**Введение**

**Глава I. История возникновения социологии как науки**

I.1 Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки

I.2 Возникновение социологической теории

**Глава II. Функции и структура социологии**

II. 1 Основные функции социологии

II. 2 Структура социологии

**Глава III. Уровни организации изучения социальных процессов**

Заключение

Список использованной литературы

# ВВЕДЕНИЕ

Вторая половина XVIII века ознаменуется тем, что из философии как науки стали выделяться ряд наук: историография, правоведение, экономика. Философия начала терять статус «науки наук». Их всех объединяло одно, все они все изучали общество, с точки зрения своих дисциплин. В XVIII-XIX вв. появилась еще одна новая наука об обществе - социология.

**Актуальность темы исследования.**  Формирование социологии в научную дисциплину на пути своего развития всегда представляла научный интерес среди ученых. На сегодняшний день функции социологии, как и в начале своего становления, остаётся актуальной. Изучение функции социологии, как науки в жизнедеятельности общества, как совокупности социальных связей занимает в плеяде социологических знаний своё особое место

**Объектом исследования** является социальные факты, относящиеся к проблемам формирование функции социологии.

**Предметом исследования** является классификация видов функции социологии.

**Цель исследования -** сводятся к изучению истории, функции и структуры социологии в комплексе.

**Задачи исследования**. Основываясь на поставленных целях, перед исследованием ставятся следующие **задачи**:

* Осветить историю формирования социологии как науки
* Дать характеристику составляющим структурам предмета социологии
* Выявить виды функции социологии

**Методы исследования.**  В ходе исследования были применены методы сравнительного анализа, также методы системного подхода и описательные методы.

**Степень изученности работы**. Вопросами функции и структурой социологии в целом занимались такие ученые как - Д.М. Беуковича, Э.Д. Вкльховченко, О.Н. Жеыанова, Н.Д. Карпухина, Н.И. Лапина, Г.В. Осипова, М.В. Научителя, О.И. Пашкевича, А.Й. Цриггаоша.

Структура работы. Курсовая работа состоит из введения, в которой даётся краткая характеристика работе. Основная часть состоит из трех глав в каждой, из которой освещены аспекты социологических вопросов, заключения, состоит из выводов, которые сделаны на основе работы.

.

**Глава I. История возникновения социологии как науки**

I.1 Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки

Социология, являясь относительно молодой наукой, тем не менее, прошла долги путь развития. Почти два с половиной тысяч лет ученые энциклопедисты изучали общество в разных контекстах. Эти знания накапливались в базу социологических познаний. Одним из первых первопроходцев на пути накопления социологических воззрений были Платон и Аристотель.

Первая работа, которая коснулась темы общей социологии, является трактат Платона – Государство[[1]](#footnote-2). В этом труде впервые упоминались вопросы социальной дифференциации. Где были описаны проблемы расслоения общества.

Аристотель также затронул эту проблему и предложил свой вариант классового деления общества. Аристотель опорой общества считал средний класс[[2]](#footnote-3), от развития и жизненной стабильности которой зависело жизнь государство в целом. Также им было выделено 2 класса - богатую плутократию и лишенный собственности рабочий класс.

В Древнем Востоке тоже вопросы социального характера были актуальны. Конфуций - древнекитайский мыслитель, разработал и обосновал правила поведения в обществе, соблюдение которых обеспечит обществу и государству жизнеспособность.

Как известно в средние века в обществе в основном господствовали религиозные убеждения, связи с этим теологическое восприятие мира главенствовала.

В Средние века в обществе господствовало теологическое восприятие мира. Поэтому сложными социальными проблемами занимались в основном богословы, основываясь в первую очередь на христианских догматах. Дальнейшее развитие представления об обществе получили в трудах выдающихся мыслителей Нового времени (XV- XVII вв.) Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка[[3]](#footnote-4).

К непосредственным предшественникам социологии многие исследователи относят таких крупных французских мыслителей, как Ш. Монтескье и А. Сен-Симон.

