**Содержание**

Введение…………………………………………………………………………..3

1. Общая характеристика налоговых правонарушений …………………..……4

2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение, предусмотренные НК РФ………………………………………………….……..6

3 Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение, предусмотренные КоАП РФ и УК РФ………………………………………….13

4 Общие условия за привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения……………………….………………………..….18

Заключение ………………………………………………………………………24

Список использованной литературы………………………….....……….…….25

**Введение**

Ответственность за совершение налоговых правонарушений устанавливается НК РФ, КоАП РФ, УК РФ и она совсем не маленькая, так что предпринимателю выгоднее в финансовом и общем плане четко выполнять предписания. Для этого необходимо знать налоговую дисциплину, и если виновное лицо вдруг действительно что-то не знало, то это совершенно не оправдывает бизнесмена, и не освобождает его от ответственности и наказания.

Чтобы избежать этой неприятной ситуации, необходимо четко знать все требования законодательства. Если невозможно самому изучить этот вопрос и контролировать его выполнение, необходимо нанять сотрудника, который будет выполнять все действия, связанные с налогами. Если и это невозможно, то следует обратиться в консалтинговую компанию, которая за весьма скромную сумму будет вести все проплаты, в соответствии со всеми новшествами законодательства, а также предложит наиболее оптимизированную схему налогообложения. Как правило, такие компании довольно профессионально работают и обеспечивают работу индивидуального предпринимателя в правовом поле, без нарушений, штрафов и преследований.

Налоговое правонарушение – довольно серьезный повод пристального внимания к предпринимателю со стороны налоговой инспекции в будущем, поэтому совершать его нежелательно, так как это может привести к постоянным проверкам. К этому виду правонарушений относятся деяния, которые нарушают законодательство в области налогов и сборов, факт которого доказан документально, и в котором присутствует виновное лицо. Правонарушение по налогам может быть вызвано умышленными и неумышленными действиями, но чаще всего – бездействием (забыл, не знал, не успел и пр.). Ответственность за неуплату налогов прописана и в Налоговом кодексе, и в Уголовном и в КоАП.

**1. Общая характеристика налоговых правонарушений**

Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое Налоговым кодексом установлена ответственность.

Нарушения в налоговой сфере влекут за собой не одну только налоговую ответственность. Помимо нее действующее законодательство предусматривает следующие виды ответственности за налоговые правонарушения:

административную — согласно КоАП РФ;

уголовную — по Уголовному кодексу;

дисциплинарную — по правилам трудового законодательства.

В данной рубрике мы рассказываем об административной ответственности, причем только сферой налогов не ограничиваясь. Но начнем все же именно с них.

«Налоговые» особенности административной ответственности.

1. Административная ответственность — дополнительная.

О том, что ответственность за налоговые правонарушения может следовать не только по НК РФ, непосредственно в нем и говорится. В ст. 108 есть положение, согласно которому наложенный на организацию налоговый штраф не снимает с ее должностных лиц иной ответственности, установленной законом, в том числе КоАП РФ.

Это значит, что за одно и то же нарушение из числа перечисленных в НК РФ штраф может следовать одновременно:

для организации — по соответствующей статье Налогового кодекса;

лично для кого-то из должностных лиц (директора, главбуха и др.) —уже по статье КоАП РФ.

2. Должностное лицо как субъект административной ответственности за налоговые правонарушения.

В качестве субъекта административной ответственности могут выступать и организации. Но только не в случае с налогами. Для данной категории нарушений санкции по КоАП РФ установлены только для должностных лиц. Что, впрочем, вполне объяснимо. Наложение дополнительного административного штрафа на организацию, которая уже подверглась налоговому штрафу, означало бы нарушение принципа однократности привлечения к ответственности. А это недопустимо.

3. Основная мера ответственности за налоговые правонарушения по КоАП РФ — денежный штраф.

КоАП РФ предусмотрен целый спектр административных наказаний, начиная с предупреждения и заканчивая обязательными работами и даже административным арестом. Но за налоговые проступки в большинстве случаев налагается штраф. За некоторые нарушения предусмотрено и предупреждение, но его на практике применяют редко.

4. Для административного штрафа обязателен налоговый состав.

В ситуации, когда есть действующее решение ИФНС о привлечении организации к ответственности за налоговое правонарушение, все достаточно ясно. Нарушение выявлено, решение принято, ответственность легла на организацию и, например, ее руководителя.

И Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

сходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

**2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение, предусмотренные Налоговым кодексом РФ**

Нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе (Ст. 116):

Нарушение налогоплательщиком установленного настоящим Кодексом срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе по основаниям, предусмотренным настоящим Кодексом,

влечет взыскание штрафа в размере 10 тысяч рублей.

Ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе по основаниям, предусмотренным настоящим Кодексом,

влечет взыскание штрафа в размере 10 процентов от доходов, полученных в течение указанного времени в результате такой деятельности, но не менее 40 тысяч рублей.

Непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества) (ст. 119):

Непредставление в установленный законодательством о налогах и сборах срок налоговой декларации (расчета по страховым взносам) в налоговый орган по месту учета[[1]](#footnote-1) влечет взыскание штрафа в размере 5 процентов не уплаченной в установленный законодательством о налогах и сборах срок суммы налога (страховых взносов), подлежащей уплате (доплате) на основании этой декларации (расчета по страховым взносам), за каждый полный или неполный месяц со дня, установленного для ее представления, но не более 30 процентов указанной суммы и не менее 1 000 рублей.[[2]](#footnote-2)

Непредставление управляющим товарищем, ответственным за ведение налогового учета, расчета финансового результата инвестиционного товарищества в налоговый орган по месту учета в установленный законодательством о налогах и сборах срок влечет взыскание штрафа в размере 1 000 рублей за каждый полный или неполный месяц со дня, установленного для его представления.[[3]](#footnote-3)

Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета) (ст. 119.1):

Несоблюдение порядка представления налоговой декларации (расчета) в электронной форме в случаях, предусмотренных НК РФ[[4]](#footnote-4))

Представление в налоговый орган управляющим товарищем, ответственным за ведение налогового учета, расчета финансового результата инвестиционного товарищества, содержащего недостоверные сведения, влечет взыскание штрафа в размере сорока тысяч рублей. Те же деяния, совершенные умышленно, влекут взыскание штрафа в размере восьмидесяти тысяч рублей. (ст. 119.2).

Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора) (ст. 122):

1. Грубое нарушение правил учета доходов и (или) расходов и (или) объектов налогообложения, если эти деяния совершены в течение одного налогового периода, при отсутствии признаков налогового правонарушения, предусмотренного пунктом 2 настоящей статьи,[[5]](#footnote-5) влечет взыскание штрафа в размере десяти тысяч рублей.[[6]](#footnote-6)

Те же деяния, если они совершены в течение более одного налогового периода,[[7]](#footnote-7) влекут взыскание штрафа в размере тридцати тысяч рублей.[[8]](#footnote-8) Те же деяния, если они повлекли занижение налоговой базы (базы для исчисления страховых взносов),[[9]](#footnote-9) влекут взыскание штрафа в размере двадцати процентов от суммы неуплаченного налога (страховых взносов), но не менее сорока тысяч рублей.[[10]](#footnote-10)

Под грубым нарушением правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения для целей настоящей статьи понимается отсутствие первичных документов, или отсутствие счетов-фактур, или регистров бухгалтерского учета или налогового учета, систематическое (два раза и более в течение календарного года) несвоевременное или неправильное отражение на счетах бухгалтерского учета, в регистрах налогового учета и в отчетности хозяйственных операций, денежных средств, материальных ценностей, нематериальных активов и финансовых вложений.[[11]](#footnote-11)

Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов) в результате занижения налоговой базы (базы для исчисления страховых взносов), иного неправильного исчисления налога (сбора, страховых взносов) или других неправомерных действий (бездействия), если такое деяние не содержит признаков налоговых правонарушений, предусмотренных статьями 129.3 и 129.5 НК РФ[[12]](#footnote-12), влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов).[[13]](#footnote-13)

Деяния, предусмотренные пунктом 1 настоящей статьи, совершенные умышленно, влекут взыскание штрафа в размере 40 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов).[[14]](#footnote-14)

Не признается правонарушением неуплата или неполная уплата ответственным участником консолидированной группы налогоплательщиков сумм налога на прибыль организаций по консолидированной группе налогоплательщиков в результате занижения налоговой базы, иного неправильного исчисления налога на прибыль организаций по консолидированной группе налогоплательщиков или других неправомерных действий (бездействия), если они вызваны сообщением недостоверных данных (несообщением данных), повлиявших на полноту уплаты налога, иным участником консолидированной группы налогоплательщиков, привлеченным к ответственности в соответствии со статьей 122.1 НК РФ[[15]](#footnote-15).

