1. Авторский терминологический словарь Л.С. Выготского . 2014.
2. Богоявленская. Психология творческих способностей. – М.: Академия, 2002
3. Большой психологический словарь. — М.: Прайм-ЕВРОЗНАК. Под ред. Б.Г. Мещерякова, акад. В.П. Зинченко. 2003. – 672 с.
4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. –– СПб.: СОЮЗ, 1997. – 96 с.
5. Васильев И.С. Положительное и отрицательное влияние отечественных и зарубежных мультфильмов на психику детей подросткового возраста // Молодой ученый. — 2016. — №12. — С. 761-764.
6. Винокурова Н.К. Развитие творческих способностей учащихся. М.: Образовательный центр "Педагогический поиск". – 1999. 143 с.
7. Влияние мультфильмов на психическое развитие детей/ Электронный ресурс/ Режим доступа: https://whatisgood.ru/tv/cartoons/vliyanie-multfilmov-na-psixicheskoe-razvitie-detej/ (дата обращения: 29.03.17)
8. Волгуснова Е.А. Закономерности и динамика реализации профилактико-коррекционной программы развития творческого воображения младшими школьниками // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2015. №3. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/zakonomernosti-i-dinamika-realizatsii-profilaktiko-korrektsionnoy-programmy-razvitiya-tvorcheskogo-voobrazheniya-mladshimi (дата обращения: 06.04.2018).
9. Джаджиева О.Е. Проблема развития детского литературного творчества школьников/ Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. - № 1. – 2016. – С. 31-35.
10. Психология общих способностей. Дружинин В.Н./Дружинин В.Н.3-е изд. - СПб.: 2007. – 368 с.
11. Иткин В. Что делает мультипликационный фильм интересным // Искусство в школе 2006. - № 1
12. Краткий психологический словарь. — Ростов-на-Дону: «ФЕНИКС». Л.А.Карпенко, А.В.Петровский, М. Г. Ярошевский. 1998.
13. Лагутина О.Р. Предупреждение «Угасания» детского творчества в «переломные» периоды возрастного развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста/ Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. - № 2. – 2015. – С. 53-56.
14. Левин В.А. Воспитание творчества. - Томск: Пеленг, 1993. – С. 563.
15. Лук А.Н. Мышление и творчество. М. – 1976.
16. Лук А.Н. Психология творчества. М. - 1978.
17. Медведев Л.Г. ,Чекалева Н.В. Педагогика детского изобразитель-ного творчества/ Омский научный вестник. - № 2. – 2012. – С. 56-60.
18. Методики диагностики творческих способностей младшего школьника/ Электронный ресурс/ режим доступа: http://www.showedelweiss.ru/wp-content/uploads/2015/12/Diagnostika-tv-spos-rebenka.pdf [Дата обращения: 12.03.2017]
19. Методики диагностики творческих способностей младшего школьника/ Электронный ресурс/ режим доступа: http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext [Дата обращения: 12.03.2017]
20. Новлянская З.Н. Становление авторской позиции в детском художественном творчестве/ Вестник кафедры ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование»
21. Осипенко Л.Е. Проблемное обучение младших школьников с использованием образовательных решений Лего // Научный диалог. 2012. №10. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemnoe-obuchenie-mladshih-shkolnikov-s-ispolzovaniem-obrazovatelnyh-resheniy-lego (дата обращения: 06.04.2018).
22. Словарь практического психолога. — М.: АСТ, Харвест. С. Ю. Головин. 1998.
23. Современный образовательный процесс: основные понятия и термины. — М.: Компания Спутник+. М.Ю. Олешков, В.М. Уваров. 2006.
24. Тургель В.А. Творческая деятельность младших школьников как основа оптимизации начального образования // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2010. №128. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tvorcheskaya-deyatelnost-mladshih-shkolnikov-kak-osnova-optimizatsii-nachalnogo-obrazovaniya (дата обращения: 06.04.2018).
25. Тютюнник В.И. Психологические условия развития детского творчества/ Национальный психологический журнал. - № 1. – 2011. – С. 127-134
26. Философия: Энциклопедический словарь. — М.: Гардарики. Под редакцией А.А. Ивина. 2004.
27. Шевчук Л.Э., Монахова А.А. Основные направления и способы развития детского музыкального творчества с позиции педагогической науки/ педагогика и психология образования. - № 3. – 2015. – С. 35-40.
28. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике. 2013.
29. Torrance, E. P. (1965). Rewarding Creative Behavior. Experiments in Classroom Creativity. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc.
30. Баранцева О. И. Внеурочная деятельность – инструмент творческого развития личности [Текст] / Баранцева О. И. // Начальная школа. 2013. №6. С. 81-83.
31. Богоявленская Д.Б. Природа творческих способностей // Вестник РГНФ. – 1997. – № 2. – С. 290.
32. Большакова Л.А. Развитие творчества младшего школьника //Завуч начальной школы. – 2001. – № 2.
33. Веретенникова, Л. К. Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология [Текст] / Журнал, выпуск № 1, 2010.
34. Вишневая, Н.Э. Актуализация креативности младших школьников в процессе реализации специальной развивающей программы [Текст]: автореф. дисс. канд. психол. наук / Н.Э. Вишневая. – Иркутск, 2011. – 34 с.
35. Киселева, М.В. Арттерапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М. В. Киселева. – Спб.: Речь, 2011. – 108 с.
36. Миронова Е.Е Сборник психологических тестов. Часть II: Пособие / Сост. Е.Е.Миронова – Мн.: Женский институт ЭНВИЛА, 2006. – 146 с
37. Мотков, О.И.Развитие творчества у детей. [Текст]: / О.И. Мотков. Дополнительное образование, - 2008. №4 - с.9
38. Мульттерапия – как современная педагогическая технология [Электронный ресурс] // Сайт МБУ ДОО ЦРиК.
39. Никитин Б. П. Ступеньки творчества или развивающие игры. - М., 1991-13.
40. Савенков, А.И. Развитие творческого мышления. [Текст]: учебное пособие/ А.И. Савенков - Ярославль: Издательство ООО Академия развития, 2007. — 32с.
41. Собко, Н.В. Развитие творческого воображения учащихся начальных классов- важная проблема современного образования. [Текст]: / Н.В.Собко - Дополнительное образование, - 2005. №6 - с.9-10.

