

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа**

(фамилия, имя, отчество студента)

Место прохождения практики:

Негосударственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»

(полное наименование организации)

Руководители практики:

от Университета:

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание, должность)

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика деятельности Университета «Синергия».....	4
2. Организационная структура управления Университета «Синергия».....	7
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и научно-методическую деятельность университета.....	9
4. Методическая литература по выбранной теме.....	12
5. Анализ педагогических компетенций.....	14
6. Тезисы по исследуемой теме.....	19
Заключение.....	20
Список литературы.....	21

Введение

Цель педагогической практики - приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности

Педагогическая практика студентов предполагает решение следующих задач:

- совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения к осуществлению педагогического процесса;

- развитие у студентов представлений о работе современных образовательных учреждений (главным образом вузов), специфике образовательных программ, направлениях деятельности педагогических коллективов, функциональных обязанностях представителей административного и педагогического корпусов сотрудников, традициях и инновациях в организации работы;

- развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;

- развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивноречевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к студентам, самообладание, педагогический такт и т.д.).

Практика проходила в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

1. Общая характеристика деятельности Университета «Синергия»

Университет «Синергия» действует с 3 августа 1995 г., ОГРН присвоен 18 февраля 2003 г. регистратором УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО Г.МОСКВЕ. Организации присвоены ИНН 7729152149, ОГРН 1037700232558, ОКПО 40350336.

Руководитель организации: исполнительный директор Лобов Вадим Георгиевич.

Юридический адрес Университет "Синергия" - 129090, город Москва, Мещанская улица, 9/14 стр. 1.

Основным видом деятельности является «Образование высшее».

Университет «Синергия» — один из ведущих вузов России, успешно реализующий программы практикоориентированного образования, гармонично сочетающий в своей концепции традиции классической подготовки и прикладную направленность обучения. «Синергия» — вуз с многолетним опытом работы на отечественном и международном рынке высшего, среднего и дополнительного образования. Университет является крупным инновационным методическим и исследовательским центром, обладает высоким кадровым и научным потенциалом. Вуз осуществляет специализированные образовательные проекты с ведущими российскими работодателями, среди которых: Московский кредитный банк, Сбербанк России, ВТБ 24, «Росгосстрах», «Ингосстрах», группы компаний «Руян» и НТБ, компании «Росинтер Ресторантс», «Евросеть», Sitronics и другие. Филиалы Университета расположены в Омске, Ижевске, Красногорске, Краснознаменске, Рыбинске, Королеве, Долгопрудном, Подольске и Бронницах.

«Синергия» была основана как «Московский финансово-промышленный институт» (МФПИ), получив лицензию Минобрнауки в 1995 году, а в начале 1999 года — пройдя государственную аккредитацию.

С 2001 года магистерские программы бизнес-школы университета имеют

аккредитацию АМВА, всего аккредитация была пройдена шесть раз, актуальный сертификат получен в 2016 году. В 2003 году вуз стал членом Европейского фонда развития менеджмента под англоязычным названием «Sinerghia», однако в 2017 году был исключён из членов фонда.

В 2005 году МФПИ меняет название на «Московская финансово-промышленная академия» (МФПА), а в 2011 году — на «Московский финансово-промышленный университет Синергия». Полное название — Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет „Синергия“».

В феврале 2012 года университет «Синергия» стал фигурантом скандала, связанного с некачественным образованием, после нескольких новостных репортажей в передаче «Вести недели». Тем не менее, по итогам мониторинга качества высшего образования, проведенного Минобрнауки в декабре 2012 года, университет был признан «эффективно работающим» вузом, а также повторно — в октябре 2013 года.

В феврале 2016 года в «Синергию» была переведена часть студентов из лишившегося госаккредитации Московского технологического института. В июле 2016 года Рособрнадзор частично приостановил аккредитацию «Синергии» — по направлению «Образование и педагогика», в 2017 году аккредитация была восстановлена.

С момента основания ректором является доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования Юрий Борисович Рубин.

Для реализации образовательных программ с использованием инновационных технологий в МФПУ «Синергия» были приглашены преподаватели с опытом работы по соответствующим направлениям, доктора и кандидаты наук, которые возглавляют 59 кафедр вуза.

Сегодня преподаватели кафедр МФПУ «Синергия», реализуют образовательные программы по 6 направлениям:

- менеджмент;
- юриспруденция;
- финансы;
- информационные системы и технологии;
- дизайн;
- спортивный менеджмент;
- реклама и PR.

2. Организационная структура управления Университета «Синергия»

Администрация образовательной организации: Университета «Синергия»

в таблице 1.

