**Терминологическая таблица по изученному курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термин**  | **Определение** | **Источник**  |
| 1 | Педагогика  | Наука о воспитании и обучении человека | Педагогика: учебник / под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК «Велби»: Проспект, 2014. - 432 с. |
| 2  | Педагогический процесс | Развивающееся взаимодействие воспитателей и воспитуемых, направленное на достижение заданной цели, и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых.  | Бордовская, Н. В. Педагогика: учебник / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2012. - 304 с. |
| 3  | Педагогическое исследование | Сложный сознательный и целеустремленный поиск путей совершенствования педагогического процесса с использованием определенного научного аппарата, позволяющего сделать поиск более успешным. | Коджаспирова, Г. М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах: учеб. пособие / Г. М. Коджаспирова. – М.: Айрис-пресс, 2014. - 256 с. |
| 4  | Образование  | Процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями. | Колесникова, И.А. Педагогическая реальность: опыт межпарадигмальной рефлексии: курс лекций по философии педагогики/И. А. Колесникова.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. - 288 с. |
| 5  | Педагогическое мастерство  | Функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение задач обучения и воспитания. | Кан-Калик, В. А. Педагогическое творчество / В. А. Кан-Калик, Н. Д. Никандров. - М., 2010. |
| 6  | Воспитание  | Воспитательная работа, целью которой является формирование у детей системы определенных качеств, взглядов, убеждений; | Ряписов, Н. А. Содержание воспитания и педагогическая диагностика: учеб.-метод. пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. - Новосибирск: Изд. НГПУ, 2015. - 106 с. |
| 7  | Дидактика  | Теория обучения и образования, отрасль педагогики, которая изучает закономерности единого процесса образования и воспитания в обучении, дает научное обоснование целям и отбору содержания образования, выбору средств и методов обучения, определяет формы организации обучения. | Грохольская, О. Г. Дидактика в схемах: учеб. пособие / О. Г. Грохольская. - М., 2012. |
| 8  | Методы обучения | Способы совместной деятельности педагога и учащихся, направленные на достижение ими образовательных целей. | Гузеев, В. В. Методы и организационные формы обучения / В. В. Гузеев. – М., 2011. |
| 9 | Правило обучения | нормативное предписание или указание на то, как следует оптимальным образом действовать, чтобы осуществить соответствующий методу приём деятельности.  |  Гузеев, В. В. Методы и организационные формы обучения / В. В. Гузеев. – М., 2011. |
| 10 | Учебный процесс | Система организации учебнойдеятельности, в основе которой лежат органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения; направлен на достижение целей обучения. | Гребенюк, О. С. Теория обучения: учебник / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. - М.: Владос-Пресс, 2013. - 384 с. |
| 11 | Семья  | Малая социально-психологическая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения. | Воспитание = семья + школа: Кн. для педагогов и родителей. Вып. 1. - Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2012. - 88 с. |
| 12 | Семейное воспитание  | Целенаправленное взаимодействие старших членов семьи с младшими, основанное на любви и уважении личного достоинства и чести детей, предполагающее их психолого-педагогическую поддержку, защиту и формирование личности детей с учетом их возможностей и в соответствии с ценностями семьи и общества | Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2014. - 528 с. |
| 13 | Управленческий труд | Труд по организации и осуществлению процесса управления совместной деятельностью коллектива. | Управление в образовании: проблемы и подходы. – М., 2015. |
| 14  | Управление | Системный процесс планирования организации, мотивирования и контроля, позволяющий сформулировать и достичь целейфункционирования организации.  | Управление в образовании: проблемы и подходы. – М., 2015. |