ОГЛАВЛЕНИЕ

**ВВЕДЕНИЕ3**

**1**. **Проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в современной России5**

1.1. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Причины их возникновения 5

1.2.  Нормативно - правовая база в организации социальной и профилактической работы с безнадзорными детьми10

**2. Пути решения проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в Омской области15**

2.1.Характеристика и анализ деятельности БУ «КЦСОН Одесского района»15

2.2. Описание деятельности в процессе прохождения практики18

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ21**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ22**

**ПРИЛОЖЕНИЕ23**

**ВВЕДЕНИЕ**

Как известно преддипломная практика – это вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной образовательной программе, подготовке к будущей профессиональной деятельности. В ходе прохождения практики мне удалось закрепить свои знания, при этом вырабатывая практические навыки, которые я уверенна в дальнейшем мне помогут овладеть в совершенстве профессию социального работника.

Преддипломную практику я проходила на базе государственного учреждение Омского областного «Центра социального обслуживания Одесского района» с 28.12.17 - 15.02.18.

К сожалению, в России, пережившей глубокие трансформационные процессы и неконтролируемые последствия осуществления рыночных реформ, возросли масштабы социального сиротства несовершеннолетних, жестокого с ними обращения. Массовый характер приобрели попрошайничество, нищенство, безнадзорность детей.

Безнадзорность и беспризорность детей и подростков – социальный фактор, игнорировать, который опасно для общества в целом. Особую актуальность эти проблемы приобрели в период политических, социальных и экономических реформ. Связи с этим проблематика безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из актуальных вопросов.

Целью прохождения преддипломной практики изучение вопросов среди несовершеннолетних и на основе полученных данных разработать рекомендаций по развитию профилактики социального сиротства, безнадзорности несовершеннолетних.

Задачи исследования:

* анализ причин возникновения безнадзорности в современных условиях;
* изучить нормативно-правовую базу в организации социальной и профилактической работы с безнадзорными детьми;
* анализ профилактики социального сиротства, безнадзорности несовершеннолетних на региональном уровне.

Отчет состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

**1. Проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в современной**

1.1. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Причины их возникновения

Многообразие социальных проблем, сопутствующих развитию российского общества , в большей степени затруднило современную семью. Множественность проблем современной семьи порождает ситуацию, когда дети оказываются оторваны от семейных забот. Даная ситуация выражается в увеличение количества безнадзорных и беспризорных детей. Беспризорных детей в России на сегодняшний день около миллиона. Их цифра постоянно колеблется и складывается на основе данных, получаемых от органов правопорядка.

Среда массовой информации оперирует ещё более высокими показателями. Невозможность четкого учета безнадзорных детей связана, в том числе, и с неопределенностью самого понятия «безнадзорный ребенок». Так, в некоторой популярной литературе, публикациях газетах и журналов термины «безнадзорный» и «беспризорный» ребенок употребляется как символы, иногда появляется такое смещение терминов и в научных работах. Таким образом, необходимо разделить две разные, хотя и связанные между собой проблемы детской безнадзорности и беспризорности.

Обратимся сначала к словарям. Словарь русского языка С.И. Ожегова трактует эти понятия так:

* «безнадзорный» лишенный надзора, «беспризорный» - лишенный присмотра.
* бездомный, живущий на улице, первое значение второго термина фактически является синонимом значения первого термина.

Базовым законом в области интересующей нас проблемы является закон РФ, принятый в июле 1999 года, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»[[1]](#footnote-2).В нем отмечается: «безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или надлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или знакомых представителей либо должностных лиц», а «беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания».

Для более четкого представления о детской безнадзорности следует определить понятие «надзора» за ребенком. Если под детской безнадзорностью понимать только отсутствии или недостаточность контроля за поведением и занятиями детей и подростков, то при этом упускается очень важный момент – отчуждение самих детей от семьи, детского коллектива, отсутствие эмоциональной взаимосвязи между детьми и родителями. А это очень важно потому, что постоянный контроль за ребенком практически невозможен, да и не нужен, другое дело, когда подросток, оказываясь без родительского надзора, соотносит свои действия и поступки с тем как к ним отнесутся его родители (воспитатели). При отсутствии эмоциональной связи поколений, взаимоуважения и любви ребенок, освобождаясь от контроля взрослых, чувствует себя свободным и, как он считает, волен делать то, что хочет, не оглядываясь на то, как к этому отнесутся родители.

