**учреждения образования**

**РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТА ЗАНЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АППЛИКАЦИИ ИЗ БУМАГИ**

**по теме**

**«Снеговик»**

 Составила: ФИО

место разработки

**2019-2020 учебный год**

**1.** **Цель занятия:** учить детей решать математические задачи из практической жизни на основе знаний о календаре через реализацию проекта «Рекламный календарь нашего сада».

**2.** **Задачи:**

* формировать умения составлять изображение из геометрических фигур, ориентироваться на доске и листе бумаги (понятия «сверху, снизу, справа, слева»); закреплять умение вырезать круглые формы, делать прямые и косые срезы; использовать для украшения элементы обрывной аппликации, правильно держать ножницы, работать с клеем;
* развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, мелкую моторику рук;
* воспитывать интерес в творчеству, умение работать в коллективе, общаться; способствовать формированию коммуникативных качеств личности детей.

**3. Тип занятия**: занятие творческого применения знаний и умений.

**4. Форма занятия**: урок-проект.

**5. Продолжительность**: 25 минут.

**6. Участники**: воспитатель и дети старшей группы.

**7. Возраст обучающихся:** 5-6 лет.

**8. Оборудование и материалы**: ноутбук, доска, шаблоны геометрических фигур; набор картинок с изображениями снеговиков, шаблоны-заготовки для выполнения практического задания, клей, краски.

**9. Предварительная подготовка.**

Изучение признаков и атрибутов зимы, знакомство с картинками, изображающими зиму, разучивание стихов про снеговика.

**10. Методы и приемы работы с детьми.**

Методы: наглядные, словесные, практические.

Приемы: фронтальная беседа, рассказ воспитателя, демонстрация картинок, составление макета, плана выполнения работы, объяснение, слушание, указания, оценка детских работ, вопрос, игровые приемы, изготовление комбинированной аппликации снеговика, выставка работ детей.

**11. Структура занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание | Время |
| Организация детей | 1. Проверка готовности детей к занятию (внешний вид, собранность внимания).
2. Создание мотивации, интереса к занятию: определить тему аппликации, отгадав загадку.
 | 2 минуты |
| Основная часть занятия | 1.Работа с выставкой работ детей.2. Фронтальная беседа о снеговиках, снеге, изображениях на работах. 3. Настрой детей на выполнение проектной работы.4.Повторение знаний о геометрических фигурах, умений ориентироваться на доске.Составление макета снеговика и плана будущей работы.5. Повторение правил вырезания геометрических фигур. 6. Физкультминутка (тематическая).7. Повторение правил работы с ножницами и клеем.8. Предложения по наполнению работы с возможностью использования разных видов аппликации).9. Практическая проектная работа «Снеговик». Работа в группах.10. Проверка выполнения задания. Организация выставки работ. | 18 минут |
| Окончание занятия | 1. Подведение итога (анализ работы детей на занятии, сравнение работы с дидактическими задачами, сообщение о том, чем будут заниматься в следующий раз).

2.Чтение детьми стихов о снеговике.3. Воспитатель благодарит за работу и переключает детей на другой вид деятельности.  | 5 минут |

**12. Ход занятия.**

1. ***Организация детей.***
2. Проверка готовности детей к занятию (внешний вид, собранность внимания).

2.Создание мотивации, интереса к занятию.

* Ребята, сегодня на занятии мы будем выполнять аппликацию. А о ком она, вы узнаете, отгадав загадку.

*Красный нос, в руках метелка.*

*Проживает рядом с елкой.*

*К холодам давно привык*

*Наш веселый…(Снеговик)*

1. ***Основная часть занятия.***

1.Воспитатель открывает ширму, прикрывающую доску. Перед ребятами – разные изображения снеговиков, выполненные их ровесниками в разной технике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сн1.jpg | сн5.jpg | сн6.jpg |
|  |  |
| сн4.jpg | сн3.jpg |

2.Воспитатель организует фронтальную беседу по изображениям. Учащиеся отвечают на вопросы.

* Кто такой Снеговик?
* Из чего он сделан?
* Какой снег?
* Почему представленные работы относятся к аппликации?
* Какие материалы потребовались для каждой аппликации?
* Какие еще объекты можно увидеть на картинках?
* Как вы думаете, для чего они нужны?

3. Воспитатель сообщает детям, что сегодня на занятии мы будем работать в группах и выполнять проект – аппликацию «Снеговик». И каждая группа будет сама определять, что изобразит на своей картине.

4.Воспитатель организует повторение геометрических фигур. На доске по краям (сверху, снизу, слева, справа) находятся шаблоны геометрических фигур.

