н￼т￼ь￼е￼в￼, А.Н. Д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼ь￼. С￼о￼з￼н￼а￼н￼и￼е￼. Л￼и￼ч￼н￼о￼с￼т￼ь￼[Текст] /А.Н. Л￼е￼о￼н￼т￼ь￼е￼в￼.– М.: П￼о￼л￼и￼т￼и￼з￼д￼а￼т￼, 2015. – 584 с.
6. Л￼е￼о￼н￼т￼ь￼е￼в￼, А.Н. П￼р￼о￼б￼л￼е￼м￼ы￼ р￼а￼з￼в￼и￼т￼и￼я￼ п￼с￼и￼х￼и￼к￼и￼[Текст] / А.Н. Л￼е￼о￼н￼т￼ь￼е￼в￼, – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2013. – 304 с.
7. Л￼и￼с￼о￼в￼с￼к￼и￼й￼, В.Т. В каждом ли споре р￼о￼ж￼д￼а￼е￼т￼с￼я￼ истина?[Текст] / В.Т. Л￼и￼с￼о￼в￼с￼к￼и￼й￼.– М.: Дело, 2014. – 17 с.
8. Л￼и￼с￼о￼в￼с￼к￼о￼й￼, В.Т. С￼о￼ц￼и￼о￼л￼о￼г￼и￼я￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ [Текст] / В.Т. Л￼и￼с￼о￼в￼с￼к￼и￼й￼.– М.: Дело, 2013. – 87 с.
9. М￼а￼к￼а￼р￼е￼н￼к￼о￼, А. С. П￼р￼о￼б￼л￼е￼м￼ы￼ школы с￼о￼в￼е￼т￼с￼к￼о￼г￼о￼ в￼о￼с￼п￼и￼т￼а￼н￼и￼я￼: Методы в￼о￼с￼п￼и￼т￼а￼н￼и￼я￼[Текст] / А.С. М￼а￼к￼а￼р￼е￼н￼к￼о￼. – М.: Наука, 2013. – 237 с.
10. Маслоу, А. М￼о￼т￼и￼в￼а￼ц￼и￼я￼ и л￼и￼ч￼н￼о￼с￼т￼ь￼[Текст] / А. Маслоу. – СПб.: Питер,2013. – 237 с.
11. М￼и￼х￼е￼е￼в￼а￼, Л.Н. С￼т￼у￼д￼е￼н￼ч￼е￼с￼к￼и￼й￼ театр и п￼р￼о￼б￼л￼е￼м￼ы￼ в￼о￼с￼п￼и￼т￼т￼а￼е￼т￼л￼ь￼н￼о￼й￼ работы в п￼е￼д￼в￼у￼з￼е￼[Текст] / Л.Н. М￼и￼х￼е￼е￼в￼а￼. – М.: Ю￼н￼и￼т￼е￼к￼с￼, 2014. – 35 с.
12. М￼о￼р￼о￼з￼о￼в￼, В.В., С￼к￼р￼я￼б￼о￼в￼, А.П. П￼р￼о￼т￼и￼в￼о￼р￼е￼ч￼и￼в￼о￼с￼т￼ь￼ с￼о￼ц￼и￼а￼л￼и￼з￼а￼ц￼и￼и￼ и в￼о￼с￼п￼и￼т￼а￼н￼и￼я￼ молодёжи в у￼с￼л￼о￼в￼и￼я￼х￼ реформ[Текст] /В.В.М￼о￼р￼о￼з￼о￼в￼, А.П.С￼к￼р￼я￼б￼о￼в￼. – М.: Логос, 2013. – 56 с.
13. Н￼е￼м￼е￼р￼ю￼к￼, А.С. О м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼о￼й￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼к￼е￼ с с￼о￼в￼р￼е￼м￼е￼н￼н￼о￼й￼ России [Текст] / А. С. Н￼е￼м￼е￼р￼ю￼к￼. – М.: Дело, 2013. – 15 с.
14. Н￼е￼ч￼к￼и￼н￼а￼, М.В. В￼с￼т￼р￼е￼ч￼а￼ двух п￼о￼к￼о￼л￼е￼н￼и￼й￼[Текст] / М.В. Н￼е￼ч￼к￼и￼н￼а￼. – М.: Наука, 2013. – 503 с.
15. Р￼а￼к￼о￼в￼с￼к￼а￼я￼, О. А. С￼о￼ц￼и￼а￼л￼ь￼н￼ы￼е￼ о￼р￼и￼е￼н￼т￼и￼р￼ы￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼: т￼е￼н￼д￼е￼н￼ц￼и￼и￼, п￼р￼о￼б￼л￼е￼м￼ы￼, п￼е￼р￼с￼п￼е￼к￼т￼и￼в￼ы￼ [Текст] / О.А. Р￼а￼к￼о￼в￼с￼к￼а￼я￼. – М.: Наука,2003, – 35 с.
16. Р￼е￼ш￼е￼т￼н￼е￼в￼, С.А. К в￼о￼п￼р￼о￼с￼у￼ о к￼л￼а￼с￼с￼и￼ф￼и￼к￼а￼ц￼и￼и￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼х￼ партий России [Текст]/ С.А. Р￼е￼ш￼е￼т￼н￼е￼в￼. – М.: Знание, 2014. – 259 с.
17. Рожнов, О.А., Р￼е￼з￼в￼а￼н￼о￼в￼, А.А. О￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼я￼ д￼е￼я￼т￼е￼л￼ь￼н￼о￼с￼т￼и￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼о￼г￼о￼ о￼б￼ъ￼е￼д￼и￼н￼е￼н￼и￼я￼ на п￼р￼о￼м￼ы￼ш￼л￼е￼н￼н￼о￼м￼ п￼р￼е￼д￼п￼р￼и￼я￼т￼и￼и￼. М￼е￼т￼о￼д￼и￼ч￼е￼с￼к￼и￼е￼ р￼е￼к￼о￼м￼е￼н￼д￼а￼ц￼и￼и￼ для с￼п￼е￼ц￼и￼а￼л￼и￼с￼т￼о￼в￼ о￼р￼г￼а￼н￼о￼в￼ по делам м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼и￼ и л￼и￼д￼е￼р￼о￼в￼ о￼б￼щ￼е￼с￼т￼в￼е￼н￼н￼ы￼х￼ м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼ы￼х￼ о￼р￼г￼а￼н￼и￼з￼а￼ц￼и￼й￼[Текст] / О.А. Рожнов, А.А. Р￼е￼з￼в￼а￼н￼о￼в￼. – М.: Логос, 2015. – 80 с.
18. Рожнов, О. А. М￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼а￼я￼ п￼о￼л￼и￼т￼и￼к￼а￼ и м￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼о￼е￼ д￼в￼и￼ж￼е￼н￼и￼е￼ в России: 15 лет п￼е￼р￼е￼м￼е￼н￼ [Текст] / О.А. Рожнов. – М.: Дело, 2015. – 33 с.
19. С￼и￼к￼е￼в￼и￼ч￼, З.В. М￼о￼л￼о￼д￼е￼ж￼н￼а￼я￼ к￼у￼л￼ь￼т￼у￼р￼а￼: «за» и «против». З￼а￼м￼е￼т￼к￼и￼ с￼о￼ц￼и￼о￼л￼о￼г￼а￼ [Текст] / З.В. С￼и￼к￼е￼в￼и￼ч￼. – Спб.: Лори, 2013. – 19 с.
20. Албегова, И.Ф. Теоретико-методологические подходы к изучению современного общества и его систем [Текст]/ И.Ф. Албегова. - Ярославль: ЯрГУ, 2013. - 100 с.
21. Бро, Ф.Н. Политология [Текст] / Ф.Н. Бро. - М.: Дело, 2013. - 32с.
22. Вятр, Е.Л. Социология политических отношений [Текст] / Е.Л. Вятр. - М.: Дело, 2013. - 51с.
23. Гаджиев, К.С. Геополитические горизонты России. Контуры нового миропорядка [Текст]/ К.С. Гаджиев. - М.: Экономика, 2014. - 752 с.
24. Гаджиев, К.С. Введение в политологию [Текст]/К.С. Гаджиев. – М.: Просвещение, 2013. – 420с.
25. Гордон, Л.А. Новые Социальные движения в России [Текст] / Л.А. Гордон. - М.: ЮНИТЕКС, 2014. - 48с.
26. Гуревич, П.С. Культурология [Текст] / П.С. Гуревич. – М.: Знание, 2013. - 64с.
27. Деркаченко, П.Н. Русское молодежное движение и советский комсомол [Текст]/ П.Н. Деркаченко. – М.: Дрофа, 2015. – 53с.
28. Димитров, Р. Е. Организация, движение, институт. Общественные самодеятельные движения: проблемы и перспективы [Текст] / Р.Е. Димитров. - М.: Логос, 2015. - 89с.
29. Дорофеев, В.И. Основы политологии [Текст]/ В.И. Дорофеев, В.А. Родионов. – М.: СГУ, 2013. – 311с.