Шарль Луи Монтескье (1689-1755) — философ-просветитель и правовед, особенно плодотворно исследовал различные типы политического устройства общества. К числу знаменитых сочинение относятся: «Персидские письма» и «О духе закона»[[4]](#footnote-5). Монтескье выделял 3 вида государства:

1. Монархию
2. Деспотию
3. Республику

Ему принадлежит фраза: - «всего народа или части его находится верховная власть».

Клод Анри де Сен-Симон (1760-1825) — великий социал - утопист. был первым мыслителем, который заявил о необходимости синтезирования социально-философских и эмпирических подходов к изучению общества. По его мнению, общество представляет собой живой организм, функционирующий по объективным законам, и потому его необходимо исследовать с помощью методов, аналогичных точным методам естественных наук.

Из выше отмеченных немногочисленных примеров можно сделать вывод о том что зачатки социологических представлений зародились в древнейшие времена. До XVIII века социологические представления проходили долгие этапы на пути своего становления. Лишь концу XVIII начале XIX веков произошел резкий рывок в мировоззрение и мировосприятию людей. Этот этап развития стал решающим в создание социологии как науки об обществе, который стоит на равных с другими дисциплинами.

I.2 Возникновение социологической теории

Прошедшее двадцатилетие можно обозначить как время уже сформировавшегося этапа современной социологической науки. Государство всячески поддерживает социологию не только как учебную дисциплину, но и одну из составляющих факторов государственной политики. Чтобы до конца осмыслить функции и структуру социологии нужно обратить внимание на первые социологические теории.

Термин «социология» принадлежит французскому философу Огюсту Конту (1798—1857)[[5]](#footnote-6) . Впервые в истории науки Конт отошел от абстрактных умозаключении, которыми пользовались до него ученые обществоведы. Конт разработал социальную теорию, основанную на социальных фактах, выявленных в результате эмпирических исследований. На первых порах О. Конт называл свою науку «социальной физикой», а впоследствии переименовал социологией. Основываясь на своих новых методов ему удалось поострить первую теорию в истории науки социологии. О. Конт считал, что социология является наукой, способной дать позитивные ответы на самые насущные вопросы времени и указать обществу эволюционный путь развития, исключающий социальные катаклизмы и революции. Поэтому он называл социологию «позитивной» наукой.

«Позитивная» социология была в дальнейшем разработана английским ученым Гербертом Спенсером (1820—1903)[[6]](#footnote-7). Теория Г.Спенсера основывалась на сравнениях общество с биологическим организмом. То бишь каждый орган он представлял как определенный социальный институт, который имеет свои строгие функции. Если он выходит из строя значит, во всем организме происходят нарушения, также он и представлял социальное общество – организм, органы – социальные институты.

.

Выдвигая данную теорию все же Г.Спенсер отдавал отчет в том, что общество развивается, и принципы её оценки меняются со временем. И полное отожествление с живым организмом будет не правильной. Идея органической социологии Г.Спенсера была новаторской для своего времени. Выдвинутая концепция была представлена для его современников как теория органического либерализма в социологии. Основная идея заключалась в том, что в биологическом организме «части» существуют ради «целого», а в социальном организме — «целое» существует для блага своих «частей»

Г.Спенсер являлся сторонником теории естественного отбора. Дарвинист по натуре Г.Спенсер данную теорию применял не только определенному социальному обществу, но относил к экономической конкуренции, где выживает сильнейший.

Противоположенного взгляда придерживался немецкий ученый Карл Маркс (1818—1883). В основу своего ученье об обществе и социального развитие, он положил разработанный им принцип исторического материализма[[7]](#footnote-8). Принцип теории Маркса основывался на процессах экономической формации. Это когда происходит переход от низшего к высшему. Развитие общества с его изменениями является результатом классовой борьбы и со­циальных революций.

Вклад К.Маркса в историю формирования социологии как науки огромный. Благодаря его трудам мы имеем оценку современного ему капиталистического обще­ства. Также ему принадлежат подробные определение таких терминов как «класс», «социальный слой», «классовая борьба».

