***Перспективно-тематический план***

**по развитию речи**

в **подготовительной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Занятие** |
| ***Диагностика*** |  |
| ***Огород. Овощи. Сад. Фрукты.*** | Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»  Обучать детей логично отвечать на вопросы по тексту рассказа, правильно строить предложения; совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа |
| ***Лес. Грибы. Ягоды.*** | Обучение составлению рассказов о грибах с демонстрацией муляжей.  Учить детей составлять описательные рассказы; обобщить знания детей о грибах; воспитывать бережное отношение к природе. |
| ***Наш город. Моя страна.*** | Составление рассказа из собственного опыта «Мой дом»  Учить самостоятельно составлять рассказ из личного опыта, используя план. |
| ***Семья.*** | Обучение пересказа сказки «У страха глаза велики»  Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей. |
| ***В мире цветов.*** | Составление текста –описания рассказов о цветах.  Закреплять умения описывать цветы по схеме с использованием иллюстраций, подбирать определения к существительным; развивать связную речь, умение чётко передавать свои мысли; воспитывать любовь к природе. |
| ***Лиственные и хвойные деревья. Осень в стихотворениях поэтов.*** | «Деревья и кустарники»  Уточнять и закреплять знания детей о деревьях и кустарниках; упражнять в согласовании существительных с прилагательными, существительных множественного числа в родительном падеже; воспитывать бережное отношение к природе. |
| ***Хлеб.*** | «Как вырастить хлеб»  Расширять представления у детей о том важности хлеба в жизни людей ; развивать связную речь; воспитывать уважение к труду хлеборобов. |
| ***Волшебные слова.*** | Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»  Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста. |
| ***Домашние и дикие птицы.*** | Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль»  Учить детей отвечать на вопросы по содержанию текста подробно; совершенствовать умение пересказывать текст. |
| ***Поздняя осень. Перелётные птицы.*** | «Поздняя осень»  Уточнить знания детей об изменениях, которые происходят в живой и неживой природе поздней осенью; активизировать словарный запас. |
| ***Домашние и дикие животные.*** | Пересказ сказки «Лиса и козёл»  Учить детей пересказывать близко к тексту без помощи педагога; совершенствовать интонационную выразительность речи. |
| ***Зима. Зимующие птицы.*** | «Зимующие птицы»  Закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах; воспитывать любовь к птицам. |
| ***Жизнь Севера.*** | Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные»  Поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа; совершенствовать навыки пересказа. |
| ***Новый год. Зимние забавы.*** | Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке»  Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания. |
| ***Каникулы.*** |  |
| ***Дом. Строительные профессии.*** | Составление с детьми рассказов на тему «Мой дом»  Учить составлять рассказ по предложенному плану. |
| ***Мебель.*** | Составление рассказа «Мебель в нашей квартире»  Учить составлять рассказ из личного опыта, классифицировать мебель, знать её назначение; формировать навык словоизменения . |
| ***Бытовая техника.*** | Составление рассказа –описания «Вот так машины» Закрепить понятие «приборы бытовой техники»; упражнять в произношении слов сложного слогового состава; . |
| ***Февраль*** | |
| ***Одежда. Обувь. Головные уборы.*** | «Одежда и обувь по сезону» Активизировать словарь по теме; закреплять умение классифицировать одежду и обувь по сезону; |
| ***Человек. Части тела.*** | «Чистота –залог здоровья»  Закреплять знания детей о назначении туалетных принадлежностей, названия частей тела; |
| ***Спорт.*** | «Если хочешь быть здоров»  Развивать диалогическую речь; упражнять в словообразовании и употреблении существительных, |
| ***День защитника Отечества.*** | Беседа на тему «Наша Армия»  Расширить представления детей о том, что Российская Армия – защитница нашей Родины;; воспитывать уважение к людям военных профессий |
| **Март** | |
| ***Речные и аквариумные рыбы.*** | Обучение пересказу произведения Е. Пермяка «Первая рыбка»  Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; |
| ***Мамин праздник.*** | Составляем рассказы по картинкам на тему «Моя милая мамочка..»  Формировать навыки составления рассказов по серии картинок, совершенствование навыков речевого общения; |
| ***Профессии.*** | Составляем творческий рассказ «Где работают родители»  Закрепление знаний детей о труде людей разных профессий. |
| ***Посуда. Продукты питания.*** | Составляем рассказа на тему «Первый день Оли в детском саду»  Обучаем составлению рассказа по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет; |
| ***Труд людей весной.*** | «Весенние работы в огороде и саду»  Расширение и уточнение знаний детей о труде людей на полях, в садах и огородах весной; |
| ***Животные жарких стран.*** | Составляем описательный рассказ о животных .  Закрепление умений составления описательных рассказов, |
| ***Космос.*** | Составляем рассказа по картине « Полёт в космос»  Закрепление умений детей составлять рассказ по сюжетной картине; активизировать словарь прилагательными, обозначающими признаки предметов |
| ***Первые цветы.*** | Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»  Донести содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица; |
| ***Насекомые.*** | Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи»  Помочь детям осмыслить и запомнить произведение; закреплять умение пересказывать его без пропусков, |
| ***Транспорт. ПДД.*** | Составляем рассказ по картинкам на тему «Ай да малыши!»  Продолжать учить детей рассматривать картинки с последовательно развивающимся действием, составлять описательные рассказы по теме в целом; помочь усвоить некоторые правила поведения в транспорте. |
| ***Школа. Школьные принадлежности.*** | Составление рассказа по картине «В школу»  Учить составлять сюжетный рассказ по картине; активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа»; |
| ***Диагностика.*** |  |