30. Запесоукий, А.С. Эта непонятная молодежь… [Текст]/А.С. Запесоукий, А.П. Файн. – М.: Профиздат, 2013. – 164с.
31. Здравомыслова, Е.А. Парадигмы и модели социологии общественных движений. Социология общественных движений: концептуальные модели исследования [Текст] / Е. А. Здравомыслова. - М.: Наука, 2014. - 12с.
32. Иконникова, С.Н. Социология молодёжи и проблемы воспитания [Текст] / С.Н. Иконникова. – М.; Знание, 2013. - 25с.
33. Мухаев Р.Т. Политология [Текст]/ Мухаев Р.Т. Политология – М.: ГОЛОС, 2015. – 129с.
34. Камалдинова, Э.И. Молодежь как объект и субъект социальной деятельности [Текст]/ Э.И. Камалдинова. – СПб.: Лори, 2014. –143с.
35. Кертман, Г.Л. Статус партии в российской политической культуре [Текст]/ Г.Л. Керьман. – М.: Знание, 2013. – 211с.
36. Ковалева, А. И. Кризис системы образования [Текст] / А.И. Ковалева. - Спб.: Лори, 2014. - 58с.
37. Ковальчук, С.Ю. Источники и функции неформальных молодежных объединений [Текст] / С.Ю. Ковальчук. - М.: Дело, 2014. - 337с.
38. Ковальчук, С.Ю. Особенности изучения неформальных молодежных объединений: история и современность [Текст] / С. Ю. Ковальчук. - М.: Знание, 2014. – 101с.
39. Кострикин, А.В., Рожнов, О. А., Никитина, Л.Е., Тетерский, С.В. Анализ организационного обеспечения детского и молодежного движения, состояние и перспективы развития детского и молодежного общественного движения в Российской Федерации [Текст] / А.В. Кострикин, О.А. Рожнов, Л.Е. Никитина, С.В. Тетерский. - М.: Логос, 2015. - 97с.
40. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] / А.Н. Леонтьев.– М.: Политиздат, 2015. – 584с.
41. Леонтьев, А.Н. Проблемы развития психики [Текст] / А.Н. Леонтьев, – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2013. - 304с.
42. Борцов Ю.С., Коротец И.Д., Шпак В.Ю. Политология в вопросах и ответах/ Борцов Ю.С., Коротец И.Д., Шпак В.Ю. -М.: Дело, 2014. - 17с.
43. Лисовской, В.Т. Социология молодежи [Текст] / В.Т. Лисовский. -М.: Дело, 2013. - 87с.
44. Макаренко, А. С. Проблемы школы советского воспитания: Методы воспитания [Текст] / А.С. Макаренко. – М.: Наука, 2013. - 237с.
45. Маслоу, А. Мотивация и личность [Текст] / А. Маслоу. - СПб.: Питер, 2013. - 237с.
46. Михеева, Л.Н. Студенческий театр и проблемы воспиттаетльной работы в педвузе [Текст] / Л.Н. Михеева. - М.: Юнитекс, 2014. - 35с.
47. Морозов, В.В., Скрябов, А.П. Противоречивость социализации и воспитания молодёжи в условиях реформ [Текст] / В.В. Морозов, А.П. Скрябов. - М.: Логос, 2013. - 56с.
48. Немерюк, А.С. О молодежной политике с современной России [Текст] / А. С. Немерюк. - М.: Дело, 2013. - 15с.
49. Нечкина, М.В. Встреча двух поколений [Текст] / М.В. Нечкина. -М.: Наука, 2013. - 503с.
50. Раковская, О. А. Социальные ориентиры молодежи: тенденции, проблемы, перспективы [Текст] / О.А. Раковская. - М.: Наука, 2003, - 35с.
51. Решетнев, С.А. К вопросу о классификации политических партий России [Текст]/ С.А. Решетнев. – М.: Знание, 2014. – 259с.
52. Рожнов, О.А., Резванов, А.А. Организация деятельности общественного объединения на промышленном предприятии. Методические рекомендации для специалистов органов по делам молодежи и лидеров общественных молодежных организаций [Текст] / О.А. Рожнов, А.А. Резванов. - М.: Логос, 2015. - 80с.
53. Рожнов, О. А. Молодежная политика и молодежное движение в России: 15 лет перемен [Текст] / О.А. Рожнов. - М.: Дело, 2015. - 33с.
54. Панарин А.С. Политология:  [Текст] / З.В. Сикевич. - Спб.: Лори, 2013. - 19с.
55. Смелзер, Н.Ю. Социология [Текст] / Н.Ю. Смелзер. - М.: Знание, 2014. - 67с.
56. Фолкэн, Ч.Т. Психология – это просто [Текст] / Ч.Т. Фолкен. – М.: Агенство «ФАИР», 2014. – 640с.
57. Чупров, В. И., Зубок Ю.А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции [Текст] / В. П. Чупров. Ю. А. Зубок, - М.: Академия, 2013. - 113с.
58. Шубина, Е.В. Философско-социологические взгляды [Текст] / Е.В. Шубина. - М.: Наука, 2014. - 7с.
59. Явлинский, Г.Я. Притворная демократия [Текст]/ Г.Я. Явлинский. – М.: Дрофа, 2013. – 51с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Здравствуйте! Студенткой кафедры ССТ ТвГТУ проводится исследование на тему: «Роль общественных и политических организаций в формировании политической культуры молодежи». Все данные анонимны и будут представлены в общем виде. Прошу принять участие в опросе.

