**11.**

**Контрольная работа**

Контрольная работа по русскому языку и культуре речи призвана, с одной стороны, привлечь внимание студентов к вопросам речевой культуры, с другой - помочь им усвоить (повторить) современные нормы на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, грамматическом). Кроме того, в работе будут предложены тесты, связанные с усвоением (повторением) наиболее трудных правил орфографии.

Контрольная работа включает два варианта. Каждый вариант содержит семнадцать заданий. Второй вариант выполняется в случае незачета. Задания контрольной работы переписываются в тетрадь, и на них даются полные аргументированные ответы.

**11.1.**

**Требования к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по основным разделам курса. В помощь студенту по каждой теме даны вопросы для самопроверки, на которые студент отвечает устно после изучения соответствующих разделов в рекомендуемой литературе.

Все задания контрольной работы должны быть выполнены в точном соответствии с их формулировками. Формулировки заданий переписывать в тетрадь не нужно.

При выполнении заданий указывайте их порядок: 1., 2., 3., и т.д.

Оформление контрольной работы должно удовлетворять следующим требованиям: работа должна быть аккуратно оформлена, текст может быть напечатан на листах формата А4 или написан от руки в тетради, с левой стороны листа оставлены поля. Титульный лист оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями; в конце работы должен быть список использованной литературы, оформленный по правилам ГОСТ 7.1-84 (см.: Стандарты по издательскому делу. - М.: Юристъ, 1998), а также дата ее выполнения и подпись студента.

Главное требование - грамотное изложение материала. Все задания требуют проверки по словарям. Обязательно укажите, каким словарем вы пользовались (год издания), потому что нормы языка изменяются, и эти изменения, как правило, в словарях отражены.

**11.2.**

**Вариант 1**

***Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.***

ПридАное, приговОр, приз, нет прИза, с призАми, принудИть, пулОвер, развитАя странА, рАзвитая нами деятельность, разгосударствлЕние, рОзлив винА и нарзАна, сиротА, сирОты, сирОтами, скамьЯ, нет скамЕй, со скамьЯми, скАтерть, нет скатертЕй, снАдобье.

***Задание 2. Устраните речевую избыточность и тавтологию.***

1.В более лучшем положении оказалось предприятие «Восток». - В лучшем положении оказалось предприятие «Восток».

 2. Наши спортсменки не были в состоянии составить конкуренцию китаянкам и оспаривали лишь места. - Наши спортсменки оказались не способны составить конкуренцию китаянкам и оспаривали лишь места.

3. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы. - Судя по тем находкам, которые они обнаружили, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

4. После первого дебюта актриса стала получать предложения сниматься за границей. - После дебюта актриса стала получать предложения сниматься за границей.

5. На научном семинаре автор изложил главную суть этой книги. - На научном семинаре автор изложил суть этой книги.

6. Инициатором и зачинателем движения являются экономические ассоциации. - Инициатором движения являются экономические ассоциации.

7. Странный парадокс: я говорю, а вы меня не слушаете. - Парадокс: я говорю, а вы меня не слушаете. (Или: Странная ситуация: я говорю, а вы меня не слушаете.)

8. Внутренний интерьер их квартиры вызвал недоумение. - Интерьер их квартиры вызвал недоумение.

9. В январе месяце у нас первая сессия. - В январе у нас первая сессия.

10. Торжественный кортеж двигался к центру Москвы. - Кортеж двигался к центру Москвы.

***Задание 3. К выделенному слову подберите из четырёх предложенных слов такое, которое совпадало бы с ним по смыслу, т. е. слово-синоним.***

Прогноз - а) погода, б) донесение, в) предсказание, г) причина.

Прогрессивный - а) интеллектуальный, б) передовой, в) ловкий, г) отсталый. Аннулирование - а) подписание, б) отмена, в) сообщение, г) отсрочка.

Аргумент - а) довод, б) согласие, в) спор, г) фраза.

Идеал - а) фантазия, б) будущее, в) мудрость, г) совершенство.

