**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольная работа №1……………………………………………………... | 3 |
| Контрольная работа №2……………………………………………………... | 6 |
| Контрольная работа №3……………………………………………………... | 11 |
| Список использованной литературы……………………………………….. | 15 |

**Контрольная работа №1**

1. ***Обозначьте ударный слог.***

Аристокра́тия, бла́говест, вероиспове́дание, газиро́ванный, газопрово́д, ге́незис, граффи́ти, еле́й, зна́мение, сабо́, сре́дств, сомелье́, упро́чение, усо́вестить, уве́домить, фети́ш, хво́я, шасси́, звони́т.

1. ***Распределите слова по соответствующим графам.***

|  |  |
| --- | --- |
| Произносится «е» | Произносится «э» |
| варьете фанера музей зуммер | Академик бизнес шинель баннер гастарбайтер спаниель |

1. ***Допишите имена собственные.***

Расположен в Пашине, родился в селе Барышево, родом из Черепаново, подъезжаем к деревне Дубровино, в аэропорту Толмачёво, школа в Венгерове.

1. ***Объясните значения слов:*** геймер, гламур, глоссарий, ё-мобиль, ёшкин(ёжкин) кот.

Ге́ймер (gamer с англ. — «игрок») — человек, играющий в видеоигры, хотя сначала геймерами называли тех, кто играет только в ролевые или военные игры. Геймеры считаются новой субкультурой, и вошли в этот список в 2013 году, после признания кибер-спорта. Несмотря на то, что термин включает в себя людей, не считающих себя полноправными игроками, ими часто называют тех, кто проводит много времени за играми или интересуется ими. По всему миру существует множество игровых сообществ, которые могут принимать формы различных веб-колец, форумов и других виртуальных сообществ. Магазины, специализирующиеся на играх, часто служат местом для сбора групп игроков. До появления Интернета, многие играли через обычную почтовую связь в play-by-mail-игры, которые напоминают онлайн-игры настоящего времени. Гламу́р (от англ. Glamour — шарм, очарование, обаяние) — эстетический феномен основанный на принципах гедонизма и связанный с культурой массового потребления, модой и шоу-бизнесом. Для мировоззрения гламура характерны акцент на роскошь и внешний блеск. В специальной литературе также отмечается, что гламур «воздействует на общественное сознание индивидов, прежде всего тем, что замещает созданный коллективным опытом жизненный мир сфабрикованным симулякром, или в более мягкой форме, вводит в жизненный мир сконструированные им компоненты. Глосса́рий — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Ё-моби́ль — российский пиар-проект последовательного гибридного автомобиля, в конструкции которого предполагалось использование электрической трансмиссии с комбинированным питанием от генератора, вращаемого газо-бензиновым двигателем внутреннего сгорания, и от ёмкостного накопителя энергии. За счёт применения такой схемы Ё-кроссовер имел бы базовый полный привод. В основе конструкции автомобиля лежит стальная пространственная рама, а кузов предполагалось сделать из термоформованного АБС-пластика и полипропилена . Ёшкин(ёжкин) кот - выражает досаду, сильное удивление, недоумение или иную эмоцию

1. ***Поставьте данные существительные в форму единственного числа.***

Тапки - тапка, кроссовки - кроссовок , туфли - туфля, ботинки - ботинок, оладьи - оладья .

1. ***Напишите цифры словами.***
* 800 – восемьсот тысяч женщин принимало непосредственное участие в боевых действиях в годы Великой Отечественной войны, 4 - четверо из них награждены орденами Славы всех трёх степеней, 91 - девяносто одна удостоена звания Героя Советского Союза.
* Всего в боевых действиях участвовало около 34 467 800 - тридцати четырех миллионов четыреста шестидесяти семи тысяч восемьсот советских военнослужащих. В армию и на флот было призвано 490 – четыреста девяносто тысяч женщин.
1. ***Запишите числительное 3 с каждым из перечисленных слов:***

Очки – три очка, студент – три студента, студентка – три студентки, мы - трое, депутат – три депутата, профессор – три профессора, ворота – трое ворот, город – три города, лисёнок – три лисенка, ножницы – трое ножниц, адмирал – три адмирала.

