**Конспект урока по окружающему миру**

**«Мы в ответе за тех кого приручили»**

Окружающий мир

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите в окно, посмотрите друг на друга. Не правда ли сегодня чудесный день? А ведь он только начался, поэтому я предлагаю вам еще раз поздороваться друг с другом, только сделать это необычно – локоточками. Поставили руки на пояс и поздороваемся. Я с вами, а теперь вы друг с другом.

Молодцы, ребята! Садитесь.

1. **Метеоминутка.**

Итак, у нас урок окружающего мира. Какой сегодня день? Какая сегодня погода? (Сегодня 16 февраля На улице (температура? ясно, пасмурно? ветер сильный, умеренный? снег, дождь, без осадков?)

Спасибо, Ульяна.

1. **Целеполагание.**

А сейчас, ребята я предлагаю вам вспомнить, о чем мы говорили на прошлых уроках. Для этого посмотрите на доску и послушайте задание (прослушивают и выполняют задание на интерактивной доске).

О какой природе мы с вами говорим в течение нескольких уроков? (О живой природе)

Какую тему мы изучаем? (Мы изучаем животных)

Прочитайте тему сегодняшнего урока. Как вы думаете, мы с вами продолжим говорить о животных?

1. **Актуализация.**

Тогда давайте вспомним, какие виды животных мы изучили? (дети называют виды и характеризуют их, приводят примеры).

1. **Проверка домашнего задания.**

Ребята, посмотрите на доску. Вы видите животных на картинках. Давайте распределим их на две группы. Итак, по какому признаку мы разделили животных на группы. (Домашние животные и дикие животные).

Ребята, чем домашние животные отличаются от диких? (О домашних животных заботится человек).

Дома вы должны были подготовить доклады о домашних животных. Давайте послушаем друг друга.

1. **Физминутка.**
2. **Новая тема.**

А теперь давайте определим, о чем мы будем говорить сегодня. Для этого я предлагаю посмотреть небольшой мультфильм.

Какова тема нашего урока? (Красная книга)

Какие цели мы перед собой поставим? (Узнаем, что такое Красная книга? Какие животные туда занесены?)

А сейчас послушайте истории и попробуйте ответить на вопрос, нужно ли человеку заботиться и о диких животных?

* США - попугай Алекс умеет считать, называть цвета, отгадывать загадки. Его хозяйка защитила на нем диссертацию.
* Волнистый попугай Франтик (его хозяин постоянно общался с ним), усвоил через несколько месяцев 300 слов, а через 2 года вел беседы с хозяйкой Анной Васильевной: «Хочу сказку!». Хозяйка: «Какую?». По­пугай Франтик: «Курочку-Рябушку!». (Иногда «Myxy-Цокотуху!» или ­другую какую-нибудь.) Время от времени, когда паузы затягивались, нaчинал сказку вместе с хозяйкой, вставляя вопросы: «А что дальще?» Если Анна Васильевна отказывалась читать, приказывал: «Тебе ясно?! Хочу сказку!» Если это не срабатывало, печально вздыхал: «Скучно, страшно скучно!». Когда хотел есть, громко звал: «Бабушка! Мамочка! Я кушать хочу! Поджарь картошечку!». «Heкoгдa!», - иногда отвечала хозяйка. «Я хочу картошечку!». «Дa чего тебе далась эта картошечка?!» - не выдержа­ла женщина. Франтик на миг умолк, как бы выдерживая театральную паузу, после чего выдал потрясенной женщине:

- Я тебя, люблю, а ты кричишь!

С тех пор Анна Васильевна никогда не повышала голос на Франтика: боялась его обидеть.

* Попугайчик Кеша из московской семьи Степаней мечтал о подруж­ке, то и дело напевал услышанные по радио любовные романсы. Принесли ему самочку Лолиту. Сначала обрадовался, но потом стих. Лолита загнала его в угол собственного жилища, принялась громко и недобро свистеть, клевать бедолагу. Обычно разговорчивый, Кеша перестал здороваться с хозяевами, петь, и лишь pаз сказал: «Когда заберут эту заразу?». Вскоре Лолиту унесли. «Ну, теперь хорошо», - подытожил Кеша.

Много талантливых ворон, синиц, сорок, галок, воробьев, скворцов, мухоловок, канареек. Но в силу их менее тесного контакта с человеком, речь их беднее.

* Трудно у птиц брать интервью. Они капризны, своенравны. Мос­ковский попугай Гриша не хотел разговаривать с корреспондентом. Хо­зяйка: «Как тебе не стыдно, люди к тебе приехали, а ты даже с ними не поговорил». И тут Гриша громко и четко изрек: «А я просто не хотел». Гриша жив – здоров и посейчас.

Звери и птицы ищут с нами общий язык. Вероятно, в древности люди и животные понимали друг друга. Но со временем мы такую способность потеряли. Вот братья по планете и решили сами восстановить справед­ливость, сделать шаг навстречу.

С птицами это понятнее - их жизнь связана со звуками. Но говоря­щие коты, собаки, слоны - в это поверить трудно. И тем не менее...