Аморальный - а) устойчивый, б) трудный, в) неприятный, г) безнравственный. Экспорт - а) продажа, б) товары, в) вывоз, г) торговля.

Субъективный - а) краткий, б) общественный, в) личный, г) скрытый.

***Задание 4. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. При затруднении пользуйтесь либо толковым словарем, либо словарем паронимов (см. указанную литературу).***

1. К моему пребыванию в этом учреждении относятся (нестерпимо, нетерпимо), это уже стало для меня (нетерпимый, нестерпимый). - К моему пребыванию в этом учреждении относятся нетерпимо, это уже стало для меня нестерпимым.

2. Надо (тактически, тактично) намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственные (тактичный, тактический) решения. - Надо тактично намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственные тактические решения.

3. Он привык работать без надрыва (методически, методично), четко выполняя все (методический, методичный) рекомендации. - Он привык работать без надрыва, методично, четко выполняя все методические рекомендации.

4. Он дал мне (дружеский, дружественный) совет. - Он дал мне дружеский совет.

5. Работая в системе профсоюзов, он часто занимал (выборочный, выборный) должности. - Работая в системе профсоюзов, он часто занимал выборные должности.

6. Необходимо учитывать (факты, факторы), определяющие развитие экономики. - Необходимо учитывать факторы, определяющие развитие экономики.

***Задание 5. Определите значение иностранных слов, употребляемых в области политики и экономики. Проверьте значение слов по Новому словарю иностранных слов / под ред. В.В. Адамчик. - М., 2008 (можно по любому другому современному изданию).***

Парафирование - предварительное [подписание](http://tolkslovar.ru/p10718.html) согласованного текста международного договора инициалами уполномоченных.

 Рейтинг - показатель популярности, авторитета какого-л. лица, общественного деятеля, организации и т.п. в какое-л. время, определяемый социологическим опросом.

 Реноме - установившееся мнение о ком-, чём-либо; репутация.

Рэкет - преступное вымогательство, осуществляемое путём шантажа, угроз, насилия.

Охлократия - давление, влияние толпы деклассированных или люмпенизированных слоёв общества на законодательную и исполнительную власть.

Паблисити - популярность, известность.

Фиаско – неуспех, неудача, провал.

 Санация - 1. *Мед.* Профилактико-лечебные мероприятия по оздоровлению организма. *С. полости рта.* *Пройти санацию.* 2. *Экон.* Система мер, проводимых для предотвращения банкротства или повышения конкурентоспособности крупных предприятий (обычно с помощью банков или государства).

Стагнация -  отсутствие развития, застой в сфере производства, торговли и т.п

Статус - 1**.** Офиц. Совокупность прав и обязанностей гражданина или юридического лица. 2. Положение, состояние.

Статут - 1. Офиц. Положение, устав, определяющие организационные принципы и порядок деятельности какой-л. организации, учреждения. 2. Свод правил, описывающий орден и определяющий порядок его награждения и ношения. 3. В США, Англии и некоторых других странах: законодательные акты общенормативного характера.

Форс-мажор -  чрезвычайное и непреодолимое при данных обстоятельствах событие (наводнение, шторм и т.п.), освобождающее от ответственности за исполнение договора.

 Эмбарго - наложение государством запрета (ареста) на ввоз другими странами или вывоз золота или иностранной валюты, отдельных видов товаров (например, оружия).

 Юрисдикция - 1. Право производить суд, решать правовые вопросы. 2. Область, на которую распространяется такое право.

***Задание 6. Проверьте написание следующих словарных слов. Там, где необходимо, вставьте недостающие буквы. Определите значение данных слов.***

АкКредитив, дисСидент, интелЛигенция, гуманизм, гуманНость, концессия, ремисСия, комМентарий, комМивояжер, касСация, атТракцион, асСистент, баллотироваться, дифференцировать, комМюнике, мисСия, опПонент, стелЛаж, перРон, прИвИлегия, прЕтензия, прИмитивный, инциИдент, прецедент, прЕстиж, прЕзидиум, прЕтензия, прЕимущество, дерматин. юрисконсульт.