1. ***Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов (напишите нормативный вариант).***

Скрипив сердцем – скрипя сердцем; не в бровь; а в зуб; - не в бровь, а в глаз; от мозга костей – до мозга костей; говорить с глазом на глаз - говорить с глазу на глаз; умываюсь руками – умываю руки; упасть навзничь духом – упасть духом; со свиным рылом в калашный лайн – с освиным рылом в калашный ряд; такова селяви – се ля ви; имя им – регион – имя им- легион; глаз, вопиющий в пустыне - глас вопиющего в пустыне.

1. ***Назовите жителей стран:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Польша | а) мужчина | поляк |
|  | б) женщина | полька |
| Корея | а) мужчина | кореец |
|  | б) женщина | кореянка |
| Турция | а) мужчина | турок |
|  | б) женщина | турчанка |
| Греция | а) мужчина | грек |
|  | б) женщина | гречанка |
| Китай | а) мужчина | китаец |
|  | б) женщина | китаянка |

1. ***Запишите любое высказывание о русском языке.***

Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово. Н.В. Гоголь

**Контрольная работа №2**

**Научная речь**

 ***1 . Напишите (самостоятельно) учебный реферат по любой, избранной Вами, научной статье.***

Андрей Кузнецов. Война без запаха (отрывок). 2010 г. «Окончание Второй чеченской не принесло мир на Кавказ» Никакой кавказской войной там не пахнет. (В.В.Путин)»

Федеральному центру позарез нужно спокойствие на Северном Кавказе. И потому, что сколько же можно. И потому, что надо готовиться к Олимпиаде, до которой остается четыре года. И потому, что с экономикой не все гладко и растет социальная напряженность. Никто не скрывает, что незамиренные боевики продолжают бегать по горам. Но вроде как это уже не война. Вторая чеченская длилась почти десять лет и была официально завершена в апреле 2009 года.

В конце марта президент Чечни Рамзан Кадыров заявил, что через несколько дней будет объявлено о завершении контртеррористической операции в Чечне, которая длилась с 1999 года. Это означало и прирост его политического капитала, и вывод значительной части федеральных войск из республики, и уменьшение контроля Москвы над денежными потоками. Однако старшие товарищи поправили Кадырова, пояснив, что не все так просто. После раздумий и согласований было принято политическое решение считать Вторую чеченскую оконченной.

Количество боевиков на Северном Кавказе с тех пор не сильно изменилось. Силовые структуры оценивают их число в несколько сотен. В то же время Кадыров придерживается цифры в 70 человек. Но это касается только подвластной ему территории. При этом по итогам 2009 года директор ФСБ и руководитель Национального антитеррористического комитета Александр Бортников отчитался о поимке 782 боевиков. Похоже, самовоспроизводство членов НВФ сохраняется на стабильном уровне.

Главным жупелом остается самопровозглашенный эмир Кавказа Доку Умаров, которого по доброй традиции в этом году уничтожили несколько раз. А количество сообщений о его тяжелых ранениях достигает, по-видимому, десятка. Даже для читателей сводок информационных агентств не составляет труда локализовать его местоположение: это горно-лесная местность, или лесной массив, в районе административной границы Чечни и Ингушетии - район этот примерно равен по площади Москве. Создается впечатление, что кроме Умарова на Кавказе и не осталось влиятельных полевых командиров. Во всяком случае, чуть ли не каждого уничтоженного боевика силовики именуют главарем вооруженных бандформирований. Казалось бы, при таком прессинге со стороны правоохранительных органов об осмысленной, пусть даже и партизанской войне не может быть и речи. Видимо, это понимают и сами боевики, поскольку главный их козырь теперь - это террор. Прежде всего в отношении представителей силовых структур и чиновников.

