Рекомендации составителю образовательной программы дошкольного образовательного учреждения

1. Составить перечень изучаемых тем, понятий в рамках образовательной области, направления работы. Не превышая при этом предельно допустимые нагрузки, рекомендуемые СанПинНом.
2. Сформировать понятийный аппарат программы
3. Определить структуру программы
4. Раскрыть содержание образовательных областей, обозначенных в Государственном образовательном стандарте дошкольного образования и примерной программе, с той степенью конкретизации, которая отвечает реальным условиям.
5. Устанавливать последовательность изучения учебного материала (например, с учетом структуры используемого учебно-методического комплекта).
6. Корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем примерной программы, исходя из дидактической значимости, степени сложности усвоения материала воспитанниками, с учетом материально-технической базы
7. спроектировать образовательный процесс в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, с ФГОС ДО.
8. Определить информационно-методическое обеспечение программы