Неуплата или неполная уплата налогоплательщиком сумм налога в результате применения в целях налогообложения в контролируемых сделках коммерческих и (или) финансовых условий, не сопоставимых с коммерческими и (или) финансовыми условиями сделок между лицами, не являющимися взаимозависимыми, влечет взыскание штрафа в размере 40 процентов от неуплаченной суммы налога, но не менее 30 000 рублей.

Налогоплательщик освобождается от ответственности, предусмотренной настоящей статьей, при условии представления им федеральному органу исполнительной власти, уполномоченному по контролю и надзору в области налогов и сборов, документации, обосновывающей рыночный уровень примененных цен по контролируемым сделкам, в соответствии с порядком, установленным статьей 105.15 НК РФ, или в соответствии с порядком, установленным соглашением о ценообразовании для целей налогообложения.

 Сообщение участником консолидированной группы налогоплательщиков ответственному участнику этой группы недостоверных данных (несообщение данных), приведшее к неуплате или неполной уплате налога на прибыль организаций ответственным участником (ст 122.1):

• Сообщение участником консолидированной группы налогоплательщиков ответственному участнику этой группы недостоверных данных (несообщение данных), приведшее к неуплате или неполной уплате налога на прибыль организаций по консолидированной группе налогоплательщиков ее ответственным участником, влечет взыскание штрафа в размере 20 % от неуплаченной суммы налога. • Деяния, предусмотренные пунктом 1 данной статьи, совершенные умышленно, влекут взыскание штрафа в размере 40 % от неуплаченной суммы налога.

Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов (ст. 123):

• Неправомерное неудержание и (или) неперечисление (неполное удержание и (или) перечисление) в установленный НК РФ срок сумм налога, подлежащего удержанию и перечислению налоговым агентом, влечет взыскание штрафа в размере 20 % от суммы, подлежащей удержанию и (или) перечислению.

Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест или в отношении которого налоговым органом приняты обеспечительные меры в виде залога (ст. 125):

• Несоблюдение установленного настоящим Кодексом порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест или в отношении которого налоговым органом приняты обеспечительные меры в виде залога, влечет взыскание штрафа в размере 30 тысяч рублей.

Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля (ст. 126):

Представление налоговым агентом налоговому органу документов, предусмотренных настоящим Кодексом, содержащих недостоверные сведения, влечет взыскание штрафа в размере 500 рублей за каждый представленный документ, содержащий недостоверные сведения.

Налоговый агент освобождается от ответственности, предусмотренной настоящей статьей, в случае, если им самостоятельно выявлены ошибки и представлены налоговому органу уточненные документы до момента, когда налоговый агент узнал об обнаружении налоговым органом недостоверности содержащихся в представленных им документах сведений.

 Ответственность свидетеля (ст. 128):

Неявка либо уклонение от явки без уважительных причин лица, вызываемого по делу о налоговом правонарушении в качестве свидетеля, влечет взыскание штрафа в размере тысячи рублей.[[16]](#footnote-16)

Неправомерный отказ свидетеля от дачи показаний, а равно дача заведомо ложных показаний влечет взыскание штрафа в размере трех тысяч рублей.[[17]](#footnote-17)

Неправомерное несообщение сведений налоговому органу (129.1):

Отказ эксперта, переводчика или специалиста от участия в проведении налоговой проверки влечет взыскание штрафа в размере 500 рублей.

Дача экспертом заведомо ложного заключения или осуществление переводчиком заведомо ложного перевода влечет взыскание штрафа в размере 5 000 рублей.[[18]](#footnote-18)

Нарушение порядка регистрации объектов игорного бизнеса (ст. 129.2):

Неправомерное несообщение (несвоевременное сообщение) лицом сведений, которые в соответствии с настоящим Кодексом это лицо должно сообщить налоговому органу, в том числе непредставление (несвоевременное представление) лицом в налоговый орган предусмотренных пунктом 3 статьи 88 настоящего Кодекса пояснений в случае непредставления в установленный срок уточненной налоговой декларации, при отсутствии признаков налогового правонарушения, предусмотренного статьей 126 НК РФ[[19]](#footnote-19), влечет взыскание штрафа в размере 5 000 рублей.[[20]](#footnote-20) Те же деяния, совершенные повторно в течение календарного года, влекут взыскание штрафа в размере 20 000 рублей.[[21]](#footnote-21)