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН
1	Рубин Юрий Борисович	Ректор Университета	+7 (495) 995-33-34
2	Лобов Вадим Георгиевич	Исполнительный директор Университета	+7 (495) 995-49-13
3	Секенова Наталья Борисовна	Директор филиала	+7 (84722) 3-87-02

Структура и органы управления образовательной организацией в таблице

2.

Таблица 2 - Структура и органы управления Университета «Синергия»

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ/ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
Администрация		
Администрация	Секенова Наталья Борисовна	Директор
Структурные подразделения		
Отдел кадров	Исенова Людмила Алексеевна	Начальник отдела кадров
Кабинет информатики	Минаев Евгений Анатольевич	Заведующий кабинетом информатики
Библиотека	Панагасова Лариса Владимировна	Заведующий библиотекой
Бухгалтерия	Бембинова Оксана Алексеевна	Старший бухгалтер
Административно-хозяйственная служба	Басангов Арсланг Одляевич	Начальник службы
Научно-исследовательская лаборатория	Команджаев Александр Нармаевич	Старший научный сотрудник
Факультеты		
Юридический факультет	Богославская Ольга Валериевна	Декан
Социально-психологический факультет	Болдырева Елена Очировна	Декан
Финансово-экономический факультет	Надмидова Байрта Викторовна	Декан
Кафедры		
Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Команджаев Александр Нармаевич	Заведующий кафедрой
Кафедра гражданско-правовых дисциплин	Бутенко Александр Александрович	Заведующий кафедрой
Кафедра государственно-правовых дисциплин	Команджаев Евгений Александрович	Заведующий кафедрой
Кафедра уголовно-правовых	Гобеев Аркадий Сергеевич	Заведующий кафедрой

дисциплин		
Кафедра психологии	Оганян Карина Михайловна	Заведующий кафедрой

Факультеты:

- Факультет управления;
- Факультет экономики;
- Факультет информационных технологий;
- Факультет психологии;
- Факультет спортивного менеджмента;
- Юридический факультет;
- Факультет банковского дела;
- Факультет дизайна;
- Факультет рекламы;
- Факультет лингвистики;
- Факультет интернет-маркетинга;
- Факультет event-менеджмента;
- Факультет игровой индустрии и киберспорта.

3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и научно-методическую деятельность университета

Основные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс Университета «Синергия»:

1. Устав Университета «Синергия»;
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»;
3. Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
4. Постановление Правительства РФ от 01.01.2001г. «О введении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»
5. Постановление Правительства РФ от 22.11.97г. «Об утверждении перечня направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается»
6. Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г. «О создании учебно-методических объединений Российской Федерации»
7. Приказ Комитета по высшей школе Миннауки России от 01.01.01г. «О создании научно-методических советов по направлениям высшего образования».
8. Постановление Госкомвуза РФ от 01.01.2001г. «Об утверждении Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования РФ».
9. Приказ Госкомвуза России от 5 марта 1994г. «Об утверждении Государственного образовательного стандарта в части классификатора направлений и специальностей высшего профессионального образования».
10. Приказ Госкомвуза России от 01.01.01г. «Соответствие между ранее

действовавшими и новыми классификаторами направлений и специальностей высшего профессионального образования».

11. Постановление Госкомвуза России от 01.01.01г. «Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации».
12. Приказ Госкомвуза России от 2 сентября 1994г. «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования».
13. Инструктивное письмо Госкомвуза России от 01.01.01г. «О порядке введения и лицензирования новых образовательных профессиональных программ высшего образования».
14. «Об организационно-методическом и научном обеспечении введения ГОС высшего профессионального образования». Решение коллегии Госкомвуза России от 01.01.01г., №7/1.
15. Постановление Госкомвуза России от 01.01.01г. «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации».
16. Приказ Госкомвуза России от 01.01.01г. «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием».
17. Приказ Госкомвуза от 15.04.96г. «О разработке государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по направлениям высшего профессионального образования».
18. Приказ Минобразования России от 09.01.97г., №15.
19. Приказ Минобразования России от 09.01.97г., №15. «Об утверждении Порядка признания и установления эквивалентности (нострификации) документов иностранных государств об образовании и ученых званиях и форм соответствующих

свидетельств».

20. Приказ Минобразования от 29.04.97г. «О введении в действие Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника магистратуры для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы»»

4. Методическая литература по выбранной теме

Тема исследования: «Бухгалтерский учет и анализ кредиторской задолженности».

