**Теория познания и философия науки**

**Раздел 1**

1. Дайте определения понятиям:

Рационализм – философское направление, полагающее разум основой познания и поведения людей.

Эмпиризм – направление теории познания, признающее чувственный опыт единственным источником познания, утверждающее, что все знание обосновывается в опыте и посредством опыта.

Проблема – сложный и противоречивый вопрос, требующий разрешения.

Гипотеза – это научно обоснованное предположение, которое требует проверки.

Теория – система знаний, описывающая и объясняющая определенные явления.

Научная картина мира – это особая форма систематизации знаний, преимущественно качественное их обобщение, мировоззренческий синтез различных научных теорий.

1. Перечислите, какими свойствами обладает истина в марксизме – объективность – независимость содержания истины от отдельных людей; субъективность – поскольку истину познают люди, она субъективна по своим внутренним идеальным содержанию и форме; истина есть процесс, она не постигается сразу, целиком в полном объёме, а постепенно углубляется и вместе с тем всегда неполна и неточна.

Метатеоретический уровень науки включает: общенаучное знание и основания науки*.*

**Раздел 2**

1. Заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО** | **ФОРМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО** |
| **ПОЗНАНИЯ** | **ПОЗНАНИЯ** |
| ощущение — отражение реальных свойств и признаков предметов и процессов, возникающее в результате их воздействия на органы чувств человека | понятие — мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта познания |
| восприятие — чувственный образ предмета или процесса, целостное отображение явлений действительности во всей полноте их разнообразных свойств | суждение — мысль, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте познания |
| представление — обобщенный образ объекта познания, воспроизведенный в сознании человека без непосредственного воздействия этого объекта на органы чувств | умозаключение (вывод) — мысль, оформившаяся на базе нескольких суждений и логически выводящая из них новое суждение |

2. Заполните таблицу. Укажите концепции истины и их способ толковать истину

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНЦЕПЦИЯ ИСТИНЫ** | **ИСТИНА - ЭТО** |
| Онтологическая.  | то, что есть |
| Гносеологическое | соответствие знаний действительности |
| Позитивистская  | опытная подтверждаемость |
| Прагматическая | полезность знания, его эффективность |
| Конвенциональная  | соглашение |

3. Заполните таблицу. Укажите функции науки

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИЯ** | **СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИИ** |
| Познавательная | познание природы, общества и человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, осуществление прогностической деятельности, т. е. производство нового научного знания. |
| Мировоззренческая  | разработка научного мировоззрения и научной картины мира, исследование рационалистических аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания |
| Производственная, технико-технологическая  | внедрение в производство нововведений, инноваций, новых технологий, форм организации и др.  |
| Культурная, образовательная наука  | является феноменом культуры, заметным фактором культурного развития людей и образования. Ее достижения, идеи и рекомендации заметно воздействуют на весь образовательный процесс, на содержание программ, планов, учебников, на технологию, формы и методы обучения., просветительскую деятельность ученых и др. |
| Описательная  | сбор и накопление данных, фактов. С этой функции (этапа) начинается любая наука, т.к. она может базироваться только на большом количестве фактического материала. веществ. |
| Объяснительная  | объяснение явлений и процессов, их внутренних механизмов |
| Обобщающая  | формулирование законов и закономерностей, систематизирующих и вбирающих в себя многочисленные разрозненные явления и факты |
| Предсказательная  | научные знания позволяют заблаговременно предвидеть неизвестные ранее новые процессы и явления |