***Задание 7. Выберите правильный вариант, поставьте существительные во множественном числе, в именительном и родительном падеже, обозначьте ударение в этих словах.***

1. Для проведения бесед были подобраны хорошие (лекторы и лектора). - Для проведения бесед были подобраны хорошие лекторы.

2. Важнейшие отделы и (сектора, секторы) института были реорганизованы. - Важнейшие отделы и секторы института были реорганизованы.

3. В доме отдыха оказались представители разных профессий: (учителя -учители, инженеры - инженера, бухгалтеры - бухгалтера, кондукторы -кондуктора). - В доме отдыха оказались представители разных профессий: учителя, инженеры, бухгалтеры, кондуктора.

4. (Дны - донья) бочек пропускают воду. - Донья бочек пропускают воду.

5. На постоянную работу требуются (слесари - слесаря). - На постоянную работу требуются слесари.

6. У милицейского поста проверялись (пропуски - пропуска). - У милицейского поста проверялись пропуска.

 7. У меня нет чистых (носок - носков). - У меня нет чистых носков.

8. Я купила пару новых (туфлей - туфель). - Я купила пару новых туфель.

***Задание 8. Исправьте ошибки в употреблении падежных форм и предлогов.***

1. Об этом мы познакомим вас позже. - С этим мы познакомим вас позже.

2. Докладчик подчеркнул о необходимости строительства. - Докладчик подчеркнул необходимость строительства.

3. Высказывается критика о том, что мы делаем. - Высказывается критика того, что мы делаем.

4. Решимость парламента свелась лишь в представлении полномочий.

5. Контролировать за ходом лечения. - Контролировать ход лечения.

6. Участвовать на выборах. - Участвовать в выборах.

7. Факты говорят за возможность использования резервов. - Факты говорят о возможности использования резервов.

8. Иванов узнал возможность трудоустройства бригады на временную работу. - Иванов узнал о возможности трудоустройства бригады на временную работу.

9. Сами подсудимые не привели суду фактов, подтверждающих о том, что руководители были осведомлены об этом. - Сами подсудимые не привели фактов, подтверждающих то, что руководители были осведомлены об этом.

10. Порученные работы его выполнялись хорошо. - Порученную работу он выполнял хорошо.

***Задание 9. Вспомните склонение составных количественных числительных и напишите прописью числительные в нужной форме.***

К 3345 прибавить 157. – К трем тысячам тремстам сорока пяти прибавить сто пятьдесят семь.

 От 964 отнять 89. – От девятисот шестидесяти четырех отнять восемьдесят девять.

Предложение принято 475 (голос) против 34 (голос). – Предложение принято четырьмястами семьюдесятью пятью голосами против тридцати четырех голосов.

Деревня находится в 163 (километр) от города. – Деревня находится в ста шестидесяти трех километрах от города.

На конференцию явилось более 856 (делегат). - На конференцию явилось более восьмисот пятидесяти шести делегатов.

Я согласен с мнением 456.875.923 человек. – Я согласен с мнением четырехсот пятидесяти шести миллионов восьмисот семидесяти пяти тысяч девятисот двадцати трех человек.

***Задание 10. Вставьте проверяемые и непроверяемые безударные гласные Е или И.***

ДЕфицит, перИферия, отлИчаться, напЕвать песню, изобрЕтатель, делЕгация, поИстине, извИнение, наскрЕсти, примИтивный, пЕррон.

***Задание 11. Е [ э] или ё /о/ вы произнесёте в следующих словах? Произношение звука [о] обозначьте буквой ё.***

Атлет, белЁсый, гололедица, осЁтр, сметка, шЁрстка, шедевр, недоуменный, иноплеменный, гренадЁр, желчь и жЁлчь, издЁвка, наЁмник, опека, современный.

***Задание 12. 0тметьте слова, в которых сочетание /чн/ произносится как [шн].***

Скучно, молочный, срочный, пустячный, конечно, двоечник, прачечная, булочная, верёвочный, суточный, нарочно, скворечник.