В ходе прохождения практики, мною была исследована методическая литература по теме исследования:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 – ФЗ. – ред. от 31.01.2016 // Консультант Плюс.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117 – ФЗ. – ред. от 05.04.2016 // Консультант Плюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 – ФЗ. – ред. от 30.12.2015 // Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 06.12.2011г № 402 «О бухгалтерском учете» – ред.от 04.11.2014 // Консультант Плюс.
5. Приказ Министерства Финансов РФ от 10.03.1999 N 19н «Об утверждении формы «Расшифровка дебиторской и кредиторской задолженности организации»» // Консультант Плюс.
6. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.07.1999 № 43н – ред. от 08.11.2010 // Консультант Плюс.
7. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.05.1999 №32н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
8. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.05.1999 № 33н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
9. Положение по бухгалтерскому учету 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.10.2008 №107н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.

10. Бабаев Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник для студентов вузов./ Ю.А.Бабаев // – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 403с.
11. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Мельникова Л.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров / под ред. Ю.А.Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 430с.
12. Гетьман В. Г. Финансовый учет: учебник / В.Г.Гетьман // – Москва – «Финансы и статистика» , 2005. – 816с.
13. Грачев, А.В. Финансовая устойчивость предприятия: анализ, оценка и управление: Учебно-практическое пособие / А.В. Грачев // – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2012. – 190с.
14. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: учебное пособие / О.В. Ефимова // – Москва: Изд-во «Омега-Л», 2014. – 159с.
15. Лазарева, Н.В. Экономический анализ как элемент управления финансовыми ресурсами предприятия: учебное пособие / Н.В. Лазарева // – Москва, 2013. – 251с.
16. Парушина Н.В. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности/ Н.В.Парушина // Бухгалтерский учёт, 2008.
17. Селезнева Н.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации/ Н.Н.Селезнева // – М.: Бухгалтерский учет, 2010. – 43 с.
18. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая // – Москва: Изд-во «Инфра», 2013. – 119с.
19. Филина Ф.Н. Дебиторская и кредиторская задолженность / Ф.Н.Филина // – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. – 152с.

5. Анализ педагогических компетенций

В процессе практики мною было исследовано три лекции преподавателей.

1. План-конспект занятия теоретического обучения по теме: «Внебюджетные фонды» (в тематическом плане: Раздел II, тема 2.3. (2 часа)).

Время проведения - 90 мин.

Образовательные цели:

Учебная цель: сформировать у обучающихся представление о внебюджетных фондах, их сущности и назначении, о социально-экономической сущности внебюджетных фондов, порядке формирования и использования фондов социальной защиты граждан, дорожном фонде и прочих внебюджетных фондах.

Развивающая цель: развивать способность студентов к разделению информации на отдельные составляющие, сопоставлению различных составляющих, собственной мотивации к учебной деятельности, саморазвитию.

Воспитательная цель: способствовать стремлению к проявлению своих профессиональных знаний, умений и навыков, воспитывать культуру профессионального труда.

Методическое обеспечение:

Технология полного усвоения.

Метод - информационно-рецептивный.

Прием объяснения.

Форма проведения - лекция.

Материально-техническое обеспечение: аудитория, имеющая посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

1 этап. Организационный момент - 5 мин.

Преподаватель здоровается со студентами, отмечает отсутствующих.

2 этап. Изучение нового учебного материала - 45 мин.

Преподаватель озвучивает студентам цели сегодняшнего занятия, содержание новой темы (5 мин.).

Студенты записывают план занятия (5 мин.)

План:

1. Внебюджетные фонды и их классификация.
2. Источники финансирования внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и его функции.
3. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования РФ. Дорожный фонд.

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. Дайте определение понятию «внебюджетные фонды».
2. Какие классификации внебюджетных фондов Вы знаете?
3. Перечислите социальные внебюджетные фонды РФ.
4. Какую деятельность осуществляет Пенсионный фонд РФ, и каковы источники его образования?
5. Какую деятельность осуществляет Фонд обязательного медицинского страхования, и каковы источники его образования?
6. Какую деятельность осуществляет Фонд социального страхования РФ, и каковы источники его образования?
7. Какую деятельность осуществляет Дорожный фонд, и каковы источники его образования?

2. План-конспект занятия теоретического обучения по теме: «Система страхования» (в тематическом плане: Раздел II, тема 2.4. (2 часа)).

Время проведения - 90 мин.

Образовательные цели:

Учебная цель: сформировать у обучающихся представление о системе страхования и ее составляющих; о видах и функциях страхования; об экономической сущности страхования; о страховой деятельности и объектах

страхования.