Перечисляя ярких основателей социологической теории среди них нужно выделить немецкого социолога, философа и историка  Макс Вебер (1864—1920).

М. Вебер стал основателям понимающей социологии и теории социального действия. Исследования М.Вебера в основном были посвящены поведению личности и отдельных групп людей. В ходе свои исследовании М.Вебером была выдвинута теория – он считал, что не только общество влияет на поведения человека, но и человек влияет на общество, преследуя свои цели и интересы. По Веберу главной задачей социологии является осмысленное взаимодействие группы людей через призму общих образцов. В этом и был смысл понимающей социологии.

**Глава II. Функции и структура социологии**

II. 1 Основные функции социологии

Процессы формирование социологических знаний происходят за счет совершенствование теоретических аспектов социологической науки. Динамически развивающееся общество даёт толчок этому процессу. Теоретическая часть данной дисциплины помогает познать человеку самого себя и социума, в котором он находиться.

Социология как независимая дисциплина имеет свои определенные функции:

* Теоретика – познавательные;
* Практические;
* Прогностические;
* Критические;
* Описательные (информационная);
* Идеологические [[8]](#footnote-9)

С точки зрения гуманитарных наук, функции делят на две большие группы это:

* Познавательная функция;
* Социальная функция.

Познавательные функции в социологии выражаются в определенных, конкретных сферах социальной жизни. Функции социальной группы помогают раскрыть средства и способы их адаптации. Что примечательно они могут существовать только когда находятся во взаимосвязи друг с другом.

**Теоретико–познавательная функция**. Наука начинается с познания. Так и социология начинается с познания. Самая первая и главная функция социолога лежит в познавательном процессе. Она направлена на познание, изучение социальных фактов. Чем обширнее тепа исследованья, тем больше социолог исследователь столкнётся с теориями и тенденциями связанных с исследуемой проблемы. В ходе своей познавательной деятельности он должен выявить наличия между ними связи, и сделать на основе полученных данных сделать свои выводы.

Составляющие познавательного процесса представляют собой как теоретический, так и эмпирический анализ социальной реальности[[9]](#footnote-10). Данный факт нужно особо отметить так в большинстве источников познавательный процесс связывают только с теоретическим поискам, забываю об эмпирическом.

С помощью теоретика - познавательных функции социологом удаются накапливать знания в тех сторонах социальной жизни, от которых они не имеют представления. К теоретико-познавательной функции социологии относится также раскрытие природы социального бытия людей, особенностей их поведения и сознания, духовной деятельности, образа жизни. Очевидно, что без конкретных знаний о процессах, происходящих внутри отдельных социальных общностей, групп или объединений, обеспечить эффективное социальное управление невозможно.

**Практическая функция.** Практические функции социологии помогают развивать те отрасли социологической деятельности, в которых нужно внедрять результаты научных изысканиив общественную жизнь — прикладных социологических исследований[[10]](#footnote-11).

Как известно в дисциплинах естественных наук на первом месте стоят разработки и открытия прикладного характера, но для того чтобы внедрить в общественную жизнь требуется помощь социологов. Которые смогут внедрить разработки в социум во имя дальнейшего достижения науки и техники.

Не только техническим дисциплинам нужны практические функции социологии в них также нуждаются и общественные науки. Внедрение результатов общественных наук в социальную практику, также проводится с помощью практических функции.

Практическая реализация выводов социологической науки во многом зависит от се потребителей. К сожалению, они не оказывают достаточного влияния на результативность социологических исследований. Многие практически важные разработки не встречают понимания и поддержки органов общественного управления, руководителей министерств и предприятий.

**Прогностические функции.** Практические функции представляю собой разработку научных социальных прогнозов. Прогнозы составляются на основе теории, направлении, закономерностей социального явления. Все эти аспекты влияют на прогнозируемый события или объект. Социологическое изыскание завершается долгосрочным или краткосрочным прогнозам[[11]](#footnote-12).