Таким образом, состояние безнадзорности помимо перечисленных в выше приведенных определениях признаков характеризуется также отсутствием внутренней связи между детьми и родителями или лицами, их заменяющими.

Отсутствие именно такого надзора приводит ребенка в такую ситуацию, из которой он часто не может найти выход социально одобряемыми способами и средствами. Что же является основными причинами возникновения явления детской безнадзорности? Несомненно, здесь присутствует целый ряд социальных причин: бедность, рост преступности, нерегулируемая миграция, наркомания и др. В докладе «дети улицы. Образование и социальная адаптация безнадзорных детей» одной из таких причин называется уход детей из школы. По мнению авторов доклада, «дети подростки, оказываются вне школы и не нашедшие себе постоянной работы, становятся «детьми улицы».

Работая над проблемой детской безнадзорности, М.А. Ковальчук выделяет две группы причин этого явления: семейный и индивидуальный. К первым относится относится дисфункциональность семей, различные искажения семейного воспитания, жестокость в семье, а также алкоголизм, признаки асоциальной личной деформации и криминальность родных; психопатические черты у родителей с аффективной возбудимостью, а также их незрелость изолированность, неустойчивая самооценка, снижение толерантности к стрессам и личностные проблемы.

Индивидуальные предпосылки безнадзорности М.А Ковальчук рассматривает как вторичные и играющие свою роль в возникновении нарушений социализации лишь в сочетании с вышеуказанными отклонениями в семейных отношениях. Не вызывает возражений, что основной причиной безнадзорности является ослабление связи с семьей, родными и близкими людьми. Ослабление таких связей приводит к потере ответственности ребенка людьми. Ослабление таких связей приводит к потере ответственности ребенка за свои действия, поскольку ему безразлично, что подумают о нем родные, что они будут чувствовать, узнав о его поступке. Такое положение вещей дает подростку чувство «свободы», к которой, как правило, стремится каждый подросток, но проблема здесь заключается в том, что безнадзорные дети понимают эту свободу как безнаказанность, а не как ответственность за свои действия.

Многие дети считают, именно такую «свободу» главной ценностью для себя. Мы просили воспитанников определить, что для них означает понятие «надзор»и что такое отсутствие «надзора». Большинство (75%) определили надзор как «как постоянный контроль со стороны взрослых», большая часть из них (79.5%)говорила о том, что это мешает им в жизни, что они считают себя самостоятельными и им не требуется вмешательство взрослых. Лишь два человека из опрошенных сказали, что именно отсутствие надзора произвело их к совершению противоправных поступков. «Отсутствие надзора» большинство воспитанников (77%) определяют именно как «свободу», в смысле не зависимости от взрослых (зависимость от друзей они «несвободной» не считают).

Мы разделяем понятия детской безнадзорности и беспризорности следующим образом: Безнадзорные дети – это те, которые поживают в семье, но должный контроль за их воспитанием, обучением, поведением и развитием со стороны родителей, близких родственников или лиц, их заменяющих, не осуществляется. Ребенок при этом формально находится на родительском попечение, сохраняет эмоциональную привязанность к одному или нескольким членам семьи, но большую часть времени представлен сам себе. Беспризорные дети – это дети, оставшиеся без попечения родителей, потерявшие их, или дети, родители которых лишены родительских прав, а также не состоящие на попечении в тех или иных учреждениях. Определение категории уличных детей возможно в рамках правого подхода (согласно федеральным и региональным законодательным актам Российской Федерации) или классификации семейного неблагополучия.

Приведем определение уличных детей, данной группой неправительственных организаций: «уличный ребенок – это любой несовершеннолетний, для которого улица (в широчайшем смысле этого слова, включающем незанятые жилища, незаселенные земли и т.д.) стала его или её обычным местопребыванием, а также тот, кто не имеет достаточной защиты». Конкретизируя предположенное определение, можно сказать, эти дети, которые «выпили» из трех базовых для всякого ребенка развивающих сред: семьи, школы, конструктивных форм досуговой деятельности – и включились (или выключается) в четвертую среду – уличную[[2]](#footnote-3).

