Технологическая карта к уроку

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 10 |
| Тема урока: | Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых |
| План темы: | 1. Изменения в управлении государством при первых Романовых.
2. Социально-экономическая политика первых Романовых.
3. «Бунташный век».
 |
| Тип и форма урока | Тип: Комбинированный урок Форма: урок-лекция с элементами беседы |
| Планируемые результаты изучения материала | 1. на основе анализа исторического материала выявление причин возрождения страны после Смутного времени и знакомства с внутренней политикой первых Романовых:
2. на основе хаоса Смутного времени воспитание у учеников чувство любви к Родине, понимание и определение гражданской позиции;
3. освящение особенностей восхождения на престол первых Романовых;
4. разъяснения основных аспектов расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в;
5. знакомство с особенностями сословной структуры российского общества в рассматриваемый период;
6. доказательство необходимости Юридического оформление крепостного права в изучаемую эпоху;
7. объяснение нового явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в.
 |
| Организация самостоятельной работы  | Учитель | Учащиеся  |
| 1. проверка знаний учащихся;2.организация работы с фрагментами исторических источников и документов;3. организация групповой работы | 1.развитие умений: образное мышление (умение выделять главную мысль в подаваемой информации учителя, текста или исторического источника). Умение составлять таблицы и выделять главное. 2. установление причинно-следственных связей; 3. решение познавательных задач;4.решение учебной проблемы |
| Межпредметные связи | География, Обществознание (экономика, право, политология) |
| Методы обучения | Объяснительно-иллюстративный, проблемный |
| Основные понятия и термины | «двоевластие», белые слободы, «даточные люди», консолидация общества, «пятая деньга», реестровые казаки, старообрядцы, униатская церковь, самодержавие, воеводское правление, Земской собор, мануфактура. |
| Источники информации | - Отрывок из «Курса русской истории» В.О. Ключевского Раскрывает суть появление «люди в случае» которые из низших слоев общества пробиваются к власти. Содержит информацию о том что бывшие мясники при новой династий, приобретают политическую власть и даже пробираются в Боярскую думу.- Фрагменты Соборного уложения 1649 г. по Хрестоматии по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. М.: Юридическая литература Одним из значимых вех в истории нашего государства, является сования Собора 1649. В изучаемом фрагменте Соборного уложения особо можно выделить утверждение Юрьева дня. А также ряд статей, которые по своей сути приближают крестьян к статусу холопов и регламентируют новые права и обязанности крестьянского сословия. Кроме того, фрагмент правового памятника содержит в себе ряд наказаний, которые приписывались новым Судебником за фальсификацию документов в частности грамот. В нем виды наказания за ту или иную подделку царских грамот. На основе данного фрагмента также можно судить о уровни иерархичности государство. - Фрагменты из книги митрополита Иоанна "Самодержавие Духа" В этом источнике отражены бесценные факты о жизни и царствование Алексей Михайловича. Изучая данный фрагмент, учащиеся могут воочию представить, кем был Алексей Михайлович в народе прозванным Тишайшийм. В источнике отмечено, что царь сел на престол возрасте 16 лет, и то что он среди предыдущих правителей был первым кто подписывал документы собственноручно. - Из работы современного историка В.И. Буганова. Отрывок представляет собой источник, в котором отражена характеристика «медного бунта». Также проведена аналогия с «соляным бунтом». Но также отмечено что обстановка к тому времени изменилась довольно заметно, поэтому и ход восстания и его финал существенно отличались от того, что было в начале правления Алексея. - Отрывки из челобитной, поданной царю Алексею Михайловичу в июне 1671 Отрывки из челобитной представляют собой уникальный источник так как, он несет собой кладезь информации о быте и жизни русского средневекового города.  |