* Какие фигуры нам будут нужны для того, чтобы изобразить снеговика? *(Круги, квадрат, прямоугольник, прясоугольники).*
* Давайте составим план выполнения работы. Для этого вы по одному будете выходить к доске, называть геометрическую фигуру, говорить, где она расположена на доске, и размещать ее на нужном месте.

*(Дети выполняют задание воспитателя. Коллективно определяют порядок работы.)*

* Почему у нас получается грустный снеговик? Что необходимо добавить? *(Рот).*
* Правильно. *(Воспитатель добавляет на доску изображение рта и предлагает одному ребенку прикрепить его на место.)*
* Молодцы! Какой прекрасный веселый снеговик у нас получился.

5. Воспитатель подводит их в выполнению практической работы.

* Давайте повторим:
* Круг вырезаем из … *(квадрата, закругляя уголки).*
* Ведро вырезаем из … *(квадрата, отрезая углы).*
* Руки-веточки из … *(прямоугольника, нарезая полоски).*
* Как вы думаете, для чего на ваших тарелочках бумага? Вата?

6. Прежде, чем мы приступим к аппликации, давайте немного разомнемся.

*Раз, два, три, четыре (Хлопки в ладоши)*

*Мы снеговика лепили (Лепим снежок)*

*Ком большой, комок поменьше,*

*Самый маленький комок, (Показываем руками размеры комков)*

*Нос – морковку, (Кулачок к носу)*

*Руки – ветки, (Руки с растопыренными пальцами)*

*а на голову – ведро. (Руки над головой)*

*Уголечки вместо глаз,(Будто рисуем глазки)*

*Нарисуем ротик краской.(Будто рисуем ротик)*

*Посмотрите, он прекрасен! (Правую руку в кулаке с отогнутым большим пальцем вперед)*

*Но в дом его мы не возьмем,(Двигаем указательным пальцем из стороны в сторону)*

*Потому что… (Дети хором: «Тает он!».*

7. Воспитатель перед выполнением работы предлагает повторить правила работы с ножницами и клеем. Дети по одному добавляют друг друга.

8. Воспитатель напоминает, что дети могут украсить рисунок?

* Что мы можем добавить к снеговику?
* Из какой фигуры и с помощью какой линии можно сделать сугроб?
* Как выполняется обрывная аппликация?
* Как будете работать с ватой?

Воспитатель предлагает распределиться в группах, кто и что будет делать. Желает всем успеха.

9.Практическая работа в группах.

*При необходимости воспитатель оказывает детям помощь.*

10. Проверка выполнения задания. Организация выставки работ.

1. ***Окончание занятия.***

1.Подведение итогов (анализ работы детей на занятии, сравнение работы с дидактическими задачами, сообщение о том, чем будут заниматься в следующий раз).

2.Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворения про снеговика.

*Дети на фоне выполненных работ читают стихотворения.*

*Снег по улице метёт,
Вьюга песенки поёт,
Детвора кричит "ура!".****Снеговик****среди двора:
Вместо шляпы - старый таз,
Угольки на месте глаз.
Из морковки - красный нос,
Будто выкрасил мороз.
Ох, красив снеговичок -
Славный снежный мужичок!*

*Я слепил****снеговика****Ма-аленького роста,
Ведь большого мне пока
Не под силу просто.
Вот придёт из школы брат,
Он - силач дворовый,
Соберёт всех нас, ребят -
Слепим во-от тако-ого!
Я катаю снежный ком -
Скоро пригодится,
Будет двор снеговиком
Будущим гордиться!*

*Лепим мы****снеговика,****Хоть работа нелегка.
Катим с другом мы вдвоём
Всё рас-тууу-щий снежный ком!
Раз - готов один комок.
Два - комок – его дружок.
Три - ещё комок возник –
Получился снеговик!
Глазки – это леденцы,
Нос его – морковка.
Мы сегодня молодцы,
Есть у нас сноровка!*

3.Воспитатель благодарит детей за работу.

4.Переключение детей на другой вид деятельности.

**13. Литература.**

1. Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет). ФГОС. Для занятий с детьми 5-7 лет. / Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Практическое пособие. / Издательство: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2016 г.
3. Маврина Л. Аппликация. Занятия дома и в детском саду. Практическое пособие. / Издательство: Стрекоза, 2015 г.
4. Пыхова О. Структура занятия в ДОУ по ФГОС. <http://www.maam.ru/detskijsad/struktura-zanjatija-v-dou-po-fgos.html>.
5. Стихи про снеговика. Материалы сайта «Ну, мама!. Сайт для мам малышей» <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-snegovika.html>