

## ***Тема 1. Типологии современной семьи***

**Цель:** формирование умения в зависимости от типа семьи определять круг возможных проблем; умение оценивать уровень психологического здоровья конкретной семьи.

**Задание:** выделить возможные психологические проблемы в двух семьях разного типа.

**Рекомендации:** можно использовать примеры психологических проблем семьи в литературе и искусстве.

### *Требования к выполнению задания:*

- наличие доказательств отнесения данной семьи к определенному типу, развернутого вывода;
- обозначено несколько психологических проблем семьи и указаны возможные пути и способы их решения;
- отсутствие грамматических ошибок.

### *Образец выполнения задания*

Состав семьи	Тип семьи	Психологические проблемы	Возможные пути и способы решения психологических проблем семьи
		1.	
		2.	

## ***Тема 2. Современные психологические проблемы семьи***

**Цель:** формирование умений выявлять латентные семейные нарушения и причины их возникновения, составлять карту проблемного поля семьи.

**Задание 1.** Выявить латентные нарушения жизнедеятельности реальной семьи и возможные реакции семьи на трудности.

**Рекомендации:** для выявления латентных нарушений жизнедеятельности семьи использовать опыт собственной семьи.

### *Требования к выполнению задания:*

### *Образец заполнения таблицы*

Тип семьи	Латентные нарушения	Реакции семьи на трудности

**Задание 2.** Составить карту проблемного поля какой-либо знакомой семьи, либо семьи, описанной в художественной литературе. Оформить ее в виде таблицы по прилагаемому ниже образцу.

**Рекомендации:** при описании проблемы старайтесь формулировать ее так, как ее излагали члены семьи. Субъект в данном случае — это своеобразный инициатор, «виновник» проблемы, а содержание проблемы — это то, в каких **действиях** выражается проблема.

**Требования к выполнению задания:**

- описание не менее трех проблем;
- указание несколько причин возникновения и развития проблемы;
- развернутые и конкретные рекомендации;
- отсутствие грамматических ошибок.

***Образец заполнения***

***Карта проблемного поля семьи***

№	Тип проблемы	Субъекты	Содержание проблемы	Возможные причины	Возможные пути решения (методы)
<b>Характеристика семьи:</b> молодая семья, полная, нуклеарная, с ребенком 3 лет, не посещающим детский сад. Мама не работает. Коммуникативные связи семьи ограничены					
1	Агрессивность ребенка	Ребенок (3 года)	Постоянно дерется, грубит, кидается предметами	1. Недостаток общения с родителями, попытки обратить на себя внимание 2. Неумение ребенка формулировать свои требования	1. <b>Беседа с родителями, обучение их навыкам игровой деятельности с ребенком данного возраста</b> 2. <b>Сказкотерапия</b> (занятие с ребенком с использованием сказок «Название сказки 1», «Название сказки 2» о приемах эффективной коммуникации)

### **Тема 3. Работа психолога-консультанта с супружескими конфликтами**

**Цель:** научить разрабатывать консультативную беседу по проблемам семьи, изучить проблемы членов семьи для ролевого взаимодействия.

**Задание 1.** Опросите человека, приблизительно вашего возраста с целью выявления его представлений о том, что такая семья и какие проблемы могут возникать в отношениях между супругами. Сравните его представления со своими и запишите их в таблицу.

*Образец заполнения*

<b>Проблемы, возникающие в отношениях между супругами</b>	<b>Мои представления</b>	<b>Представления другого человека</b>

**Задание 2.** Изучите и проиграйте один из вариантов ситуаций супружеских конфликтов (см. Кухтова Н.В. Основы психологического консультирования, приложение 1 на стр. 21). Сравните результаты первой и второй попытки. Напишите отчет о произошедших изменениях.

**Задание 3.** Составьте «Супружеский договор» (см. Кухтова Н.В. Основы психологического консультирования, приложение 1 на стр. 25-26). Составьте отчет в виде таблицы.

**Задание 4.** Разработайте консультативную беседу по одному из предложенных вариантов и напишите сценарий беседы с одним из клиентов по выбранной ситуации (см. Кухтова Н.В. Основы психологического консультирования, приложение 2 на стр. 29).