Боестолкновения на Северном Кавказе происходят в любое время года, но активнее всего боевики ведут себя летом. В этом году традиция не изменилась, и самым кровавым месяцем оказался август.

Немаловажным фактором является не только военное, но и юридическое и экономическое сопровождение мер по поддержанию стабильности в регионе. Очевидно, что для спокойствия на Кавказе нужны не столько штыки (их количество, как показали прошедшие годы, совершенно не коррелирует с активностью боевиков), сколько деньги, желательно много денег. Однако в посткризисных условиях, когда правительство направляет все усилия на сохранение жизненного уровня и работоспособности электората, было бы неразумно на глазах у всех кидать деньги в Северный Кавказ, который в этом смысле та еще черная дыра - похлеще чем сельское хозяйство и автомобилестроение.

Анализ

В статье «Война без запаха» так ясно и просто сформулирована проблема и описана ситуация на Северном Кавказе, что материал стал одним из самых обсуждаемых и цитируемых в СМИ и Интернете. размещена на сайте <https://mogu-pisat.ru> Автор доказывает очевидную для него, но кажущуюся спорной для политиков мысль – война в Чечне не закончилась, и отмена режима КТО (контр-террористической операции) преждевременна. Главная мысль выражена компактно в первом абзаце. Тип речи – рассуждение. Текст написан в публицистическом стиле. Прежде всего, я определяю это по информативной и социально-оценочной функциям материала. Автор описывает ситуацию в Чеченской республике и негативно оценивает результаты деятельности правительства, выступая с позиций рядовых граждан России, также в тексте можно увидеть попытку анализа ситуации. Цель выступления автора - пропагандистская. Поскольку текст распространялся через информационный сайт Lenta.ru, текст общедоступен. Это является еще одним признаком публицистического стиля. Принадлежность текста к публицистическому стилю также подчеркивается следующими его особенностями: наличие подзаголовка, эпиграфа, наличие средств, выражающих социальную оценку (ирония, прямая оценка), наличие стандартных элементов (аббревиатур, штампов, терминов) и наличие экспрессивных средств (создание комического эффекта, создание сниженной и книжной лексики, использование лексических средств выразительности и средств ораторского синтаксиса), приведение дат, цифр, точных имен, географических названий, упоминание конкретных событий реальной действительности. Рассмотрим эти средства подробнее. В эпиграф статьи автор берет высказывание Владимира Путина «Никакой кавказской войной там не пахнет» и строит материал на опровержении этого высказывания. Войной, по мнению, премьер-министра, не пахнет, но на самом деле она есть. Поэтому материал назван «Война без запаха». В заголовке просматривается явная ирония и даже сарказм. Далее журналист начинает размышлять в той же ироничной манере («Однако старшие товарищи поправили Кадырова, пояснив, что не все так просто. После раздумий и согласований было принято политическое решение считать Вторую чеченскую оконченной». «Главным жупелом остается самопровозглашенный эмир Кавказа Доку Умаров, которого по доброй традиции в этом году уничтожили несколько раз». «Самовоспроизводство членов НВФ сохраняется на стабильном уровне»). Несмотря на всю сложность темы, автор до конца выдерживает легкий, ироничный, полуразговорный стиль. Вот пример: «Федеральному центру позарез нужно спокойствие на Северном Кавказе. И потому, что сколько же можно. И потому, что надо готовиться к Олимпиаде, до которой остается четыре года. И потому, что с экономикой не все гладко и растет социальная напряженность. Никто не скрывает, что незамиренные боевики продолжают бегать по горам. Но вроде как это уже не война.». Одна из особенностей статьи – использование разговорной лексики. Благодаря этому автор повышает степень доверия читателя, автор опознается как «свой», один из читателей, только обладающий чуть большей информацией. Кроме того, использование разговорной лексики помогает очень доходчиво, что называется «на пальцах» разъяснить читателям позицию автора. А ее сочетание с элементами, публицистического и научного стилей еще и дает комический эффект. Элементами публицистического стиля на лексическом уровне являются газетные штампы («спокойствие на Северном Кавказе», «боестолкновения на Северном Кавказе», «растет социальная напряженность», «уменьшение контроля Москвы», «сохраняется на стабильном уровне», «в районе административной границы», «представителей силовых структур и чиновников», «немаловажным фактором является», «меры по поддержанию стабильности в регионе», «сохранение жизненного уровня электората»), аббревиатуры (КТО, ФСБ, НВФ). Элементами научного стиля являются термины («горно-лесная местность, или лесной массив», «их количество не коррелирует с активностью», «в посткризисных условиях», «локализовать его местоположение», «автомобилестроение»), употребление большого количества абстрактных существительных, особенно использование существительных, обозначающих процессы, и кратких причастий, вместо глаголов («вывод войск», «контроль над потоками», «раздумия и согласования», «сопровождение мер по поддержанию стабильности», «была завершена», «было принято» и т.д.). Таким образом, главным средством выразительности на лексическом уровне является смешение стилей, дающее комический эффект. Также широко используются ирония, встречаются метафоры («кровавый месяц», «черная дыра»), трансформация фразеологизма («кидать деньги в Северный Кавказ» - ср. «кидать деньги на ветер»). На синтаксическом уровне языка используются следующие средства выразительности: анафора («И потому, что сколько же можно. И потому, что надо готовиться к Олимпиаде, до которой остается четыре года. И потому, что с экономикой не все гладко и растет социальная напряженность»), градация («деньги, желательно много денег»), многосоюзие («Это означало и прирост его политического капитала, и вывод значительной части федеральных войск из республики, и уменьшение контроля Москвы над денежными потоками»). Выразительность на синтаксическом уровне придает использование односоставных предложений, вводных слов, обозначающих отношение автора к предмету речи. Автор не использует длинных предложений, старается передать мысль дробно, часто членит предложения на отдельные простые, сложные предложения состоят не более чем из 3 простых, неоднократно использует двойные союзы.