1. **Какие политические организации из представленного списка вы знаете?**

1. Молодая Гвардия Единой России

2. Молодежное звено

3. Молодые социалисты России

4. Наши

5. Россия молодая

6. Восхождение

7. Молодые правые

8. СТАЛЬ

9. Лига Справедливости

10. Молодые зеленые

**2. Какие общественные организации из представленного списка вы знаете?**

1. Российский союз молодежи

2. Студеченское самоуправление

3. Российские Студенческие Отряды

4. Ассоциация АВАРД

5. Всероссийский студенческий корпус спасателей

6. Российский центр гражданского и патриотического воспитания молодежи

7. Комитет по делам молодежи

8. Лига молодежной дипломатии

9. Прогрессивная молодежь». Молодежная общественная организация содействия деятельности и защите интересов  
молодежи

к)Мир тесен

**3.Какие функции по вашему мнению выполняют политические организации?**

1. выражение, отстаивание и защита интересов больших социальных групп и слоев; интеграция людей внутри социальных групп на основе общих целей, мобилизация масс для решения важных социальных задание: проведение мероприятий, митингов , сборов.

2. разработка идеологии, формирование общественного мнения, распространение политической культуры;

3. создание возможностей для политической социализации личности; создание профсоюзов , проведение обучающих курсов.

4. подготовка кадров для политических институтов, участие в формировании политической элиты; проведение различных курсов, мероприятия.

5. организация избирательных кампаний и участие в них; привлечение в голосование на выборах, проведение различных программ

6. борьба за государственную власть и участие в политическом управлении.

**4.Какие функции по вашему мнению выполняют общественные организации?**

1. участие в образовании государственных структур: получение различных бонусов , материальные вознаграждения.  
 2. участие в обсуждении и принятии политических решений: выражение свою мнение и интересов, знакомства с единомышленниками или недопонимание окружающих и пренебрежение.  
 3. представление и защита интересов граждан: поднятие зарплаты , увеличение социального пакета, льготы, помощь в трудных социальных ситуациях.  
 4. осуществление социального контроля: санкции как позитивные так и негативные; одобрение или осуждение со стороны друзей , родственников и знакомых; реабилитация.  
 5. формирование общественного мнения: обмен индивидуальными и групповыми мнениями; индивидуально - групповая оценка объекта; одобрение или порицание тех или иных действий.

**5. Как вы относитесь к политическим движениям?**

1. мне они интересны

2. принимаю участие в них

3. не интересуюсь

4. не интересуюсь и не участвую

**6. Как вы относитесь к общественным движениям?**

1. мне они интересны

2. принимаю участие в них

3. не интересуюсь

4. не интересуюсь и не участвую

**7.Входите ли Вы в какие-нибудь молодежные политические или общественные организации?**

1. да

2. нет

**8.** **Хотели бы Вы входить в какую-нибудь политическую молодежную организацию?**

1. Молодая Гвардия Единой России

2. Молодежное звено

3. Молодые социалисты России

4. Наши

5. Россия молодая

6. Восхождение

7. Молодые правые

8. СТАЛЬ

9. Лига Справедливости

10. Молодые зеленые

**9.Хотели бы Вы входить в какую-нибудь общественную молодежную организацию?**

1. Российский союз молодежи

2. Студеченское самоуправление

3. Российские Студенческие Отряды

4. Ассоциация АВАРД

5. Всероссийский студенческий корпус спасателей

6. Российский центр гражданского и патриотического воспитания молодежи

7. Комитет по делам молодежи

8. Лига молодежной дипломатии

9. Прогрессивная молодежь». Молодежная общественная организация содействия деятельности и защите интересов  
молодежи

10. Мир тесен

**10.** **Как вы считаете что может повлиять на политическое сознание молодых людей?**

1. возрастные и психолого-эмоциональные особенности

2. уровень материальной обеспеченности

3. деятельность политических и социальных институтов

4. уровень образования и профессиональная принадлежность

5. менталитет и пропаганда новых ценностей

6. уровень политической культуры и знания

7. особенности этапа реформирования

**11. Осведомлены ли о митингах , сборах и акциях, выборах проводимые общественно-политическими организациями?**

1. Да

2. Частично

3. Нет

**12. Принимаете ли Вы участие в выборах, акциях**?

1. Всегда

2. От случая к случаю

4. Никогда( переход к 12)

**13. Принимаете ли вы участие в митингах, протестах ?**

1. Всегда

2. От случая к случаю

4. Никогда

**14.Почему вы принимаете участие выборах, акциях, ?**

1. Я представляю свои интересы , потребности.

2. Я переживаю за будущее страны

3. Мне просто нравится участвовать .

4. Там я знакомлюсь с новыми людьми

5.Получение различных бонусов и преимуществ

6.Другое

**15.Почему вы принимаете участие митингах, протестах?**

1. Я представляю свои интересы , потребности.

