**Задание к теме № 1**

Задание для самостоятельного выполнения слушателями:

1. Изучить и сделать сравнительный анализ авторских комплексных и парциальных образовательных программ дошкольного образования **(выбрать две программы на выбор и заполнить предложенную таблицу № 1. (**Сайт ФИРО firo.ru, раздел Федеральный государственный стандарт дошкольного образования)

 Таблица № 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Авторы программы, выходные данные | Цель и задачи | Концептуальные положения |
| Программа № 1 |  |  |  |
| Программа № 2 |  |  |  |

**Задание к теме № 2**

Задание №1:

* Разработать конспект занятия по организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми дошкольного возраста.
* Разработать план и содержание работы (по выбору):

- по анализу развивающей предметно-пространственной среды в ДОО на ее соответствие развитию детской инициативы;

- по отбору, анализу и оценке Парциальных программ.

Задание № 2: провести анализ особенности вариативной части образовательной программы в соответствии с особенностями образовательной организации, месторасположением, контингентом воспитанников, условиями, материально-технической базой (табл. № 2).

 Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-тельные области, в которых реализуется вариативная часть | Виды деятельности дошколь- ников | Основные задачи, реализуемые в вариативной части программы | Основной образователь-ный материал, предлагае-мый в вариативной части программы | Программно-методи-ческое обеспече-ние вариатив-ной части | Модели (блоки), образова-тель-ной деятельности, в которых реализу-ется вариа-тивная часть |
| социально-коммуника-тивное развитие; |  |  |  |  |  |
| познавательное развитие |  |  |  |  |  |
| речевое развитие |  |  |  |  |  |
| художествен-но-эстетичес-кое развитие |  |  |  |  |  |
| физическое развитие |  |  |  |  |  |