**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**

**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в **Высшей школе логотерапии – структурное подразделение НОЧУ «Московский институт психоанализа».**

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Студента (-ки) группы\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Ф.И.О.)*

*Промежуточная аттестация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Преподаватель - групповой руководитель практики**

\_\_\_\_\_\_\_

МОСКВА – 2018 г.

**Общие сведения о базе практики**

**Название организации :** Высшая школа логотерапии – структурное подразделение НОЧУ «Московский институт психоанализа».

**Адрес**:

**Год создания (учреждения):**

**Основные направления деятельности**: обучение, психотерапия, тренинговая работа, просвещение, научная деятельность, издательская деятельность

**С какими категориями (социальными, возрастными и пр.) работают психологи**

**организации**: студенты, педагоги

**Руководитель организации** : \_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Часы** |
| **1** | Просмотр видеозаписи установочной конференции | **1,5** |
| **2**  | Знакомство с рекомендованной учебной литературой | **50** |
| **3** | Просмотр видеолекции к индивидуальному заданию №1 | **0,5** |
| **4** | Знакомство с методическими материалами по индивидуальному заданию №1 | **2** |
| **5** | Выполнение индивидуального задания №1 | **10** |
| **6** | Просмотр видеолекции к индивидуальному заданию №2 | **0,5** |
| **7** | Знакомство с методическими материалами по индивидуальному заданию №2 | **2** |
| **8** | Выполнение индивидуального задания №2 | **10** |
| **9** | Просмотр видеолекции к индивидуальному заданию №3 | **1** |
| **10** | Знакомство с методическими материалами по индивидуальному заданию №3 | **2** |
| **11** | Выполнение индивидуального задания №3 | **10** |
| **12** | Просмотр видеолекции к индивидуальному заданию №4 | **1** |
| **13** | Знакомство с методическими материалами по индивидуальному заданию №4 | **2** |
| **14** | Выполнение индивидуального задания №4 | **10** |
| **15** | Оформление отчёта | **5** |
| **16** | Итоговая конференция (шеринг) | **2** |

***ИТОГОВАЯ*** *ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Особые отметки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Руководитель практики*

*от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*

*(подпись) (фамилия, инициалы)*

*«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.*

**Анкета для самооценки студента по итогам прохождения практики**

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.

- Да, в основном.

- Нет, не полностью.

- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.

- Привлекаются, но не достаточно.

- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным

ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.

- Да, в основном обеспечен.

- Нет, обеспечен недостаточно.

- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в ВУЗе, для успешного

прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.

- Да, в основном достаточен.

- Нет, не совсем достаточен.

- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в ВУЗе особенно пригодились Вам в процессе

прохождения практики?

Введение в психоанализ

 История клинического и прикладного психоанализа

Качественные и количественные методы исследований в психологии

Научно-исследовательская работа

Научные школы и теории в современной психологии

Психология индивидуальных различий

6. Знаний по каким из дисциплинам Вам не хватало в процессе прохождения практики? логотерапия

7. В период практики я научился

Применять методику «Анкета для сбора анамнеза»;

Разрабатывать стратегии предстоящей логотерапевтической сессии;

Применять методику «Автобиография»;

Использовать метод парадоксальной интенции.

8. В период практики я узнал

О методике «Анкета для сбора анамнеза»;

Что такое логотерапия;

Про методику «Автобиография»;

О методе парадоксальной интенции.

9. Отразите свои общие впечатления о практике

Было интересно и познавательно

**ОТЗЫВ**

**руководителя практики от профильной организации**

**о работе студента – практиканта**

*Студент(-ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(имя, отчество, фамилия)*

*\_психологического\_\_\_факультета \_\_\_\_\_\_\_ курса \_ \_ группы*

*проходил(а) производственную практику*

*с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.*

*в Высшей школе логотерапии – структурное подразделение НОЧУ «Московский институт психоанализа».*

*По адресу:*

**Сформированность профессиональных компетенций, умений и навыков:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выполнение индивидуальных заданий:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Социально-психологические характеристики студента, продемонстрированные в**

**ходе практики:**

**Особые отметки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Оценка за практику (прописью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись) ( фамилия, инициалы)*

МП