ВНИМАНИЕ!

 Уважаемые студенты, я предлагаю Вам темы исследовательских работ в рамках дисциплины «Основы исследовательской деятельности». Кроме тем, предложенных вам, вы имеет право выбрать тему исследовательской работы самостоятельно. При самостоятельном выборе темы помните, что тема исследовательской работы **должна быть актуальной, проблематичной, интересной и увлекательной для исследователя. Кроме того, ее решение должно принести реальную пользу участникам исследования.**

**Темы исследовательских работ по дисциплине**

 **«Основы исследовательской деятельности»**

1. **Современный рынка труда.**

**Особенности современного рынка труда.** Современный рынок труда: тенденции и перспективы. Современное состояния рынка труда: рейтинг профессий вашего города, области.

 **2. Карьера как стратегия трудовой жизни**

Определение карьеры. Типы и варианты карьерного продвижения. Модели построения карьеры. Фазы становления профессионала и этапы планирования и реализации карьеры. Мотивация карьеры.

 **3. Планирование и развитие карьеры**

Формирование целей карьеры. Реализация призвания в профессиональном выборе и определение места работы в системе жизненных ценностей. Технология планирования карьеры.

 **4. Технология эффективного трудоустройства**

Основные причины и этапы поиска работы. Способы поиска работы: через кадровые агентства, службы занятости, информацию в изданиях по трудоустройству, участие в специализированных мероприятиях (ярмарках вакансий, днях карьеры), обращение к знакомым, прямое обращение к работодателю. Понятие скрытого рынка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Техники оценки предложения о работе. Переговоры о заработной плате.

 **5. Моя профессия – экспедитор (диспетчер, механик и т.д.)**

 Основные функции, права, обязанности, ответственность.

**6.** **Профилактика производственного утомления.**

Навыки мобилизации резервов организма в условиях напряженного умственного труда.

**7. Организация рационального режима труда и отдыха.**

**8. Стрессы и их профилактика**

Особенности психологического стресса, которые могут проявляться в процессе профессиональной деятельности. Общая модель профессионального стресса, профессиональные стрессоры. Виды и причины профессионального стресса, его влияние на работоспособность, производительность и качество труда человека. [Современные взгляды на проблему стрессоустойчивости](http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-vzglyady-na-problemu-stressoustoychivosti)

**9.** [**Роль невербальных средств в межличностном общении**](http://cyberleninka.ru/article/n/rol-neverbalnyh-sredstv-v-mezhlichnostnom-obschenii)

Основные элементы невербального поведения человека. Роль невербального общения в жизни человека.

**10. Влияние отношений в семье на формирование личности подростка**

**11.** [**Влияние самооценки на формирование личности человека.**](http://cyberleninka.ru/article/n/razlichnye-teoreticheskie-podhody-v-opredelenii-ponyatiya-samootsenki)

Различные подходы исследователей к определению понятия и структуры самооценки. Определения понятия «самооценка» в разных психологических концепциях.

**12.** [**Психологическое воздействие информационной среды на современного человека**](http://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-vozdeystvie-informatsionnoy-sredy-na-sovremennogo-cheloveka)

Проблема психологического влияния информационной среды на современного человека. Зависимость от информации, положительные и отрицательные стороны информационно-психологического воздействия на личность. Внешние и внутренние факторы информационно-психологического риска. Польза и вред компьютера. Влияние компьютера и Интернета на их физическое и психическое здоровье.

**13.** [**Социальная активность современной российской молодежи**](http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-aktivnost-sovremennoy-rossiyskoy-molodezhi)

Характеристика уровней, форм и сфер социальной активности современной российской молодежи, психологические детерминанты социальной активности молодежи.

**14. Виды конфликтов и пути их разрешения.**

Виды конфликтов. Пути и способы их разрешения. Научно-практические знания о проблеме профилактики конфликта.

**15.** [**Агрессивное поведение молодежи как социальная проблема**](http://cyberleninka.ru/article/n/agressivnoe-povedenie-molodezhi-kak-sotsialno-pedagogicheskaya-problema)

Теоретические подходы к объяснению истоков агрессивности в подростковой и молодежной среде. Многообразие развиваемых в современной психологии и педагогике точек зрения на природу агрессивного поведения личности.

**16.** [**Проблема лидерства и руководства**](http://cyberleninka.ru/article/n/problema-liderstva-i-rukovodstva-teoreticheskiy-aspekt)

Теоретический аспект возникновения лидерства, теории лидерства, классификации типов лидера, сходство и различие понятий «лидерство» и «руководство».

**17.** [**Агрессивное поведение и агрессивность личности**](http://cyberleninka.ru/article/n/agressivnoe-povedenie-i-agressivnost-lichnosti)

Понятие агрессивного поведения и агрессивности личности, причины данного вида поведения. Профилактика агрессивности и агрессивного поведения.