Неправомерное непредставление (несвоевременное представление) налогоплательщиком - иностранной организацией (иностранной структурой без образования юридического лица) налоговому органу сведений, предусмотренных пунктом 3.2 статьи 23 НК РФ, влечет взыскание штрафа в размере 100 процентов от суммы налога на имущество организаций, исчисленного в отношении объекта недвижимого имущества, принадлежащего этой иностранной организации (иностранной структуре без образования юридического лица), которая не представила (несвоевременно представила) сведения, предусмотренные пунктом 3.2 статьи 23 настоящего Кодекса. При этом сумма штрафа исчисляется пропорционально доле участия в организации, сведения о которой не представлены (представлены несвоевременно), либо в случае невозможности определения доли участия лица в организации (иностранной структуре без образования юридического лица) пропорционально количеству участников.[[22]](#footnote-22)

Неправомерное непредставление (несвоевременное представление) налогоплательщиком - физическим лицом налоговому органу сообщения, предусмотренного пунктом 2.1 статьи 23 НК РФ, влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов от неуплаченной суммы налога в отношении объекта недвижимого имущества и (или) транспортного средства, по которым не представлено (несвоевременно представлено) сообщение, предусмотренное пунктом 2.1 статьи 23 НК РФ.[[23]](#footnote-23)

Нарушение установленного настоящим Кодексом порядка регистрации в налоговом органе объекта налогообложения налогом на игорный бизнес либо порядка регистрации изменений количества объектов налогообложения - влечет взыскание штрафа в трехкратном размере ставки налога на игорный бизнес, установленной для соответствующего объекта налогообложения. Те же деяния, совершенные более одного раза, - влекут взыскание штрафа в шестикратном размере ставки налога на игорный бизнес, установленной для соответствующего объекта налогообложения.[[24]](#footnote-24)

Неправомерное непредставление в установленный срок налогоплательщиком в налоговый орган уведомления о контролируемых сделках, совершенных в календарном году, или представление налогоплательщиком в налоговый орган уведомления о контролируемых сделках, содержащего недостоверные сведения, влечет взыскание штрафа в размере 5 000 рублей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

**3 Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение, предусмотренные КоАП РФ и УК РФ**

Ответственность за административные правонарушения в области налогов установлена также следующими статьями КоАП:

15.3. **Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе** 1. Нарушение установленного срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пятисот до одной тысячи рублей. 2. Нарушение установленного срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе, сопряженное с ведением деятельности без постановки на учет в налоговом органе, - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей. Административная ответственность, установленная в отношении должностных лиц в статьях 15.3 - 15.9 и 15.11 КоАП РФ, не применяется к индивидуальным предпринимателям.

15.4. **Нарушение срока представления сведений об открытии и о закрытии счета в банке или иной кредитной организации** Нарушение установленного срока представления в налоговый орган информации об открытии или о закрытии счета в банке или иной кредитной организации - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей.

15.5. **Нарушение сроков представления налоговой декларации** Нарушение установленных законодательством о налогах и сборах сроков представления налоговой декларации в налоговый орган по месту учета - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от трехсот до пятисот рублей.

15.6. **Непредставление (несообщение) сведений, необходимых для осуществления налогового контроля** 1. Непредставление в установленный законодательством о налогах и сборах срок либо отказ от представления в налоговые органы, таможенные органы оформленных в установленном порядке документов и (или) иных сведений, необходимых для осуществления налогового контроля, а равно представление таких сведений в неполном объеме или в искаженном виде, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от ста до трехсот рублей; на должностных лиц - от трехсот до пятисот рублей. 2. Нарушение должностным лицом государственного органа, органа местного самоуправления, организации либо дипломатического представительства или консульского учреждения либо нотариусом предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах сроков представления (сообщения) сведений в налоговые органы, связанных с учетом организаций и физических лиц, либо представление таких сведений в неполном объеме или в искаженном виде - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

15.7. **Нарушение порядка открытия счета налогоплательщику** 1. Открытие банком или иной кредитной организацией счета организации или индивидуальному предпринимателю без предъявления ими свидетельства о постановке на учет в налоговом органе - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей. 2. Открытие банком или иной кредитной организацией счета организации или индивидуальному предпринимателю при наличии у банка или иной кредитной организации решения налогового органа либо таможенного органа о приостановлении операций по счетам этого лица - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей.

