**Насилие и власть**

Современное общество нередко обращает внимание на то, что зачастую рядом «шагают» две противоположные тенденции, два противоположных или совершенно не монтирующихся в сознании трезвомыслящего человека аспекта. Одним из аспектов современности стало насилие. Насилие повсеместное, которое демонстрируется средствами массовой информации круглосуточно.

К сожалению, насилие, его проявление практически в каждой составляющей современного общества, его структурах, уже не вызывает того ужаса и неприятия, что в прежние времена. Но стоит остановиться на определении насилия с различных точек зрения. В самом простом понимании насилие отождествляется с агрессивностью и применением физического воздействия. Практически всегда к тому, кто слабее, если не физически. То морально, и даже материально. Ведь ни для кого не секрет, что зачастую деньги решают очень многое. А потому наряду с физическим насилием имеют место быть такие разновидности насилия, как психологическое, экономическое, сексуальное. Нередко один вид насилия не исключает других его разновидностей. И достаточно часто вопросы насилия и его последствий приходится решать как органам власти, так и различным структурам, так или иначе ответственных за решение данного вопроса.

Так что же такое насилие? Каково определение данного понятия? Пожалуй, это первое, о чём хочется поговорить в данной теме. В одном из энциклопедических словарей говорится о том, что насилие – это применение одной социальной группой (!) различных форм принуждения в отношении других с определёнными целями. И ведь это именно так и есть в реальности, именно «принуждения». А каким способом происходит этот принуждение. Это уже другой вопрос. Но существует ещё и такое определение, в котором говорится о том, что насилие – это применение преднамеренной физической силы или (!) власти. Вот оно! Власть – то, чем грезят многие, не признавая этого факта перед другими участниками общества.

Конечно же, нам, простым обывателям, представляется, что власть – это то, к чему стремятся очень многие, как раз относящиеся к власть предержащим. Но, оказывается, власть – это то чувство, которое переживают многие люди, подвергающие насилию тех, кто с ними рядом, тех, кто во многом зависит от них. И таковы картинки наблюдают окружающие, порой придерживаясь позиции невмешательства.

Самое страшное, что современные дети, зачастую предоставленные сами себе, могут часами смотреть по телевидению и в сети Интернет мультфильмы, сказки, фильмы и передачи, изобилующие фактами и актами насилия. И это насилие, заполонившее видео, предназначенное для детей, уже рассматривается детьми как норма жизни.

Если наши родители в своём далёком или не очень далёком детстве играли в «войнушку» и «классики», «лапту» и «казаки-разбойники», то современные дети играют в «винкс» и «барби», носящих названия одноимённых мультфильмов, в которых нежные девочки в той или иной мере обретают власть, верша некий суд над тем или иным персонажем (роль которых в игре исполняют мальчики). Мальчики же, подразумевая себя «черепашками-ниндзя», «супергероями» и иными мультипликационными героями, строят игру таким образом, что они побеждают в любом случае, по ходу игры придумывая новые правила, которые позволяют им быть всегда на «высоте». Таким образом, маленькие дети, если, не почерпнув способы насилия в семье и окружающем обществе, приходят к власти над другими детьми, применяя мультяшные правила жизни в обществе, не понимая, правильно это или не приемлемо для детского круга.

Обращаясь к насилию и власти, мы не преминем упомянуть о том, что практически каждый человек строит свою семью по образу и подобию той, в которой он воспитывался. А потому нередки случаи проявления агрессивности, физического воздействия, того, что называется насилием в обыденной жизни, в новых семьях, созданных подросшими детьми, получившими этот опыт ещё с малых лет. Кажется, что всё должно быть наоборот: всю жизнь испытывая насилие, чужую власть (пусть даже родного человека) над собой, ребёнок, пришедший во взрослую жизнь, должен не повторять этих ошибок, стремиться к улучшению ситуации. Но на уровне подсознания (и это подтверждают научные исследования) человек повторяет не ошибки, а жизнь, которая заложена в него как программа с самого детства. Отсюда и насилие в молодых семьях.

Конечно, из детства мы черпаем многое, и оно обязательно аукнется в жизни взрослой. Но так хочется надеяться на то, что решение семейных проблем останется внутри семьи – настолько они будут малы и ничтожны. А не станет достоянием общества и властных структур. Ведь всё чаще у представителей современного общества на устах такие слова как психолог и психологическая служба, телефон экстренной психологической службы. И ежегодно всё в большем количестве поступают в органы опеки, комиссию по делам несовершеннолетних жалобы на неадекватное поведение детей. Откуда берётся такое поведение на грани насилия и стремления к власти? Эти вопросы приходится решать как педагогам школы, так и структурам, ответственным за насильственные действия как взрослых в отношении детей, так и детей в отношении сверстников.

 Насилие и власть – два несовместимых с точки зрения психологии, норм морали понятия. Но сколько общего у них оказывается в современном обществе. Специалисты разных областей всё чаще приходят к выводу о том, что для взрослых должны проводиться некие занятия, которые помогли бы им и избавиться от навязчивой идеи властвования с помощью насильственных действий, и проинформируют их об ответственности за причинение вреда посредством действий насильственного характера. Такой приход к власти над ребёнком, его душой и телом сыграет в последствие самую негативную ролью в его будущей жизни. А потому умение удерживать эмоции (хотя психологи и психиатры всех мастей говорят о вреде такого воздержания), умение держать себя в руках – это основа как жизни ребёнка в родительской семье, так и в семье, которую он построит сам, став взрослым.