Долгосрочный прогноз – делается на масштабное явления и представляют собой скорей всего гипотезу, которая была выдвинута в ходе исследовательского процесса.

Краткосрочный прогноз основывается на скрытые тенденции социальных феноменов. Также краткосрочный прогноз может основываться на зафиксированные закономерности и факты, которые напрямую влияют на прогнозируемый объект.

**Критические функции.** Критические функции представляют собой изучение явлений, которые носят собой негативный характер и пути решения этих негативных факторов. С помощью критических функции социология может определять, что нужно сохранить в социуме от чего нужно избавляться, радикальными способами, и взамен требуют преобразовании в положительную сторону. Исследую критические явления, социологами ставится, так говоря «социальный диагноз» которому прилагаются рекомендации для восстановления социального здоровья общества.

**Описательные функции**. Описательные функции в социологической науке характеризуются систематизацией полученных материалов, отчетов, статей, заметок, аналитических записок которые были собраны во время исследования. Данные записи отражают в себе сведения, которые добывались исследователям. Умение систематизировать записи говорит о высокой профессиональности исследователя. На основе полученных материалов делаются практические выводы. На базе которых принимаются решения. Эти материалы послужат точкой отсчета, источником сравнения для будущих поколений исследователей.

**Идеологические функции.** Социологии связана с тем, что социологические теории и концепции в той или иной степени выражают интересы определенных социальных групп, политических партий и движений. Выбор темы исследования, разработка проблемы, интерпретация полученных результатов нередко определяются социально-политической позицией социолога и зависят от его ценностных ориентации и политических интересов. По мнению ряда ведущих социологов, социологическая наука должна быть идеологически нейтральна. Поэтому задача социолога – не подменять научный подход идеологическим, а проводить объективный анализ общественных явлений и процессов**.**

II. 2 Структура социологии

Структура социологии во все времена после становления социологии как науки интересовала многих философов и ученых. Разного рода подходов к данной теме можно найти у О. Конта, Э. Дюркгейма, П. Сорокина, Г.В. Осипова, В.А. Ядова и др[[12]](#footnote-13). Не всегда их взгляды совпадали друг с другом.

Одному из ведущих социологов российской науки Г.В. Осипову принадлежит следующее виденье структуры социологии:

* Социальная структура и социальные процессы;
* Специальные отрасли социологического знания;
* Междисциплинарные исследования;
* Социологические исследования: методы, методики, математика и статистика.

В.А. Ядова структурирования социологии больше применяема к практическим задачам социологии. Выглядит это следующим образом:

* общая социология
* специальные социологические теории
* прикладная социология - методика и технология социологического исследования

Общая социология подразумевает под собой изучение общество и сферы социума в целом, которые применяются на практике полученных знаний. Прикладная социология базируется на изучение отдельных областей социальной жизни, социальных процессов, и внедрение полученных знаний. Что же касается методики и технологии социального исследования - изучение и применение на практике методов, методики и технологии конкретного социологического исследования.

Социология на сегодняшний день состоит из многоуровневых комплексов теории, знаний которые напрямую связаны между собой. Все они формируют целостную социологическую науку. Традиционно в качестве ее составных частей выделяют теоретическую макросоциологию, базирующуюся на определенной социально-философской концепции; социологические теории среднего уровня, основанные на прикладных теориях, изучающих ту или иную подсистему общественной жизни; микросоциологию, основанную на эмпирическом знании.

Мировоззренческие и методологические принципы являются составной частью социологических знаний[[13]](#footnote-14).

