2. Русский язык в наше время выполняет четыре основных функции.

* Это родной язык русского народа, важнейший компонент русского менталитета. Эта функция русского языка является основной, первичной.
* Вторая функция русского языка - это та, что он является государственным языком Российской Федерации.
* Третья функция. Русский язык является средством межгосударственного общения в рамках СНГ. Это рабочий язык, т.е. все рабочие совещания руководителей стран СНГ проводятся на русском языке (а, скажем, не на испанском).
* Русский язык, являясь одним из мировых языков, служит средством международного общения. Он используется в качестве одного из рабочих языков на различных международных симпозиумах в рамках ООН.

5. Языковая норма - это совокупность правил выбора и употребления языковых единиц, которые узаконены литературой и признаны обществом в качестве обязательных. Таким образом, языковая норма - это одно из главных условий единства любого национального языка, в том числе и русского.

Основной фонетической нормой в области гласных является аканье и иканье.

Аканье - это произнесение гласного [а] в безударном положении на месте о. Например: корова [карова], отец [атец].

Иканье - это произнесение гласного, близкого к [и] в безударном положении на месте е или [а]. Например: весна [висна], в лесу [в лису].

орфоэпические нормы в области согласных.

1)Произнесение твердого согласного [т] в глагольных формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего и будущего времени. Например: идет, идут, сделают.

2)Оглушение звонких согласных в абсолютном конце слова. Например: нож [нош], мороз [марос], нрав [нраф].

3)Ассимиляция согласных по глухости-звонкости внутри слова. Ассимиляция - это уподобление одного звука другому звуку. Ассимиляция по глухости - это когда звонкий согласный внутри слова перед глухим тоже оглушается. Например: лодка [лотка], трубка [трупка].

Ассимиляция по звонкости - это когда глухой согласный внутри слова перед звонким согласным тоже озвончается. Например: просьба [прозьба].

Ассимиляция согласных может быть полной, когда два согласных сливаются в один долгий звук. Например: сшил [шшыл], сжал [жжал].

4)Диссимиляция согласных внутри слова. Диссимиляция - это расподобление согласных однородной артикуляции. Например: легкий [лехкий].

5)Буквенные сочетания чт и чн в ряде слов произносятся как [шт], [шн]. Например: что [што], чтобы [штобы].

Однако это правило распространяется не на все слова с подобными сочетаниями. Например: почта, мачта, вечный, мрачный и др.

6)На месте буквенных сочетаний дс, тс следует в словах произносить свистящий согласный звук [ц]. Например: заводской [завацкой],родство [рацтво].

7)Для русского литературного языка характерны также слова с непроизносимыми согласными. Например: сердце [серце].

Грамматические орфоэпические нормы русского литературного языка.

1)Безударные окончания имён прилагательных именительного падежа единственного числа на -ый, -ий произносятся в словах в соответствии с написанием. Например: добрый, гордый, прежний, нижний.

2)Безударные окончания имен прилагательных винительного падежа единственного числа -ую, -юю тоже произносятся в словах в соответствии с написанием.Например: в теплую погоду.

3)На месте буквы г в окончаниях родительного падежа единственного числа у имен прилагательных следует произносить согласный звук [в]. Например: нового [новово], летнего [летнево]. Так же следует произносить местоименные формы родительного и винительного падежей. Например: того [таво].

Согласный звук [в] произносится на месте буквы г и в таких словах, как-то: сегодня [сиводня], сегодняшний [сиводнишний], итого [итаво].

4)Окончания именительного падежа множественного числа у прилагательных, местоимений и причастий -ые, -ие следует произносить как [ыи], [ии]. Например: добрые люди [добрыи].

5)Безударные окончания глаголов второго спряжения 3 лица множественного числа -ат, -ят следует произносить в словах с редуцированным (т.е. очень кратким) гласным. Например: дышат, ходят.

7. Научный стиль характерен для наручных работ. Это язык диссертаций, курсовых, учебников, научных статей, докладов и монографий. Цель стиля-информативная. Его лексика конкретна, объективна, логична и точна. Грамматические особенности: большое количество существительных и прилагательных, и минимальный процент глаголов.

Художественный стиль характерен для текстов художественной литературы (прозаических, лирических, драматических). Его цель - воздействовать на чувства читателей. Главное его отличие от научного стиля - использование художественных средств выразительности (эпитеты, метафоры, гиперболы и т.д.).

8. Официально-деловой характерен для документов и деловых бумаг (заявление, письмо-просьба деловому партнеру, законы). Цель-информационная. Отличается точностью, объективностью, не допустимо иносказание, но также его чертой является - детальность, стандартизованность. Лексика нейтральная, общеупотребительная.

Публицистический стиль - стиль СМИ (газеты, журналы). Его цель - информационная и воздействующая. Отличается конкретностью, логичностью, лаконичностью, но при этом и экспрессивностью и эмоциональностью. Лексика общеупотребительная, нейтральная, но также отличается выразительными средствами ( фразеологизмы, крылатые выражения, перифразы, сравнения, эпитеты).

