**Индивидуальное задание №3. Анализ психотерапевтической сессии (устный кейс)**

Во время психотерапевтический сессии, по нашему мнению, консультант четко смог выделил проблему пациента, определяя логотерапевтические аспекты. Системное восприятие проблемы и парадоксальное мышление помогло психотерапевту познать социальный контекст, в котором возникает проблема, что способствовало более точному уяснению сути проблемной ситуации. Терапевту удалось выявить навязчивое иррациональное стремление у клиента, далее интерпретировать проблему, согласно парадоксальной терапии.

Основными успешными инерциями терапевта считаем: использование симптома в качестве союзника, так как новые симптомы получили позитивный ярлык, произошло переформулирование коннотации; установление связи между симптомом и другими членами системы, а именно, терапевту удалось приписать симптому позитивную функцию и подогнать под единый уровень всех членов системы.

Пациент сумел объективировать невроз и себя от него дистанцировать. Научился смотреть страху в лицо.

Так образом, в моем понимании, суть парадоксальной интенции заключается в побуждение клиента к тому, чтобы в качестве эксперимента пожелать и совершить то, чего он очень сильно боится. Эффект данной терапии должен быть следующим: перехват управления собственными эмоциями и разрыв прочного круга, повышение самоуверенности. При неврозе навязчивых состояний представленный метод очень эффективен при условии, что невроз не является следствием психического заболевания. Опишем эффективность метода при неврозах. Во-первых, клиент перехватывает управление своими болезненными переживаниями, навязчивостями. Во-вторых, клиент понимает, что во многом он боится не объективных последствий, а своего собственного страха.

В свою очередь неэффективность метода парадоксальных интенций не эффективна при психических отклонениях.

Приведем пример применения метода парадоксальной интенции в случае невроза навязчивых состояний.

Геда Р., 52 года; ещё её мать страдала тяжёлым неврозам навязчивых состояний. 14 лет назад первые симптомы навязчивостей стали заметны и у самой пациентки: до этого она просто была очень педантична. Теперь при чтении она по десять раз начинала фразу сначала или застревала на каком-нибудь слове. Она чувствовала настоятельную потребность содержать все шкафы и ящики в абсолютном порядке и контролировать всё в своём окружении, при этом она очень боялась, что у неё может развиться душевное расстройство. Пациентка была вынуждена, чтобы быть уверенной в том, что все ящики закрыты, захлопывать их в определённом ритме. Многократно она ранила пальцы, ломала ключи и портила дверные замки, постоянно проверяя, заперты ли двери. Она никогда не позволяла супругу заглядывать в её ящики.

Пациентку поместили в стационар и лечащий врач решил проиграть с ней метод парадоксальной интенции. Однажды после обеда пациентка привела два своих ящика в полный беспорядок и страшно этим гордилась. Нужно заметить, что только после этого терапевтического эффекта в разговоре с доктором выяснилось, что брат пациентки, когда той было 5 лет, сломал её любимую куклу, после чего пациентка стала старательно прятать все свои игрушки. Когда пациентке было 16 лет, сестра втайне от неё надевала её платья, вследствие чего пациентка их тоже стала запирать в шкафу.

Пациентку обучали методу парадоксальной интенции и соответствующим образом тренировали её: главной целью было несовершенство — всё должно быть в максимально возможном беспорядке. Пациентка должна открывать ящики с желанием всё перепутать. Спустя две недели после начала лечения пациентка смогла нормально пользоваться своей авторучкой, чего была не в состоянии делать несколько лет. Через день пациентку выписали, при этом она сказала руководству отделения буквально следующее: «У меня больше нет страха. Всё идёт совершенно нормально. Я еду домой, как и другие люди» В течение 14 лет пациентка страдала неврозом навязчивостей, а улучшение наступило за 16 дней. И это улучшение оказалось стойким.