15.8. **Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога или сбора (взноса)** Нарушение банком или иной кредитной организацией установленного срока исполнения поручения налогоплательщика (плательщика сбора) или налогового агента о перечислении налога или сбора, а равно инкассового поручения (распоряжения) налогового органа, таможенного органа о перечислении налога или сбора, соответствующих пеней и (или) штрафов в бюджет - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.

15.9. Неисполнение банком решения о приостановлении операций по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента Осуществление банком или иной кредитной организацией расходных операций, не связанных с исполнением обязанностей по уплате налога или сбора либо иного платежного поручения, имеющего в соответствии с законодательством Российской Федерации преимущество в очередности исполнения перед платежами в бюджет, по счетам налогоплательщика, плательщика сбора, налогового агента, сборщика налогов и (или) сборов или иных лиц при наличии у банка или иной кредитной организации решения налогового органа, таможенного органа о приостановлении операций по таким счетам - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей.

15.11. **Грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности** Грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности, а равно порядка и сроков хранения учетных документов - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей. [[25]](#footnote-25)

Привлечь к уголовной ответственности можно, только в случае, если сумма налогов и (или) сборов имеет крупный или особо крупный размер.

Согласно п. 1 ст. 3 Налогового кодекса РФ каждое лицо (как физическое, так и юридическое) обязано платить законно установленные налоги и сборы. Неисполнение лицом возложенных на него обязанностей является налоговым правонарушением, за которое установлена налоговая, административная и уголовная ответственность.

Уголовный кодекс предусматривает четыре статьи, непосредственно устанавливающие уголовную ответственность за налоговые преступления: • Статья 198. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица • Статья 199. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации • Статья 199.1. Неисполнение обязанностей налогового агента • Статья 199.2. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

К уголовной ответственности можно привлечь только физических лиц. За уклонение фирмы от уплаты налогов суд обычно привлекает к уголовной ответственности ее руководителя, поскольку в соответствии со ст. 6 Федерального закона №402-ФЗ "О бухгалтерском учете РФ" именно он является ответственным за законность осуществляемых организацией хозяйственных операций. Если главный бухгалтер не заинтересован в уклонении от уплаты налогов, но осведомлен о незаконных действиях своего руководителя (так как подписывает все необходимые документы), суд может привлечь его как соисполнителя. Тогда наказание назначается по п. 1 ст. 199 УК РФ. Если же будет доказано, что руководитель и главный бухгалтер действовали по предварительному сговору, отвечать им придется по п. 2 ст. 199 УК РФ. Также УК РФ четко регламентирует, что привлечь к уголовной ответственности можно либо в случае непредставления декларации или иных документов, либо путем включения в них заведомо ложных сведений. Если организация представила в налоговую инспекцию достоверную отчетность, но налоги не перечислила (независимо от причин), основания для возникновения уголовной ответственности ее должностных лиц за налоговые преступления, предусмотренные ст. 199 УК РФ, отсутствуют. Порядок привлечения к уголовной ответственности

Федеральный закон №383-ФЗ от 29.12.09 закон внес поправки не только в Уголовный кодекс, но и в налоговое законодательство, в частности в ст. 69, 101, 108 НК РФ. С 01.01.10 в Налоговом кодексе РФ однозначно определено, что основанием для привлечения лица к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах является установление факта совершения данного нарушения решением налогового органа, вступившим в силу (ст. 108 НК РФ). Обнаружив задолженность по налогам и сборам, налоговая инспекция направляет лицу требование об уплате. В нем указывается величина долга, размер пеней, срок уплаты, основания взимания налога, а также меры по взысканию, которые будут предприняты налоговыми органами в случае неуплаты.

**Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения**

**Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений**

Ответственность за совершение налоговых правонарушений несут организации и физические лица в случаях, предусмотренных главами 16 и 18 Налогового кодекса. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений с шестнадцатилетнего возраста.[[26]](#footnote-26)

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что адаптация к школе актуальный вопрос, т.к. каждый ребенок в свое время проходит подготовку к школе. Адаптация к школе имеет важное значение для психологии и педагогики. Социальная и физиологическая адаптация имеют взаимосвязь друг с другом. Если учесть тот факт, что в наше время много детей имеют большие трудности в адаптации к школе, перед педагогами стоит огромная задача для работы с данной проблемой. Существуют методы профилактик и коррекции адаптации к школе. Они направлены на улучшение состояния ребенка в психологической сфере. Помогает адаптировать и настроить физиологически, социально и психологически детей.

