**ЗАДАНИЕ**

Вам необходимо выбрать одно из пяти нижеперечисленных УУД и создать систему критериального оценивания для выбранного УУД на основе трех уровней показателей: низкий, средний, высокий (при выполнении задания необходимо ориентироваться на таблицу 1 в лекции «Критериальное оценивание»):

1. саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий;
2. построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
3. планирование - определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата: составление плана и последовательности действий;
4. подведение под понятие, выведение следствий;
5. выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Результат необходимо оформить в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УУД-результат  (критерий) | Уровни сформированности результата (показатели) | | |
| низкий | средний | высокий |
| Выбранное Вами УУД из  предложенного  списка |  |  |  |

**ОТВЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УУД-результат**  **(критерий)** | **Уровни сформированности результата (показатели)** | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** |
| **планирование** - определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата: составление плана и последовательности действий; | * Составлять простой план по тексту; * Делать несложные выводы; выражать точку зрения задавать вопросы; * Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; * Осуществлять поиск информации по конкретному вопросу с использованием ресурсов библиотеки и Интернета; * Составлять простейший алгоритм действий. | * Составлять развернутый план (текста, действий); * Оценивать предложенные способы действий; * Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; * Определять способы достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия; * Осуществлять поиск информации по конкретной проблеме с использованием ресурсов библиотеки и Интернета; * Составлять требуемый алгоритм действий. | * Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; * Предлагать способы, позволяющие решить задание; * Самостоятельно определять способы достижения цели; * Осуществлять контроль, коррекцию, оценку своих действий и действий партнёра; * Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; * Самостоятельно задавать алгоритм действий. |