**РЕЦЕНЗИЯ**

**На методический материал для школьного педагога «Собранье пестрых дел» доктора педагогических наук Щурковой Н.Е.**

Данная работа будет наиболее интересна и полезна школьным педагогам и педагогам внешкольных учреждений, методистам, студентам и преподавателям педагогических учебных заведений, а также научным работникам, изучающим воспитательный процесс.

Методический материал «Собрание пестрых дел» написан с целью оказания помощи педагогам в воспитательном процессе.

Щуркова Надежда Егоровна с данной работе представила огромное количество разнообразных форм групповой работы с детьми, которые призваны помочь педагогу проводить разнообразные уроки по ОРКСЭ. Групповые формы работы помогают детям развивать интерес к человеку и его особенностям. Интересное дело, участниками которого являются дети, обладает колоссальной силой влияния. Во-первых, совместная деятельность формирует сильнейшее поле эмоционального заражения, в которое попадает ребенок, а, следовательно, он каждый раз приобретает опыт эмоциональных переживаний. Во-вторых, это помогает акцентировать внимание ребенка на социальном значении происходящего и содеянного, высвечивая социально-культурную ценность во всей ее общечеловеческой пленительной значимости. И наконец, в-третьих, реальное взаимодействие ребенка в ходе групповой деятельности с конкретным объектом мира подкрепляется высокой удовлетворенностью в силу того, что для подростка крайне важно товарищество, общение, дружеские связи, чувство «своей» группы, где только он и способен ощущать свое «я» среди других и осознавать себя как некую индивидуальность.

Хотелось бы отметить, что многие из предложенных форм групповой деятельности детей имеют игровую инструментовку или напрямую являются игрой. Это не случайно. Потребность в игре никогда не исчезает у человека, если ее целенаправленно не искоренять или не ставить человека в нечеловеческие условия. Для ребенка же игра представляет особую ценность и в плане его общего развития, физического и духовного, и в плане его подготовки к разным сферам жизни.

Считаю необходимым подчеркнуть тот факт, что методические рекомендации «Собрание пестрых дел» содержат в себе не только теоретические и аспекты групповой работы с детьми, но и множество практических примеров и рекомендаций, что очень важно для школьного педагога, особенно начинающего. На мой взгляд актуальность данного методического материала не вызывает сомнения, поскольку изучение особенностей форм групповой работы с детьми является очень важной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса, а овладение знаниями и навыками в данной области является одной из важных и трудных задач, стоящих перед педагогом.