**Проект по теме «Реабилитация инвалидов»**

Благосостояние инвалидов во всех сферах жизнедеятельности находится под защитой государства. В Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка инвалидов, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты[[1]](#footnote-1). Кроме того, Российская Федерация приняла на себя обязательства по выполнению Конвенции о правах инвалидов[[2]](#footnote-2), где указывается, что государство «обязуется обеспечивать и поощрять полную реализацию всех прав человека и основных свобод всеми инвалидами без какой бы то ни было дискриминации по признаку инвалидности».

Статья 1 Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» содержит понятие инвалидности. Инвалид– «лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты[[3]](#footnote-3). Ограничение жизнедеятельности – в соответствии с действующим законом - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Признание человека инвалидом осуществляется по решению медико-социальной экспертизы[[4]](#footnote-4).

По смыслу положений федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»[[5]](#footnote-5), социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Нормативно-правовая база социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями в нашей стране основывается в первую очередь на международных документах. Следует выделить Конвенцию ООН о правах ребенка[[6]](#footnote-6) − международная норма, отражающая защиту прав детей, и Всемирную декларацию, принятую в 1990 году. Наряду с этими установленными нормами, имеется целый ряд международно-правовых документов ООН, в которых закреплены права детей-инвалидов: Декларация прав ребенка (1959 год), Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 год), Декларация о правах умственно-отсталых лиц (1971 год), Декларация о правах инвалидов (1975 год), Конвенция о правах ребенка (1989 год), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 год), Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993 год).

Социальная политика государства направлена в первую очередь на создание таких условий, которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека. Важнейшим условием реализации прав и свобод человека и гражданина является проведение социальной политики, признающей за каждым членом общества право на такой жизненный уровень (включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание), который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, когда он работает, а также в случаях безработицы, болезни, инвалидности, старости.

В России на современном этапе становления социального государства проведение комплекса мер по социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в общественную жизнь является одним из приоритетных направлений государственной политики.

Преодоление последствий инвалидности, восстановление утраченных жизненных функций помогает человеку стать полноценным членом общества.

В настоящее время государственная политика в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации определена в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», целью которого является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов является одним из направлений деятельности по социальной защите населения, а установление экономических, социальных и правовых гарантий для граждан пожилого возраста и инвалидов исходит из необходимости утверждения принципов человеколюбия и милосердия в обществе[[7]](#footnote-7).

В ст. 9 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» закреплено понятие профессиональной реабилитации инвалидов, включающей в себя их «профессиональную ориентацию», «профессиональное образование», «профессионально-производственную адаптацию» и «содействие в трудоустройстве». Профессиональная реабилитация инвалидов является общим понятием, включающим в себя и трудоустройство инвалидов. Согласно Рекомендации Международной Организации труда от 20 июня 1983 г. № 168 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов»[[8]](#footnote-8), целью профессиональной реабилитации считается обеспечение инвалидам возможности получать и сохранять подходящую для них работу и продвигаться по службе, способствуя тем самым их социальной интеграции или реинтеграции.

В рамках оказания помощи инвалидам была разработана и реализуется государственная программа «Доступная среда»[[9]](#footnote-9). Программа направлена на улучшение качества жизни инвалидов и маломобильных групп населения Российской Федерации. Реализация программы доступной среды проходит как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Целью государственной программы является создание для инвалидов всех категорий и других маломобильных групп населения комфортной и без барьерной среды жизнедеятельности. Задачи программы: правовое, нормативное сопровождение формирования доступной для инвалидов транспортной, социальной и инженерной инфраструктуры, формирование системы мониторинга и контроля обеспечения доступности для инвалидов всех категорий и других маломобильных групп населения социальной и транспортной инфраструктуры; адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами всех категорий и другими маломобильными группами населения, адаптация интернет ресурсов и устройств связи, а также предоставление услуг в сфере информатизации и связи; формирование толерантного отношения общества к людям с ограниченными физическими возможностями.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА, ВЫДАВАЕМАЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ[[10]](#footnote-10)**

Карта № 8755 к акту освидетельствования № 5852.0.31/2017 от «17» апреля 2017 г.