***2. Составьте научный текст на любую тему, желательно связанную с Вашей специальностью, заполнив данную «матрицу».***

Тесная связь бизнеса и компьютерных технологий с различного рода современных технологий и современного бизнес издавна привлекала внимание бизнес-информатиков, однако только со второй половины прошлого века проблема соотношения компьютеризации из умозрительной и философской стала превращаться в практичную бизнес идею И, несомненно, этапной работой в этом переломе стала книга Зараменского Е. П. Основы бизнес-информатики, где не только впервые была представлена попытка обоснования управления ИТ-инфраструктурой, но и к разряду явлений жизненного цикла информационной системы были отнесены аудит информационных технологий и систем. Но на том этапе развития науки ИТ-консалтинг смог только наметить пути развития исследования ИТ явлений и их связи с бизнес процессами. Система бизнес информатизации еще не была готова непосредственно приступить к исследованию и контролю компьютерной сферы ее связи с бизнес-структурами. Однако психологический барьер «таинственности» и «непознаваемости» ИТ - мира оказался преодоленным. Дело было за новыми людьми, новыми взглядами и новыми методами. Все это появилось уже в XX веке и далеко не случайно во главе нового направления оказался специальность бизнес-информатика .

 ***3. Объясните (в 1-3 предложениях), как вы понимаете следующее изречение: Если я видел дальше других, то только потому, что стоял на плечах гигантов (И. Ньютон).***

Истоки любого нового знания можно найти в прошлом, а работа ученого должна сводиться лишь к внимательному изучению работ своих предшественников. И каждый из нас способен взобраться на плечи гигантов и увидеть дальше других. Ведь окружающий мир не познан до конца. И приблизиться к полному познанию мира можно, лишь получив образование и применив полученные знания для создания собственных научных теорий, которые могут стать достоянием всего человечества.

