# Дневник студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды работ** | **Анализ** |
| 28.01.19 | Ознакомление с учреждением.  Ознакомление с условиями работы.  Ознакомление с условиями работы. | Знакомство с учителями – Федоровой О. В., Николаевой Н. А. Здание центра состоит из трех этажей. На первом этаже находится столовая, раздевалка, бассейн, медицинский корпус. На 2-м этаже находятся кабинеты ЛФК, спортивный зал, тренажерные залы, кабинет директора учреждения, учительская. На 3-м этаже находится актовый зал, классные кабинеты.  Знакомство с педагогами, тренерами, персоналом центра. Ознакомление с условиями работы, расписанием занятий, графиком.  Знакомство со структурой реабилитационных методов, тренажерами. |
| 29.01.2019 | Знакомство с документацией.  Изучение устройства спортзала, тренажерного зала для занятий с детьми. | Ознакомление с документацией, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу специального кинезотерапевтического оборудования, в частности для проведения гимнастических упражнений.  Апробация специального кинезотерапевтического оборудования, методик реабилитации, предназначенных для детей.  Наши наблюдения: оборудование и адаптивный спорт инвентарь соответствует норме. В зале имеется большое количество разнообразного спортивного снаряжения и тренажеров, для работы и игр. |
| 30.01.2019 | Провести диагностику физической готовности к АФК детей с нарушениями здоровья | В ходе тестирования осуществлялась оценка физического состояния здоровья детей 7-9 лет. Для этого использовались следующие упражнения: непрерывный бег; бег на 30 м; бег на 10 м; метание набивного мяча; прыжок в длину с места; статическое равновесие. |
| 31.01.2019 - | Проведение занятий по общей физической подготовке | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 01.02.2019 | Проведение занятий по общей физической подготовке | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 02.02.2019 – 03.02.2019 | Выходной день | |
| 04.02.2019 | Проведение развивающего занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушением слуха | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 05.02.3019 | Проведение развивающего занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушением слуха | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 06.02.2019 | Проведение развивающего занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушением слуха | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 07.02.2019 | Проведение развивающего занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушением слуха | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 08.02.2019 | Проведение развивающего занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушением слуха | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 09.02.2019 – 10.02.2019 | Выходной день | |
| 11.02.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | 1.«Три стихии». Цель: развитие быстроты реакции, внимания и сообразительности.  2«Веревочка». Цель: развитие воображения, фантазии, мелкой моторики, координационных способностей.  3. «Догони меня». Цель: развитие внимания, приобретение навыков ловли и передачи мяча, развитие умения ориентироваться в пространстве. |
| 12.02.2019 | Проведение развивающего занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушением слуха | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 13.02.2019 | Проведение развивающего занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушением слуха | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 14.02.2019 | Проведение развивающего занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушением слуха | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 15.02.2019 | Проведение развивающего занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушением слуха | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 16.02.2019-17.02.2019 | Выходной день | |
| 18.02.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | Подвижные игры на развитие равновесия, внимания, пространственного ориентирования «Горячий мяч», «Запрещенное движение».  Игры на развитие общей подвижности.  напольный теннис. Бочча.  Изучение правил игры, техники броска. ОРУ с мячами для игры в бочча.  Требования к уровню подготовки учащихся.  Уметь удерживать большой мяч, уметь выполнять основные движения с мячом, иметь представление о передаче мяча различными способами, иметь представление о правилах игры в «бочча» и способах броска мяча « бочча».  Иметь представление о правилах игры в  « напольный теннис». Техника нападения и защиты.  Научаться основе техники владение мячом. |
| 19.02.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | Подвижные игры на развитие равновесия, внимания, пространственного ориентирования «Горячий мяч», «Запрещенное движение».  Игры на развитие общей подвижности.  напольный теннис. Бочча.  Изучение правил игры, техники броска. ОРУ с мячами для игры в бочча.  Требования к уровню подготовки учащихся.  Уметь удерживать большой мяч, уметь выполнять основные движения с мячом, иметь представление о передаче мяча различными способами, иметь представление о правилах игры в «бочча» и способах броска мяча « бочча».  Иметь представление о правилах игры в  « напольный теннис». Техника нападения и защиты.  Научаться основе техники владение мячом. |
| 20.02.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | 1.«Три стихии». Цель: развитие быстроты реакции, внимания и сообразительности.  2«Веревочка». Цель: развитие воображения, фантазии, мелкой моторики, координационных способностей.  3. «Догони меня». Цель: развитие внимания, приобретение навыков ловли и передачи мяча, развитие умения ориентироваться в пространстве. |