1. Фамилия, Имя, Отчество: Летовчиц Кирилл Илларионович

2. Дата рождения: 13.04.1962

3. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркнуть):

102476, Московская область, ул. Ленина, д. 45

4. Контактные телефоны: 8-999-00-00-000

5. Группа инвалидности: Вторая группа установлена на срок до: 17.09.2018

6. Степень ограничения способности к трудовой деятельности: вторая степень

7. Причина инвалидности: Общее заболевание

8. Показания к проведению реабилитационных мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности** | **Степень ограничения (1,2,3)** |
| способности к самообслуживанию: |  |
| способности к передвижению: | Первая |
| способности к ориентации: |  |
| способности к общению: | Вторая |
| способности к обучению: |  |
| способности к трудовой деятельности: | Вторая |
| способности к контролю за своим поведением: | Вторая |

9. ИПР разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть) на срок до: 17.09.2018

10. Дата очередного освидетельствования: 17.08.2018

11. Дата выдачи ИПР: 17.04.2017

**Мероприятия медицинской реабилитации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий медицинской реабилитации** | **Срок проведения мероприятий медицинской реабилитации** | **Исполнитель проведения мероприятий медицинской реабилитации** | **Отметка о выполнении или невыполнении** (указать причину) |
| Реконструктивная хирургия |
|  |  |  |  |
| Восстановительная терапия |
| Медикаментозное лечение:ноотропы, сосудистые, седативные, витамины курсами, 2-3 раза в год. Нейролептики постоянно. | с 06.04.2017 по 17.08.2018 | ООЛПП |  |
|  |  |  |  |
| Санаторно-курортное лечение |
|  |  |  |  |
| Протезирование и ортезирование |
|  |  |  |  |

Прогнозируемый результат:

восстановление нарушенных функций: достижение компенсации утраченных функций **частично**

**Мероприятия профессиональной реабилитации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий профессиональной реабилитации** | **Срок проведения мероприятий профессиональной реабилитации** | **Исполнитель проведения мероприятий профессиональной реабилитации** | **Отметка о выполнении или невыполнении** (указать причину) |
| Профессиональная ориентация |
|  |  |  |  |
| Профессиональное обучение и переобучение |
|  |  |  |  |
| Содействие в трудоустройстве |
| Подбор рабочего места в соответствии с рекомендациями о противопоказанных и доступных видах труда | с 06.04.2017 по 17.08.2018 | Центр занятости населения |  |
| Производственная адаптация |
|  |  |  |  |

**Рекомендации о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда**

|  |
| --- |
| **Противопоказано**: физический труд – 3,4 категории тяжести, с выраженным нервно-психическим напряжением, с выраженной физической нагрузкой, ночные смены, вредные и опасные условия труда, труд в экстремальных условиях, работа в контакте с большим количеством людей. В обычных производственных условиях работать не может. |
| **Доступно**: может работать в специально созданных условиях, на дому: выполнять лёгкие неквалифицированные виды труда 1, 2 категории тяжести, со средней психо-эмоциональной, физической нагрузкой, без заданного темпа с индивидуальной нормой выработки под контролем: выполнять уборочные, садово-парковые, сборочные, упаковочные виды работ. |

Прогнозируемый результат: **подбор подходящего рабочего места**

**Мероприятия социальной реабилитации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий социальной реабилитации** | **Срок проведения мероприятий социальной реабилитации** | **Исполнитель проведения мероприятий социальной реабилитации** | **Отметка о выполнении или невыполнении** (указать причину) |
| Социально-средовая реабилитация |
| Информирование и консультирование по вопросам реабилитации инвалидов | с 06.04.2015 по 17.08.2016 | Управление социальной защиты населения |  |
| Социально-педагогическая реабилитация |
|  |  |  |  |
| Социально-психологическая реабилитация |
| Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации | с 06.04.2013 по 11.08.2014 | Управление социальной защиты населения |  |
| Социокультурная реабилитация |
|  |  |  |  |
| Социально-бытовая реабилитация |
|  |  |  |  |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт |
|  |  |  |  |

Прогнозируемый результат:

достижение способности к самообслуживанию: **восстановление навыков бытовой деятельности**