В соответствии с таким подходом «уличные дети» могут быть классифицированы прежде всего по степени «выпадения» из базовых развивающих сред. В такой подход укладывается деление детей по категория, предложенное ЮНИСЕФ (UNICEF):

* Дети которые живут на улице, т.е. проводят большую часть времени вдали от своих семей либо не имеют их вовсе (полное выпадение из среды семьи, школы);
* Дети, которые только работают на улице, т.е. проводят значительную часть дня на улице, но поздним вечером возвращаются домой. Они связаны со своими семьями и, возможно, посещают школу.

Приведем другую классификацию, разработанную А.П. Суровцевой на основании 10 летнего опыта работы в организации «Врачи мира США». Детей, нуждающихся в помощи, можно условно подразделить на следующие группы:

* Первая группа – дети, длительное время на улице потерявшие связь с родителями и школой, обществом – полное выпадение из сфер семьи и школы;
* Вторая группа – дети, проживающие дома с родителями, другими родственниками, проводящие большую часть времени на улице и не посещающие школу или другое учебное заведения (безнадзорные дети) – полное выпадение из школьной деятельности и частично из сферы семьи;
* Третья группа – дети, проживающие дома с родителями или с другими родственниками, более менее регулярно посещающие школу, но имеющие проблемы как в обучение, так и с поведением (здесь в качестве оснований для дифференциаций берутся включения в среде);
* Четвертая группа – дети, которые внезапно остались без попечения родителей на различные по положительности сроки по разным причинам в том числе биологические сироты (здесь в качестве основания берется факт лишения семь).

Однако обращение к опыту уличной социальной работы показало недостаточность таких определений, так как они носят общий характер, плохо стыкаются с реальной практикой социальной работы, специалистами в это понятие вкладывается разный смысл и т.д.

1.2. Нормативно - правовая база в организации социальной и профилактической работы с безнадзорными детьми

В последние годы в нашей стране к положению детей приковано пристальное внимание. Происходят определенные изменения на политическом, законодательном, программно-целевом и организационно-управленческом уровнях по реализации в Российской Федерации требований конвенций о правах ребенка. Принятая Генеральной ассамблеей ООН в 1989 году Конвенция о правах ребенка явилась продолжением общей гуманистической линии, проводимой международными сообществами в защиту прав и свобод человека.

Конвенция ООН – правовой документ высокого международного стандарта. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права. Определяя весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав детей. Конвенция устанавливает правовые нормы ответственности государства за их соблюдения, создает специальный механизм контроля – комитет ООН по правам ребенка и наделяет его высоким полномочиям.

29 декабря 1995 года принят новый Семейный кодекс Российской Федерации. В нем предусмотрено существенное усиление гарантий прав детей в семейных отношениях, выделена специальная глава «Права несовершеннолетних. Семейным кодексом Российской Федерации ребенку предоставлено право самостоятельно обращаться за защитой в органы опеки и попечительства, а по достижению возраста 14 лет – в суд. Органы опеки и попечительства обязаны принять необходимые меры.

В Семейном кодексе РФ определены права и обязанности родителей, и рассматриваются они в контексте интересов ребенка: они не могут вступать в противоречие с его интересами, осуществляться в ущерб его правам. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации детей.

В основу правовой базы всей системы профилактической и реабилитационной работы была положена концептуальная установка на неприемлемость, и признание непродуктивным административно-карательного подхода к детям, социализация которых оказалась деформированной по вине взрослых, на необходимость гарантирования ребенку реального права на достойную форму существования в здоровой социальной среде, на защиту прав и интересов, незамедлительное решение его проблем, оказание социальной и иной помощи.

Эта позиция была закреплена в Указе Президента РФ от 6 сентября 1993 года №1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» и концепции совершенствования государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В настоящее время по этой проблеме ведущую роль играет Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» принятый Государственной думой 21 мая 1999 года и одобренный Советом Федерации 9 июня 1999 года. Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией РФ и общепринятыми нормами международного права устанавливает основу правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Данный закон определяет основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и устанавливает ответственность федеральных министерств и ведомств, субъектов Российской Федерации в организации профилактической работы.

Введение в действие данного Закона создало дополнительные возможности для усиления социозащитного принципа профилактики детской безнадзорности, дальнейшего развития сети социозащитных учреждений, активизации комплексного решения проблем детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на основе более тесного взаимодействия всех субъектов, входящих в систему профилактики безнадзорности.