**4*. Выразите (в 1-5 предложениях) аргументированное согласие или несогласие с данной точкой зрения: Неясность слова есть неизменный признак неясности мысли (Л.Н. Толстой).***

На мой взгляд, высказывание Льва Николаевича Толстого верно, так как в наше время нельзя обойтись без русского языка и хорошего словарного запаса. С помощью слов можно поддерживать связь с окружающим миром, выражать богатство своих чувств и мыслей, полноту своего внутреннего мира. Однако во все времена выдающиеся мыслители предавали большое значение умению выражать свои мысли. И даже многие связывают интеллектуальное развитие с развитостью его речевой деятельности. Писатель, работающий над стилем своего произведения, прежде всего, должен уделять внимание работе над лексикой, а слова следует употреблять в строгом соответствии с их семантикой. Правильное употребление слов автором представляет собой не только достоинство стиля, но и необходимое условие информативной ценности произведения, действенности его содержания. Неправильный выбор слова искажает смысл высказывания, порождая не только лексические, но и логические ошибки в речи. Мысль это - основа поступка, которая выражает интеллектуальную деятельность человека, поэтому как говорил Толстой: «Неясность слова - это неизменный признак неясности мысли».

**Контрольная работа №3**

Официально-деловой стиль речи

***1. Заполните правую часть таблицы лексическими конструкциями, характерными для официально-делового стиля, по образцу:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Не следует писать:*** | ***Следует писать*** |
| * Человек
* Уточнять
* Платить
* Рассчитываться
* Жить, проживать
* Принять на работу

  | Лицо, физическое лицоПолучит дополнительную информациюПроизводить оплатуВносить оплатуДомашний адресРассмотреть кандидатуру |

***2. Закончите следующие конструкции связи, присущие официально-деловому стилю:***

В соответствии с ранее достигнутой договорённостью предлагаем Вам осуществить поставку в следующие сроки

В ответ на Ваш запрос сообщаем, что товар будет отгружен в течение января

В подтверждение нашего телефонного мы можем отправить Вам коммерческое предложение

Считаем необходимым поставить Вас в известность о том. что предложение действительно вплоть до полной продажи всего наличествующего товара

***3. Ознакомьтесь с правилами написания и расположения реквизитов заявления:***

1. Адресат (должность, инициалы, фамилия в дательном падеже, вверху справа).
2. Фамилия, инициалы заявителя, адрес (если заявление пишется на имя работника той же организации, к которой относится заявитель, адрес не указывается).
3. Наименование документа (в середине листа с заглавной буквы).
4. Текст заявления.
5. Опись документальных приложений (при их наличии).
6. Подпись заявителя (внизу справа).
7. Дата подачи заявления (слева, ниже подписи, месяц пишется словом).

***Расположите реквизиты заявления в соответствии с последовательностью, указанной выше:***

Декану гуманитарного факультета НГТУ проф. М.В. Ромму

от студентки группы Со-82 Васильевой А.В.

Заявление

Прошу разрешить мне досрочную сдачу экзаменов на летнюю экзаменационную сессию в связи с тем, что в период с 10.06 по 30.06.10г. я должна буду проходить курс лечения в санатории

Ксерокопию путёвки в санаторий прилагаю

А.В. Васильева

20 мая 2010г.

