Федеральное государственное образовательное

бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО И ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант №4

 Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

 Курс\_\_\_\_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Номер зачетной книжки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Москва 2019

**I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.**

1. There’s a problem with a new website design.

Is there a problem with a new website design?

There is not a problem with a new website design.

2. The value of exports is growing faster than the value of imports in Russia.

Is the value of exports growing faster than the value of imports in Russia?

The value of exports is not growing faster than the value of imports in Russia.

3. There have been changes in Russia’s trading partnerships.

Have there been changes in Russia’s trading partnerships?

There have not been changes in Russia’s trading partnerships.

**II. КОПРы (Simple, Continuous (Progressive), Perfect). Прочитайте предложения (1-4) и вставьте пропущенные словосочетания (a-d) в пропуски: a) have agreed b) collect c) am meeting d) ordered.**

1. Companies *collect* information about people all the time.

2. We *ordered* the goods two months ago.

3. We *have agreed* on a few points.

4. I *am meeting* Misses Walker at 5 pm.

**Занесите свои ответы в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| b | d | a | c |

**III. Раскройте скобки, употребляя сравнительную степень. Переведите предложения на русский язык.**

1. Now, things are slowly getting (good).

Now, things are slowly getting *better*.

Сейчас дела медленно улучшаются.

2. Economists like to make things (complicated).

Economists like to make things *more complicated*.

Экономисты любят всё усложнять.

3. Planned economies grow (slowly) than market economies.

Planned economies grow *more slowly* than market economies.

Плановые экономики растут медленнее, чем рыночные экономики.

**IV. Вставьте в пропуски (1-4) предлоги (a-d): a) to b) on c) for d) through.**

1. Many manufacturers sell their products *through* retailers.

2. A lot of companies sell products and services business *to* business.

3. I go to the office *on* foot. It takes me 25 minutes.

4. It’s a great airport. You never wait very long *for* your luggage.

**Занесите свои ответы в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| d | a | b | c |

**V. Вставьте пропущенные слова. Переведите предложения на русский язык.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | e |
| paperwork | costs | pay | discount | employees |

1. Sometimes it is possible to negotiate a *discount* on large orders.

Иногда возможно договориться о скидке на большие заказы.

2. Some projects fail because they have unexpected *costs*.

Некоторые проекты заканчиваются провалом из-за непредвиденных расходов.

3. Administrative workers do a lot of *paperwork*, usually in the office.

Административные служащие делают много бумажной работы, обычно в офисе.

4. A person in charge of other *employees* has a managerial position.

Человек, возглавляющий других работников, занимает руководящую должность.

5. People who do voluntary work don’t receive any *pay*.

Люди, занимающиеся волонтерской работой, не получают за это никакой платы.

**Занесите свои ответы в таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d | b | a | e | c |

**VI. Переведите письменно слова 1-5. Подберите к словам соответствующие определения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. crumbling2. enviable3. domestic4. valuable5. static | a) immobile, not movingb) not foreignc) important or worth moneyd) something that other people wante) falling apart or collapsing |

1. crumbling – крошащийся e) falling apart or collapsing

2. enviable – завидный d) something that other people want

3. domestic – отечественный b) not foreign

4. valuable – ценный c) important or worth money

5. static – неподвижный a) immobile, not moving

**Занесите свои ответы в таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e | d | b | c | a |

**VII. Соедините части предложений (1-4) и (a-d) по смыслу.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Russia attempted to convert from a centrally planned economy2. In this new century China has emerged 3. Some observers worry about 4. Recession is bad because it means | a) few jobs and loss of income for many.b) the impact of globalization on third-world countries.c) to a largely private enterprise economy.d) as the new player in the international economy. |

1. Russia attempted to convert from a centrally planned economy c) to a largely private enterprise economy.

2. In this new century China has emerged d) as the new player in the international economy.

3. Some observers worry about b) the impact of globalization on third-world countries.

4. Recession is bad because it means a) few jobs and loss of income for many.

**Занесите свои ответы в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| c | d | b | a |

**VIII. Прочитайте и устно переведите на русский язык весь текст.**

Economics

Economics is the social science that analyzes the production, distribution, and goods and services. The term economics comes from the Ancient Greek *oikonomia* (“management of a household, administration”). Current economic models emerged from the broader field of political economy in the late 19th century. Classic economies concentrates on how the forces of supply and demand allocate scare products’ and resources. A primary stimulus for the development of modern economics was the desire to use an empirical approach more akin\* to the physical sciences.

Economics aims to explain how economies work and how economic agents interact. Economic analysis is applied throughout society in business, finance and government but also in crime, education, the family, health, law, politics, religion, social institutions, war and science. At the turn of the 21st century, the expanding domain of Economics in the social sciences was described as economic imperialism.

Common distinctions are drawn between various dimensions of economics. The primary distinction is between microeconomics, which examines the behavior of basic elements in the economy, including individual markets and agents (such as consumers and firms, buyers and sellers), and macroeconomics, which examines issues affecting an entire economy, including unemployment, inflation, economic growth, monetary and fiscal policy. Macroeconomic models and their forecasts are used by both governments and large corporations to assist in the development and evaluation of economics policy and business strategy.

Экономика

Экономика – это общественная наука, которая анализирует производство, распределение, товары и услуги. Термин «экономика» происходит от древнегреческого *oikonomia* («управление домохозяйством, администрирование»). Современные экономические модели произошли от более широкой области политической экономики в конце 19-го века. Классическая экономика концентрируется на том, как силы спроса и предложения распределяют ограниченные товары и ресурсы. Основным стимулом для развития современной экономики было стремление использовать эмпирический подход, более родственный физическим наукам.

Экономика пытается объяснить, как работают экономики и как взаимодействуют друг с другом субъекты экономической деятельности. Экономический анализ применяется во всем обществе в бизнесе, финансах и правительстве, а также в сферах преступности, образования, семьи, здравоохранения, права, политики, религии, социальных институтов, войны и науки. На рубеже 21-го века расширяющаяся область, которую занимает экономика среди в общественных наук, была названа экономическим империализмом.

Общие различия проводятся между различными аспектами экономики. Основное различие заключается между микроэкономикой, которая изучает поведение основных элементов в экономике, в том числе отдельных рынков и субъектов (таких как потребители и фирмы, покупатели и продавцы), и макроэкономикой, которая изучает проблемы, затрагивающие всю экономику, включая безработицу, инфляцию, экономический рост, денежно-кредитную и финансово-бюджетную политику. Макроэкономические модели и их прогнозы используются правительствами и крупными корпорациями для оказания помощи в разработке и оценке экономической политики и бизнес-стратегии.

**IX. Ответьте письменно на следующие вопросы:**

1. What does classic economies concentrate on?

Classic economies concentrate on how the forces of supply and demand allocate scarce products and resources.

2. When was the expanding domain of Economics in the social sciences described as economic imperialism?

The expanding domain of Economics in the social sciences was described as economic imperialism at the turn of the 21st century.

3. Who uses macroeconomic models and their forecasts?

Governments and large corporations use macroeconomic models and their forecasts.