2. Я переживаю за будущее страны

3. Мне просто нравится участвовать .

4. Там я знакомлюсь с новыми людьми

5.Получение различных бонусов и преимуществ

6.Другое

**16.Что повлияло на ваш выбор не принимать участие в общественно-политических организациях ?**

1. Политика как сфера деятельности мне совершенна неинтересна

2. Участие не даёт никаких привелегии.

3. Близость к власти даёт дополнительные проблемы которые мне не нужны.

4. Я не разделяю ни одну программу ни одних движений

5 . Этим не занимается никто из моих друзей и близких , так что мне это чуждо .

6. Нет свободного времени .

7. Другое

**17. На Ваш взгляд приносят ли пользу  молодежные политические и общественные организации?**

1. да

2. нет

**18.Что по вашему мнению дает участие в политических и общественных организациях?**

1. я буду социально защищенным

2. мои знание и навыки будут улучшены

3. увеличение соц. пакета

4. помощь в трудоустройстве

5. знакомства с новыми личностями

6. я буду получать различные бонусы

7. появиться возможность подешевле или бесплатно выезжать за пределы своего города

8. вообще не как не повлияет

**19.Чем именно вы считаете способствует участие молодежи в общественных и политических организациях?**

1. молодые люди будут готовы к политической деятельности и возможность реализовать свои гражданские права

2. молодежь будет готова добиться успеха в целях которые они перед собой поставили

3. способность политических субъектов добиться от молодежи определенных обязательств по выполнению какой-либо деятельности

4. способность молодежи и институциональных структур связать особенности развития современного общества с предшествующим накопленным опытом в области формирования общенациональной идеологии.

5. Другое

**20. Входит ли кто-нибудь из ваших знакомых в политические организации?**

1. да

2. нет

**21. В настоящее время проводят лекции о политических и общественных  движениях. Считаете ли Вы их нужными?**

1. да

2. нет

3. скорее да чем нет

4. скорее нет чем да

5. затрудняюсь ответить

**22. Какую роль, по Вашему мнению, играет в политической жизни России молодежь? Выберите не менее 3-х вариантов ответа)**

1. не оказывает серьезного влияния на политическую жизнь страны

2. принимает активное участие в голосовании на выборах

3. влияет на политику через различные общественные организации, политические партии

4. участвует в митингах, акциях протеста

5. работает в органах государственной власти и местного самоуправления

7. используется радикальными организациями для давления на политическое руководство государства

8. оказывает влияние на проведение государственной молодежной политики

9. участвует в государственных молодежных объединениях и организациях

10. участвует в столкновениях и беспорядках со своими сверстниками

11. затрудняюсь ответить

**23. Пол**

1. Мужской

2. Женский

**24. Возраст**

1. 18-24

2. 25-35

**25.Курс** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26. Ваш факультет:**

1.ФУСК

2.ФИПЭ

3.ИСФ

4.ФИТ

**27. Ваша специальность**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

Таблицы линейного распределения

**1.**  **Какие политические организации из представленного списка вы знаете?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Абсолютное | Относительное |
| Молодая Гвардия Единой России | 50 | 41% |
| Молодежное звено | 5 | 4% |
| Молодые социалисты России | 4 | 3% |
| Наши | 5 | 4% |
| Россия молодая | 9 | 7% |
| Восхождение | 3 | 2% |
| Молодые правые | 9 | 7% |
| Сталь | 3 | 2% |
| Лига Справедливости | 30 | 24% |
| Молодые зеленые | 4 | 2% |
| Итого | 122 | 100% |

**2. Какие общественные организации из представленного списка вы знаете?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российский союз молодежи | 32 | 20% |
| Студеченское самоуправление | 28 | 18% |
| Российские Студенческие Отряды | 28 | 18% |
| Ассоциация АВАРД | 2 | 1% |
| Всероссийский студенческий корпус спасателей | 5 | 3% |
| Российский центр гражданского и патриотического воспитания молодежи | 12 | 7% |
| Комитет по делам молодежи | 44 | 28% |
| Лига молодежной дипломатии | 0 | 0% |
| Прогрессивная молодежь». Молодежная общественная организация содействия деятельности и защите интересов молодежи | 8 | 5% |
| Мир тесен | 0 | 0% |
| Итого | 159 | 100% |

**3. Какие функции по вашему мнению выполняют политические организации?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выражение, отстаивание и защита интересов больших социальных групп и слоев; интеграция людей внутри социальных групп на основе общих целей, мобилизация масс для решения важных социальных задание: проведение мероприятий, митингов , сборов. | 52 | | 39% |
| Разработка идеологии, формирование общественного мнения, распространение политической культуры. | 19 | 14% | |
| Создание возможностей для политической социализации личности; создание профсоюзов , проведение обучающих курсов. | 19 | 14% | |
| Подготовка кадров для политических институтов, участие в формировании политической элиты; проведение различных курсов, мероприятия. | 10 | 8% | |
| Организация избирательных кампаний и участие в них; привлечение в голосование на выборах, проведение различных программ | 12 | 10% | |
| Борьба за государственную власть и участие в политическом управлении. | 19 | 14% | |
| Итого | 131 | 100% | |

**4. Какие функции по вашему мнению выполняют общественные организации?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие в образовании государственных структур: получение различных бонусов , материальные вознаграждения. | 13 | 10% |
| Участие в обсуждении и принятии политических решений: выражение свою мнение и интересов, знакомства с единомышленниками или недопонимание окружающих и пренебрежение. | 37 | 28% |
| Представление и защита интересов граждан: поднятие зарплаты , увеличение социального пакета, льготы, помощь в трудных социальных ситуациях. | 42 | 32% |
| Осуществление социального контроля: санкции как позитивные так и негативные; одобрение или осуждение со стороны друзей , родственников и знакомых; реабилитация. | 10 | 7% |
| Формирование общественного мнения: обмен индивидуальными и групповыми мнениями; индивидуально - групповая оценка объекта; одобрение или порицание тех или иных действий. | 30 | 23% |
| Итого | 132 | 100% |

**5. Как вы относитесь к политическим движениям?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мне они интересны | 12 | 12% |
| Принимаю участие в них | 5 | 5% |
| Не интересуюсь | 30 | 30% |
| Не интересуюсь и не участвую | 57 | 57% |
| Итого | 100 | 100% |