Теория всех уровней социологического знания опирается на следующую структуру - методология науки, которая состоит из: уровней методологии, а также разделов методологии. Которые в свою очередь состоят из более мелких составлений. Знания о предмете формируется через: теоретические знания – теории, гипотезы, и других форм теоретического знания; эмпирические знания - состоят из статистических данных, доказательств, аргументов и фактов. Методы в социологии могут делиться по масштабу использования на общенаучные и частнонаучные; по уровню знания на теоретические и эмпирические. Что же касается исследовании они делятся на типы и уровни исследования:

* по уровню знания: теоретические и эмпирические;
* по ориентации исследования: фундаментальные и прикладные;
* по технологии сбора информации: сплошные и выборочные;

Стадии исследования делятся на методологические, эмпирические и теоретические

Направления исследования:

* социальные группы;
* социальные институты;
* социальные организации;
* социология труда;
* социология образования;
* социология управления;
* военная социология

**Глава III. Уровни организации изучения социальных процессов**

В сфере социальных процессов существует три уровня знаний:

1. Теоретический
2. Конкретно – социологический
3. Социоинженерный[[14]](#footnote-15)

Изучая функции социологии невозможно получить полную картину социологической дисциплины пропустив организационные уровни социальных процессов. Теоретика – познавательная функция невозможна без знания теоретического уровня, которая подразумевает интерпретацию ключевых понятий и главной функции. Теоретический уровень социальных процессов происходит в анализе с другими сферами жизни общество. Составная часть в данном случаи выявляется как аспект определенного социального целого.

Практические, практические, а также идеологические функций на прямую связанны с конкретно – социологическими уровнями исследования. Так как решения реальных проблем функционирование, которые подразумевают все вышеперечисленные функции, конкретно–социологический уровень исследования невозможен без их направления. Он оснащен присущей ему методологией, процедурой, логикой разработки аналитических и позитивных программ, разрешающих реальные противоречия, выработки рекомендаций по совершенствованию социальной политики, обеспечению адресности социальной защиты населения. Предметом и объектом изучения в данном случаи может быть вся социальная сфера так и любой аспект её составляющей. Социологические исследования могут вестись на макро-, мезо- и микроуровне, обеспечивая анализ реально существующих в нашем обществе социетальных, региональных социальных проблем, а также проблем микросреды.

Социоинженерый уровень связан с прогностическими функциями социологии, так как данный уровень решает задачи изменения организационных структур, повышения возможностей социальной сферы, эффективности общественного воспроизводства, а также проектирования и созданиям социальных процессов. Данный уровень может в целом опираться на прогностические функции социологии, так благодаря этой функции методы социоинжереного уровня будут подстрахованы в ходе своих исследовании.

Каждый уровень социальных процессов связан с определенными функциями социологии, при совместной работе он позволяет анализировать любой социологический аспект. Это позволяет раскрыть пока неизученные проблемы социологии. Также следует подчеркнуть, что наиболее эвристически продуктивными методами и способами анализа социальных проблем в современных условиях являются мониторинг и экспертный опрос.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе написания курсовой работы, можно заметить, что функции социологии, которые является одной из главных составляющих науки, реализует на всех уровнях структурные элементы и прирост новых знании в различных сферах социальной жизни. Даёт возможность раскрыть суть проблемы, составить краткосрочные и долгосрочные прогнозы. На пути данного исследования достижения целей служат как фундаментальные теоретические изыскания, так и непосредственно эмпирические исследования. С помощью обширных материалов, которые добываются через эмпирическое исследование можно получить знания в тех областях общественной жизни, которые не были изучены.

Социологии как науки присуще единство теории и практики. Исследования в социологической сфере направлены на решение практических проблем. В процессе социологических изыскании социолог получает прямые и достоверные сведения, которые помогают осуществить контроль над социальными фактами и проблемами. Отсутствие этих результатов может повысить социальное напряжение, которые могут привести к общественным кризисам и катаклизмам. В большинстве стран органы исполнительной и представительной власти, политические партии и объединения широко используют возможности социологии для проведения целенаправленной политики во всех сферах общественной жизни.

Широко используются социологические исследования в работах организации и планирование разнообразных сфер жизни. Сегодняшние реалии представляется тем, что формы социального планирования развиты независимо от социальных систем. Система социального планирования охватывает самые широкие области, которые начинаются от вопросов мирового сообщества, доходя до социального планирования жизни городов и мелких сёл.

