Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(институт)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кафедра)

**Практическое задание № 10**

по учебному курсу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Вариант \_50\_ *(при наличии)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студент | (И.О. Фамилия) |  |
| Группа |  |  |
| Преподаватель | (И.О. Фамилия) |  |

Тольятти 20\_\_

Таблица 10.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Технологический процесс | Используемое оборудование и инструменты | Плотность сигналов (световых и звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы, ед. | Число произ-водст-венных объек-тов одно-времен-ного наблю-дения, ед. | Работа с оптичес-кими прибора-ми (% времени смены) | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговари-ваемое в неделю), час. | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций, ед. | Монотонность производствен-ной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологическо-го процесса в % от времени смены), час |
| 50 | Обслуживание устройств магистральной и дорожной радиосвязи | Электрооборудо-вание, устройства блокировки, индикаторы тока, кабель, антенно-фидерные устройства, разъединители, рубильники | 43 | 3 | – | 3 | 3 | 53 |

Таблица 10.2

Оценка напряженности трудового процесса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели напряженности трудового процесса | | Класс (подкласс) условий труда | | | | | | | |
| оптималь-ный | | допусти-мый | | | вредный | | |
| 1 | | 2 | | | 3.1 | | 3.2 |
| Сенсорные нагрузки | | | | | | | | | |
|  | Плотность сигналов (световых и звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы, ед. | + |  | |  |  | |  | |
|  | Число производственных объектов одновременного наблюдения, ед. | + |  | |  |  | |  | |
|  | Работа с оптическими приборами (% времени смены) | + |  | |  |  | |  | |
|  | Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю), час. | + |  | |  |  | |  | |
| Монотонность нагрузок | | | | | | | | | |
|  | Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций, ед. |  |  | |  | + | |  | |
|  | Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены), час | + |  | |  |  | |  | |

Вывод: общая оценка напряженности трудового процесса соответствует классу \_2\_\_.