

№	1-10	11-30	31-35
Кол-во баллов	2	3	4
Итого	20	60	20

Раздел 1. Задания с выбором ответа

1. *Укажите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.*

- 1) исст..ри
- 2) к..ллекционный
- 3) заг..рать
- 4) г..ризонтальный

2. *Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Укажите эти слова, вставив пропущенную букву.*

- 1) бе..чувственный, ни..вергаться
- 2) о..брасывать, по..черкнуть
- 3) без..скусный, с..знава
- 4) без..языкий, обез..яний

3. *Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**:*

- 1) письм..цо
- 2) дымч..тый
- 3) кож..ный
- 4) услужл..вый

4. *Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Я**.*

- 1) забле..т (ягнята)
- 2) (рыбы) дыш..т
- 3) стро..тся (роты)
- 4) (врачи) перевяз..т

5. *Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**:*

- 1) курлыч..щие

2) огранич..вший

3) тащ..щаяся (повозка)

4) уполномоч..нный

6. *Укажите слово, где необходимо вставить - ь*

1) вскач..

2) кипуч..

3) (много) дач..

4) мяч..

7. *Укажите слово, где после шипящего пишется **О**:*

1) собач..нка

2) копч..ный

3) печ..шь

4) ноч..вка

8. *Укажите вариант, где в глаголе на **-ться** и **-тся** пишется **ь***

1) (программа) обновляет..ся

2) (поезд) проносит..ся

3) (стал) скрывает..ся

4) (мечты) сбывают..ся

9. *Укажите слово с приставкой **ПРИ-***

1) пр..старелый

2) пр..забавный

3) сопр..косновение

4) пр..образовать

10. *Укажите слово, в котором после **Ц** пишется **И***

1) (на) ц..почках

2) ц..фровизация

3) сестриц..н

4) девиц..

Раздел 2

Ответами к заданиям 11-30 является цифра(число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел).

Задание 11

1. В каком предложении вместо слова БЕДНЫЙ нужно употребить БЕДСТВЕННЫЙ?

- 1) БЕДНАЯ моя страна, что с тобой враги творят?
- 2) Среди БЕДНЫХ слоев населения реформы не нашли поддержки.
- 3) Мы были поражены БЕДНЫМ положением наших новых соседей.
- 4) Во многих странах есть больницы для БЕДНЫХ, где оказывают бесплатную помощь.

Задание 12

В каком предложении вместо слова БЛАГОДАРНЫЙ нужно употребить БЛАГОДАРСТВЕННЫЙ?

- 1) БЛАГОДАРНЫЕ зрители долго аплодировали любимому артисту.
- 2) Командир части отправил родителям солдата БЛАГОДАРНОЕ письмо.
- 3) Маша с таким ясным и БЛАГОДАРНЫМ взглядом пошла навстречу гостю, что у него сердце забилось от радости.
- 4) В низком порыве БЛАГОДАРНОЙ откровенности я тут выложил директору все Витькины секреты.

Задание 13

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Юрисконсульту фирмы поручили в течение двух недель выразить свой ответ на предложения о сотрудничестве, поступившие от концерна «Астра».

Задание 14

*Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово. Запишите это слово.*

Перед путешественниками разверзлась глубокая бездна, преодолеть которую было невозможно.

Задание 15

В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?

- 1) прилететь, совладелец, дезорганизовать
- 2) никто, никогда, навеки
- 3) вчитаться, невеселый, расплакаться
- 4) подорожник, переносица, подснежник

Задание 16

*Какой способ образования слова **сказочно**?*

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) сложение
- 4) приставочно-суффиксальный

Задание 17

*Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.*

1. (НЕ)ДРУЖЕЛЮБИЕ хозяина смутило гостей.
2. Ему было (НЕ)(ЗА)ЧЕМ туда ехать.
3. Мне (НЕ)(С)КЕМ посоветоваться.
4. Ты (НЕ)ДОЛЖЕН верить слухам.

Задание 18

*Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.*

1. Врагу (не)сдобровать: за нашим лесочком уже выстроились танки.

2. (Не)смотря на ветер и стужу, птицы упорно летят на юг.
3. Эта (не)приятная история надолго осталась в моей памяти.
4. Мы ценим и любим (не)праздность, а труд.

Задание 19

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН:

На стра(1)ом и грозном фоне закатного неба зубчатая стена хвойного леса казалась отчётливо нарисова(2)ой, а кое-где торчавшие над ней прозрачные круглые верхушки берёз словно были очерче(3)ы на небе лёгкими штрихами.

Задание 20

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н:

Дом стоял несколько в стороне от леса, стены тут и там подновле(1)ы свежими лесинами, окна покраше(2)ы белилами, маленькое крылечко сбоку, изукраше(3)ое резьбой, ещё пахло смолой.

Задание 21

Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номер предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Первые глиняные блюда и кувшины были грубы и примитивны.
2. Индия славилась своими хлопчатобумажными и шёлковыми тканями пряностями и ювелирными украшениями каналами для искусственного орошения полей и плотинами.
3. У людей гортань и язык и губы участвуют в образовании звуков.
4. Лицом пригожа да нравом негожа.

Задание 22

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Не растерявшийся и в этой ситуации Остап (1) уклонился вправо (2) отыскивая глазами лодку (3) с сидящим в ней (4) верным Ипполитом Матвеевичем.

Задание 23

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Молодые мастера живописи (1) руководимые И.Н. Крамским (2) вышли из состава Академии (3) отказавшись участвовать в конкурсе на получение золотой медали (4) и организовали «Артель художников» – первую общественную организацию художников в России.