16. В активный лексический фонд входят те повседневно употребляемые нами слова, значение которых понятно всем людям, говорящим и пишущим по-русски. Слова этой группы не имеют каких-либо признаков устарелости или признаков новизны. В пассивный лексический фонд, напротив, входят такие слова, которые имеют ярко выраженную окраску устарелости или, наоборот, в силу своей новизны еще не получили широкой известности и не являются повседневно употребительными.

Слова пассивного лексического фонда принято делить на две группы: устаревшие слова и неологизмы.

К устаревшим словам относятся историзмы и архаизмы. Историзмами называют слова, уже совсем вышедшие из употребления в связи с исчезновение тех понятий, которые они обозначали. Например: амбарщик.

Архаизмами называют слова, которые в процессе развития русского языка были заменены синонимами, обозначающими те же самые понятия. Например: перст (палец), ланиты (щеки) и др.

Неологизмами называются новые слова, появляющиеся в языке в результате возникновения каких-то новых явлений и понятий. Возникший вместе с новым предметом, вещью, понятием, неологизм постепенно входит в активный состав словаря. После того, как новое слово становится общеупотребительным, оно перестает быть неологизмом и входит в активный лексический фонд. В современном русском языке неологизмами являются, как правило, слова иноязычного происхождения, вошедшие в нашу речь в последнее десятилетие. Примеры: менеджер.

17. Следует различать два вида заимствований: 1) слова, заимствованные из славянских языков, и 2) иноязычные (неславянские) заимствования. Среди славянских заимствований особое место в составе русской лексики занимают старославянские слова (старославянизмы). Примеры слов старославянского происхождения: растение (ср. росток), ладья (ср. лодка), единый (ср. одинокий), рождение, рождество (ср. рожать, уроженец), вождь, освещение (ср. вожак, свеча).

Большой пласт в русской лексике составляют также слова иноязычного происхождения (из неславянских языков).

Роль заимствований:

Заимствованные слова называют какие - то новые для русского народа вещи, обычаи, понятия и т.д.

Русский язык обогащается за счет заимствованных слов.

Заимствованные слова более точно и лаконично передают значение некоторых слов.

Ученые-языковеды установили, что в лексике современного русского литературного языка насчитывается около 10 % заимствованных из других (неславянских) языков слов, большую часть из которых составляют имена существительные.

То, что некоторые заимствованные слова, вошедшие в русской язык, невозможно заменить какими-то чисто русскими словами, хорошо понимал еще А.С. Пушкин.

18. Слова англо-американского происхождения нужны в нашей речи, как говорилось ранее, они обогащают и делаю лаконичной нашу речь. Но главное не употреблять эти слова везде, там где в этом нет надобности, иначе произойдет засорение языка.В связи с распадом Союза в 1991 году, изменениями в структуре общественно-политического строя, сменой форм собственности, в связи с переходом к рыночным отношениям и по некоторым другим причинам в русский язык пришло много иностранных слов и терминов, главным образом англо-американского происхождения. И люди стали везде их употреблять, где можно и нельзя. На страницах наших газет и журналов, по радио и телевидению стали широко употребительны такие, например, иноязычные слова, как бартер (товарообмен), рейтинг (показатель чего-либо), приватизация (передача государственного имущества в собственность отдельных лиц или коллектива), ваучер (приватизационный чек), менеджер (специалист по вопросам организации управления в каком-то производстве), брифинг (короткая пресс-конференция), саммит (совещание на высшем уровне).

19. Потому что мы в нашей речи стали уоптреблять много иноязычных слов. Никогда не говорит вопрос, что русский язык вообще изолировать от проникновения в него иноязычных слов, тем более, если учесть, что сама жизнь на первый план выдвинула общечеловеческие ценности, что наше общество стало открытым, расширились государственные, деловые и культурные контакты. Речь идет о другом: о проникновении в русский язык, в том числе и в средства массовой информации, таких иноязычных слов, в которых нет никакой необходимости. Спрашивается, зачем вводить в русскую лексику такие, например, слова, как автобан, овертайм, шоп, шопинг и другие? Чем слово геймер лучше привычного нам слова игрок?

 20. Задача каждого человека, кому дороги судьбы русского литературного языка, - во-первых, стараться употреблять иноязычные слова в своей речи умеренно, обоснованно и очень осторожно, хорошо зная смысл каждого употребляемого слова, во-вторых, обогащать свою речь русскими словами, читая русскую классическую литературу, в-третьих, избавляться от слов-паразитов, в-четвертых, учиться говорить и писать грамотно.

8. В наше время растет число больных гриппом.

29. Этот раздел в учебнике изложен на ста сорока пяти страницах.

33. Большая часть избирателей проголосовала против.

37. Согласно распоряжению директора школы, был проведен ремонт класса.

41. Граждане пассажиры, пройдите в заднюю часть автобуса.

56. Это было громадное сооружение.

60. Вопреки сложившимся обстоятельства, уборка урожая была проведена вовремя.