**6.Как вы относитесь к общественным движениям?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мне они интересны | 25 | 25% |
| Принимаю участие в них | 11 | 11% |
| Не интересуюсь | 32 | 32% |
| Не интересуюсь и не участвую | 32 | 32% |
| Итого | 100 | 100% |

**7.Входите ли Вы в какие-нибудь молодежные политические или общественные организации?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 6 | 6% |
| Нет | 94 | 94% |
| Итого | 100 | 100% |

**8.Хотели бы Вы входить в какую-нибудь политическую молодежную организацию?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Молодая Гвардия Единой России | 28 | 30% |
| Молодежное звено | 6 | 5% |
| Молодые социалисты России | 13 | 11% |
| Наши | 0 | 0% |
| Россия молодая | 11 | 9% |
| Восхождение | 1 | 1% |
| Молодые правые | 3 | 2% |
| Сталь | 6 | 4% |
| Лига Справедливости | 21 | 32% |
| Молодые зеленые | 9 | 6% |
| Итого | 98 | 100% |

**9.Хотели бы Вы входить в какую-нибудь общественную молодежную организацию?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российский союз молодежи | 23 | 27% |
| Студеченское самоуправление | 15 | 17% |
| Российские Студенческие Отряды | 6 | 7% |
| Ассоциация АВАРД | 3 | 4% |
| Всероссийский студенческий корпус спасателей | 6 | 7% |
| Российский центр гражданского и патриотического воспитания молодежи | 2 | 2% |
| Комитет по делам молодежи | 19 | 21% |
| Лига молодежной дипломатии | 2 | 2% |
| Прогрессивная молодежь». Молодежная общественная организация содействия деятельности и защите интересов молодежи | 7 | 8% |
| Мир тесен | 4 | 5% |
| Итого | 87 | 100% |

**10 . Как вы считаете что может повлиять на политическое сознание молодых людей?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные и психолого-эмоциональные особенности | 32 | 16% |
| Уровень материальной обеспеченности | 22 | 11% |
| Деятельность политических и социальных институтов | 22 | 11% |
| Уровень образования и профессиональная принадлежность | 26 | 13% |
| Менталитет и пропаганда новых ценностей | 49 | 25% |
| Уровень политической культуры и знания | 48 | 23% |
| Особенности этапа реформирования | 2 | 1% |
| Итого | 201 | 100% |

**11. Осведомлены ли о митингах , сборах и акциях, выборах проводимые общественно-политическими организациями?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 20 | 20% |
| Частично | 37 | 37% |
| Нет | 43 | 43% |
| Итого | 100 | 100% |

**12. Принимаете ли Вы участие в выборах, акциях**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | 32 | 32% | |
| От случая к случаю | 37 | 37% | |
| Нет | 31 | 31% | |
| Итого | 100 | | 100% |

**13. Принимаете ли Вы участие в митингах, протестах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 13 | 13% |
| От случая к случаю | 30 | 30% |
| Нет | 57 | 57% |
| Итого | 100 | 100% |

**14 . Почему вы принимаете участие в выборах, в акциях?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я представляю свои интересы , потребности. | 13 | 15% |
| Я переживаю за будущее страны | 20 | 23% |
| Мне просто нравится участвовать . | 13 | 15% |
| Там я знакомлюсь с новыми людьми | 7 | 9% |
| Получение различных бонусов и преимуществ | 6 | 5% |
| Другое | 30 | 33% |
| Итого | 89 | 100% |

**15 . Почему вы принимаете участие в митингах, в протестах, ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я представляю свои интересы , потребности. | 9 | 13% |
| Я переживаю за будущее страны | 10 | 14% |
| Мне просто нравится участвовать . | 7 | 10% |
| Там я знакомлюсь с новыми людьми | 7 | 10% |
| Получение различных бонусов и преимуществ | 2 | 3% |
| Другое | 36 | 50% |
| Итого | 71 | 100% |

**16. Что повлияло на ваш выбор не принимать участие в общественно-политических организациях ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Политика как сфера деятельности мне совершенна неинтересна | 21 | 12% | |
| Участие не даёт никаких привелегии. | 10 | 6% | |
| Близость к власти даёт дополнительные проблемы которые мне не нужны. | 8 | 4% | |
| Я не разделяю ни одну программу ни одних движений | 7 | 3% | |
| Этим не занимается никто из моих друзей и близких , так что мне это чуждо . | 15 | 9% | |
| Нет свободного времени . | 31 | 19% | |
| Другое | 75 | 47% | |
| Итого | 167 | | 100% |

**17. На Ваш взгляд приносят ли пользу  молодежные политические и общественные организации?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 61 | 61% |
| Нет | 39 | 39% |
| Итого | 100 | 100% |

**18. Что по вашему мнению дает участие в политических и общественных организациях?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я буду социально защищенным | 10 | 7% |
| Мои знание и навыки будут улучшены | 32 | 25% |
| Увеличение соц. пакета | 6 | 4% |
| Помощь в трудоустройстве | 13 | 9% |
| Знакомства с новыми личностями | 33 | 26% |
| Я буду получать различные бонусы | 2 | 2% |
| Появиться возможность подешевле или бесплатно выезжать за пределы своего города | 4 | 3% |
| Вообще не как не повлияет | 31 | 24% |
| Итого | 128 | 100% |

**19. Чем именно вы считаете способствует участие молодежи в общественных и политических организациях?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Молодые люди будут готовы к политической деятельности и возможность реализовать свои гражданские права | 25 | 29% |
| Молодежь будет готова добиться успеха в целях которые они перед собой поставили | 33 | 35% |
| Способность политических субъектов добиться от молодежи определенных обязательств по выполнению какой-либо деятельности | 10 | 8% |
| Способность молодежи и институциональных структур связать особенности развития современного общества с предшествующим накопленным опытом в области формирования общенациональной идеологии. | 15 | 13% |
| Другое | 19 | 15% |
| Итого | 112 | 100% |

**20.Входит ли кто-нибудь из ваших знакомых в политические организации?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 39 | 39% |
| Нет | 61 | 61% |
| Итого | 100 | 100% |

**21. В настоящее время проводят лекции о политических и общественных  движениях. Считаете ли Вы их нужными?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | 30 | 30% |
| Нет | 19 | 19% |
| Скорее да чем нет | 25 | 25% |
| Скорее нет чем да | **9** | **9%** |
| Затрудняюсь ответить | 17 | 17% |
| Итого | 100 | 100% |