Таким образом, с помощью правильного применения знании функции социологии можно достичь социальных целей, которые были поставлены в интересах какой либо социальной группы. Средством манипулирования людьми зачастую служат социологические знание. С помощью социологических данных, влияя на общество можно сформировать определенные ценности и социальные предпочтения. Также социология не раз служила на пути улучшения атмосферы в социуме, эти достижения служат дополнительным импульсом в совершенствование науки в целом.

.

**Список использованной литературы**

**Учебные пособия**

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник//Ю.Г.Волков СПб.: Гардарики, 2006.-512 стр. ISBN 5829700573
2. Колесников А.С. История философии. Учебник для вузов// А.С.Колесников СПб.: Питер, 2009. – 656 стр. ISBN 5498074123
3. Кривоносов А.Д., Филатова О.Г., Шишкина М.А. Основы теории связей с общественностью: Учебник для вузов//А.Д.Кривоносов, О.Г.Филатов, М.А.Шишкина СПб.: Питер 2011. – 384 стр.

ISBN 5459011175

1. Кухарчук Д. Социология: конспект лекций // Д. Кухарчук М.: Litres, 2017- 330 стр. ISBN 5392197116

**Дополнительная литература**

1. Голубицкий Ю. Социология и литературный процесс: физиологический очерк (1830-1840 гг.) как предтеча русских социологий// Ю.Голубицкий Вече 2010. – 270 стр. ISBN 5953348193
2. Ильин В.В. Теория познания: введение, общие проблемы // В.В.Ильин 2 –е изд. М.: УРСС 2009. – 163 стр. ISBN 5397012807
3. Маслин М.А. Русская философия: словарь// М.А.Маслин ТЕРРА-Книжный клуб, 1999. – 654 стр. ISBN 5250027075
4. Платон. Государство и политика // Платон М.: Litres, 2017. ISBN 504054457X
5. Фет А.И. Инстинкт и социальное поведение// А.И.Фет Спб.: Сова 2005.- 650 стр. ISBN 5875501863
6. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века// И.Валлерстайн под.ред. В.Л Иноземцев, Логос, 2003 – 354 стр. ISBN 5940102557

1. Платон. Государство и политика. М.: Litres, 2017- С 14 [↑](#footnote-ref-2)
2. Кухарчук Д. Социология: конспект лекций. М.: Litres, 2017- С 37 [↑](#footnote-ref-3)
3. Баткин Л.М. Итальянское возрождение: проблемы и люди. Российский государственный гуманитарный университет, 1995 –С 32 [↑](#footnote-ref-4)
4. Фет А.И. Инстинкт и социальное поведение. Спб.: Сова 2005 – С 48 [↑](#footnote-ref-5)
5. Колесников А.С. История философии. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2009 – С. 223 [↑](#footnote-ref-6)
6. Мукашева А.К. Генезис социального познания. Владимир , 2000 – С. 85 [↑](#footnote-ref-7)
7. Маслин М.А. Русская философия: словарь ТЕРРА-Книжный клуб, 1999 – С 555 [↑](#footnote-ref-8)
8. Кривоносов А.Д., Филатова О.Г., Шишкина М.А. Основы теории связей с общественностью: Учебник для вузов, СПб.: Питер 2011 – С 35 [↑](#footnote-ref-9)
9. Ильин В.В. Теория познания: введение, общие проблемы. М.: УРСС 2009. – С 55 [↑](#footnote-ref-10)
10. www.grandars.ru [↑](#footnote-ref-11)
11. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. Логос, 2003 – С 127 [↑](#footnote-ref-12)
12. Голубицкий Ю. Социология и литературный процесс: физиологический очерк (1830-1840 гг.) как предтеча русских социологий. Вече, 2010 – С 79 [↑](#footnote-ref-13)
13. Кривоносов А.Д., Филатова О.Г., Шишкина М.А. Основы теории связей с общественностью: Учебник для вузов, СПб.: Питер 2011 [↑](#footnote-ref-14)
14. Волков Ю.Г. Социология: Учебник. Гардарики, 2006 – С 260 [↑](#footnote-ref-15)