Задание по работе Фрейда "Три очерка по теории сексуальности"

Первая часть задания

Вопросы, на которые необходимо представить развернутые ответы в виде эссе:

1. Переход от понятия "отклонение" из поля патологического дискурса в психоаналитическое представление об отклонении от объекта и от цели.

2. Фетишизм как замена объекта.

3. Перверсии и оппозиция норма/патология.

4. Детская сексуальность. Суть ухода от представлений о ее дегенеративности.

5. Частичные влечения и эрогенные зоны инфантильной сексуальности.

6. Инфантильная амнезия.

7. Инфантильное сексуальное исследование и влечение к познанию.

8. Детские теории рождения.

9. Преобразования при сексуальном созревании.

10. Двухступенчатое начало сексуальной жизни.

Эссе

В настоящее время исследования Зигмунда Фрейда в области глубинной психологии (психоанализа) используются в различных формах консультативной помощи. Именно изучение глубинных, бессознательных структур психики в психоаналитическом представлении определяет приоритет бессознательных процессов, значимость сексуальных побуждений, роли детского развития в дальнейшем развитии человека.

В своей работе «Три очерка по теории сексуальности» ученый раскрывает природу сексуальности человека, детализируя по трем основополагающим разделам: о сексуальных отклонениях, инфантильной сексуальности и преобразованиях пубертатного возраста.

Понятие «отклонение» из поля патологического дискурса переходит в психоаналитическое представление об отклонении от объекта и от цели.

Причиной сексуальных отклонений, по мнению автора, является психический инфантилизм, оказывающий влияние на сексуальное развитие в пубертатном возрасте. Сексуальными отклонениями являются: отклонения в отношении объекта, проявляющиеся в сексуальном влечении к объектам своего пола, либо детям или животным; отклонения в отношении сексуальной цели, что проявляется в куннилингусе, фелляции, фетишизме и других формах. В периоде инфантильной сексуальности сложно выделить конкретные границы между нормой и патологией, что в дальнейшем, в условиях воспитания под воздействием усвоения норм морали способствует осознанию таких чувств, как отвращение и стыд и формированию гетеросексуальной, зрелой психосексуальности человека, что направляет его на продолжение своего рода. По мнению З. Фрейда, если у человека длительно проявляется инфантильная сексуальность, преобладают первертированные инстинктивные импульсы и подсознательно эти импульсы вытесняются, то нереализованные сексуальные желания способствуют развитию невроза.

З.Фрейд в феномене нарцисизма усматривал вид сексуального извращения, проявляющийся в восприятии себя как объекта сексуального влечения.

Под сексуальностью взрослого исходя из его инфантильной сексуальности З.Фрейд в анализируемой работе рассматривал проявления:

- гомосексуальности и гетеросексуальности, которые выступали формами инфантильной бисексуальности;

- перверсии и неврозов, как следствия задержки развития инфантильной сексуальности;

- аномального и нормального сексуального поведения как феноменов двойственного развития.

Развитие психосексуальности взрослого человека основывается на связи инфантильной сексуальности с большой впечатлительностью и уязвимостью ребенка. Бессознательно закрепившиеся детские впечатления и переживания во взрослой жизни могут определять отдельные поведенческие реакции человека на события жизни. При этом, человек может и не понимать причин своих поступков и действий.

Фетишизм, как форма сексуального поведения, понимается как замена одушевленного объекта на неодушевлённые предметы: одежда, обувь, вещи, сделанные из определённого материала и т. д. При этом, фетишисты испытывают сексуальное возбуждение при прикосновении к предметам, относящимся к объекту влечения. В работе с людьми, страдающими фетишизмом, выясняются очень близкие отношения с матерью, на фоне которых развивался комплекс Электры или Эдипов комплекс. Именно изначальные нарушения в отношениях со значимым родителем в психосексуальном контексте способствует развитию фетишизма, при котором сексуальные интересы направляются на предметы-символы, а не на реальных людей.

Перверсивные элементы (акцентуации) в своем основном представлении допустимы и могут быть выявлены у значительного числа здоровых людей как дополнения к моделям сексуального поведения. Тем самым, четкую границу между нормой и патологией определить достаточно сложно.

Перверсивные формы поведения практикуются как индивидуально, так и с партнером, а также в сочетании с другими формами сексуального поведения. Выступая дополнением к определенным формам сексуального поведения, перверсия может восприниматься как необходимое условие для достижения более острого сексуального удовлетворения.

З.Фрейд определил, что основу перверсий составляют детские увлечения и фантазии, которые переносятся в жизнь взрослого человека. Именно инфантильная сексуальность вытесняясь в подсознание, придают перверсии невротические симптомы. Тем самым, мы выявили, что перверсии несут защитный характер против повышенной тревожности. Так, в перверсивных фантазиях отрицается различие полов, необходимость половозрелого возраста для сексуального удовлетворения. Перверсия выполняет различные функции, в т.ч. и сохранение ego (защита от сепарационной и кастрационной тревоги), сохранение образа тела, контроль агрессии, компенсация эмоциональной девальвации и пр.