Правительством РФ в 2001 году утвержден ряд нормативных актов: постановления Правительства РФ №896 от 27.11.2000г. «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; №82 от 26.10.2000г. «Об утверждении Положения об осуществлении финансирования деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специализированных учебно-воспитательных и иных детских учреждений; № 74 от 21.09.2000г. «Об утверждении Положения о правовом статусе воспитанников воинских частей»[[3]](#footnote-4).

С 1994 по 2002 гг. в 1,9 раза выросло число детей, больных алкоголизмом, в 3,3 раза – токсикоманией, в 17,5 раза – наркоманией. Значительно увеличилось количество детей, больных сифилисом, другими венерическими заболеваниями, СПИДом. В начале ХХI в. произошел поворот к практическому решению проблем беспризорности и преступности несовершеннолетних. МВД России приняло ряд нормативных актов, направленных на совершенствование деятельности подразделений по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: Приказ МВД России от 26 мая 2000 г. № 569, утвердивший «Инструкцию по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел»; Приказ МВД России от 12 января 2002 г. № 23 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 14 января 2002 г. Президент России В.В. Путин поручил Правительству России принять незамедлительные меры по созданию эффективной системы социальной защиты детей. 13 марта 2002 г. Постановлением Правительства РФ № 154 во исполнение поручения Президента был утверждён План первоочередных мероприятий по усилению профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2002 г. На основе Постановления был образован межведомственный оперативный штаб по координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, направленной на борьбу с указанными негативными явлениями среди несовершеннолетних.

Безусловно, в последние годы эти проблемы хотя и решаются, однако не так быстро, как хотелось бы. Поэтому детская беспризорность и преступность продолжали расти и в начале второго десятилетия. В 2012 г. при участии 59,4 тыс. несовершеннолетних совершено более 64 тыс. преступлений, 13 тыс. подростков совершили преступления повторно. Отмечался стабильный рост детей-преступников – с 19,6 % в 2011 г. до 21,8 % в 2012 г[[4]](#footnote-5). Но постепенно ситуация изменялась. В 2015 г. почти на 12 % сократилось количество преступлений, совершённых несовершеннолетними или при их соучастии.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в выступлении на заседании расширенной коллегии МВД 14 марта 2016 г. подчеркнул, что «больше внимания необходимо уделить профилактике правонарушений, в том числе среди молодёжи. А между тем количество преступлений, совершённых несовершеннолетними или при участии несовершеннолетних, в 2015 году увеличилось почти на 4 процента».

**2. Пути решения проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в Омской области**

2.1.Характеристика и анализ деятельности БУ «КЦСОН Одесского района»

1 октября 2005 года на основании Постановления Главы муниципального образования Одесский район №302 от 18.07.2005 года создано муниципальное учреждение «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»[[5]](#footnote-6). Руководителем была назначена Людмила Ивановна Сердюк. На базе учреждения стали функционировать два отделения социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов и одно специализированное отделение социально – медицинского обслуживания. В них работало 33 социальных работника и 8 медицинских сестер. На обслуживании находилось 200 человек[[6]](#footnote-7).

В 2006 год на базе учреждения были открыты 4 отделения социального обслуживания, отделение социального обслуживания специализированного жилищного фонда, организационно – методическое отделение, отделение срочного социального обслуживания, Коллектив работников БУ «ЦСО Одесского района» принимал активное участие в подготовке и проведении районных конкурсов профессионального мастерства «Лучший работник социальной службы». Победители районных конкурсов участвовали в зональных конкурсах профессионального мастерства.

С 2009 года была создана и работает Школа профессионального мастерства «Ключ к успеху» для работников и специалистов Центра, где в течение года проводятся семинары, учебы, консультации.

В 2010 году впервые проведена Спартакиада работников социальной сферы, которая сейчас проводится ежегодно. Совместно с Комитетом по молодежной политике, физкультуре и спорту и МОУ ДОД «Одесский ДООФСЦ» была проведена 1-я спартакиада граждан пожилого возраста.

В декабре 2010 года было открыто отделение социальной реабилитации инвалидов. Деятельность этого отделения направлена на оказание помощи гражданам, имеющим инвалидность (в т.ч. детям-инвалидам), в реализации прав и законных интересов, выхода из трудной жизненной ситуации, содействия в улучшении их социального и материального положения, а также психологического статуса, комплексной реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, обеспечения их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, обучению и труду.

