



# Московский Институт ПСИХОАНАЛИЗА

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА

Студента

(тки) \_\_\_\_\_

*(имя, отчество, фамилия)*

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: научно-исследовательская практика

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование профильной организации – базы практики, Ф.И.О.,  
должность руководителя практики от профильной организации  
(научный руководитель)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, Имя, Отчество, должность, уч. степень, уч. звание)*

## План работы

Даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
	Вводный инструктаж	
	Знакомство с организацией, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность	
	Работа с научными (электронными) библиотечными системами	
	Обсуждение проблемы, объекта, предмета, целей, задач и гипотез исследования	
	Разработка программы эмпирического исследования, подбор методик	
	Проведение пилотного исследования, первичная обработка полученных данных	
	Оформление результатов пилотного исследования	
	Зачет	

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики  
(научный руководитель)

ДЦО.РФ

(подпись)

(ФИО)

INFO@ДЦО.РФ

## Содержание и планируемые результаты практики

№	Содержание планируемой работы	Результат / Реализуемая компетенция (код)
1	Организации, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3); Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)
2	Научная информация	
3	Планирование научного исследования	
4	Методы и методики сбора эмпирических данных в психологии	
5	Качественные и количественные методы анализа эмпирических данных	
6	Оформление научного исследования	

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики  
(научный руководитель)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

ДЦО.РФ  
INFO@ДЦО.РФ

## Индивидуальное задание

### Подготовка выпускной квалификационной работы

#### Цель задания:

Овладение навыками и опытом планирования и организации научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

#### Содержание задания:

Задание	Форма отчётности
Поиск научной литературы по теме диссертационного исследования (посещение научных библиотек, работа с ЭБС);	Список публикаций по теме диссертационного исследования, включающий в себя монографии, научные статьи, опубликованные в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (не менее 40 источников).
Уточнение научного аппарата диссертационного исследования (проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования);	Проект введения к ВКР, включающий в себя следующие разделы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Проблема и её актуальность;</li><li>• Цель работы, объект, предмет;</li><li>• Общая и частные гипотезы исследования;</li><li>• Задачи исследования;</li><li>• Теоретико-методологические основания работы;</li><li>• Планируемая эмпирическая база исследования;</li><li>• Методы исследования;</li><li>• Этапы исследования;</li><li>• Практическая значимость и научная новизна работы;</li><li>• Планируемая апробация работы;</li><li>• Структура работы.</li></ul> Примерный объём (4-5 стр.)
Составление развернутого плана диссертационного исследования с аннотацией глав и параграфов	Развёрнутый план диссертационного исследования с аннотацией глав и параграфов примерным объёмом (4-5 стр.)
Разработка программы и проведение пилотного исследования, первичная обработка данных, оформление тезисов по результатам работы.	Описание плана пилотного исследования: определение независимых и зависимых переменных или их аналогов, форм экспериментального контроля; описание методов и методик, используемых для сбора эмпирического материала; описание эмпирической базы исследования, объём выборки, половозрастной состав, обоснование способов составления её и репрезентативности (4-5 стр.) Тезисы по результатам пилотного исследования (2-3 стр.)

#### Учебно-методические материалы, необходимые для выполнения задания:

- Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

- Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с. <http://www.iprbookshop.ru/11552>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### Критерии отчётности:

- Задание выполнено в полном объёме;
- Тема ВКР полностью раскрыта при выполнении индивидуального задания;
- Задание выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности;
- Задание выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению к научно-исследовательских работ.

#### СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики  
(научный руководитель)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

ДЦО.РФ  
INFO@ДЦО.РФ

## Общие сведения о базе практики

Название организации: Высшая школа логотерапии – структурное подразделение НОЧУ «Московский институт психоанализа».

Адрес: 121170, Россия, г. Москва, Кутузовский проспект, д.32, стр.14.

Год создания (учреждения): 2017 г.

Основные направления деятельности:

- Программа повышения квалификации в области логотерапии (для лиц с любым высшим образованием), очная и дистанционные формы обучения, 190 часов;
- Программа переквалификации для психологов, очная и дистанционные формы обучения, 210 часов;
- Программа повышения квалификации для логотерапевтов, 100 часов;
- Программа подготовки преподавателей и тьюторов в области логотерапии 100 часов.