**3 Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения**

налоговый правонарушение ответственность уголовный

Никто не может быть привлечен к ответственности за совершение налогового правонарушения иначе, как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Налоговым Кодексом. Никто не может быть привлечен повторно к ответственности за совершение одного и того же налогового правонарушения. Основанием для привлечения лица к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах является установление факта совершения данного нарушения решением налогового органа, вступившим в силу. Привлечение организации к ответственности за совершение налогового правонарушения не освобождает ее должностных лиц при наличии соответствующих оснований от административной, уголовной или иной ответственности, предусмотренной законами Российской Федерации. Привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени. Лицо считается невиновным в совершении налогового правонарушения, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке. Лицо, привлекаемое к ответственности, не обязано доказывать свою невиновность в совершении налогового правонарушения. Обязанность по доказыванию обстоятельств, свидетельствующих о факте налогового правонарушения и виновности лица в его совершении, возлагается на налоговые органы. Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к ответственности, толкуются в пользу этого лица. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах, допущенные в связи с выполнением договора инвестиционного товарищества, несет управляющий товарищ, ответственный за ведение налогового учета. Ответственность за неисполнение обязанности по уплате налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц с прибыли (дохода), приходящейся на долю участника договора инвестиционного товарищества, несет соответствующий участник такого договора, если иное не установлено Налоговым Кодексом.

**Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения**

Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии хотя бы одного из следующих обстоятельств: 1) отсутствие события налогового правонарушения; 2) отсутствие вины лица в совершении налогового правонарушения; 3) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, физическим лицом, не достигшим к моменту совершения деяния шестнадцатилетнего возраста; 4) истечение сроков давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.[[27]](#footnote-27)

**Формы вины при совершении налогового правонарушения**

Виновным в совершении налогового правонарушения признается лицо, совершившее противоправное деяние умышленно или по неосторожности. Налоговое правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, осознавало противоправный характер своих действий (бездействия), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействия). Налоговое правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, не осознавало противоправного характера своих действий (бездействия) либо вредного характера последствий, возникших вследствие этих действий (бездействия), хотя должно было и могло это осознавать. Вина организации в совершении налогового правонарушения определяется в зависимости от вины ее должностных лиц либо ее представителей, действия (бездействие) которых обусловили совершение данного налогового правонарушения.

**Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения**

Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения, признаются: 1) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств (указанные обстоятельства устанавливаются наличием общеизвестных фактов, публикаций в средствах массовой информации и иными способами, не нуждающимися в специальных средствах доказывания); 2) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, налогоплательщиком - физическим лицом, находившимся в момент его совершения в состоянии, при котором это лицо не могло отдавать себе отчета в своих действиях или руководить ими вследствие болезненного состояния (указанные обстоятельства доказываются предоставлением в налоговый орган документов, которые по смыслу, содержанию и дате относятся к тому налоговому периоду, в котором совершено налоговое правонарушение); 3) выполнение налогоплательщиком (плательщиком сбора, налоговым агентом) письменных разъяснений о порядке исчисления, уплаты налога (сбора) или по иным вопросам применения законодательства о налогах и сборах, данных ему либо неопределенному кругу лиц финансовым, налоговым или другим уполномоченным органом государственной власти (уполномоченным должностным лицом этого органа) в пределах его компетенции (указанные обстоятельства устанавливаются при наличии соответствующего документа этого органа, по смыслу и содержанию относящегося к налоговым периодам, в которых совершено налоговое правонарушение, независимо от даты издания такого документа). Положение данного подпункта не применяется в случае, если указанные письменные разъяснения основаны на неполной или недостоверной информации, представленной налогоплательщиком (плательщиком сбора, налоговым агентом); 4) иные обстоятельства, которые могут быть признаны судом или налоговым органом, рассматривающим дело, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения. За совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств, лицо не подлежит ответственности за совершение налогового правонарушения.

**Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения**

Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признаются: 1) совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств; 2) совершение правонарушения под влиянием угрозы или принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости; 2.1) тяжелое материальное положение физического лица, привлекаемого к ответственности за совершение налогового правонарушения; 3) иные обстоятельства, которые судом или налоговым органом, рассматривающим дело, могут быть признаны смягчающими ответственность.

Обстоятельством, отягчающим ответственность, признается совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение. Лицо, с которого взыскана налоговая санкция, считается подвергнутым этой санкции в течение 12 месяцев с момента вступления в законную силу решения суда или налогового органа. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения, устанавливаются судом или налоговым органом, рассматривающим дело, и учитываются при применении налоговых санкций.

**Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения**

 Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения, если со дня его совершения либо со следующего дня после окончания налогового периода, в течение которого было совершено это правонарушение, и до момента вынесения решения о привлечении к ответственности истекли три года (срок давности).

Течение срока давности привлечения к ответственности приостанавливается, если лицо, привлекаемое к ответственности за налоговое правонарушение, активно противодействовало проведению выездной налоговой проверки, что стало непреодолимым препятствием для ее проведения и определения налоговыми органами сумм налогов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ. Течение срока давности привлечения к ответственности считается приостановленным со дня составления акта, предусмотренного пунктом 3 статьи 91 Налогового Кодекса. В этом случае течение срока давности привлечения к ответственности возобновляется со дня, когда прекратили действие обстоятельства, препятствующие проведению выездной налоговой проверки, и вынесено решение о возобновлении выездной налоговой проверки.[[28]](#footnote-28)

**Налоговые санкции**

Налоговая санкция является мерой ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде денежных взысканий (штрафов) в размерах, предусмотренных главами 16 и 18 Налогового кодекса. При наличии хотя бы одного смягчающего ответственность обстоятельства размер штрафа подлежит уменьшению не меньше, чем в два раза по сравнению с размером, установленным соответствующей статьей Налогового кодекса. За совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение, размер штрафа увеличивается на 100 %. При совершении одним лицом двух и более налоговых правонарушений налоговые санкции взыскиваются за каждое правонарушение в отдельности без поглощения менее строгой санкции более строгой. Сумма штрафа, взыскиваемого с налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента за налоговое правонарушение, повлекшее задолженность по налогу (сбору), подлежит перечислению со счетов соответственно налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента только после перечисления в полном объеме этой суммы задолженности и соответствующих пеней в очередности, установленной гражданским законодательством Российской Федерации. Срок давности взыскания штрафов Налоговые органы могут обратиться в суд с заявлением о взыскании штрафов с организации и индивидуального предпринимателя. Порядок и сроки обращения определены статьями 46, 47 и 48 НК РФ. Напомним, что взыскание налога в судебном порядке производится, в частности, в целях взыскания недоимки, возникшей по итогам проведенной налоговой проверки, числящейся более трех месяцев: • за организациями, являющимися в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации зависимыми (дочерними) обществами (предприятиями), - с соответствующих основных (преобладающих, участвующих) обществ (предприятий), когда на их счета в банках поступает выручка за реализуемые товары (работы, услуги) зависимых (дочерних) обществ (предприятий); • за организациями, являющимися в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации основными (преобладающими, участвующими) обществами (предприятиями), - с зависимых (дочерних) обществ (предприятий), когда на их счета в банках поступает выручка за реализуемые товары (работы, услуги) основных (преобладающих, участвующих) обществ (предприятий). В данном случае заявление о взыскании штрафа с организации или индивидуального предпринимателя может быть подано налоговым органом в течение шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате штрафа. Пропущенный по уважительной причине срок подачи указанного заявления может быть восстановлен судом. А в случае отказа в возбуждении или прекращения уголовного дела, но при наличии налогового правонарушения срок подачи заявления исчисляется со дня получения налоговым органом постановления об отказе в возбуждении или о прекращении уголовного дела.[[29]](#footnote-29)

**Заключение**

Всем известно, что неуплата налогов в процессе предпринимательской деятельности чревата применением различных видов ответственности, которая может быть как персональной (уголовная и административная ответственность предпринимателей и должностных лиц организаций, а также штрафы по НК РФ для индивидуальных предпринимателей), так и ответственностью хозяйствующего субъекта в целом (налоговые штрафы для юридических лиц).

Наиболее тягостными видами ответственности являются, безусловно, налоговая и уголовная. При этом многих налогоплательщиков интересует вопрос о том, как соотносятся эти виды ответственности, в частности - являются ли они взаимодополняющими и при каких условиях.

Каждое из выше описанных налоговых преступлений имеет массу особенностей, каждое из которых при его наличии может исключить уголовную ответственность за указанные преступления. Знать и правильно оперировать как уголовно-процессуальным, так и налоговым законодательством, разъяснениями судов по налоговым преступлениям – задача каждого.