***4. Вам предстоит составить резюме.* *Составьте собственный вариант.***

**Карпунин Евгений Валентинович**

моб. +7 925-345-678

8999kar@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| *Цель* | Получение руководящей должности |
| *Общие сведения* | Семейное положение - холостАдрес: 100000, г. Москва , ул. Ленина 200-37  |
| *Образование* | 2000 - 2005 Городской Государственный Университет им.М.В.Ломоносовафакультет управления, квалификация – менеджер, **диплом с отличием**2005 - 2008Всероссийский Заочный Финансово-Экономический Институтфакультет финансы и кредит, квалификация - экономист, **диплом с отличием** |
| *Дополнительное образование* | 1999 - практика английского языка в США2000 - курсы «Гид-переводчик»2007 - Семинар «Эффективные продажи скоростных шин Goodyear», Миреваль, Франция2008 - Семинар «Эффективный шинный бизнес с Michelin», Санкт-Петербург, Россия |
| *Опыт работы* | **2005 - 2009 ООО ПКП «Компания» (г. Москва)**Профиль организации – головная структура одного из крупнейших в России лесопромышленных холдингов – ГК «Компания» (лесозаготовка, лесопереработка, недвижимость, автобизнес, гостиницы, охрана, торговля - [www.copahy.ru](http://www.titangroup.ru/))В 2005 году принят на должность менеджера, затем переведен на должность старшего менеджера, затем ведущего менеджера. В 2007 году мое направление оформилось в отдел, и я назначен на должность начальника отдела. Данное подразделение занимается оптовой продажей грузовых и легковых шин, а также запчастей к отечественной грузовой и тракторной технике.**Начальник отдела** автошин и запчастей Обязанности:* организация работы подразделения
* планирование и отчетность
* управление закупками
* управление продажами
* дистрибуция
* управление финансами, в т.ч. дебиторской задолженностью
* управление филиалами
* ведение переговоров
* реклама, маркетинг

**2004 - 2005 ЗАО «Лесозавод-25» (г. Москва, ГК «Компания»)**Профиль организации – производство экспортных пиломатериалов**Менеджер** сервисного центра Volvo CE Обязанности:* текущее управление сервисным центром Volvo CE при заводе (продажи, планирование, складской учет, документооборот)

За время работы мной восстановлена система документооборота, оптимизирована система складского учета, увеличена прибыльность подразделения |
| *Дополнительные сведения* | Продвинутый PC-пользователь (MS Office, MS Outlook, Internet Explorer, CorelDraw, 1С:Торговля-Склад, Управление торговлей, прочие)Права кат. В, опыт вождения – 6 летАнглийский - свободный |
| *Личные качества* | Аналитический склад ума, способен решать сложные многоплановые задачи, выражены лидерские качества, целеустремлен, инициативен, стрессоустойчив, умею работать в команде, коммуникабелен, активен, амбициозен. |

**Список использованной литературы**

1. Вежбицкая А. Русские культурные скрипты и их отражение в языке / А. Вежбицкая // Зализняк, Анна А. Ключевые идеи русской языковой картины мира. - М., 2005. - 546 с.
2. Верещагин Е.М.. Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Рус. яз., 2010 (Библиотека преподавателя русского языка как иностранного). - 246 с
3. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. - М.: Прогресс, 2005. - 450 с.
4. Делесаль С.. Рей А. Проблемы и антиномии лексикографии//Новое в зарубежной лингвистике. - Вып. 14. Проблемы и методы лексикографии. - М.: Прогресс, 2013. - С. 261 - 301.
5. Зализняк А. Ключевые идеи русской языковой картины мира / Анна А. Зализняк, И.Б. Левонтина, А.Д. Шмелев. - М., 2005. - C. 309
6. Корнилов О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов / О.А. Корнилов. - М.: ЧеРо, 2003. - С. 92
7. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (ХУШ-начало XIX века). - СПБ.: Искусство - СПБ, 2014. - 399 с.
8. Деловая культура и речь / Под ред. А.Я.Эсалнек и М.Д. Зиновьевой. - М.: МГУ, 2015. - 352 с.
9. Шмелев А.Д. Сквозные мотивы русской языковой картины мира / А.Д. Шмелев // Зализняк Анна А., Левонтина И. Б., Шмелев А.Д. Ключевые идеи русской языковой картины мира. - М., 2005. - С. 453-464