Развивающая цель: развивать способность студентов к обобщению понятий, синтезу потока информации, разделению информации на отдельные составляющие, сопоставлению различных составляющих, собственной мотивации к учебной деятельности, саморазвитию.

Воспитательная цель: способствовать стремлению к проявлению своих профессиональных знаний, умений и навыков, воспитывать культуру профессионального труда.

Методическое обеспечение:

Технология полного усвоения.

Метод - информационно-рецептивный.

Прием объяснения.

Форма проведения - лекция.

Материально-техническое обеспечение: аудитория, имеющая посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

1 этап. Организационный момент - 5 мин.

Преподаватель здоровается со студентами, отмечает отсутствующих.

2 этап. Изучение нового учебного материала - 45 мин.

Преподаватель озвучивает студентам цели сегодняшнего занятия, содержание новой темы (5 мин.).

Студенты записывают план занятия (5мин.).

План:

1. Страхование. Классификация страхования.

2. Сущность и функции страхования. Экономическая категория страхования.

3. Понятия страховой системы и страховой деятельности.

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. Дайте определение понятию «страхование».

2. Какие классификации страхования Вы знаете?

3. Перечислите виды страхования в классификации по объекту страхования.

4. В чем заключается экономическая сущность страхования?

5. Дайте определение понятию «страховая система».

6. Что является объектами страхования?

9. Перечислите виды добровольного страхования.

3. План-конспект занятия теоретического обучения по теме: «Инвестиционная деятельность предприятия» (2 часа)

Время проведения - 90 мин.

Образовательные цели:

Дидактическая: изучить понятие и сущность инвестиций, их основные виды, рассмотреть взаимосвязь инвестиций и накоплений, проанализировать субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

Воспитательная: стимулировать формирование аккуратности и социальной коммуникации (студенты должны осознавать и проявлять аккуратность и точность в расчетах, уметь работать сообща).

Развивающая: активизировать изучение учащимися понятий, связанных с темой занятия, способствовать развитию любопытности, внимания, навыков логического мышления и умения анализировать, обобщать материал, вырабатывать умение пользоваться индукцией, дедукцией и умозаключениями по аналогии.

Методическое обеспечение:

Технология полного усвоения.

Метод - информационно-рецептивный.

Прием объяснения.

Форма проведения - лекция.

Материально-техническое обеспечение: аудитория, имеющая посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Определение начальных условий, т.е. какими представлениями

обучающиеся уже обладают по изученной теме, какие нормы и смыслы и убеждения у них уже сформулированы. Студенты уже понимают значение инвестиций в экономике, сталкивались с данным понятием в жизни. Они имеют представление о сферах деятельности, в которых могут быть вложены инвестиции. Поэтому цель – углубить знания по этой теме, разобраться в экономических терминах.

1 этап. Организационный момент - 5 мин.

Преподаватель здоровается со студентами, отмечает отсутствующих.

2 этап. Изучение нового учебного материала - 45 мин.

Преподаватель озвучивает студентам цели сегодняшнего занятия, содержание новой темы (5 мин.).

Студенты записывают план занятия (5 мин.):

План:

1. Основные понятия инвестиций
2. Классификация инвестиций
3. Взаимосвязь инвестиций и накоплений. Инвестиционная деятельность

Домашнее задание: обозначить, в какие сферы может быть вложен инвестиционный капитал, привести примеры.

6. Тезисы по исследуемой теме

Тема исследования: «Бухгалтерский учет и анализ кредиторской задолженности».

Ключевые слова работы: кредиторская задолженность, бухгалтерский учет кредиторской задолженности, анализ кредиторской задолженности.

В процессе хозяйственной деятельности организации постоянно ведут расчеты с поставщиками за приобретенные у них основные средства, товарно-материальные ценности и оказанные услуги; с покупателями за купленные ими товары, продукцию, работы; с бюджетом и налоговыми органами по различного рода платежам, с другими организациями и лицами по различным хозяйственным операциям.

Поэтому важное значение для благополучия предприятий имеет своевременность денежных расчетов и тщательно поставленный учет расчетных операций.

Актуальность темы исследования обоснована тем, что динамика изменения дебиторской и кредиторской задолженностей, их состав, структура и качество, а также интенсивность их увеличения или уменьшения оказывают большое влияние на оборачиваемость капитала, вложенного в текущие активы, а, следовательно, на финансовое состояние организации – его платежеспособность и финансовую устойчивость, поэтому управление дебиторской и кредиторской задолженностями имеет огромное значение для организации.

Цель научно-исследовательской работы – изучение организации бухгалтерского учета и анализа дебиторской и кредиторской задолженностей.