13. Шутарева Л.Н. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях изобразительной деятельности [Электронный ресурс] / Шутарева Л. Н.: автореф. дис. … канд. пед. наук. – Саратов, 2004 // Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/razvitie-tvorcheskikh-sposobnostei-mladshikh-shkolnikov-v-usloviyakh-izobrazitelnoi-deyateln>

1. Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. — СПб.: Речь, 2006. — 160 с.
2. Лебедева Л. Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий. - СПб.: Речь, 2003. -256 с.
3. Арт-терапия — новые горизонты / Под ред. А.И. Копытина. - М.: Когито-Центр, 2006. - 336 с.
4. 1.
5. 2. Дубровина, И.В. Психология /И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожин. – М.: Академия,2000 – 464 с.
6. 3. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности./ Ильин Е. П. –СПб: Питер, 2009. 434 с.
7. 4. Кухаронак, В. Г. Диагностика творческой активности младших школьников / В. Г. Кухаронак // Пазашкольнае выхаванне. —2000. —№ 6. — с.13–19
8. 5. минобрнауки.рф – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – https://минобрнауки.рф/документы/922

10. Терехова, Г. В. Творческие задания как средство развития креативных способностей школьников в учебном процессе: автореф. дис. канд. пед. наук / Г. В. Терехова. — Екатеринбург, 2002. — 110 с.

## 1. https://минобрнауки.рф/документы/3409/файл/2228/13.05.15-Госпрограмма-Развитие\_образования\_2013-2020.pdf

53. Шутарева Л.Н. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях изобразительной деятельности [Электронный ресурс] / Шутарева Л. Н.: автореф. дис. … канд. пед. наук. – Саратов, 2004 // Режим доступа: http://www.dissercat.com/content/razvitie-tvorcheskikh-sposobnostei-mladshikh-shkolnikov-v-usloviyakh-izobrazitelnoi-deyateln(дата обращения 04.12.2016).

30. Мельнова, Н.С. Мульттерапия – как средство творческой социализации детей с ОВЗ [Электронный ресурс] / Н.С. Мельнова, Е.А. Новикова // Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Коррекционная общеобразовательная начальная школа-детский сад». – Режим доступа: http://74441s015.edusite.ru/p146aa1.html.