В данном задании хотелось бы проанализировать пример знакомой семьи и воспитания в ней. Речь пойдет о моей лучшей подруге и особенностях воспитания в ее семье. Моя подруга имеет мужа и одного ребенка в возрасте 10 лет. Таким образом, их семья однодетная. Глава этой семьи, несомненно, мужчина, поэтому можно с уверенностью говорить о том, что семья патриархальная. В зависимости от качества отношений семья моей подруги на данный момент является благополучной и устойчивой, т.к никаких конфликтов и проблем в их жизни не наблюдается.

Семья моей подруги обладает большим воспитательным потенциалом. Во-первых, я связываю это с тем, что семья полная и отличается высоким уровнем дохода и прекрасными жилищными условиями. Во-вторых, огромное значение имеют личные характеристики родителей. Так, моя подруга работает преподавателем в высшем учебном заведении, а ее муж – уважаемый врач-хирург. Все это говорит о их высоком социальном статусе и наличии ориентации на воспитание и образование детей. Также в определении воспитательного потенциала большую роль играет психологический климат в рассматриваемой семье. В данном случае он благоприятен, родители никогда не ссорятся, а если возникают какие-либо недопонимания, стараются выяснять их не при ребенке. В данной семье принято осуществлять совместную деятельность, а именно заниматься спортом (лыжи, коньки, бассейн).

В семье моей подруги царит полное взаимопонимание, демократический стиль общения и поведения. Все это положительно сказывается на воспитании и развитии их ребенка.

Говоря о типе межличностных взаимоотношений между родителями и ребенком этой семьи, я могу с уверенностью сказать, что это Сотворчество, т.к все наиболее значимые проблемы этой семьи принято преодолевать путем их обсуждения и совместного творческого решения.

Моя подруга и ее муж благосклонно и доброжелательно относятся к своему ребенку, они очень любят его. Таким образом, ребенок в данной семье является центром внимания и получает чувство безопасности и нормальное развитие личности.

В семье моей подруги господствует демократический стиль семейного воспитания, который основан на единстве прав и обязанностей ребенка. При этом родители выражают оптимизм по поводу его потенциальных возможностей и всячески стимулируют его самостоятельность и активность.

Как правило, родители в этой семье применяют объяснительный и автономный варианты поведения. То есть они привыкли апеллировать к здравому смыслу ребенка, прибегать к словесному объяснению, считая ребенка равным себе и способным к пониманию обращенных к нему разъяснений. Автономность заключается в том, что моя подруга и ее муж не навязывают решений своему ребенку, позволяя ему самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации. Они дают ему максимальную свободу выбора и принятия решения. Ребенок растет самостоятельным и независимым от непредвиденных обстоятельств.

Таким образом, ребенок в этой семье отличается устойчивым хорошим настроением, он уверен в себе, умеет контролировать свое поведение, а также формировать и поддерживать дружеские отношения со сверстниками. Кроме того, он постоянно стремиться к развитию и не избегает новых ситуаций. Поэтому с уверенностью можно сказать, что ребенок моей подруги относится к компетентным детям (согласно классификации детей по результатам воспитания в семье).