**22. Какую роль, по Вашему мнению, играет в политической жизни России молодежь? Выберите не менее 3-х вариантов ответа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не оказывает серьезного влияния на политическую жизнь страны | 33 | 15% |
| Принимает активное участие в голосовании на выборах | 33 | 15% |
| Влияет на политику через различные общественные организации, политические партии | 26 | 11% |
| Участвует в митингах, акциях протеста | 37 | 15% |
| Работает в органах государственной власти и местного самоуправления | 19 | 8% |
| Используется радикальными организациями для давления на политическое руководство государства | 1 | 1% |
| Оказывает влияние на проведение государственной молодежной политики | 6 | 3% |
| Участвует в государственных молодежных объединениях и организациях | 26 | 11% |
| Участвует в столкновениях и беспорядках со своими сверстниками | 31 | 14% |
| Затрудняюсь ответить | 13 | 6% |
| Итого | 231 | 100% |

**23. Ваш пол**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской | 60 | 60% |
| Женский | 40 | 40% |
| Итого | 100 | 100% |

**24. Возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18-24 | 100 | 100% |
| 25-35 | 0 | 0% |
| Итого | 100 | 100% |

**25.Факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУСК | 36 | 36% |
| ФИПЭ | 14 | 14% |
| ИСФ | 27 | 27% |
| ФИТ | 13 | 13% |
| Итого | 100 | 100% |

**26. Специальность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТС | 32 | 32% |
| УП | 38 | 38% |
| НТТП | 13 | 13% |
| СТ | 17 | 17% |
| Итого | 100 | 100% |

**27.Курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 0 | 0% |
| 2 | 68 | 68% |
| 3 | 32 | 32% |
| 4 | 0 | 0% |
| Итого | 100 | 100% |

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

Таблица двухмерного распределения

**1. Какие политические организации из представленного списка вы знаете?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответа | | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Молодая Гвардия Единой России | | 23 | 42% | 27 | 40% |
| Молодежное звено | | 1 | 2% | 4 | 6% |
| Молодые социалисты России | | 3 | 5% | 2 | 3% |
| Наши | | 1 | 2% | 3 | 4% |
| Россия молодая | | 6 | 11% | 13 | 19% |
| Восхождение | | 0 | 0% | 1 | 1% |
| Молодые правые | | 4 | 8% | 2 | 3% |
| СТАЛЬ | | 1 | 2% | 2 | 3% |
| Лига Справедливости | | 13 | 24% | 11 | 17% |
| Молодые зеленые | | 2 | 4% | 3 | 4% |
| Итого | 54 | 100% | 68 | 100% |

**2. Какие общественные организации из представленного списка вы знаете?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответа | | Юноши | | | Девушки | | |
| Абсолют. | | Относит. | Абсолют. | Относит. | |
| Российский союз молодежи | | 19 | | 22% | 15 | 20 | |
| Студеченское самоуправление | | 10 | | 12% | 23 | 31 | |
| Российские Студенческие Отряды | | 8 | | 9% | 6 | 8 | |
| Ассоциация АВАРД | | 0 | | 0% | 2 | 3 | |
| Всероссийский студенческий корпус спасателей | | 3 | | 4% | 1 | 1 | |
| Российский центр гражданского и патриотического воспитания молодежи | | 7 | | 8% | 0 | 0 | |
| Комитет по делам молодежи | | 27 | | 32% | 20 | 27 | |
| Лига молодежной дипломатии | | 2 | | 3% | 0 | 0 | |
| Прогрессивная молодежь». Молодежная общественная организация содействия деятельности и защите интересов молодежи | | 7 | | 8% | 4 | 6 | |
| Мир тесен | | 2 | | 3% | 3 | 4 | |
| Итого | 85 | 100% | | 74 | 100% |

**3.Какие функции по вашему мнению выполняют политические организации?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Выражение, отстаивание и защита интересов больших социальных групп и слоев; интеграция людей внутри социальных групп на основе общих целей, мобилизация масс для решения важных социальных задание: проведение мероприятий, митингов , сборов. | 29 | 34% | 17 | 36% |
| Разработка идеологии, формирование общественного мнения, распространение политической культуры; | 10 | 12% | 8 | 17% |
| Создание возможностей для политической социализации личности; создание профсоюзов , проведение обучающих курсов. | 18 | 22% | 7 | 15% |
| Подготовка кадров для политических институтов, участие в формировании политической элиты; проведение различных курсов, мероприятия. | 7 | 8% | 4 | 8% |
| Организация избирательных компаний и участие в них; привлечение в голосование на выборах, проведение различных программ | 6 | 7% | 6 | 13% |
| Борьба за государственную власть и участие в политическом управлении. | 14 | 17% | 5 | 11% |
| Итого | 84 | 100% | 47 | 100% |

**4.Какие функции по вашему мнению выполняют общественные организации?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Участие в образовании государственных структур: получение различных бонусов , материальные вознаграждения. недопонимание окружающих и пренебрежение. | 6 | 8% | 8 | 14% |
| Участие в обсуждении и принятии политических решений: выражение свою мнение и интересов, знакомства с единомышленниками | 23 | 31,5% | 14 | 24% |
| Представление и защита интересов граждан: поднятие зарплаты , увеличение социального пакета, льготы, помощь в трудных социальных ситуациях. | 23 | 31,5% | 18 | 30% |
| Осуществление социального контроля: санкции как позитивные так и негативные; одобрение или осуждение со стороны друзей , родственников и знакомых; реабилитация. | 5 | 7% | 5 | 8% |
| Формирование общественного мнения: обмен индивидуальными и групповыми мнениями; индивидуально - групповая оценка объекта; одобрение или порицание тех или иных действий. | 16 | 22% | 14 | 24% |
| Итого | 73 | 100% | 59 | 100% |

**5. Как вы относитесь к политическим движениям?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Мне они интересны | 8 | 13% | 4 | 10% |
| Принимаю участие в них | 2 | 3% | 3 | 8% |
| Не интересуюсь | 17 | 28% | 13 | 32% |
| Не интересуюсь и не участвую | 33 | 45% | 20 | 50% |
| Итого | 60 | 100% | 40 | 100% |

**6. Как вы относитесь к общественным движениям?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Юноши | | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | | Абсолют. | Относит. |
| Мне они интересны | 12 | 20% | | 13 | 32% |
| Принимаю участие в них | 4 | 7% | | 7 | 17% |
| Не интересуюсь | 21 | 35% | | 11 | 28% |
| Не интересуюсь и не участвую | 23 | 38% | | 9 | 23% |
| Итого | 60 | 100% | 40 | | 100% |