### **Тема 4. Проектирование процесса оказания психологической помощи семье**

**Цель:** формирование умения проектировать процесс оказания психологической помощи семье.

**Задание:** разработать проект оказания психологической помощи конкретной семье (реальной или семье, описанной в художественной литературе).

**Рекомендации:** при проектировании старайтесь описать процедуру оказания помощи семье как можно более подробно, в деталях, поскольку, чем подробнее будет ваш проект, тем проще окажется его реализация.

**Требования к выполнению задания:**

- подробное описание этапов проекта;
- вариативность методов помощи;
- развернутые и конкретные рекомендации;
- отсутствие грамматических ошибок.

*Образец описания проекта*  
**Проект оказания психологической помощи семье**

№	Этапы	Цели	Содержание	Инструмент, необходимые ресурсы	Время	Ожидаемый результат
1	Знакомство с семьей	Установление контакта с семьей	Беседа с членами семьи, с каждым отдельно и всеми вместе	Беседа Отсутствие посторонних людей во время общения	1–2 часа	Установление контакта

**Тема 5. Дистанционное психологическое консультирование членов семьи**

**Задание:** провести одну психологическую консультацию в дистанционной форме с членом семьи. Составить письменный отчет по рекомендованной схеме.

**Рекомендации:**

- выберите сайт семейной проблематики с большим количеством посетителей разных возрастов;
- перед тем как выполнять задание, внимательно ознакомьтесь с правилами общения на форумах сайта, если необходимо, зарегистрируйтесь;
- решите, в каком статусе вы будете общаться: как любитель и «обычный посетитель» или как представитель профессии. От этого во многом зависит, как вас будут «слушать»;
- прочтайте несколько дискуссий, чтобы понять стиль общения посетителей, традиции, характер обсуждаемых вопросов, уровень аргументации и цели общения посетителей (развлечение, получение информации и т. д.);
- выберите конкретный вопрос, на который, как вам кажется, вы могли бы ответить достаточно профессионально;
- вступите в общение с автором вопроса.

**Требования к выполнению задания:**

- соответствие описания вашего опыта рекомендованной схеме;
- полный текст вашего диалога с собеседником;
- отсутствие грамматических ошибок в ваших высказываниях.

### ***Схема описания опыта дистанционной консультации:***

1. Принцип поиска сайта.
2. Название сайта, его точный адрес и краткая характеристика:
  - принадлежность (частный/государственный);
  - целевая группа консультируемых (специалисты, студенты, родители и т. д.);
  - область (и) консультирования (специализированные (медицинский, психологический и т. д.) или смешанного типа);
3. Наличие на сайте официальных консультантов.
4. Консультационная проблема (тема консультации, вопрос, суть проблемы).
5. Характеристика респондента:
  - пол, возраст, уровень образования, профессия;
  - пол, возраст его ребенка (если это имеет отношение к теме консультации);
  - манера (стиль) общения;
  - грамотность речи;
  - популярность и частота пребывания на сайте;
  - его предполагаемые цели пребывания на сайте;
  - ваши субъективные впечатления о нике (человеке).
6. Форма вашего консультирования (открытая (на форуме), закрытая [по e-mail], смешанная).
7. Длительность консультационного общения (период).
8. Характеристика вашей консультации:
  - интенсивность переписки;
  - тип консультации (монолог, диалог);
  - полнота вашего ответа (сжатая, развернутая);
  - предложенная стратегия и (или) тактика решения проблемы, методы (кратко);
  - ваши рекомендации об обращении к другим источникам (каким?), приглашение очной помощи).
9. Ваши субъективные ощущения:
  - Как вам кажется, насколько удовлетворен респондент уровнем ваших рекомендаций?
  - Есть ли перспектива у вашего общения? Если нет, то почему?
  - Насколько уверенно вы себя чувствовали? Почему?
  - Навыки, которые вы приобрели в ходе выполнения этого задания.
  - Навыки, которых вам недоставало для выполнения этого задания.
10. Уровень совпадения представлений о специфике дистанционного консультирования и реального опыта:
  - Ваши выводы о плюсах и минусах дистанционного консультирования.

***Технические требования к выполнению задания:***

- объем — от 3 страниц, формат А4;
- текст должен быть оформлен в письменном и электронном виде; шрифт Times New Roman, 14, интервал — 1;
- список литературы и других информационных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями к библиографическим спискам.