**Задание 13. В следующих предложениях найдите грамматико-стилистические ошибки и перепишите их в исправленном виде.**

1.Глава администрации распределяет и управляет имуществом и финансами. - Глава администрации распределяет финансы и управляет имуществом.

2. Новация стала объективно полезной, т. к. она регламентировала и вносила новый порядок во взаимоотношения властных структур. - Новация стала объективно полезной, т. к. она вносила изменения во взаимоотношения властных структур и регламентировала их.

3.Уполномоченные мэром органы самостоятельно образуют и распоряжаются внебюджетными фондами. - Уполномоченные мэром органы самостоятельно образуют и распоряжаются внебюджетными фондами.

4. Левоцентристский блок пока не имеет и очень нуждается в лидере. - Левоцентристский блок пока не имеет лидера и очень нуждается в нем.

5. Граждане, оплатите за проезд. - Граждане, оплатите проезд.

6. Вы сходите на этой остановке? - Вы выходите на этой остановке?

***Задание 14. Напишите небольшое речевое произведение на тему «Красота спасет мир?» (о пользе и вреде современного упаковочного материала) (для студентов направления Технология полиграфического и упаковочного производства) и «Россия на пути к рынку» (для студентов направлений Менеджмент и Экономика), в котором должны быть зачин, основная часть и заключение.***

Россия на пути к рынку

 В России переход к рыночной экономике начался в 90-е годы прошлого столетия. Он ознаменовался значительными изменениями буквально для всех слоев общества, причем далеко не в лучшую сторону. Однако в современной действительности с уверенностью говорят о том, что путь к рынку, несомненно, будет успешным и выведет страну из череды кризисов.

 Положительным итогом проводимых реформ считают формирование в стране рыночной инфраструктуры (т. е. сети коммерческих банков, фондовых и товарных бирж, аукционов), без которой нормальное функционирование рыночной экономики невозможно. В последнее время идет разработка правовой базы, регулирующей экономические процессы в стране. Решен и ряд стратегических задач: остановлена инфляция, достигнута относительная финансовая стабилизация, которая дала возможность провести деноминацию рубля.

 Конечно, функционирование рыночных институтов в российской экономике еще не отвечает в полной мере мировым требованиям к организации национального хозяйства. Однако, на наш взгляд, именно стремление государства поддерживать отечественные отрасли и производство на всех уровнях, открытость экономики, желание учитывать интересы отечественных товаропроизводителей и потребителей свидетельствуют о правильности выбранного пути.

***Задание 15. Дайте определение понятиям «культура речи», «речевое поведение», «общение», «речевой этикет». Приведите примеры нарушения речевого этикета.***

Культура речи – владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации.

Речевое поведение – явление, связанное с особенностями воспитания человека, местом рождения и обучения, со средой, в которой он привычно общается, со всеми свойственными ему как личности и как представителю социальной группы, а также и национальной общности особенностями.

Общение – это обмен информацией, значимой для участников.

Речевой этикет - система требований (правил, норм), которые разъясняют нам, каким образом следует устанавливать, поддерживать и прерывать контакт с другим человеком в определённой ситуации.

 Речевой этикет нарушается в ситуациях непосредственного общения людей. Например, обращение на «ты» к незнакомому человеку, обращение по имени к лицу старшего возраста (вместо имени и отчества), употребление местоимения «она» в присутствии человека, о котором идет речь.

***Задание 16. Дайте определение понятию «стиль речи». Назовите основные функциональные стили речи и дайте им краткую характеристику. На основе анализа лексических, грамматических, изобразительно-выразительных средств определите, к какому стилю речи принадлежит следующий текст.***

Почетна и ответственна миссия вузовских преподавателей, призванных не только передать будущим специалистам профессиональные знания и опыт, но и привить своим питомцам организаторские навыки, вкус к поиску знаний, творчеству. Задача не из простых. Но недаром наставниками студенчества являются крупные ученые, известные практики, талантливые педагоги.