Задание 24

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Человек – одно звено в бесконечной цепи жизней, которая (1) как будто (2) тянется через него из прошедшего к будущему. Где-то в таинственной глубине (3) быть может (4) лежат способности и таланты, полученные человеком по наследству и готовые развиваться в потомках.

Задание 25

Расставьте все недостающие знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Дар напрасный (1) дар случайный (2)

Жизнь (3) зачем (4) ты (5) мне дана?

Иль зачем судьбою тайной (6)

Ты (7) на казнь осуждена?

Задание 26

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Привлекает внимание каменная стенка (1) у подножия (2) которой (3) цветут дельфиниум и шалфей.

Задание 27

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Перед наступлением устойчивых холодов (1) обязательно укрывают плетистые розы (2) однолетние побеги (3) которых (4) нельзя обрезать.

Задание 28

Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в данном предложении или в одной из его частей? Выберите верный ответ

Возможно, что глаза совы улавливают невидимые для нашего зрения инфракрасные, то есть тепловые, лучи.

- 1) возможно
- 2) совы улавливают
- 3) улавливают лучи
- 4) то есть

Задание 29

*Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**. Запишите номера выбранных вариантов ответа.*

- 1) Маленький "Менделеев" был последним пароходом, который в этом году мог пройти к Тюмени по обмелевшему фарватеру Туры.
- 2) Было темно, только на севере небо светилось ртутным отблеском белых ночей.
- 3) Тот спал, откинув исцарапанную ветками руку.
- 4) А когда среди деревьев снова заблестели огни парохода, Валерка спохватился, что потерял планшет.

Задание 30

*Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **фразеологизм**. Запишите номера выбранных вариантов.*

- 1) Мне никогда до войны не приходилось возвращаться домой после долгой разлуки.
- 2) Разве в мирное время понимает человек, что такое чистые простыни?
- 3) Я ложусь на свою царскую кровать, пахнущую сеном и свежим бельём, и проваливаюсь, как в пух.
- 4) И лезут в голову мысли о ребятах, оставшихся на плацдарме.

Раздел 3

Прочтите текст и выполните задания 31 - 35.

(1)Мама, когда я ещё не учился в школе, работала инженером и много чертила. (2)Чертежи были такие красивые, а её готовальня с блестящими штуками была такая необыкновенно притягательная, что я не мог пройти

мимо. (3)Конечно, меня отлавливали, не пускали, но несколько чертежей я всё же испортил, какие-то циркули сломал.

– (4)Его явно тянет к точным наукам, – серьёзно говорила мама отцу.

(5)В школе сразу стало ясно, что меня к точным наукам не тянет. (6)Я учился очень средне. (7)Мама говорила, что если я так продолжу, то стану грузчиком. (8)Выражение же лица отца в это время было таким, что я догадывался: он сомневается, что мама говорит правду.

(9)Короче, профессия грузчика как перспективная мною никогда не рассматривалась.

(10)Когда я учился в старших классах, родители преподавали в университете.

(11)Мама вела термодинамику, а отец работал заведующим кафедрой на экономическом факультете.

(12)Но алгебра, геометрия и физика по-прежнему были самыми тёмными для меня предметами. (13)Родители сами понимали, что по их стопам я не пойду, и даже не намекали на это.

(14)Какие возможности у меня имелись? (15)Университет, институт культуры и, конечно же, медицинский.

(16)Медицинский мне всегда нравился. (17)Во-первых, там преподавал мой любимый дядя. (18)Во-вторых, там учился мой троюродный брат, который мне тоже нравился. (19)Но как-то пугала так называемая анатомичка. (20)Я понимал: даже просто войти в здание, где она находится, я не смогу.

(21)Тогда я стал ходить в институт культуры. (22)Слушал и смотрел выступления студенческого хора, концерты студентов эстрадного отделения, спектакли, поставленные и сыгранные студентами. (23)Конечно, я тогда плохо разбирался в этом, но мертвенную скуку и ужасающую безрадостность увиденного чувствовал. (24)Запах «анатомички», казалось, преследовал меня, он исходил там от всего: во всех выступлениях была видна ненужность происходящего. (25)Ненужность никому! (26)Ни выступающим, ни зрителям. (27)Это отсутствие надежды на радость заставило меня твёрдо отказаться от мысли поступить в институт культуры.

(28)Но я хотел... (29)Не знаю, чего я хотел. (30)Ничего определённого.

(31)Мне хотелось быть студентом. (32)Хотелось учиться не очень трудно и не очень скучно... (33)Хотелось весёлой, интересной, настоящей жизни. (34)Главное – настоящей, всем существом – жизни.

(По Е. Гришковцу)*

* Гришковец Евгений Валерьевич (род.в 1967 г.) – современный российский писатель, драматург, режиссёр, актёр, музыкант. Стал известен после того, как в 1999 г. был удостоен национальной театральной премии «Золотая маска». Является автором книг «Рубашка», «Реки», «Следы на мне», «Асфальт».

Задание 31

В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему автор-рассказчик в старших классах школы считал, что не пойдёт по стопам своих родителей?»

- 1) Он не чувствовал в себе способностей к тому, чем занимались его родители, – к точным наукам.
- 2) Он не был уверен в том, что родители помогут ему поступить в университет, где сами преподавали.
- 3) Он стремился быть самостоятельным и хотел доказать родителям, что способен на это.
- 4) Он собирался поступать в медицинский институт, потому что там преподавал его дядя.

Задание 32

*Замените разговорное слово «штуками» в предложении 2 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.*

Задание 33

*Выпишите **грамматическую основу** предложения 32.*

Задание 34

*Среди предложений 22 – 27 найдите предложение с **обособленным согласованным определением**. Напишите номер этого предложения.*

Задание 35

*Укажите количество **грамматических основ** в предложении 29. Ответ запишите цифрой.*