МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Институт истории и политики

Исторический факультет

Кафедра Новейшей отечественной истории

**Оценочное средство**

по дисциплине «**Источниковедение новейшей отечественной истории**»

**2016-2017 учебный год, 4 курс, 7 семестр**

Направление 050100.62 Педагогическое образование

Профиль: История

очная форма обучения

***Задание рубежного контроля № 1***

Пчелов Евгений Владимирович - русский историк, генеалог и геральдист; специалист в области вспомогательных исторических дисциплин; исследователь истории русского дворянства. Выпускник Историко-архивного института РГГУ. Кандидат исторических наук . Автор более 650 опубликованных работ. В том числе автор статьи –«К вопросу о принципах классификации исторических источников». Доцент, заведующий кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин ИАИ РГГУ.

Статья доцента кафедры вспомогательных и специальных исторических дисциплин ИАИ РГГУ посвящена вопросам о принципах классификации исторических источников. Статья дает представления о принципах классификации исторических источников.

Данная статья была представлена на второй Всероссийской конференции посвященной Архивоведению и источниковедению отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. Опубликована годом позже в Сборнике - Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. Доклады и тезисы выступлений на второй Всероссийской конференции, 12-13 марта 1996 г. М. , 1997. Вып. 1. С.198 -200.

Анализируемая работа статья анализирует опыт классификации источниковедения конца XIX — начала XX вв. В работе отражены подходы классификации методов источниковедения как отечественных, так и зарубежных специалистов.

Статья изложена в тезисно - информационном характере. Несмотря на лаконичное изложение материала, статья носит собой обширный информационный характер.

Статья будет полезна для преподавателей, аспирантов, магистров, бакалавров и студентов, специализирующихся в области исторической дисциплины.