Таким образом, следует помнить, что споры с налоговыми органами для налогоплательщика могут обернуться привлечением не только к налоговой ответственности, но и к уголовной. Своевременное обращение к необходимым законам и сводам предписаний позволит не только решить, но и избежать многих проблем, подать отчетность в виде, соответствующем требованиям законодательства, и заключить все правоотношения в юридическую форму. Поэтому очень важно изучать правовые документы заранее.

**Список использованной литературы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" 31 июля 1998 года N 146-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ
3. Кондраков Н.П. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Проспект, 2016. - 224 c.
4. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Лыкова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 353c.
5. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для СПО / Л.Н. Лыкова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 353 c.
6. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. том 1: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Пансков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 336 c.
7. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Г. Пансков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 382 c.
8. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для СПО / В.Г. Пансков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 392 c.
9. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. том 2: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Пансков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 398 c.
10. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие для СПО / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. - Люберцы: Юрайт, 2016.
11. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Под ред. А.Е. Суглобова, Н.М. Бобошко. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 543 c.
12. Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем: Монография / Под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 375 c.
1. в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 243-ФЗ [↑](#footnote-ref-1)
2. в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 243-ФЗ [↑](#footnote-ref-2)
3. п. 2 введен Федеральным законом от 28.11.2011 N 336-ФЗ [↑](#footnote-ref-3)
4. В ред. Федерального закона от 29.06.2012 N 97-ФЗ [↑](#footnote-ref-4)
5. в ред. Федеральных законов от 09.07.1999 N 154-ФЗ, от 23.07.2013 N 248-ФЗ [↑](#footnote-ref-5)
6. в ред. Федерального закона от 27.07.2010 N 229-ФЗ [↑](#footnote-ref-6)
7. в ред. Федерального закона от 09.07.1999 N 154-ФЗ [↑](#footnote-ref-7)
8. в ред. Федерального закона от 27.07.2010 N 229-ФЗ [↑](#footnote-ref-8)
9. в ред. Федеральных законов от 09.07.1999 N 154-ФЗ, от 03.07.2016 N 243-ФЗ [↑](#footnote-ref-9)
10. в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 N 229-ФЗ, от 03.07.2016 N 243-ФЗ [↑](#footnote-ref-10)
11. в ред. Федеральных законов от 09.07.1999 N 154-ФЗ, от 27.07.2010 N 229-ФЗ, от 23.07.2013 N 248-ФЗ [↑](#footnote-ref-11)
12. в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 243-ФЗ [↑](#footnote-ref-12)
13. в ред. Федеральных законов от 27.07.2006 N 137-ФЗ, от 03.07.2016 N 243-ФЗ [↑](#footnote-ref-13)
14. в ред. Федеральных законов от 09.07.1999 N 154-ФЗ, от 27.07.2006 N 137-ФЗ, от 03.07.2016 N 243-ФЗ [↑](#footnote-ref-14)
15. п. 4 введен Федеральным законом от 16.11.2011 N 321-ФЗ [↑](#footnote-ref-15)
16. в ред. Федерального закона от 27.07.2006 N 137-ФЗ [↑](#footnote-ref-16)
17. в ред. Федерального закона от 27.07.2006 N 137-ФЗ [↑](#footnote-ref-17)
18. в ред. Федерального закона от 27.07.2010 N 229-ФЗ [↑](#footnote-ref-18)
19. в ред. Федерального закона от 01.05.2016 N 130-ФЗ [↑](#footnote-ref-19)
20. в ред. Федерального закона от 27.07.2010 N 229-ФЗ [↑](#footnote-ref-20)
21. в ред. Федерального закона от 27.07.2010 N 229-ФЗ [↑](#footnote-ref-21)
22. п. 2.1 введен Федеральным законом от 24.11.2014 N 376-ФЗ [↑](#footnote-ref-22)
23. п. 3 введен Федеральным законом от 02.04.2014 N 52-ФЗ [↑](#footnote-ref-23)
24. в ред. Федерального закона от 23.07.2013 N 248-ФЗ [↑](#footnote-ref-24)
25. Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем: Монография / Под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. - М.: ЮНИТИ, 2016 [↑](#footnote-ref-25)
26. Кондраков Н.П. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Проспект, 2016. [↑](#footnote-ref-26)
27. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Лыкова. - Люберцы: Юрайт, 2016. [↑](#footnote-ref-27)
28. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Под ред. А.Е. Суглобова, Н.М. Бобошко. - М.: ЮНИТИ, 2015. [↑](#footnote-ref-28)
29. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для СПО / В.Г. Пансков. - Люберцы: Юрайт, 2016 [↑](#footnote-ref-29)