Уважаемые коллеги! На защиту представляется выпускная квалификационная работа на тему «Использование интерактивного программно-технологического комплекса Smartboard как средства повышения эффективности на уроках математики».

 В последние годы все более глубоко исследуется вопрос о применении интерактивных технологий в общеобразовательной школе. Так как это не только современные технические средства, но и совершенно иные формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

 Применение Информационно-Коммуникационных Технологий на уроках математики в рамках реализации ФГОС позволяет сделать проведение урока более эффективным. Использование информационно-коммуникационных технологий обучения на уроках математики входит в план самообразования многих учителей на 2017 год.

Одним из важных средств повышения качества учебного процесса, успешного усвоения знаний детьми, формирования у них умений и навыков являются информационные средства обучения, которые позволяют не только реализовать принципы наглядности в обучении, но и деятельностный метод в обучении.

Применение интерактивного программно-технологического комплекса Smartboard в процессе обучения позволяет реализовать как совершенно новые, так и годами отработанные педагогические приемы, поскольку соединяет бесспорные преимущества компьютера с достоинствами обычной школьной доски.

**Объект исследования**: интерактивный программно-технологический комплекс Smartboard– как педагогическая технология.

**Предмет исследования**: процесс применения интерактивного программно-технологического комплекса Smartboard с целью повышения эффективности на уроках математики.

**Целью** работы является разработка средств и методических рекомендаций по повышению эффективности уроков математики при использовании интерактивного программно-технологического комплекса Smartboard.

Поставленная цель привела к решению следующих **задач**:

 1. Изучить технические и дидактические возможности интерактивной доски на уроках математики.

2. Исследовать особенности и возможности интерактивной доски на уроках математики.

3. Конструирование системы уроков, способствующих более эффективному обучению математики на примере темы: «Признаки равенства треугольников».

**Гипотеза:** предполагается, что интерактивный программно-технологический комплекс Smartboard способствует более эффективному проведению уроков по математике.

Структура и содержание работы обусловлены поставленной целью, задачами и логикой исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка используемой литературы.

В первой главе данной работы рассмотрино, что такое интерактивная доска, технические и дидактические возможности интерактивных досок, способы работы и обращения. Также вторая глава будет посвящена использованию интерактивных досок на уроках математики в школе.

Интерактивная доска StarBoard FX-TRIO-63E/77E - это сенсорный дисплей, работающий, как часть системы, в которую также входят компьютер и мультимедийный проектор. Компьютер передает сигнал на проектор. Проектор высвечивает изображение на интерактивной доске. Интерактивная доска работает одновременно и как обычный экран, и как устройство управления компьютером.

StarBoard FX-TRIO-63E/77E представляет собой чрезвычайно удобную и легкую в использовании. FX- TRIO - интерактивные доски в мире, которые позволяют работать трем пользователям сразу над одной и той же задачей! Начать работать с интерактивной доской StarBoard FX-TRIO-63E/77E достаточно просто. Маркер или палец используется вместо компьютерной мыши, выбирая инструмент рисования легко делать пометки поверх изображения. По сути дела, электронная доска – компьютерный терминал, с помощью которого можно выполнять те же действия, что и с клавиатурой и мышью, но при этом находиться не рядом с компьютером, а в центре класса.

Использование интерактивной доски делает обучение на каждом этапе урока более эффективным, от акутализации опорных знаний и изучения нового материала, до назначения домашнего задания.

Итогом анализа предмета исследования настоящей работы являются следующие выводы:

1. Повышается заинтересованность ребят в изучении предмета, формируются ключевые компетенции учащихся. Урок превращается в настоящий творческий процесс, осуществляются принципы развивающего обучения. Всё это позволяет мне сделать вывод, что формируются ключевые компетенции учащихся, тем самым педагогический процесс становится более результативен.
2. Рассмотрено учебно-методическое и программно- техническое обеспечение математического образования, использование которого возможно в различной комплектации в зависимости от конкретных целей урока и оснащенности образовательного учреждения.

**Применение интерактивной доски на уроках обеспечивает:**

**-** экономию времени;

- представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде;

- воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала;

- дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности восприятия материала;

- постоянный оперативный контроль усвоения материала учащимися.

 Это, в целом, стимулирует разнообразие творческой деятельности учащихся, дает возможность увеличения объема информации и повышает интерес к предмету.

Таким образом, в результате теоретического анализа литературы и диагностического исследования была достигнута цель работы, решены поставленные задачи, гипотеза подтверждена.

Спасибо за внимание! Доклад окончен!