**Методический сценарий**

[Вернуться в раздел Практикум](http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=246&sesskey=qwgUwPAKuH#section-2)

Уважаемые магистры, начавшие обучение позднее 9 марта 2014 г.!

Вам необходимо разработать методический сценарий семинарского занятия для студентов по учебной дисциплине (любой по Вашему желанию) из учебного плана вашей специальности.

**...**

**Требования к сценарию:**

***Внимание!****Укажите целевую аудиторию, для которой разрабатывается методический сценарий.*

1. Тема занятия

* Обоснование выбора темы.
* Цель занятия. Задачи: познавательные, воспитательные, методические.
* Литература. Обоснование отбора рекомендуемой литературы с учетом объема чтения, сложности текстов.

2. Форма организации семинара и предварительная подготовка к нему

* Обоснование выбора формы проведения семинара в связи с характером подготовки аудитории (опрос, беседа, доклады с взаимным рецензированием, обсуждение письменных рефератов, групповая дискуссия, учебно-ролевая игра и т.д.)
* Программа предварительной ориентировки студентов.
* Требования к докладам, рефератам, форме и характеру обсуждения темы.
* Критерии оценки

3. План и конспект хода занятия

* Программа содержания занятия: основные разделы темы; задачи каждого раздела.
* Конспект содержания разделов занятия. Выделение дидактических приемов обучения, групповых форм обсуждения, приемов групповой коммуникации на разных этапах занятия.
* Резюме обсуждения темы семинарского занятия (организация завершающего, оценочно-рефлексивного, этапа занятия).

**...**

**Оценка работы**

(12-14 баллов —"3"; 15-18 баллов — "4"; 19-20 баллов — "5")

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Наличие** | **Баллы** |
| 1. Целевая аудитория | Указана – 1 балл | 1 |
| 2. Тема занятия | Обоснована – 1 балл | 1 |
| 3. Цель занятия | Сформулирована:* понятно – 1 балл
* измеримо – 1 балл
* с позиции действия студента – 1 балл
 | 3 |
| 4. Задачи:    1) познавательные   2) воспитательные   3) методические | Сформулированы понятно, конкретно | 3 |
| 5. Литература | Обоснован отбор рекомендуемой литературы с учетом объема чтения, сложности текстов – 1 балл | 1 |
| 6. Форма организации семинара | * Обоснована целевой аудиторией, ее уровнем подготовки – 1 балл
* Оригинальность идеи – 1 балл
 | 2 |
| 7. Программа предварительной подготовки студентов к семинару | Представлены:* виды самостоятельной работы студентов для подготовки к семинару – 1 балл
* требования к докладам, ролям – 1 балл
* критерии оценки – 1 балл
 | 3 |
| 8. План-конспект занятия | Представлен подробный план-конспект занятия:последовательность действий преподавателя (1 балл) и студентов (1 балл), примерный хронометраж (1 балл) событий).Сформулированы основные выводы (1 балл), к которым должны придти участники семинара. | 4 |
| 9. Завершающий, оценочно-рефлекторный этап занятия | Описаны действия студентов (1 балл) и преподавателя (1 балл) на завершающем этапе семинарского занятия. | 2 |

**...**

**Что делать с готовой работой?**

1. **Сохраните работу**  в формате MS Word.

2. **Отправьте файл** через портал «Электронный ЮУрГУ 2.0». Для этого нужно нажать кнопку **Добавить ответ на задание.**