В январе 2013 года БУ «Центр социального обслуживания» приказом Министерства труда и социального развития Омской области № 8-р от 23 января переименовали в «Комплексный центр социального обслуживания населения Одесского района». В мае было открыто отделение социальной помощи семье и детям. Специалисты отделения стали оказывать помощь семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В ноябре 2013 года открыто еще одно отделение — отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Специалисты отделения занимаются с семьями, которые находятся в социально опасном положении.

Сегодня основным направлением деятельности учреждения является оказание социальных, бытовых, медицинских, консультативных и иных услуг постоянного, временного или разового характера гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании и находящимся в трудной жизненной ситуации. В настоящее время мы работаем не только с пенсионерами и инвалидами, но и с семьями с детьми и гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Переезд в новое здание по адресу улица Лебедева, 44 позволил нам оборудовать такие помещения, как сенсорная комната, массажный кабинет, комната Монтессори, кабинет лечебной физкультуры, что улучшило условия работы узких специалистов — логопеда, массажиста, инструктора по ЛФК, психолога, а также позволило расширить объем предоставляемых услуг населению.

Специалисты Центра тесно сотрудничают с сельскими поселениями, специалистами Пенсионного фонда РФ и КУ «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг Одесского района Омской области», БУЗОО «Одесская ЦРБ», работниками УФСИН, общественными организациями района.

Отделение профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия - отделение создано в целях организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, всесторонней поддержки семьи и её адаптации к изменяющимся условиям жизни, улучшения социального здоровья и благополучия семьи и детей, оказания помощи в преодолении трудной жизненной ситуации.

Основные задачи:

— предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих этому, профилактика семейного неблагополучия;

— выявление совместно с государственными и негосударственными учреждениями и организациями причин и факторов социального неблагополучия семей и детей, их потребности в социальной помощи и поддержке;

—обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

— определение и предоставление конкретных видов и форм социального обслуживания семей и детей с учётом индивидуальной нуждаемости.

К основным функциям Отделения относятся:

— выявление и дифференцированный учет семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, а также семей, имеющих признаки семейного неблагополучия;

— обследование семей и выявление причин и степени социальной дезадаптации;

— предоставление получателям социальных услуг социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг в полустационарной форме;

— организация и предоставление участковым специалистом консультативной помощи, реабилитационных услуг семьям несовершеннолетних, проживающих на закрепленном за ним участке;

— участие в проведении мероприятий по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении детей.

2.2. Описание деятельности в процессе прохождения практики

Как уже выше было отмечено, производственную практику я проходила на базе государственного учреждение Омского областного «Центра социального обслуживания Одесского района» с 28.12.17 - 15.02.18.

Работа началась с ознакомления со структурой организации, ее делопроизводством, нормативно - правовыми актами и документами организации. Знакомством с сотрудниками.

В процессе прохождения производственной практики, я выполняла различные виды работ: заполняла журнал приема граждан, вносила в базу данных информацию о полученных мерах социальной поддержки. Оформляла личные карточки детей, которые состоят на учете. Помимо этого присутствовала во время приема граждан и ознакамливалсь с их личными делами. Так же работала с документацией и изучал различные виды заявлений.

Следующим этапом моей практики стало совместное посещение с сотрудником учреждения семей группы риска. С детьми и родителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам. Были предложены варианты вовлечение детей состоящих на учетах в кружки и секции.

Поступила сводка на девочку, которая периодически пропускала занятия без уважительных причин. Как мы выяснили обстановка в семье сложная. Родители не справляются с воспитанием дочери, именно по - этому не оказывают помощь администрации школы в устранение пропусков занятий. Совместно с родителями проводились «круглые столы» и беседы с несовершеннолетней, был пересмотрен круг общения и сделан анализ и выводы, появились новые друзья и подруги. Несовершеннолетняя стала регулярно посещать школу. В дальнейшем надеемся на тесную работу с девочкой и семьей в плане успеваемости.

Как я уже отмечала на каждого учащегося, состоящего на учете, сформировано личное дело: акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика, анкета на проблемного подростка, карта обследования, индивидуальная карта профилактической работы по предупреждению правонарушений, ИПР и заключение ИПР. В ходе прохождения практики мне дали самостоятельно поработать с базой данных, также я была привлечена к работе в архиве, где хранятся сведения о каждом ребенке. Мы со специалистом центра в архиве работали над систематизацией документов.