Одна из самых действенных форм обучения и воспитания студенчества - лекция. Живое слово увлекает слушателей в мир знаний, будит в них пытливость, учит слушать и мыслить.

Стиль речи – публицистический. На это указывают следующие признаки:

1. Употребление слов и словосочетаний с различной эмоционально-экспрессивной окраской (будит пытливость, привить питомцам, мир знаний, почетна миссия).
2. Средства выразительности усиливают образность текста, например, привить питомцам, вкус к поиску знаний – метафора, живое слово – олицетворение.
3. Наличие в предложениях парцелляции как средства экспрессивного синтаксиса.
4. Осложнение предложений однородными членами и обособленными конструкциями; как прямой, так и обратный порядок слов.

Стиль речи –   система языковых средств и способов их организации, которая используется в определенной сфере человеческого общения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Научный | Официально-деловой | Публицистический | Разговорный | Художественный |
| Сфераобщения | научная | правовая | общественно-политическая | бытовая | Художественная литература |
| Цели общения | Передача информации | Предписание или указание | убеждение | Соблюдение этикета | Эстетическое воздействие |
| Способобщения | Массовый, неконтактный | Личный, массовый, неконтактный | Массовый (как контактный, так и неконтактный)  | Личный, контактный | Личный, неконтактный  |
| Основная функция языка (речи) | когнитивная | Этикетная,функция воздействия  | Воздействия, коммуникативная, когнитивная | Коммуникативная, этикетная | Эстетическая |
| Типичный вид речи | монолог | монолог | Монолог, диалог, полилог | Диалог, полилог  | Монолог, диалог, полилог |
| Основная форма речи | письменная | письменная | письменная | устная | письменная |
|  |  |  |  |  |  |

***Задание 17. Прочитайте статью Улуханова И. С. «О новых заимствованиях в русском языке» (ж. «Русский язык в школе», 1994, № 1), напишите реферат, напишите реферат по этой статье.***

 В статье известного лингвиста, И.С. Улуханова «О новых заимствованиях в русском языке» рассматривается актуальная на данный момент проблема состояния русского языка, в котором появляется все больше заимствованной лексики.

 Автор доказывает, что, на первый взгляд, существующие тенденции в его развитии являются нормальными, естественными. Однако он обращает внимание на то, что, говоря о состоянии русского языка, мы должны иметь в виду состояние говорящих на нем людей, преобразования, которые происходят в речевом поведении (а значит, неизбежно - в языковом сознании) носителей языка.

И.С. Улуханов доказывает, что причины заимствования слов и оборотов в разные исторические периоды формирования и развития лексико-семантической системы русского языка были различны. Ученый утверждает, что в нашу жизнь активно внедряется лексика компьютерных технологий, экономической сферы, это наиболее заметно отражается на языке средств массовой информации. К языковым причинам он относит стремление носителей языка пополнить, углубить и расширить представление о предмете, детализировать понятия признака, разграничивая смысловые и функциональные оттенки. Кроме того, упоминает тенденцию к экономии, побуждающей заменять длинные номинации на более короткие в случае повышения их частотности.

Таким образом, причины появления иноязычных заимствований обусловливаются лингвистическими и экстралингвистическими факторами, причем последние превалируют (среди них можно назвать отсутствие исконных терминов для номинации новых понятий, явлений; необходимость специализации понятий в той или иной сфере для тех или иных целей; социально-психологические факторы: восприятие всем коллективом говорящих или его частью иноязычного слова как более престижного (по сравнению с исконным), удобство употребления более короткого иноязычного слова-термина вместо соответствующего ему русского термина-словосочетания).

Список использованной литературы

Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. - М.: Логос, 2007.

 2. Русский язык и культура речи: учеб. / Под общ. ред. Л.А. Введенской. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

3. Русский язык и культура речи: Учебник/Под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2007.

 4. Русский язык и культура речи: Практикум/Под ред. В.И. Максимова.- М.: Гардарики, 2007.  5. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров/ Под ред. В.Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012.