| 21.02.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | 1.«Самолет». Цель: способствовать развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Максимально растянуть мышцы.  2.«Поймай мяч». Цель: развитие внимания, памяти, приобретение навыков в бросках и ловле мяча  3.«Цветные палочки». Цель: развитие ловкости и ориентировки по цвету, навыков коллективных действий, фантазии и воображения. |
| 22.02.2019 | Проведение развивающего занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушением слуха | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 23.02.2019 – 24.02.2019 | Выходной день | |
| 25.02.2019 | Проведение развивающего занятия с детьми младшего школьного возраста с нарушением слуха | Дыхательная гимнастика.  Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике, укреплению мышц ног, пресса.  Упражнения по развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Упражнения по развитию гибкости в позвоночнике. |
| 26.02.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | Подвижные игры на развитие равновесия, внимания, пространственного ориентирования «Горячий мяч», «Запрещенное движение».  Игры на развитие общей подвижности.  напольный теннис. Бочча.  Изучение правил игры, техники броска. ОРУ с мячами для игры в бочча.  Требования к уровню подготовки учащихся.  Уметь удерживать большой мяч, уметь выполнять основные движения с мячом, иметь представление о передаче мяча различными способами, иметь представление о правилах игры в «бочча» и способах броска мяча « бочча».  Иметь представление о правилах игры в  « напольный теннис». Техника нападения и защиты.  Научаться основе техники владение мячом. |
| 27.02.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | 1.«Самолет». Цель: способствовать развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Максимально растянуть мышцы.  2.«Поймай мяч». Цель: развитие внимания, памяти, приобретение навыков в бросках и ловле мяча  3.«Цветные палочки». Цель: развитие ловкости и ориентировки по цвету, навыков коллективных действий, фантазии и воображения. |
| 28.02.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | Подвижные игры на развитие равновесия, внимания, пространственного ориентирования «Горячий мяч», «Запрещенное движение».  Игры на развитие общей подвижности.  напольный теннис. Бочча.  Изучение правил игры, техники броска. ОРУ с мячами для игры в бочча.  Требования к уровню подготовки учащихся.  Уметь удерживать большой мяч, уметь выполнять основные движения с мячом, иметь представление о передаче мяча различными способами, иметь представление о правилах игры в «бочча» и способах броска мяча « бочча».  Иметь представление о правилах игры в  « напольный теннис». Техника нападения и защиты.  Научаться основе техники владение мячом. |
| 01.03.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | 1.«Самолет». Цель: способствовать развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Максимально растянуть мышцы.  2.«Поймай мяч». Цель: развитие внимания, памяти, приобретение навыков в бросках и ловле мяча  3.«Цветные палочки». Цель: развитие ловкости и ориентировки по цвету, навыков коллективных действий, фантазии и воображения. |
| 02.03.2019 – 03.03.2019 | Выходной день | |
| 04.03.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | Подвижные игры на развитие равновесия, внимания, пространственного ориентирования «Горячий мяч», «Запрещенное движение».  Игры на развитие общей подвижности.  напольный теннис. Бочча.  Изучение правил игры, техники броска. ОРУ с мячами для игры в бочча.  Требования к уровню подготовки учащихся.  Уметь удерживать большой мяч, уметь выполнять основные движения с мячом, иметь представление о передаче мяча различными способами, иметь представление о правилах игры в «бочча» и способах броска мяча « бочча».  Иметь представление о правилах игры в  « напольный теннис». Техника нападения и защиты.  Научаться основе техники владение мячом. |
| 05.03.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | 1.«Самолет». Цель: способствовать развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Максимально растянуть мышцы.  2.«Поймай мяч». Цель: развитие внимания, памяти, приобретение навыков в бросках и ловле мяча  3.«Цветные палочки». Цель: развитие ловкости и ориентировки по цвету, навыков коллективных действий, фантазии и воображения. |
| 06.03.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | Подвижные игры на развитие равновесия, внимания, пространственного ориентирования «Горячий мяч», «Запрещенное движение».  Игры на развитие общей подвижности.  напольный теннис. Бочча.  Изучение правил игры, техники броска. ОРУ с мячами для игры в бочча.  Требования к уровню подготовки учащихся.  Уметь удерживать большой мяч, уметь выполнять основные движения с мячом, иметь представление о передаче мяча различными способами, иметь представление о правилах игры в «бочча» и способах броска мяча « бочча».  Иметь представление о правилах игры в  « напольный теннис». Техника нападения и защиты.  Научаться основе техники владение мячом. |
| 07.03.2019 | Проведение занятия: Подвижные игры | 1.«Самолет». Цель: способствовать развитию гибкости в тазобедренных и плечевых суставах. Максимально растянуть мышцы.  2.«Поймай мяч». Цель: развитие внимания, памяти, приобретение навыков в бросках и ловле мяча  3.«Цветные палочки». Цель: развитие ловкости и ориентировки по цвету, навыков коллективных действий, фантазии и воображения. |
| 08.03.2019 – 09.03.2019 – 10.03.2019 | Выходной день | |
| 11.03.2019 | Проведение контрольной диагностики. Обработка результатов | По результатам контрольного эксперимента можно сказать, что результаты повысились, улучшились коэффициенты по бегу, метания меча и др. методикам. |
| 12.03.2019 | Оформление отчетной документации по итогам прохождения практики | Заполнение отчетной документации практики |