Хотелось бы особо отметить, специалисты центра никому не отказывают в помощи.

За 2017год обслужено 102 детей и подростков. Как я заметила, специалисты центра выполняют функции, связанные с возвращением к нормальной жизни несовершеннолетних, продолжительное время находившихся вне семьи и других социальных институтов. Подавляющее большинство детей, стоящих у них на учете, нуждаются в социальной реабилитации. Центр берет на себя заботу о восстановлении социального статуса детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Специалистами центра осуществляется комплексная социально-реабилитационная работа по выводу семьи из кризиса и возвращению ребёнка в семью. Каждый специалист по своему направлению участвует в реализации индивидуальных программ реабилитации ребёнка и семьи. В ходе практики у меня на глазах дети менялись, становились чуточки добрее, а самое главное возвращались к правильной жизни.

Одной из важных задач центра является оказание психологической, социально-реабилитационной, психо-коррекционной помощи по ликвидации кризисной ситуации в семье, содействие возвращению ребенка в семью. Наблюдая за работой психолога центра, я отметила её чуткость и насколько тонка она влияет на детей.

На каждого ребёнка составлен индивидуальный план реабилитационных мероприятий с учетом особенностей каждого ребёнка. И каждой ситуации у специалистов Центра индивидуальный подход.

Далее мы, сопровождали детей, посетили зоопарк и всяческие работали с детьми.

В течение практики я имела возможность применить полученные ранее теоретические знания в процессе обучения в практической деятельности.

Практика позволила мне усвоить ранее полученный теоретический материал, научила ориентироваться в сложившейся ситуации, применять правильные теоретические знания и нормы законодательства в соответствии с конкретным случаем.

В ходе осуществления практической деятельности я еще раз убедилась, что выбрала правильную профессию. Также хочу особо отметить сотрудников Центра и лично моего руководителя за терпения, и особое внимание в процессе прохождения практики.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В процессе прохождения преддипломной практики в БУ «КЦСОН Одесского района» была реализована возможность закрепления теоретических знаний, полученных в течение обучения, и использования их в практической деятельности применительно к специальности и профилю будущей профессии.

Для реализации поставленной цели в период выполнения практики выполнены следующие задачи:

* изучено функционирование и развитие БУ «КЦСОН Одесского района;
* собрана информация, характеризующая основные направления деятельности учреждения;
* рассмотрена и обобщена информация, связанная с внешней и внутренней средой изучаемого объекта, а именно БУ «КЦСОН Одесского района
* собрана и проанализирована социальная отчетность учреждения;
* изучены инструктивные и нормативные документы, а также порядок его функционирования как социального субъекта.

Данная практика способствовала закреплению и углублению знаний полученных мною ранее, что является ценным опытом для начинающего специалиста.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

* + - 1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/> (Дата обращения 11.02.2018)
      2. Басова Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. Учебное пособие /под ред. Басова Н.Ф. М.:"Проспект" 2013 - 592 с.
      3. Ветошкин С.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учеб. пособие / С.А.Ветошкин, Екатеринбург: Рос. гос. проф. - пед. ун - та, 2010. - 308 с.
      4. Ветрова Е.А. Проблемы молодых семей в Российской Федерации // Е.А.Ветрова, Социально - экономические явления и процессы.2015. Т. 10. № 12. С. 116 - 119.
      5. Колодченко С.Ю. Отечественный и зарубежный опыт реабилитации безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних / С.Ю.Колодченко, Режим доступа: URL: http:nsportal.ru (Дата обращения: 08. 02.2018).
      6. Официальный сайт муниципального учреждения «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», Режим доступа: <http://odesskcson.ru/>
      7. Портал «Социальная работа», Режим доступа: http://soc-work.ru/ (Дата обращения 09.02.2018)

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Приложение





1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями. Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/ [↑](#footnote-ref-2)
2. Басова Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. Учебное пособие. М.:"Проспект" 2013.С.42. [↑](#footnote-ref-3)
3. http://soc-work.ru/ [↑](#footnote-ref-4)
4. http://soc-work.ru/ [↑](#footnote-ref-5)
5. http://odesskcson.ru/ [↑](#footnote-ref-6)
6. Там же [↑](#footnote-ref-7)