**7.Входите ли Вы в какие-нибудь молодежные политические или общественные организации?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Юноши | | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | | Абсолют. | Относит. |
| Да | 2 | 3% | | 4 | 10% |
| Нет | 58 | 97% | | 36 | 90% |
| Итого | 60 | 100% | 40 | | 100% |

**8.** **Хотели бы Вы входить в какую-нибудь политическую молодежную организацию?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | | Юноши | | | Девушки | | | |
| Абсолют. | | Относит. | Абсолют. | Относит. | | |
| Молодая Гвардия Единой России | | 9 | | 24% | 18 | 30% | | |
| Молодежное звено | | 3 | 8% | | 1 | | 2% | |
| Молодые социалисты России | | 3 | 8% | | 7 | | 11,5% | |
| Наши | | 0 | 0% | | 0 | | 0% | |
| Россия молодая | | 1 | 3% | | 12 | | 20% | |
| Восхождение | | 1 | 3% | | 1 | | 2% | |
| Молодые правые | | 1 | 3% | | 5 | | 8% | |
| СТАЛЬ | | 3 | 8% | | 7 | | 11,5% | |
| Лига Справедливости | | 15 | 38% | | 6 | | 10% | |
| Молодые зеленые | | 2 | 5% | | 3 | | 5% | |
| Итого | 38 | 100% | | 60 | | 100% |

**9.Хотели бы Вы входить в какую-нибудь общественную молодежную организацию?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответа | Юноши | | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | | Абсолют. | Относит. |
| Российский союз молодежи | 13 | 33% | | 13 | 28% |
| Студеченское самоуправление | 4 | 10% | | 12 | 26% |
| Российские Студенческие Отряды | 0 | 0% | | 3 | 6% |
| Ассоциация АВАРД | 1 | 2,5% | | 0 | 0% |
| Всероссийский студенческий корпус спасателей | 4 | 10% | | 2 | 4% |
| Российский центр гражданского и патриотического воспитания молодежи | 1 | 2,5% | | 1 | 2% |
| Комитет по делам молодежи | 7 | 17% | | 12 | 26% |
| Лига молодежной дипломатии | 2 | 5% | | 0 | 0% |
| Прогрессивная молодежь». Молодежная общественная организация содействия деятельности и защите интересов молодежи | 6 | 15% | | 1 | 2% |
| Мир тесен | 2 | 5% | | 3 | 6% |
| Итого | 40 | 100% | 47 | | 100% |

**10.** **Как вы считаете что может повлиять на политическое сознание молодых людей?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Юноши | | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | | Абсолют. | Относит. |
| Возрастные и психолого-эмоциональные особенности | 19 | 20% | | 23 | 24 |
| Уровень материальной обеспеченности | 18 | 17% | | 4 | 4 |
| Деятельность политических и социальных институтов | 11 | 10,5% | | 11 | 11 |
| Уровень образования и профессиональная принадлежность | 13 | 12,5% | | 13 | 13 |
| Менталитет и пропаганда новых ценностей | 17 | 16% | | 22 | 23 |
| Уровень политической культуры и знания | 25 | 24% | | 23 | 24 |
| Особенности этапа реформирования | 1 | 1% | | 1 | 1 |
| Итого | 104 | 100% | 97 | | 100% |

**11. Осведомлены ли о митингах , сборах и акциях, выборах проводимые общественно-политическими организациями?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Да | 20 | 33% | 0 | 0% |
| Частично | 13 | 22% | 24 | 60% |
| Нет | 27 | 45% | 16 | 40% |
| Итого | 60 | 100% | 40 | 100% |

**12.Принимаете ли Вы участие в выборах, акциях**?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Юноши | | | Девушки | | |
| Абсолют. | Относит. | | Абсолют. | Относит. | |
| Всегда | 32 | 53% | | 0 | 0% | |
| От случая к случаю | 8 | 13% | | 29 | 72,5% | |
| Никогда | 20 | | 34% | 11 | | 27,5% |
| Итого | 60 | | 100% | 40 | | 100% |

**13.Принимаете ли Вы участие в митингах, протестах**?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Всегда | 13 | 22% | 0 | 0% |
| От случая к случаю | 17 | 28% | 13 | 32.5% |
| Никогда | 30 | 50% | 27 | 67,5% |
| Итого | 60 | 100% | 40 | 100% |

**14.Почему вы принимаете участие в выборах, акциях ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Я представляю свои интересы , потребности. | 9 | 20% | 4 | 7% |
| Я переживаю за будущее страны | 12 | 27% | 8 | 18% |
| Мне просто нравится участвовать . | 6 | 13% | 7 | 16% |
| Там я знакомлюсь с новыми людьми | 1 | 2% | 6 | 14% |
| Получение различных бонусов и преимуществ | 2 | 4% | 4 | 9% |
| Другое | 15 | 34% | 15 | 38% |
| Итого | 45 | 100% | 44 | 100% |

**15.Почему вы принимаете участие в митингах, протестах ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. | |
| Я представляю свои интересы , потребности. | 7 | 18% | 2 | 6% | |
| Я переживаю за будущее страны | 7 | 18% | 3 | 9% | |
| Мне просто нравится участвовать . | 2 | 5% | 4 | 12% | |
| Там я знакомлюсь с новыми людьми | 2 | 5% | 5 | | 15% |
| Получение различных бонусов и преимуществ | 0 | 0% | 2 | | 6% |
| Другое | 20 | 54% | 17 | | 52% |
| Итого | 38 | 100% | 33 | | 100% |

**16. Что повлияло на ваш выбор не принимать участие в общественно-политических организациях ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Политика как сфера деятельности мне совершенна неинтересна | 14 | 20% | 7 | 15% |
| Участие не даёт никаких привелегии. | 8 | 11% | 2 | 4% |
| Близость к власти даёт дополнительные проблемы которые мне не нужны. | 2 | 3% | 5 | 11% |
| Я не разделяю ни одну программу ни одних движений | 3 | 4% | 4 | 9% |
| Этим не занимается никто из моих друзей и близких , так что мне это чуждо . | 8 | 11% | 7 | 15% |
| Нет свободного времени . | 24 | 30% | 10 | 22% |
| Другое | 15 | 21% | 11 | 24% |
| Итого | 71 | 100% | 46 | 100% |

