**Библиографический список**

Библиографический списокпомещается непосредственно после основного текста работы, является ее важной составной частью и отражает степень разработанности студентом данной проблемы. Важно чтобы библиографический список был грамотно оформлен.

В библиографический список включаются все источники, использованные в работе, в алфавитном порядке.

Источники, включаемые в библиографический список, нумеруютсяпоследовательно арабскими цифрами с точкой. Ниже приведены примеры библиографического описания различных произведений печати.

*Законодательные и нормативно-инструктивные акты*

Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.]. - СПб. : Victory : Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

*Государственные стандарты*

ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись, библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004-07-01. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2003. – 47 с.

*Книги одного, двух или более авторов (однотомные и многотомные издания)*

Выготский, Л. С. Проблемы развития психики [Текст] / Л. С. Выготский. – Собр. соч. Т.3. – М., 1983. – 614с.

Сластенин, В. А. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – М.: Академия, 2002. – 576 с.

*Статьи из книг, газет, журналов*

Двинянинова, Г. С. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Региональная экономика : сб. науч. тр. / Воронеж гос. ун-т. – Воронеж, 2002. – С. 101–106.

Рогожин, П. В. Современные системы передачи информации [Текст] / П. В. Рогожин // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П. А. Павлов. – 2-е изд. – М., 2001. – С. 68–99.

Захарова, А. В. Структурно-динамическая модель самооценки [Текст] / А. В. Захарова. // Вопросы психологии. – 1989. – № 1. – С. 5-14.

*Электронные ресурсы*

Логинова, Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / Л. Г. Логинова // Образование: исследовано в мире: Междунар. науч. пед. Интернет-журнал. 21.10.10. – Режим доступа: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 07.04.2013).

Качурина, О. И. Арт-терапия в педагогике [Электронный ресурс] / О. И. Качурина. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» – 2004/2005 г. – Режим доступа: http://yandex.ru/ festival.1september.ru›authors/105-485-843 (дата обращения: 09.04.2013)*.*

*Иностранная литература*

Если используется *иностранная литература*, то её список помещается после списка источников на русском языке, но тоже в алфавитном порядке.

Bransford J.D., Stein S.B. The IDEAL problem solver / - N-Y.: W.H.Freeman & C., 1984. – 143 pp.

Gosling D. What do UK educational development units do? International Journal for Academic Development. – 1996. – No 1. – P.75-83.

Paul R.W. Critical thinking. Fundamental to education in free society // Educational Leadership, 1984. – Vol.42. – P. 4-14.

Silver Н., Hannan А., English S., Taylor H. Why innovative? Legislative Reform Program For Higher Education. Council of Europe, 1996. – p. 321