**Технические средства реабилитации и услуги по реабилитации (ТСР)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень ТСР** | **Срок проведения реабилитационных мероприятий с применением ТСР** | **Исполнитель проведения реабилитационных мероприятий с применением ТСР** | **Отметка о выполнении или невыполнении** (указать причину) |
| Подгузники для взрослых, размер «M» (объём талии не менее 70-110 см), впитываемостью не менее 1500 мл – 60 штук в месяц. (ОТ – 80см., ОБ – 94 см). | с 06.04.2017 | Фонд социального страхования РФ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| С содержанием ИПР согласен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись инвалида или его законного представителя (подчеркнуть)) | Патрикеева С.Х.(расшифровка подписи) |
|  |  |
| Руководитель федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | Полтосин У.А.(расшифровка подписи) |

**Заключение о выполнении ИПР**

**Оценка результатов медицинской реабилитации:**

достигнута компенсация утраченных функций (полная, **частичная**);

восстановлены нарушенные функции (полностью, **частично**);

положительные результаты отсутствуют (нужное подчеркнуть) и др.

**Оценка результатов профессиональной реабилитации:**

**достигнута адаптация на прежнем рабочем месте;**

**адаптация на прежнем рабочем месте с изменёнными условиями труда;**

получена новая профессия (специальность);

подобрано подходящее рабочее место;

создано специальное рабочее место;

положительные результаты отсутствуют (нужное подчеркнуть) и др.

**Оценка результатов социальной реабилитации:**

достигнута способность к самообслуживанию (**полная**, частичная);

восстановлены навыки бытовой деятельности (**полностью**, частично);

восстановлен социально-средовой статус (**полностью**, частично);

положительные результаты отсутствуют (нужное подчеркнуть) и др.

**Оценка ограничений основных категорий жизнедеятельности:**

достигнуты компенсация (полная, **частичная**) или устранение ограничений жизнедеятельности;

положительные результаты отсутствуют (нужное подчеркнуть) и др.

**Особые отметки о реализации ИПР:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(вносятся дополнительные сведения о результатах осуществлённых реабилитационных мероприятий)

Дата вынесения заключения «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель федерального

государственного учреждения

медико-социальной экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Для нашей страны проблема оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья принадлежит к числу наиболее важных и актуальных, так как рост численности данной группы выступает в качестве устойчивой тенденции нашего социального развития, и пока нет данных, свидетельствующих о стабилизации положения или изменения этой тенденции.

Одной из самых острых и дискуссионных проблем современного этапа развития отечественной системы специального образования в последние годы являются вопросы, связанные с интегрированным обучением разных категорий детей с отклонениями в развитии: детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, т.е. проблемы инклюзивного образования. В основе инклюзивного образования лежит право на образование, провозглашенное во Всеобщей декларации прав человека в 1948 году. Во Всеобщей декларации прав человека сказано: «Каждый человек имеет право на образование». Указанное право подтверждают и положения Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г. Так, в ст. 2 содержится запрет дискриминации детей. В ст. 23 признается, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества. Дети с инвалидностью должны иметь «эффективный доступ к услугам в области образования». Согласно ст. 29 образование должно обеспечивать развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

В правилах обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1993 года, говорится не только о равном доступе инвалидов к образованию, но и о равном доступе к системе общего образования. Государствам следует признавать принцип равных возможностей в области начального, среднего и высшего образования для детей, молодежи и взрослых, имеющих инвалидность, в интегрированных структурах. Далее данное положение конкретизируется нормами обеспечения лиц с различными формами инвалидности, необходимыми вспомогательными услугами при условии их обучения в обычной массовой школе. Ответственность за образование инвалидов в массовых школах несут органы, отвечающие за общее образование. Задачи образования инвалидов должны учитываться при планировании разработок учебных программ и организации учебного процесса.

Таким образом, право лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, которое не было бы дискриминационным ни по каким признакам, и осуществление государством необходимых действий по обеспечению этого права в любой образовательной среде является логическим выводом из положений международных документов.