С какими категориями (социальными, возрастными и пр.) работают психологи организации:

- Программа для не-психологов Человек в поисках смысла, 72 часа, набор раз в год
- Ведение индивидуальных и семейных консультаций для населения.

Руководитель организации:  
Ректор Сурат Лев Игоревич

ДЦО.РФ

INFO@ДЦО.РФ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ

№	Виды работ	Часы
1	Вводный инструктаж	
2	Знакомство с организацией, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность	
3	Работа с научными (электронными) библиотечными системами Поиск научной литературы по теме диссертационного исследования (посещение научных библиотек, работа с ЭБС);	
4	Обсуждение проблемы, объекта, предмета, целей, задач и гипотез исследования	
5	Разработка программы эмпирического исследования, подбор методик	
6	Проведение пилотного исследования, первичная обработка полученных данных	
7	Оформление результатов пилотного исследования	

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ** (прописью) \_\_\_\_\_

Особые отметки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Анкета для самооценки студента по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в ВУЗе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в ВУЗе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

6. Знаний по каким из дисциплинам Вам не хватало в процессе прохождения практики?

7. В период практики я научился:

В процессе прохождения практики, я приобрел необходимые практические умения и навыки работы, путём непосредственного участия в деятельности изыскательской, проектной и научно-исследовательской работы. А именно:

- умение проводить анамнез;
- знание постановлений, распоряжений, приказов, методические и нормативные материалы, касающиеся деятельности Научно-образовательного центра биопсихологических исследований;
- навыки современных средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- владение методами практического использования компьютера в поиске необходимой информации;
- навык работы в команде.



8. В период практики я узнал:

- знание свойств материалов, специфики работы вспомогательного оборудования, применяемые оснастку и инструмент в исследовании;
- знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- умение проводить исследования, наблюдения, квантификация поведения животного;
- умение производить подсчет количества поведенческих паттернов, Интерпретация результатов наблюдения.

9. Отрадите свои общие впечатления о практике:

В процессе прохождения практики практикант выполнял следующие функциональные обязанности:

- выполнял все задания, предусмотренные программой практики;
- подчинялся руководителю практики и выполнять все его поручения;
- подчинялся действующим на предприятии правилам охраны труда;
- подчинялся внутреннему трудовому распорядку;
- строго выполнял правила техники безопасности в работе с устройствами, компьютерной и специализированной техникой, используемой в ходе практики;
- добросовестно работал на рабочем месте, перечень, установленный программой практики.

ДЦО.РФ

INFO@ДЦО.РФ

**ОТЗЫВ**  
**руководителя практики от профильной организации**  
**о работе студента – практиканта**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)  
факультета \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
проходил(а) \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_  
(организация/ учреждение)

В процессе работы практикант стремился показать себя как обученный и квалифицированный специалист.

Практикант зарекомендовал себя исполнительным работником, при этом она четко применял на практике все порученные наставления.

Во время прохождения преддипломной практики, зарекомендовал себя как грамотный, ответственный и пунктуальный сотрудник. При выполнении требуемых задач, проявлял заинтересованность и активность, умело справлялся с поставленными задачами, проявил концентрацию и умение решать проблемы.

При прохождении практики студент показал теплоту и дисциплинированность, на протяжении всей практики он добросовестно относился к порученным ему делам.

В процессе выполнения работ, никаких замечаний не имел.

Оценка за практику (процентом) \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) ( фамилия, инициалы)

МП

# ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## 1.1. Вводный инструктаж

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил(а)
   _____	   _____
подпись _____ Ф.И.О.	подпись _____ Ф.И.О.
« _____ » _____ 20 ____ г.	« _____ » _____ 20 ____ г.

## 1.2. Первичный инструктаж на рабочем месте

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил(а) и усвоил(а)
   _____	   _____
подпись _____ Ф.И.О.	подпись _____ Ф.И.О.
« _____ » _____ 20 ____ г.	« _____ » _____ 20 ____ г.

## 1.3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	С правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен(на)
   _____	   _____
подпись _____ Ф.И.О.	подпись _____ Ф.И.О.
« _____ » _____ 20 ____ г.	« _____ » _____ 20 ____ г.

## 1.4. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к практике (по профилю специальности)

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П. \_\_\_\_\_ (руководитель практики от предприятия (учреждения),

организации))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

ДЦО.РФ  
INFO@ДЦО.РФ