Задачи работы:

– обосновать актуальность научно-исследовательской работы, постановка целей и задач исследования;

– рассмотреть понятие, сущность и структуру дебиторской и

кредиторской задолженностей;

– рассмотреть порядок учета дебиторской и кредиторской задолженностей в соответствии с законодательством РФ.

Объектом исследования является организация бухгалтерского учета.

Предметом исследования является организация анализа кредиторской задолженности.

Теоретическая значимость исследования состоит в изучении научных трудов ученых-экономистов по проблеме учета и анализа кредиторской задолженности, в том числе Донцовой Л.В., Ковалева В.В., Савицкой Г.В., Никифоровой Н.А., Тумасян Р.З., а также закрепление теоретического материала по вопросам учета и анализа кредиторской задолженности, развитие навыков самостоятельных аналитических исследований.

Законодательно-нормативной базой учета кредиторской задолженности являются Федеральный закон от 06.12.2011г. №402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О бухгалтерском учете», Приказ Минфина РФ от 02.07.2010г. № 66н (ред. от 04.12.2012) «О формах бухгалтерской отчетности организаций», Приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. № 106н (ред. от 06.04.2016) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 и «Изменения оценочных значений» (ПБУ 1/2008)» и другие.

Заключение

Дебиторская и кредиторская задолженность – неизбежное следствие существующей в настоящее время системы денежных расчетов между организациями, при которой всегда имеется разрыв времени платежа с моментом перехода права собственности на товар, между предъявлением платежных документов к оплате и временем их фактической оплаты.

Наличие высокой кредиторской задолженности не является благоприятным фактором для организации и существенно снижает показатели при оценке финансового состояния предприятия, платежеспособности и ликвидности.

На основании данных баланса и поименных списков кредиторов, прилагаемых к годовому и квартальным отчетам, устанавливают: изменения в величине и составе кредиторской задолженности за анализируемый период, степень выполнения задания по ее снижению, реальность и характер долгов, а также время и причины их образования.

Важность анализа и управления кредиторской задолженностью обусловлена еще и тем, что, составляя значительную долю текущих пассивов предприятия, ее изменения заметно сказываются на динамике показателей его платежеспособности и ликвидности.

Для того чтобы соотнести динамику величины кредиторской задолженности с изменениями масштабов деятельности предприятия, при расчете ряда коэффициентов оборачиваемости кредиторской задолженности используются показатели финансовых результатов.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 – ФЗ. – ред. от 31.01.2016 // Консультант Плюс.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117 – ФЗ. – ред. от 05.04.2016 // Консультант Плюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 – ФЗ. – ред. от 30.12.2015 // Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 06.12.2011г № 402 «О бухгалтерском учете» – ред.от 04.11.2014 // Консультант Плюс.
5. Приказ Министерства Финансов РФ от 10.03.1999 N 19н «Об утверждении формы «Расшифровка дебиторской и кредиторской задолженности организации»» // Консультант Плюс.
6. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.07.1999 № 43н – ред. от 08.11.2010 // Консультант Плюс.
7. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.05.1999 №32н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
8. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.05.1999 № 33н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
9. Положение по бухгалтерскому учету 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам», утвержденное приказом Министерства Финансов РФ от 06.10.2008 №107н – ред. от 06.04.2015 // Консультант Плюс.
10. Бабаев Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник для студентов вузов./ Ю.А.Бабаев // – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 403с.
11. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Мельникова Л.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров / под ред. Ю.А.Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп.

- Москва: Проспект, 2013. – 430с.
12. Гетьман В. Г. Финансовый учет: учебник / В.Г.Гетьман // – Москва – «Финансы и статистика» , 2005. – 816с.
 13. Грачев, А.В. Финансовая устойчивость предприятия: анализ, оценка и управление: Учебно-практическое пособие / А.В. Грачев // – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2012. – 190с.
 14. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: учебное пособие / О.В. Ефимова // – Москва: Изд-во «Омега-Л», 2014. – 159с.
 15. Лазарева, Н.В. Экономический анализ как элемент управления финансовыми ресурсами предприятия: учебное пособие / Н.В. Лазарева // – Москва, 2013. – 251с.
 16. Парушина Н.В. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности/ Н.В.Парушина // Бухгалтерский учёт, 2008.
 17. Селезнева Н.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации/ Н.Н.Селезнева // – М.: Бухгалтерский учет, 2010. – 43 с.
 18. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая // – Москва: Изд-во «Инфра», 2013. – 119с.
 19. Филина Ф.Н. Дебиторская и кредиторская задолженность / Ф.Н.Филина // – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. – 152с.