В законе Российской Федерации «Об образовании»[[11]](#footnote-11) отсутствует механизм создания специальных условий для обучения в обычной школе детей-инвалидов со сложной структурой. Стоит добавить, что некоторые положения закона препятствуют получению образования детьми-инвалидами, например, п. 4 ст. 17 Закона «Об образовании», в соответствии с которым при не освоении программы за год по двум и более предметам ребенок должен переводиться в класс компенсирующего обучения. В связи с тем, что большинство детей с инвалидностью имеют нарушение познавательной сферы, для них обучение в массовой школе будет невозможно. Для таких категорий детей в странах, развивающих инклюзивное образование, разрабатываются индивидуальные учебные планы, предусматривающие как систему поддержки (создание специальных условий, дополнительные педагогические и реабилитационные услуги), так и адаптацию образовательных программ. В соответствии с индивидуальными учебными планами, а не с общими программами и стандартами, как у нас, проводится оценка успеваемости и аттестация.

Нормы о создании доступной среды почти не соблюдаются, поскольку отсутствуют механизм их реализации и применение санкций за несоблюдение требований закона, касающихся приспособления окружающей среды для инвалидов. Порядок приспособления зданий для доступа инвалидов установлен в ст. 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и в ст. 17 Градостроительного кодекса РФ[[12]](#footnote-12). Новые здания должны приспосабливаться для доступа инвалидов в период их строительства.

Стоит отметить, что в настоящее время отсутствует контроль за доступностью и качеством образования, созданием безбарьерной среды. Ярким примером является интеграция детей, имеющих умственные недостатки, в коррекционные классы массовых школ без разработки индивидуальных программ, применение в образовательных программах специальных учебников. Также в некоторых учреждениях отсутствуют оборудования, приспособления для лиц с ограниченными возможностями здоровья для нормального повседневного функционирования.

Интегрированное образование может быть эффективным, если обучение класса, включающего ребенка, имеющего особые образовательные потребности, будет проводиться педагогом с необходимой квалификацией и консультативной поддержкой со стороны специалистов в данной области. Если будут разработаны индивидуальные учебные программы, индивидуальные учебные планы и при необходимости ребенка-инвалида будет сопровождать специально подготовленный воспитатель или социальный педагог. Этого возможно добиться путем создания образовательных ресурсных центров, предоставляющих услуги специалистов разного профиля детям-инвалидам. В такие центры могут быть перепрофилированы специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

**Список использованных источников**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.
3. Конвенция о правах инвалидов (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006) // Собрание законодательства РФ. 11 февраля 2013 г. № 6. Ст. 468.
4. Рекомендация № 168 Международной организации труда "О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов" (Принята в г. Женеве 20.06.1983 на 69-ой сессии Генеральной конференции МОТ) //Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 2037 - 2045.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Российская газета, № 290, 30.12.2004.
6. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы" // Собрание законодательства РФ, 07.12.2015, № 49, ст. 6987.
7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018) // Российская газета, № 295, 30.12.2013.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03. 2018) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Российская газета, № 303, 31.12.2012.
9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // Российская газета от 02 декабря 1995 года, № 234 (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2016).
10. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 № 1024н (ред. от 05.07.2016) "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40650) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.01.2016.
11. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2017 № 47579) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2017.
12. Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 364 с.
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398. [↑](#footnote-ref-1)
2. Конвенция о правах инвалидов (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006) // Собрание законодательства РФ. 11 февраля 2013 г. № 6. Ст. 468. [↑](#footnote-ref-2)
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // Российская газета от 02 декабря 1995 года, № 234 (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2016). [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 № 1024н (ред. от 05.07.2016) "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40650) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.01.2016. [↑](#footnote-ref-4)
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)

// Российская газета, № 295, 30.12.2013. [↑](#footnote-ref-5)
6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993. [↑](#footnote-ref-6)
7. Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 364 с. [↑](#footnote-ref-7)
8. Рекомендация № 168 Международной организации труда "О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов" (Принята в г. Женеве 20.06.1983 на 69-ой сессии Генеральной конференции МОТ) //Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 2037 - 2045. [↑](#footnote-ref-8)
9. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы" // Собрание законодательства РФ, 07.12.2015, № 49, ст. 6987. [↑](#footnote-ref-9)
10. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2017 № 47579) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2017. [↑](#footnote-ref-10)
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03. 2018) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Российская газета, № 303, 31.12.2012. [↑](#footnote-ref-11)
12. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Российская газета, № 290, 30.12.2004. [↑](#footnote-ref-12)