**17. На Ваш взгляд приносят ли пользу  молодежные политические и общественные организации?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Да | 28 | 47% | 33 | 82,5% |
| Нет | 32 | 53% | 7 | 17,5% |
| Итого | 60 | 100% | 40 | 100% |

**18. Что по вашему мнению дает участие в политических и общественных организациях?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Я буду социально защищенным | 2 | 3% | 8 | 12 |
| Мои знание и навыки будут улучшены | 15 | 23% | 17 | 26 |
| Увеличение соц. пакета | 2 | 3% | 4 | 6 |
| Помощь в трудоустройстве | 6 | 9% | 7 | 11 |
| Знакомства с новыми личностями | 16 | 25% | 16 | 25 |
| Я буду получать различные бонусы | 1 | 2% | 1 | 2 |
| Появиться возможность подешевле или бесплатно выезжать за пределы своего города | 1 | 2% | 3 | 4 |
| Вообще не как не повлияет | 23 | 36% | 9 | 14 |
| Итого | 64 | 100% | 64 | 100% |

**19. Чем именно вы считаете способствует участие молодежи в общественных и политических организациях?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | | Относит. |
| Молодые люди будут готовы к политической деятельности и возможность реализовать свои гражданские права | 18 | 28% | 15 | | 32% |
| Способность политических субъектов добиться от молодежи определенных обязательств по выполнению какой-либо деятельности | 12 | 18% | 13 | | 28% |
| Способность молодежи и институциональных структур связать особенности развития современного общества с предшествующим накопленным опытом в области формирования общенациональной идеологии. | 5 | 8% | 5 | | 10% |
| Молодежь будет готова добиться успеха в целях которые они себе поставили | 8 | 12% | 7 | 15% | |
| Способность молодежи и институциональных структур связать особенности развития современного общества с предшествующим накопленным опытом в области формирования общенациональной идеологии. | 22 | 34% | 7 | 15% | |
| Итого | 65 | 100% | 47 | 100% | |

**20. Входит ли кто-нибудь из ваших знакомых в политические организации?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Да | 23 | 39% | 16 | 40% |
| Нет | 37 | 61% | 24 | 60% |
| Итого | 60 | 100% | 40 | 100% |

**21. В настоящее время проводят лекции о политических и общественных  движениях. Считаете ли Вы их нужными?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Да | 28 | 47% | 2 | 5% |
| Нет | 8 | 13% | 11 | 28% |
| Скорее да чем нет | 12 | 20% | 13 | 32% |
| Скорее нет чем да | 2 | 35 | 7 | 17,5% |
| Затрудняюсь ответить | 10 | 17% | 7 | 17,5% |
| Итого | 60 | 100% | 40 | 100% |

**22. Какую роль, по Вашему мнению, играет в политической жизни России молодежь? Выберите не менее 3-х вариантов ответа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Не оказывает серьезного влияния на политическую жизнь страны | 25 | 20% | 7 | 7% |
| Принимает активное участие в голосовании на выборах | 14 | 11% | 23 | 21% |
| Влияет на политику через различные общественные организации, политические партии | 14 | 11% | 12 | 11% |
| Участвует в митингах, акциях протеста | 20 | 16% | 17 | 16% |
| Работает в органах государственной власти и местного самоуправления | 12 | 9% | 7 | 7% |
| Используется радикальными организациями для давления на политическое руководство государства | 1 | 1% | 0 | 0% |
| Оказывает влияние на проведение государственной молодежной политики | 5 | 4% | 1 | 1% |
| Участвует в государственных молодежных объединениях и организациях | 15 | 12% | 16 | 15% |
| Участвует в столкновениях и беспорядках со своими сверстниками | 20 | 10% | 15 | 14% |
| Затрудняюсь ответить | 21 | 13% | 9 | 8% |
| Итого | 127 | 100% | 107 | 100% |

**23. Ваш пол**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| Мужской | 60 | 100% | 0 | 0% |
| Женский | 0 | 0% | 40 | 40% |
| Итого | 60 | 100% | 107 | 100% |

**24. Возраст**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | | Относит. |
| 18-24 | 60 | 60% | 40 | | 40% |
| 25-35 | 0 | 0 | 0 | | 0% |
| Итого | 60 | 100% | 40 | 100% | |

**25. Факультет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| ФУСК | 15 | 25% | 31 | 77,5% |
| ФИПЭ | 14 | 24% | 0 | 0 |
| ИСФ | 20 | 34% | 7 | 17,5% |
| ФИТ | 7 | 17% | 2 | 5% |
| Итого | 60 | 100% | 40 | 100% |

**26. Специальность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | Девушки | |
| Абсолют. | Относит. | Абсолют. | Относит. |
| УТС | 17 | 28% | 5 | 13% |
| УП | 9 | 15% | 18 | 45% |
| НТТП | 26 | 43% | 9 | 22% |
| СТ | 8 | 14% | 8 | 20% |
| Итого | 60 | 100% | 40 | 100% |

**27.Курс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответов | Юноши | | | Девушки | | |
| Абсолют. | | Относит. | Абсолют. | | Относит. |
| 1 | 0 | | 0% | 0 | | 0% |
| 2 | 37 | | 62% | 28 | | 70% |
| 3 | 33 | | 38% | 12 | | 30% |
| 4 | 0 | | 0% | 0 | | 0% |
| Итого | 60 | 100% | | 40 | 100% | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

Рисунок Г. 1 ­ Осведомленность о политических организациях

Рисунок Г. 2 ­ Осведомленность о общественных организациях

Рисунок Г. 3 ­ Отношение к политическим организациям

Рисунок Г. 4 ­ Отношение к общественным организациям

Рисунок Г. 5 ­ Участие в политических и общественных организациях

Рисунок Г. 5 ­Факторы, влияющие на политическое сознание людей

Рисунок Г. 5 ­ Осведомленность молодежи о митингах , сборах и акциях

Рисунок Г. 6 ­ Частота участия молодежи в выборах и акциях

Рисунок Г. 7 ­ Частота участия молодежи в митингах и протестах

Рисунок Г. 8 ­ Мотивы участия молодежи в выборах и акциях

Рисунок Г. 9 ­ Мотивы участия молодежи в митингах и протестах

Рисунок Г. 10 ­Результаты от участия молодежи в политической и общественной деятельности

Рисунок Г. 11 ­Факторы, способствующие, участию молодежи в деятельности политических и общественных организаций