Общество относится к перверсиям как к проявлениям психических отклонений, но, в целом, именно перверсии способствуют сохранению стабильных и длительных объектных отношений.

Детская сексуальность изначально развивается у новорожденного и, в дальнейшем, подавляется, нарушая, тем самым, закономерный процесс сексуального развития. В частности, в качестве примера сексуальных проявлений З.Фрейд рассматривает сосание женской груди, в результате которого лицо удовлетворенного ребенка соответствует выражению сексуального удовлетворения во взрослой жизни.

Инфантильная амнезия затрагивает первые годы детства, примерно до 8 лет и касается эмоционального реагирования на определенные жизненные события. Человек с рудом может вспомнить события детства, но, они, однако ж, остаются в душе и оказывают решающее значение на наше дальнейшее развитие. Инфантильная амнезия способствует тому, что детскому возрасту в общем не придают никакого значения в развитии сексуальной жизни, хотя именно этот вид амнезии является важнейшим в исследованиях развития сексуальности человека.

Раскрывая отдельные вопросы, касающиеся теории сексуальности в работе З.Фрейда можно заключить, что любая сторона развития и жизни человека связана с тайной неосознанного, но хранящего в себе нотки либидо человеческого подсознания.

Список литературы

1. Бородянский М. Психология ваших отверстий. Система психологических векторов: о чем не сказал Зигмунд Фрейд; Ломоносов - Москва, 2013. - 256 c.

2. Лейбин В. М. Словарь-справочник по психоанализу //М.: АСТ. - 2010. - 254 с.

3. Марцинковская Т. Д. История психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.-4-е изд., стереотип //М.: Академия. - 2004.

4. Надеждин Н. Зигмунд Фрейд. За гранью сознания. - М.: Майор, Издатель А. И. Осипенко, 2011. - 192 c.

5. Фрейд З. Очерки по теории сексуальности. - Харьков, Фолио. - 2006.

6. Фрейд З. Большая книга психоанализа. Введение в психоанализ. Лекции. Три очерка по теории сексуальности. Я и Оно (сборник). - Litres, 2017.

Вторая часть задания

Прокомментируйте следующие высказывания Фрейда:

1. «…В некоторых случаях фетишизма ноги удалось доказать, что направленное первоначально на гениталии влечение к подглядыванию, стремившееся снизу приблизиться к своему объекту, задержалось на своем пути благодаря запрещению и вытеснению и сохранило поэтому ногу или башмак, как фетиш. Женские гениталии, в соответствии с детскими представлениями рисовались воображению как мужские…».

Ответ: Рассматривая фетишизм как частный случай отклонения полового влечения от сексуального объекта, З.Фрейд обратил внимание на замену нормального сексуального объекта на другой, имеющий к нему отношение, но который не может служить нормальной сексуальной цели. В данном случае в качестве фетиша выступает малопригодная для сексуальных целей часть тела (нога). Эта замена, как подчеркивал З. Фрейд, «правильно приравнивается к фетишу, в котором дикарь воплощает своего бога».

З. Фрейд считал, что в раннем детстве нога, например, может восприниматься ребенком в качестве недостающего пениса у женщины. Замена сексуального объекта фетишем может быть связана также с символической деятельностью человека. Так, в различных мифах нога представляет собой древний сексуальный символ и соответственно ботинок или туфля являются символом женских гениталий.

2. «…так как для детского сексуального исследования остаются неизвестными два элемента: роль оплодотворяющего семени и существование женского полового отверстия, – впрочем, именно те пункты, в которых инфантильная организация еще отстала, старание инфантильных исследований все же остается всегда бесплодным и кончается отказом от дальнейшего изыскания, который нередко оставляет навсегда ослабление влечения к познанию».

Ответ: Это обусловлено автономным исследованием своих гениталий и постоянным навязыванием мысли о том, что познания в области сексуальности это плохо. Ответов на свои вопросы дети не получают, поэтому и запреты взрослых на данные вопросы приводят к прекращению развития сексуальности.

3. «Факт двукратного начала сексуального развития у человека, т.е. перерыв этого развития благодаря латентному периоду, казался нам достойным особого внимания. В нем, по-видимому, заключается условие способности человека к развитию высшей культуры, но также и его склонности к неврозу».

Ответ: Переход от одной фазы сексуального развития к другой должен проходить в условиях понимания и объяснения по возможности. Когда понимания и объяснения не следует, а сексуальные желания имеются, возникают невротические симптомы, тормозящие дальнейшее развитие.