**Таблица «Возможности использования источников»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОК | Привлекаемые фрагменты источников, основные положения | Соотнесение с материалом учебника | Формируемые, на основе источников:  А) знания;  Б) способы деятельности (умения) | Приёмы работы текстом | Задания для учащихся |
| (тема урока) |  |  |  |  |  |
| Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых | Отрывок из «Курса русской истории» В.О. Ключевского | Содержание урока, страница 28 | Формируются знания и на их основе, умения анализировать материал | Прочитать отрывок, проанализировать | Ответы на вопросы |
| Фрагменты Соборного уложения 1649 г. по Хрестоматии по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. М.: Юридическая литература | Содержание урока, страница 37 | Формируются знания и на их основе, умения анализировать материал | Прочитать фрагмент, проанализировать | Ответы на вопросы. Провести сравнительный анализ. На основе прочитанного материала высказать свое мнение. |
| Фрагменты из книги митрополита Иоанна "Самодержавие Духа" |  | Формируются знания и на их основе, умения анализировать материал | Прочитать фрагмент, проанализировать | Ответы на вопросы. |
| Из работы современного историка В.И. Буганова. | Содержание урока, страница 33 | Знания | Прочитать отрывок и ответить на вопросы | Ответить на вопросы. Самостоятельно проанализировать материал |
| Отрывки из челобитной, поданной царю Алексею Михайловичу в июне 1671 |  | Умение анализировать | Прочитать отрывки и ответить на вопросы | Ответить на вопросы. Самостоятельно проанализировать материал |
| А.К. Толстой «Хождение по мукам» | Содержание урока, страница 27 | Знания | Прочитать отрывок и ответить на вопросы | Ответить на вопросы. |
| В. О. Ключевский «Курс русской истории». | Содержание урока, страница 33-34 | Знания, развития навыков по самостоятельной работе и анализу исторического источника | Прочитать отрывок и ответить на вопросы | Используя материалы урока, подобрать необходимые фрагменты которые обобщаются в выше приведенных фрагментах источника. |