**ЗАДАНИЕ**

Вам необходимо выбрать одно из пяти нижеперечисленных УУД и создать систему критериального оценивания для выбранного УУД на основе трех уровней показателей: низкий, средний, высокий (при выполнении задания необходимо ориентироваться на таблицу 1 в лекции «Критериальное оценивание»):

1. саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий;
2. построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
3. планирование - определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата: составление плана и последовательности действий;
4. подведение под понятие, выведение следствий;
5. выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Результат необходимо оформить в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| УУД-результат(критерий) | Уровни сформированности результата (показатели) |
| низкий | средний | высокий |
| Выбранное Вами УУД изпредложенногосписка |  |  |  |

**ОТВЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **УУД-результат****(критерий)** | **Уровни сформированности результата (показатели)** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** |
| **планирование** - определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата: составление плана и последовательности действий; | * Составлять простой план по тексту;
* Делать несложные выводы; выражать точку зрения задавать вопросы;
* Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* Осуществлять поиск информации по конкретному вопросу с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
* Составлять простейший алгоритм действий.
 | * Составлять развернутый план (текста, действий);
* Оценивать предложенные способы действий;
* Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* Определять способы достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия;
* Осуществлять поиск информации по конкретной проблеме с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
* Составлять требуемый алгоритм действий.
 | * Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* Предлагать способы, позволяющие решить задание;
* Самостоятельно определять способы достижения цели;
* Осуществлять контроль, коррекцию, оценку своих действий и действий партнёра;
* Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* Самостоятельно задавать алгоритм действий.
 |