* В Баку (Азербайджан) кот Мэси мог назвать себя по имени, гово­рил «Спасибо»,

«До свидания». Гость: «Какая у вас красивая кошка!» Мэси: «Я не кошка, а кот». «Сколько тебе лет?» «12»

- Зачем приехали журналисты? ­

- Писать в газету.

А однажды залез на занавеску и на окрик: «Сойди немедленно!» на­хально заявил: «Не сойду». ­

Журналисту: «Я хороший мальчик» и «Вставай немедленно с моего места». (Мэси говорил по-азербайджански.)

К Бабаевым пришла врач Тамилла Казымова, спрашивает «Что у вас случилось?» Кот: «Дедушка болен».

* Собака из Толъяти Мирей зовет хозяйку «Мама» и просит есть: «ам-ам».
* 100 лет назад в Германии собака Рольф выучила азбуку и состав­яла из них слова, понимая смысл.
* У дочери немецкого писателя Томаса Манна Элизабет сеттер Ар­лекин писал под диктовку на специальной пишущей машинке диктан­ты, нажимая носом на клавиши. Однажды не захотел писать и в присут­ствии многих свидетелей, напечатал: «Плохой, пес» (даже с чувством юмора).
* Попугай Франтик из Луганска (хозяйка А. Трубачева) знает 600­-700 слов, запас как у ребенка 2,5 года. Вечером он обращается к хозяйке: «Я спать хочу. Пойдем с тобой спать». Утром: «Летать, летать хочу!». На слова хозяйки: «Ты моя лапонька, ты моя цыпка золотая», может язвительно ответить: «Все мелешь и мелешь своим языком».

Слон Батыр из зоопарка: «Батыр молодец», «Напоите слона», «Батыр хороший». У слона совершенно нет приспосо6лений для говорения, поэтому, он засовывает хобот в рот и придавливает его губами. Этoго слона с 4-х меся­цев выкармливали работники зоопарка, разговаривали с ним кaк с ребенком.

**Возвращаемся к вопросу, нужно ли человеку заботиться о диких животных?**

Конечно, ведь там, где человек построил города, провел железные дороги, распахал поля, раньше были леса и луга. Там обитали дикие животные. А теперь им стало негде жить и нечем питаться.

Многие животные вообще исчезли с лица Земли. Ученые составили список исчезающих животных, напечатали их в особой книге и назвали ее Красной.

Вот послушайте Кар Карыча?

Итак, что такое красная книга?

Верно, а назвали ее Красной, потому что красный цвет яркий, привлекающий внимание, обозначает, что животные находятся в опасности.

1. **Работа в парах по памяткам.**

Что же мы можем для них сделать?

У вас на столах лежат памятки по защите животных. Поработайте в парах, обсудите, какие правила нужно соблюдать и соблюдаете ли их вы.

Итак, что мы можем сделать для животных?

Дети рассказывают свои предложения.

1. **Рефлексия.**

Ребята. а вы знаете какому псу поставили в самом центре города памятник в городе Во­ронеж? Ответы детей.

Послушайте!

**Стихи о рыжей собаке.**

Э. Асадов

Хозяин погладил рукою

Лохматую рыжую спину:

Прощай, брат, хоть жаль мне, не скрою,

Но все же тебя я покину.

Швырнул под скамейку ошейник

И скрылся - под гулким нaвecом,

Где пестрый людской муравейник

Вливался в вагоны экспресса.

Собака не взвыла ни разу,

И лишь за знакомой спиною

Следили два карие глаза

С почти человечьей тоскою.

Старик у вокзального входа просил:

«Что, оставлен, бедняга?

Эх, будь ты хорошей породы,

А то ведь простая дворняга!»

Огонь над трубой заметался,

Взревел паровоз, что есть мочи,

На мeстe, как бык, потоптался

И ринулся в непогодь ночи.

В вагонах, забыв передряги,

Курили, смеялись, дремали,

Тут, видно, о рыжей дворняге

Не думали, не вспоминали.

Не ведал хозяин, что где-то

По шпалам, из сил выбиваясь,

За красным мелькающим светом

Собака бежит, задыхаясь.

Споткнувшись, кидается снова,

В кровь, лапы о камень разбиты,

Что выпрыгнуть сердце готово

Наружу из пасти раскрытой.

Не ведал хозяин, что силы

Вдруг разом оставили тело,

И, стукнувшись лбом о перила,

Собака под мост полетела. ­

Труп волны снесли под коряги…

Старик, ты не знаешь природы:

Ведь может быть тело дворняги,

А сердце – чистейшей породы.

К сожалению, человек не всегда достойно ведет себя по отношению к домашним животным, вчерашним своим друзьям. Сколько в городе без­домных кошек, собак. Я вам недавно рассказывала, как долго, жаловалась, рассказывала о чем-то собака чужому человеку, а потом заплакала.

Помните: мы в ответе за тех, кого приручили. Плата за предательство человека - одичавшие и опасные своры собак, которые опасны в стае и, кроме того, могут быть переносчиками болезней.

**А сейчас наш урок подходит к концу, поэтому давайте вернемся к целям, которые мы поставили перед собой и выясним, удалось ли нам их достичь?**

1. **Д/З**

Подготовить доклад о животном, занесенном в Красную книгу.